



Lampiran 01

Pedoman Observasi

Indikator	Hari	Jumlah siswa berkunjung
Kunjungan siswa per hari	Hari ke 1	
	Hari ke 2	
	Hari ke 3	
	Hari ke 4	
	Hari ke 5	
	Hari ke 6	
	Hari ke 7	



Lampiran 01.a

Hasil Observasi

Indikator	Hari	Jumlah siswa berkunjung
Kunjungan siswa per hari	Hari ke 1	0
	Hari ke 2	2
	Hari ke 3	1
	Hari ke 4	0
	Hari ke 5	0
	Hari ke 6	0
	Hari ke 7	0



Lampiran 02

Angket Minat Baca IPA**A. Identitas Siswa**

Nama Lengkap :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Jawablah pernyataan dibawah ini dengan mencentang (√) jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kalian
3. Keterangan: STS (sangat tidak setuju) = 1
 TS (tidak setuju) = 2
 S (setuju) = 3
 SS (sangat setuju) = 4

C. Uraian Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya akan membaca buku IPA jika saya mendapat tugas dari guru				
	Saya harus membaca buku IPA agar nilai IPA saya bagus				
2	Saya sering berkunjung ke perpustakaan untuk mencari bahan bacaan buku IPA				
	Saya lebih suka mencari bahan bacaan buku IPA di internet				
3	Saya selalu senang membaca buku IPA dimanapun saya berada				
	Membaca membuat saya bosan				
4	Saya lebih memilih bermain dari pada membaca				
	Saya akan membaca jika Menurut saya bahan bacaan itu menarik				
5	Menurut saya membaca hanya membuang-buang waktu saja				
	Saya selalu meluangkan waktu untuk membaca				

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
6	Saya selalu mengingat dan menghafal buku IPA yang telah saya baca				
	Saya merasa akan lebih mudah mengerjakan tugas setelah membaca				



Lampiran 02.a

Hasil Analisis Angket Minat Baca Siswa

No	Nama	Kelas	No Soal												Jumlah	Nilai	Mi	Sdi	Kategori	Frekuensi	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	Ahmad Sulfi	7	4	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	31	65	66,61	5,34	Rendah	Sangat Tinggi	2
2	Ahmad Nazril Ilham	7	3	3	1	2	2	3	3	3	2	1	3	4	30	63	67	5	Rendah	Tinggi	7
3	Himayatul Husna	7	4	4	2	3	2	3	3	1	1	1	3	4	31	65			Rendah	Sedang	10
4	Nunik Wardani	7	4	3	2	4	2	1	2	3	2	3	4	4	34	71			Tinggi	Rendah	13
5	Rita Amelia	7	4	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	4	32	67			Sedang	Sangat rendah	3
6	Nurul Ainun Nisa	7	3	3	2	1	1	2	3	4	1	1	4	4	29	60			Rendah		
7	Nunik Wardani	7	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	34	71			Tinggi		

8	Julyen Faera Fitri Yani	7	4	3	1	3	2	2	4	4	4	2	4	4	37	77			Sangat tinggi		
9	Nailil Karomab	7	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	35	73			Tinggi		
10	Rosalina	7	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	33	69			Sedang		
11	Syahrul Ardiansyah	7	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	2	4	35	73			Tinggi		
12	Zaky Azhar	7	2	3	2	3	1	2	3	3	2	1	3	4	29	60			Rendah		
13	Rivan Hidayat	7	3	3	1	3	2	2	4	2	2	3	3	4	32	67			Sedang		
14	Sani Hidayat	8	2	4	2	2	1	4	3	3	1	3	3	3	31	65			Rendah		
15	Riazaturrafi ka	8	1	3	2	3	2	3	4	1	1	1	4	4	29	60			Rendah		
16	Lika Meliatul Hikma	8	2	3	1	1	2	3	2	3	1	1	4	4	27	56			Sangat rendah		
17	Rosmayati	8	3	3	1	3	2	2	3	4	3	1	3	3	31	65			Rendah		
18	Farikatus Safida	8	3	4	2	4	1	3	4	4	3	1	2	4	35	73			Tinggi		

19	Dinda Aulia Zahrah	8	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	31	65			Rendah		
20	Ainiyah Rodzika Rohmah	8	2	4	1	4	1	3	2	2	3	1	3	4	30	63			Rendah		
21	Adam Ramadani	8	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	4	4	27	56			Sangat rendah		
22	Rima Intan Permata Sari	8	3	1	1	3	2	1	3	3	3	1	2	4	27	56			Sangat rendah		
23	Yanti Suyanti	8	4	4	2	1	1	4	3	4	2	1	4	4	34	71			Tinggi		
24	Adiansah	8	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	31	65			Rendah		
25	Dewi Hasusi	8	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	31	65			Rendah		
26	Mahendra Robby	9	1	3	2	3	3	3	3	4	1	1	3	4	31	65			Rendah		
27	Sulaiman	9	4	3	3	4	1	3	2	3	3	1	4	4	35	73			Tinggi		
28	Alinda Zazila Aurelya	9	1	4	3	2	3	4	3	1	2	1	4	4	32	67			Sedang		
29	Aurelia Arma Saifina	9	1	3	2	3	2	3	3	4	3	1	3	4	32	67			Sedang		

30	Hendra Maulana	9	3	3	3	2	1	4	4	3	2	1	3	4	33	69			Sedang		
31	Siti Aisyah	9	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	38	79			Sangat tinggi		
32	Putri Sadita	9	3	3	1	2	2	3	4	4	2	3	2	4	33	69			Sedang		
33	Yayuk Purwati	9	4	3	2	3	1	3	4	3	1	2	2	4	32	67			Sedang		
34	Paradila Aprilia	9	4	4	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	33	69			Sedang		
35	Dhini Alycha	9	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	32	67			Sedang		
Rata-rata			2,8	3,2	1,9	2,8	1,8	2,8	3,0	2,9	2,1	1,8	3,1	3,8							

Lampiran 03

Pedoman Wawancara Siswa

Nama Siswa :

Kode :

Tempat :

Hari/Tanggal :

Pertanyaan	Jawaban
Menurut adik, apakah semakin dewasa minat baca adik semakin meningkat	
Sebagai laki-laki/perempuan, apakah adik merasa harus memiliki minat baca yang lebih tinggi dibanding lawan jenis?	
Apakah kemampuan memahami buku IPA dengan cepat mampu meningkatkan minat baca adik?	
Menurut adik, apakah semakin bagus kemampuan membaca maka akan semakin tinggi minat bacanya?	
Apakah adik akan tetap membawa dan membaca buku IPA meskipun sedang istirahat?	
Saat kondisi jiwa adik sedang merasakan senang atau sedih apakah dapat berdampak dengan minat baca adik?	
Menurut adik, apakah referensi buku IPA di perpustakaan dapat menarik perhatian adik untuk selalu ingin membaca?	
Apakah keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi minat baca adik?	
Adakah kaitannya teman/orang tua/ guru terhadap minat baca adik?	

Lampiran 03.a

Transkrip Wawancara Siswa

Nama Siswa : Julyen Faera Fitri Yani

Kode : S-A1

Tempat : Online

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Pertanyaan	Jawaban
Menurut adik, apakah semakin dewasa minat baca adik semakin meningkat?	Biasanya saya membaca jika saya lagi ingin membaca. Tapi jika dibandingkan dulu memang saya lebih rajin sewaktu kecil.
Sebagai laki-laki/perempuan, apakah adik merasa harus memiliki minat baca yang lebih tinggi dibanding lawan jenis?	Iya kak, saya sebagai perempuan akan merasa malu jika kalah rajin dengan laki-laki
Apakah kemampuan memahami buku IPA dengan cepat mampu meningkatkan minat baca adik?	Iya kak, lebih cepat faham lebih senang saya membaca.
Menurut adik, apakah semakin bagus kemampuan membaca maka akan semakin tinggi minat bacanya?	Tidak juga, dulu saya masih TK malah paling suka membaca karena saya selalu penasaran.
Apakah adik akan tetap membawa dan membaca buku IPA meskipun sedang istirahat?	Jarang kak, paling hanya sesekali saja kalau hendak ada ulangan.

<p>Saat kondisi jiwa adik sedang merasakan senang atau sedih apakah dapat berdampak dengan minat baca adik?</p>	<p>Jika kondisi saya sedang senang saya akan sangat bersemangat membaca buku.</p>
<p>Menurut adik, apakah referensi buku IPA di perpustakaan dapat menarik perhatian adik untuk selalu ingin membaca?</p>	<p>Kurang, buku di perpustakaan kebanyakan koleksi lama.</p>
<p>Apakah keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi minat baca adik?</p>	<p>Berpengaruh, karena jika saya ingin membeli buku yang saya sukai minta uang ke orang tua.</p>
<p>Adakah kaitannya teman/orang tua/ guru terhadap minat baca adik?</p>	<p>Ada kak, saya dari kecil sudah dibiasakan oleh orang tua untuk gemar membaca, biasanya dulu waktu kecil saya suka ditemani belajar oleh orang tua saya.</p>



Lampiran 03.b

Transkrip Wawancara Siswa

Nama Siswa : Nunik Wardani
 Kode : S-B1
 Tempat : Online
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Pertanyaan	Jawaban
Menurut adik, apakah semakin dewasa minat baca adik semakin meningkat?	Tidak kak, malah saya rasa semakin dewasa semakin jarang saya membaca.
Sebagai laki-laki/perempuan, apakah adik merasa harus memiliki minat baca yang lebih tinggi dibanding lawan jenis?	Saya biasa saja sih kak.
Apakah kemampuan memahami buku IPA dengan cepat mampu meningkatkan minat baca adik?	Iya kak, saya suka membaca buku IPA pada bagian biologinya mudah dipahami.
Menurut adik, apakah semakin bagus kemampuan membaca maka akan semakin tinggi minat bacanya?	Menurut saya iya kak, kalo tidak bisa baca kan jadi malas karena kesusahan.
Apakah adik akan tetap membawa dan membaca buku IPA meskipun sedang istirahat?	Tidak, saya lebih suka membaca buku di rumah, kalo disekolah rame jadi kurang konsentrasi.
Saat kondisi jiwa adik sedang merasakan senang atau sedih apakah dapat berdampak dengan minat baca adik?	Iya kak, kalau saya lagi ada masalah saya malas untuk membaca karena saya tidak berkonsentrasi.

Menurut adik, apakah referensi buku IPA di perpustakaan dapat menarik perhatian adik untuk selalu ingin membaca?	Kurang sih kak, karena buku di perpustakaan banyak yang sudah lama. Tapi terkadang kalo lagi ada tugas saya ke perpustakaan.
Apakah keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi minat baca adik?	Sepertinya tidak, orang tidak suka membaca meski kaya tetap malas membaca, begitu sebaliknya.
Adakah kaitannya teman/orang tua/ guru terhadap minat baca adik?	Ada kak. Di rumah saya kadang membaca buku kalo disuru belajar sama orang tua.



Lampiran 03.c

Transkrip Wawancara Siswa

Nama Siswa : Alinda Zazila Aurelya
 Kode : S-C1
 Tempat : Online
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Pertanyaan	Jawaban
Menurut adik, apakah semakin dewasa minat baca adik semakin meningkat?	Tidak, sekarang saya malah semakin sibuk, jadi semakin jarang membaca.
Sebagai laki-laki/perempuan, apakah adik merasa harus memiliki minat baca yang lebih tinggi dibanding lawan jenis?	Iya kak harus, untuk menjaga nama baik perempuan.
Apakah kemampuan memahami buku IPA dengan cepat mampu meningkatkan minat baca adik?	Iya, saya sebenarnya kurang suka pelajaran IPA karena bukunya banyak hafalan rumus dan banyak teori yang harus dipahami.
Menurut adik, apakah semakin bagus kemampuan membaca maka akan semakin tinggi minat bacanya?	Tidak juga, tergantung orangnya saja kak
Apakah adik akan tetap membawa dan membaca buku IPA meskipun sedang istirahat?	Kadang-kadang saja kalo lagi mau ulangan.
Saat kondisi jiwa adik sedang merasakan senang atau sedih apakah dapat berdampak dengan minat baca adik?	Iya, kalau saya lagi senang tugas-tugas akan segera saya kerjakan.

Menurut adik, apakah referensi buku IPA di perpustakaan dapat menarik perhatian adik untuk selalu ingin membaca?	Tidak, saya jarang ke perpustakaan tempatnya berdebu, bukunya juga tidak menarik.
Apakah keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi minat baca adik?	Iya, saya kadang kalo dirumah lebih suka sambil jualan di sosmed supaya ada tambahan untuk bekal jadi saya jarang membaca.
Adakah kaitannya teman/orang tua/ guru terhadap minat baca adik?	Ada, saya akan membaca jika guru menyuruh untuk membaca, dirumah juga sama kak, kalau disuru baca ya baca, kalau tidak ya tidak.



Lampiran 03.d

Transkrip Wawancara Siswa

Nama Siswa : Adiansah
 Kode : S-D1
 Tempat : Online
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Pertanyaan	Jawaban
Menurut adik, apakah semakin dewasa minat baca adik semakin meningkat?	Tidak kak, saya rasa minat baca saya dari dulu segini-segini saja, kadang membaca kadang tidak .
Sebagai laki-laki/perempuan, apakah adik merasa harus memiliki minat baca yang lebih tinggi dibanding lawan jenis?	Tidak juga, saya santai saja kak.
Apakah kemampuan memahami buku IPA dengan cepat mampu meningkatkan minat baca adik?	Benar kak, saya kalo membaca sekali kurang paham, ini yang membuat saya malas.
Menurut adik, apakah semakin bagus kemampuan membaca maka akan semakin tinggi minat bacanya?	Tidak, saya ini lancar meBaca tapi tetap saja malas.
Apakah adik akan tetap membawa dan membaca buku IPA meskipun sedang istirahat?	Tidak, lebih sering menghabiskan waktu untuk bermain.
Saat kondisi jiwa adik sedang merasakan senang atau sedih apakah dapat berdampak dengan minat baca adik?	Saat lagi galau saya malas ngapa-ngapain kak.

Menurut adik, apakah referensi buku IPA di perpustakaan dapat menarik perhatian adik untuk selalu ingin membaca?	Buku di perpustakaan kurang menarik kak, banyak yang sudah sobek.
Apakah keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi minat baca adik?	Iya juga kak, kalo sudah banyak uang biasanya mudah membeli sesuatu yang diinginkan, termasuk buku.
Adakah kaitannya teman/orang tua/ guru terhadap minat baca adik?	Ada, ini saya malas membaca karena teman bergaul saya juga sama malasnya.



Lampiran 03.e

Transkrip Wawancara Siswa

Nama Siswa : Adam Ramadani
 Kode : S-E1
 Tempat : Online
 Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Pertanyaan	Jawaban
Menurut adik, apakah semakin dewasa minat baca adik semakin meningkat?	Tidak juga, saya dari dulu memang sudah malas membaca apalagi tambah sekarang lebih sering main gawai.
Sebagai laki-laki/perempuan, apakah adik merasa harus memiliki minat baca yang lebih tinggi dibanding lawan jenis?	Tidak, yang penting saya sekolah gitu aja kak.
Apakah kemampuan memahami buku IPA dengan cepat mampu meningkatkan minat baca adik?	Iya, kalau membaca harus berulang-ulang tambah membuat saya malas membaca.
Menurut adik, apakah semakin bagus kemampuan membaca maka akan semakin tinggi minat bacanya?	Saya rasa tidak kak, saya malas membaca bukan karena tidak bisa baca, tapi karena malas saja.
Apakah adik akan tetap membawa dan membaca buku IPA meskipun sedang istirahat?	Tidak kak, kalo istirahat ya ke kantin atau main bersama teman.

<p>Saat kondisi jiwa adik sedang merasakan senang atau sedih apakah dapat berdampak dengan minat baca adik?</p>	<p>Saya memang sudah malas membaca apalagi saat kondisi jiwa lagi sedih tambah males kak.</p>
<p>Menurut adik, apakah referensi buku IPA di perpustakaan dapat menarik perhatian adik untuk selalu ingin membaca?</p>	<p>Guru sudah membagikan LKS, jadi saya malas ke perpustakaan.</p>
<p>Apakah keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi minat baca adik?</p>	<p>Saya rasa tidak kak.</p>
<p>Adakah kaitannya teman/orang tua/ guru terhadap minat baca adik?</p>	<p>Ada, teman-teman saya lebih sering mengajak bermain daripada belajar.</p>



Lampiran 04

Pedoman Wawancara Guru IPA dan Pustakawan

Nama (Guru IPA/Pustakawan) :

Tempat :

Hari/Tanggal :

Pertanyaan	Jawaban
Apakah ada perbedaan minat baca antara siswa kelas 1, 2, dan 3?	
Apakah ada perbedaan minat baca siswa perempuan dan laki-laki?	
Apakah siswa kategori pintar/cerdas cenderung memiliki minat baca yang lebih tinggi?	
Bagaimana perbedaan minat baca antara siswa yang memiliki kemampuan membaca yang baik dengan siswa yang memiliki kemampuan membaca kurang baik?	
Bagaimanah siswa mengisi waktu luang mereka di sekolah?	
Seberapa besar tingkat kesadaran siswa terhadap pentingnya membaca, terkhusus buku IPA?	

Bagaimana reaksi siswa terhadap koleksi buku IPA yang ada di perpustakaan?	
Apakah terdapat perbedaan minat baca antara siswa dengan kategori ekonomi tinggi dan siswa kategori ekonomi rendah?	
Bagaimana pengaruh orang tua/ teman/ guru terhadap minat baca siswa?	



Lampiran 04.a

Transkrip Wawancara Guru IPA

Nama Guru IPA : Moh. Ferdian Sani, S.Pd

Tempat : Ruang Guru

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Pertanyaan	Jawaban
Apakah ada perbedaan minat baca antara siswa kelas 1, 2, dan 3?	Pastinya ada, biasanya rasa ingin tahu anak kelas VII lebih tinggi dibanding kelas lainnya. Saat pemberian tugas juga siswa kelas VII akan lebih rajin dan tepat waktu saat pengumpulan tugas.
Apakah ada perbedaan minat baca siswa perempuan dan laki-laki?	Kebanyakan perempuan yang lebih rajin dan lebih aktif.
Apakah siswa kategori pintar/cerdas cenderung memiliki minat baca yang lebih tinggi?	Tentusaja itu sudah pasti bahwa siswa yang pintar lebih terobsesi untuk sering membaca, karena semakin sering membaca maka ia akan lebih banyak mendapatkan pengetahuan, beda dengan siswa yang mohon maaf kurang pintar
Bagaimana perbedaan minat baca antara siswa yang memiliki kemampuan membaca yang baik dengan siswa yang memiliki kemampuan membaca kurang baik?	Rasanya bukan karena kemampuan membaca ya, karena semua siswa sudah bisa membaca dengan baik. Mungkin yang sangat memengaruhi itu kesadarannya. Siswa yang kurang sadar dengan manfaat membaca tentu lebih rendah minat bacanya.
Bagaimanah siswa mengisi waktu luang mereka di sekolah?	Saat waktu luang atau sedang istirahat siswa ya akan istirahat, tapi memang ada beberapa siswa yang tetap melanjutkan aktivitas pembelajarannya yang belum terselesaikan

<p>Seberapa besar tingkat kesadaran siswa terhadap pentingnya membaca, terkhusus buku IPA?</p>	<p>Kesadaran siswa terhadap minat baca dirasa masih kurang terkhusus lagi buku IPA yang didalamnya banyak istilah asing dan hitung-hitungan.</p>
<p>Bagaimana reaksi siswa terhadap koleksi buku IPA yang ada di perpustakaan?</p>	<p>Seharusnya koleksi buku yang ada di perpustakaan memang untuk membantu siswa supaya lebih bersemangat membaca, tetapi mohon maaf karena kondisi perpustakaan sekolah kami kurang memadai, jadi siswa terkadang mencari buku di internet</p>
<p>Apakah terdapat perbedaan minat baca antara siswa dengan kategori ekonomi tinggi dan siswa kategori ekonomi rendah?</p>	<p>Faktor ekonomi ini larinya memengaruhi mental mereka, biasanya siswa yang orangtuanya memiliki ekonomi tinggi maka dia akan lebih percaya diri. Secara tidak langsung juga memengaruhi minat bacanya.</p>
<p>Bagaimana pengaruh orang tua/ teman/ guru terhadap minat baca siswa?</p>	<p>Kalau di rumah minat baca itu tergantung pola asuh orang tuanya, jika dibiasakan tentu akan memiliki minat baca yang tinggi. Tapi kalau di sekolah tentunya itu menjadi tugas guru untuk mengarahkan siswa supaya mau membaca. Minat baca juga dipengaruhi teman-temannya, missal siswa berteman dengan yang rajin membaca, maka dia akan merasa ikut tertarik dan menyesuaikan diri dengan kepribadian temannya.</p>

Lampiran 04.b

Transkrip Wawancara Pustakawan Sekolah

Nama Pustakawan : Abd. Rasyid, S.PdI

Tempat : Ruang Guru

Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Pertanyaan	Jawaban
Apakah ada perbedaan minat baca antara siswa kelas 1, 2, dan 3?	Iya tentu ada, bisa dilihat dari hasil rekapian semesteran kunjungan siswa ke perpustakaan lebih banyak siswa kelas VII yang berkunjung ke perpustakaan
Apakah ada perbedaan minat baca siswa perempuan dan laki-laki?	Siswa perempuan lebih rajin berkunjung ke perpustakaan jadi bisa disimpulkan ada perbedaannya.
Bagaimanah siswa mengisi waktu luang mereka di sekolah?	Namanya jam istirahat para siswa ada yang bermain atau ke kantin sekolah apalagi kondisi pembelajaran terbatas ini waktu mereka di sekolah sangat terbatas. Tapi walaupun kondisi pembelajaran seperti ini, perpustakaan tetap dibuka
Seberapa besar tingkat kesadaran siswa terhadap pentingnya membaca, terkhusus buku IPA?	Sangat miris, buktinya sangat jarang ada siswa yang berkunjung ke perpustakaan, mereka lebih banyak menghabiskan waktu luang dengan bermain.
Bagaimana reaksi siswa terhadap koleksi buku IPA yang ada di perpustakaan?	Ya terkadang ada beberapa siswa yang berkunjung ke perpustakaan untuk mencari referensi disini namun perlu saya akui kondisi perpustakaan seperti ini kurang menarik minat siswa

Lampiran 05



**MADRASAH TSANAWIYAH
SUNAN AMPEL**
TERAKREDITASI A
NSM:121-251-080-005 NPSN :60729698
Jl. Singaraja-Gilimanuk Km, 60 Sumberkima Gerokgak Buleleng Bali 81155
Telp. 081337850800 www.mtssumberkima.wordpress.com gmail : mtssunanampel17@gmail.com

KETERANGAN KETERANGAN

Nomor : 00.105/MTs.SA.18.08/3.a/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Sumberkima Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng Propinsi Bali menerangkan bahwa:

Nama	:	Latifa Larayba
NIM	:	1713071010
Prodi/Fak	:	S1 Pendidikan IPA/MIPA
Institut	:	Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan persyaratan perkuliahan/penyusunan sripsi di Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Sumberkima, 23 Nopember 2021

KERALA,

Mustamuddin, S. Kom

Lampiran 06

RIWAYAT HIDUP

Latifa Larayba lahir di Singaraja pada tanggal 11 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Taufikur Rahim dan Ibu Khairani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Desa Tegallinggah, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. Penulis menyelesaikan penelitian dasar di MIN 3 Buleleng dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Al-Khairiyah dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari MAN Buleleng jurusan IPA dan melanjutkan S1 ke Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

