

**ANALISIS MINAT BACA SISWA PADA BUKU IPA DI
MTS SUNAN AMPLE SUMBERKIMA TAHUN AJARAN
2021/2022**

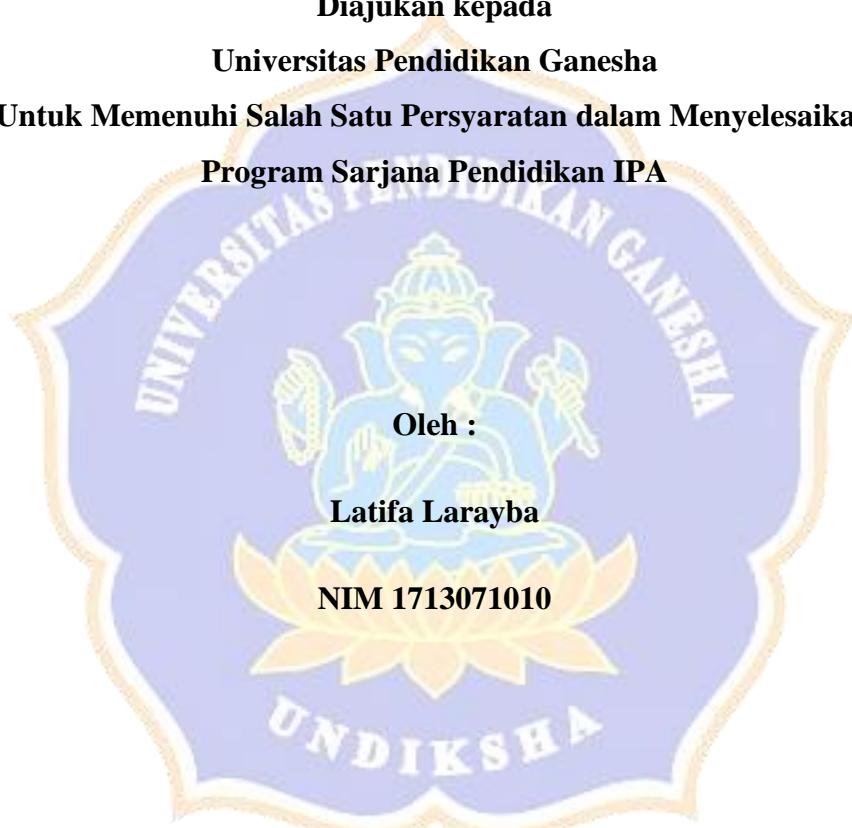


**PRODI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**ANALISIS MINAT BACA SISWA PADA BUKU IPA DI
MTS SUNAN AMPLE SUMBERKIMA TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**PRODI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



LEMBAR PERSETUJUAN PENGJI

Skripsi oleh Latifa Larayba ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 28 Juni 2022

Dewan Pengaji,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Ketua)

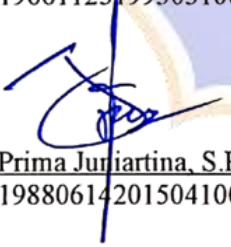


Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

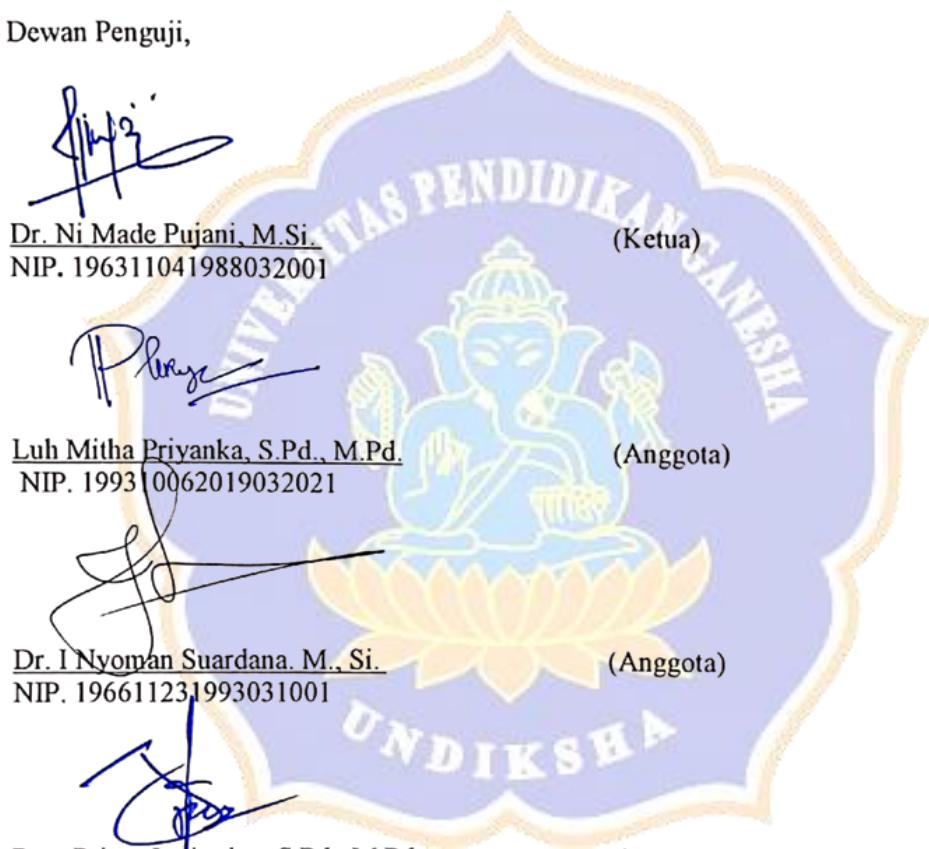
(Anggota)


Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

(Anggota)


Putu Prima Juniardina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juni 2022

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196611231993031001

Mengetahui,

Seketaris Ujian,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DEKAN
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Minat Baca Siswa pada Buku IPA di MTs Sunan Ampel Sumberkima Tahun Ajaran 2021/2022**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Analisis Minat Baca Siswa pada Buku IPA di MTs Sunan Ampel Sumberkima Tahun Ajaran 2021/2022”**. Penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada pihak terkait yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus dosen pembimbing I serta pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA.
5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen dan pegawai Program Studi S1 Pendidikan IPA atas segala bantuan dan bimbingannya kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan IPA.

7. Bapak Mustamiudin, S. Kom., selaku kepala sekolah MTs Sunan Ampel Sumberkima yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Seluruh guru, staf pegawai dan siswa-siswi MTs Sunan Ampel Sumberkima yang bersedia membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
9. Bapak, ibu beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik buku maupun non buku demi keberhasilan studi penulis.
10. Sahabat-sahabat terdekat yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas saran, kritik, dan dukungannya yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

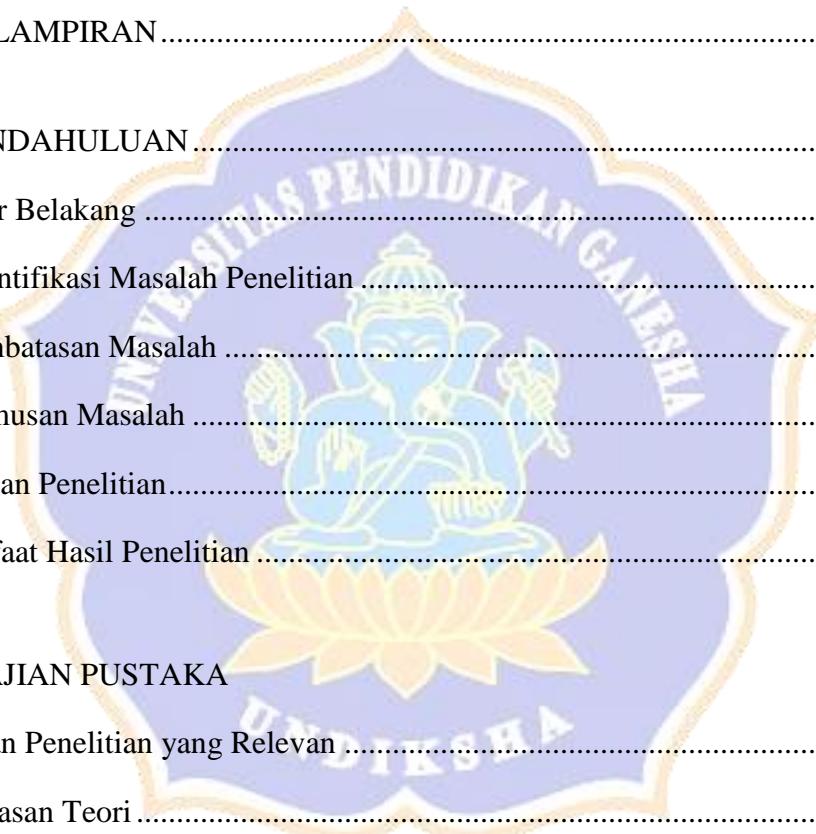
Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	9
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Pembelajaran IPA	11
2.2.2 Minat Baca	13
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Minat Baca Siswa	17
2.3 Model Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	



3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Sumber Data	26
3.4 Aktivitas Penelitian	26
3.5 Metode dan Instrumen pengumpulan Data.....	27
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	30
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian	35
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.3 Pembahasan	42
4.4 Implikasi Penelitian	52

BAB V PENUTUP

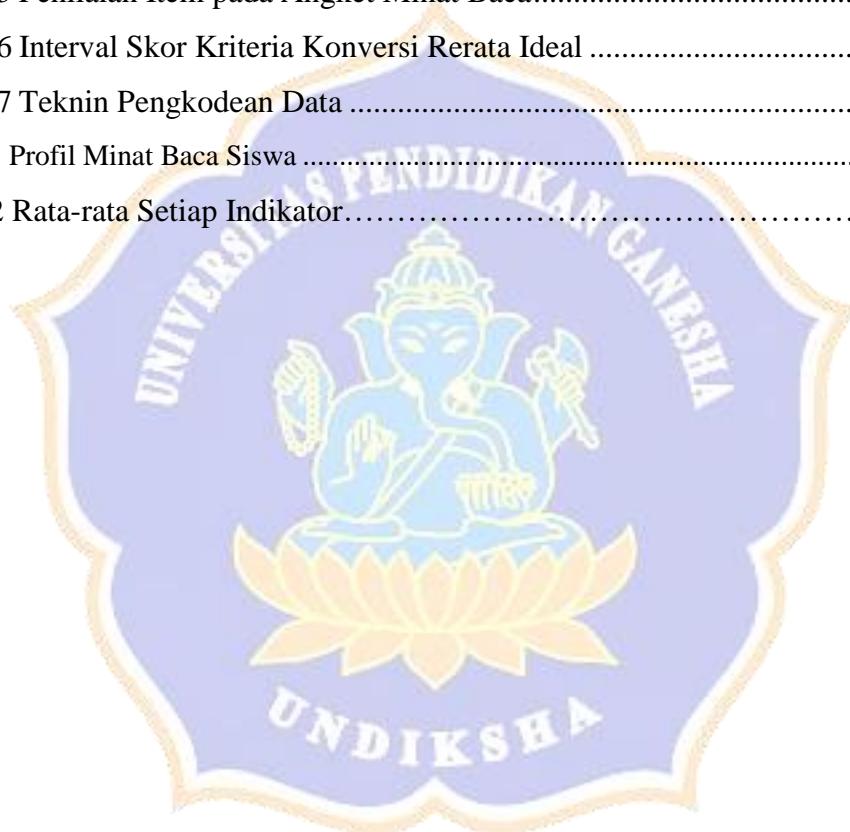
5.1 Rangkuman.....	54
5.2 Simpulan.....	57
5.3 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN.....	63
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	29
Tabel 3. 5 Penilaian Item pada Angket Minat Baca.....	31
Tabel 3. 6 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal	32
Tabel 3. 7 Teknik Pengkodean Data	33
Tabel 4. 1 Profil Minat Baca Siswa	37
Tabel 4.2 Rata-rata Setiap Indikator.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 2. 1 Bagan Model Penelitian..... 23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Pedoman Observasi	66
Lampiran 01.a Hasil Observasi	67
Lampiran 02. Angket Minat Baca Siswa	68
Lampiran 02.a Hasil Angket Minat Baca Siswa	70
Lampiran 03. Pedoman Wawancara Siswa.....	74
Lampiran 03.a Hasil Wawancara Siswa.....	75
Lampiran 03.b Hasil Wawancara Siswa	77
Lampiran 03.c Hasil Wawancara Siswa.....	79
Lampiran 03.d Hasil Wawancara Siswa	81
Lampiran 03.e Hasil Wawancara Siswa.....	83
Lampiran 04. Pedoman Wawancara Guru/Pustakawan	85
Lampiran 04.a Hasil Wawancara Guru	87
Lampiran 04.b Hasil Wawancara Pustakawa.....	89
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian	90

