

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS BERORIENTASI
MASALAH KONTROVERSIAL DENGAN RESITASI TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII SMP NEGERI 2**

TEMBUKU

Oleh:

I Putu Ari Sanjaya, NIM. 1813011058

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Kurang tepatnya metode yang digunakan selama pembelajaran, mengakibatkan hasil belajar matematika siswa berada dalam kategori rendah. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 2 Tembuku yang diajarkan dengan Metode Pemberian Tugas Berorientasi Masalah Kontroversial dengan Resitasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode Konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Tembuku yang berjumlah 166 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas menggunakan teknik *cluster random sampling*. Terpilih dua kelas yakni kelas eksperimen yaitu kelas VIII D sebanyak 27 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas VIII E sebanyak 27 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes uraian. Diperoleh bahwa rata-rata skor kelas eksperimen adalah 86,00 dan rata-rata skor pada kelas kontrol adalah 79,56. Rata-rata skor *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata skor *posttest* kelas kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan *Uji Independent Sampel t-test* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,193 > 2,004$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pemberian tugas berorientasi masalah kontroversial dengan resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Kelas VIII SMP Negeri 2 Tembuku.

Kata kunci: hasil belajar matematika, pemberian tugas, masalah kontroversial.

**THE INFLUENCE OF CONTROVERSIAL PROBLEM-ORIENTED
ASSIGNMENT METHODS WITH RECITATION ON MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS VIII SMP NEGERI
2 TEMBUKU**

By:

I Putu Ari Sanjaya, NIM. 1813011058

Department of Mathematics

Study Program of Mathematics Education

ABSTRACT

Less precise methods used during learning, resulting in students' mathematics learning outcomes are in the low category. Therefore, the purpose of this study was to describe the differences in student learning outcomes in mathematics at SMP Negeri 2 Tembuku taught by the Controversial Problem-Oriented Assignment Method with Recitation and student learning outcomes taught by the conventional method. The population in this study were students of class VIII at SMP Negeri 2 Tembuku, amounting to 166 people. The sample of this research is 2 classes using cluster random sampling technique. Two classes were chosen, namely the experimental class, namely class VIII D with 27 students and the control class, namely class VIII E, with 27 students. The type of research used in this study is a quasi (quasi-experimental) research design, namely the Nonequivalent Control Group Design. The data collection technique in this study used a description test. It was found that the average score of the experimental class was 86.00 and the average score of the control class was 79.56. The average posttest in the experimental class was higher than the average posttest in the control class. Hypothesis testing was carried out using the Independent Sample t-test with a significance level of 0.05. The test results show that $2.193 > 2.004$. Thus, it can be concluded that there is an effect of the method of giving controversial problem-oriented assignments with recitation on the mathematics learning outcomes of VIII Grade SMP Negeri 2 Tembuku students.

Keywords: mathematics learning outcomes, assignment, controversial issues.