

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS
BERORIENTASI MASALAH KONTROVERSIAL
DENGAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII SMP
NEGERI 2 TEMBUKU**



**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS
BERORIENTASI MASALAH KONTROVERSIAL
DENGAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII SMP
NEGERI 2 TEMBUKU**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

Pembimbing II,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Putu Ari Sanjaya ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. (Ketua)
NIP. 196609201991032001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198806172014041001



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. (Anggota)
NIP. 196512291990032002



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. (Anggota)
NIP. 198302172006041003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

hari : Selasa
tanggal : 19 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.S
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS BERORIENTASI MASALAH KONTROVERSIAL DENGAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII SMP NEGERI 2 TEMBUKU**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



I Putu Ari Sanjaya
NIM 1813011058

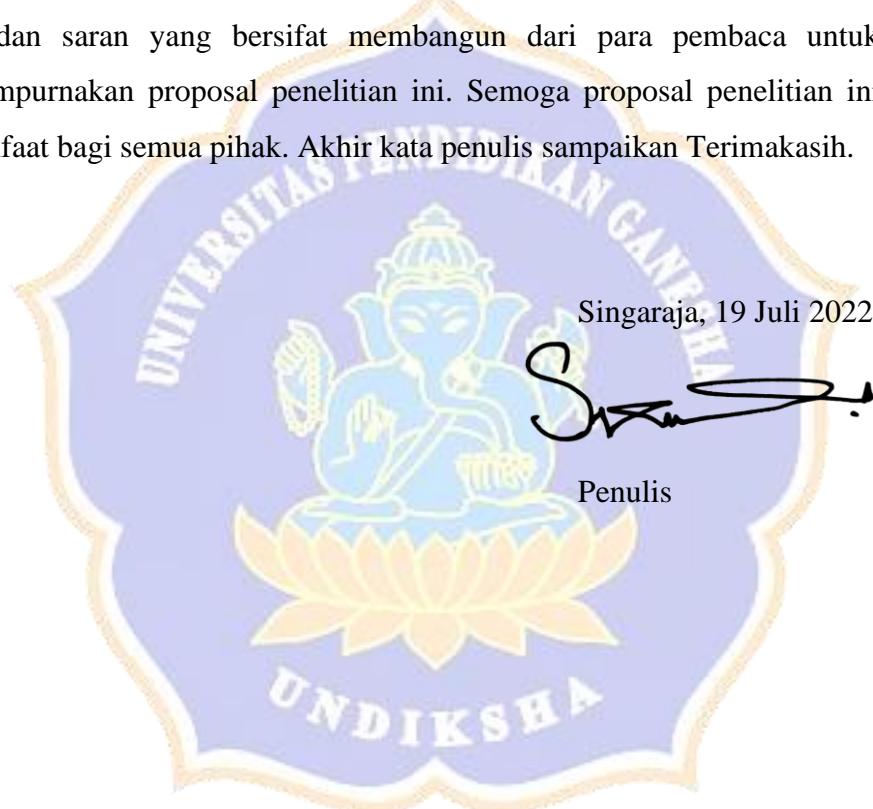
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Adapun judul proposal penelitian ini yakni mengenai “Pengaruh Metode Pemberian Tugas Berorientasi Masalah Kontroversial dengan Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII SMP Negeri 2 Tembuku”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada.

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. dan Dra. Ni Made Widyanti selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen dari penelitian yang dilakukan penulis.
4. I Ketut Mudiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Tembuku yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
5. Ni Wayan Eka Sentana Wati, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 2 Tembuku sekaligus menjadi validator materi yang bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melangsungkan penelitian.
6. Siswa kelas VIII D dan kelas VIII E SMP Negeri 2 Tembuku yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
7. Siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Tembuku yang telah membantu dalam uji validitas instrument soal *pretest* dan soal *posttest*.

8. Keluarga saya yang telah membebrikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan sripsi ini.
9. Ni Luh Ayu Gita Saraswati selaku rekan saya yang telah membantu dan menyertai selama proses pembuatan skripsi ini.
10. Keluarga Korawa'18 yang sudah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam proposal penelitian ini serta penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan proposal penelitian ini. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.



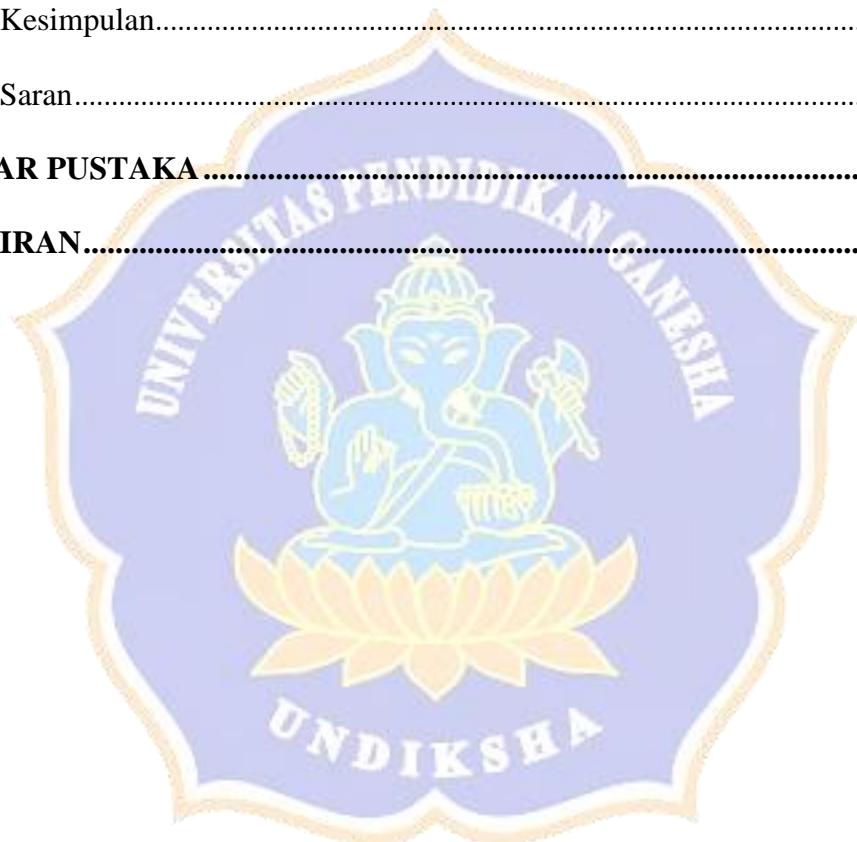
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoristik	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6. Keterbatasan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hasil Belajar Matematika.....	10
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika	10
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.2 Metode Pemberian Tugas	13
2.2.1 Pengertian Metode Pemberian Tugas	13
2.2.2 Tujuan Metode Pemberian Tugas.....	15

2.2.3 Langkah-Langkah Metode Pemberian Tugas.....	16
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pemberian Tugas.....	17
2.3 Masalah Kontroversial.....	18
2.4 Resitasi.....	19
2.5 Metode Konvensional	21
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.7 Kerangka Berpikir	26
2.8 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sampel	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5 Instrumen penelitian.....	35
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Uji Normalitas sebaran data	40
3.6.2 Uji Homogenitas Varians	41
3.6.3 Uji Hipotesis	43
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	51
4.1.2 Deskripsi Data	51
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	60
4.3 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Penelitian Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design	31
Tabel 2. Jumlah seluruh siswa kelas VIII	32
Tabel 3. Tabel Penelitian silang	36
Tabel 4. Hasil Penilaian Kedua Ahli.....	46
Tabel 5. Tabulasi Silang 2x2.....	47
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Pretest Kelas Uji Coba	48
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Posttest Kelas Uji Coba.....	48
Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Pretest.....	49
Tabel 9. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Posttest	50
Tabel 10. Distribusi skor pretest kelas eksperimen.....	53
Tabel 11. Distribusi data frekuensi skor pretest kelas eksperimen	53
Tabel 12. Distribusi skor posttest kelas Eksperimen	54
Tabel 13. Distribusi data frekuensi skor posttest kelas eksperimen.....	55
Tabel 14. Distribusi skor pretest kelas kontrol.....	57
Tabel 15. Distribusi data frekuensi skor pretest kelas kontrol	57
Tabel 16. Distribusi skor posttest kelas kontrol	58
Tabel 17. Distribusi data frekuensi skor posttest kelas kontrol	59
Tabel 18. Rekapitulasi Uji Normalitas Data Posttest Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 19. Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol – Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 20. Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol – Kelas Eksperimen	63
Tabel 21. Hasil Uji Indipendent Sample T-Test	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	29
Gambar 2. Diagram distribusi data nilai posttest kelas eksperimen	56
Gambar 3. Diagram distribusi data nilai posttest kelas kontrol	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pengkodean Sampel Penelitian.....	77
Lampiran 02. Data Hasil Pretest Pada Kelas Eksperimen	78
Lampiran 03. Data Hasil Posttest Pada Kelas Eksperimen.....	80
Lampiran 04. Data Hasil Pretest Pada Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 05. Data Hasil Posttest Pada Kelas Kontrol	84
Lampiran 06. Kisi-Kisi Uji Coba Pretest	86
Lampiran 07. Soal Uji Coba Pretest.....	89
Lampiran 08. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 1)	91
Lampiran 09. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 2)	92
Lampiran 10. Rubrik Penskoran Uji Coba Pretest	93
Lampiran 11. Kisi-Kisi Uji Coba Posttest.....	96
Lampiran 12. Soal Uji Coba Posttest	99
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 1)	101
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar 2)	102
Lampiran 15. Rubrik Penskoran Uji Coba Posttest	103
Lampiran 16. Kisi-Kisi Pretest.....	107
Lampiran 17. Soal Pretest	110
Lampiran 18. Rubrik Penskoran Pretest	112
Lampiran 19. Kisi-Kisi Posttest	115
Lampiran 20. Soal Posttest	118
Lampiran 21. Rubrik Penskoran Posttest	120
Lampiran 22. Uji Validitas Kelas Uji Coba Pretest	123
Lampiran 23. Uji Validitas Kelas Uji Coba Posttest.....	124
Lampiran 24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	125

Lampiran 26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	159
Lampiran 27. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	236
Lampiran 28. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol	239
Lampiran 29. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	242
Lampiran 30. Dokumentasi.....	243

