

**PERMASALAHAN DAN SOLUSI PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN KIMIA SECARA DARING PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 4
DENPASAR**



Oleh

I Putu Gede Arya Wahyu Dyatmika Kesuma

NIM 1613031017

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022



PERMASALAHAN DAN SOLUSI PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN KIMIA SECARA DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 4 DENPASAR

SKRIPSI



JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

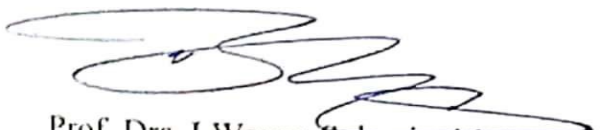
2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN


Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 19621231 198803 1 015

Pembimbing II



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.
NIP. 19621231 198703 1 020

LEMBAR PERESEITUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Putu Gede Arya Wahyu Dyatmika Kesuma

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

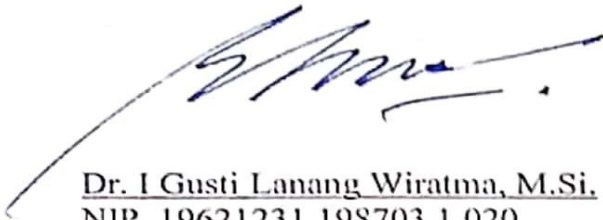
Pada tanggal 13 Juli 2022

Dewan Penguji,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D
NIP. 19621231 198803 1 015

(Ketua)



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.
NIP. 19621231 198703 1 020

(Anggota)



Dr. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
~~NIP. 19601009 198503 1 002~~

(Anggota)



I Nyoman Selamat, S.Si, M.Si.
NIP. 19680108 199403 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

pada
hari :
tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Permasalahan dan Solusi Pengelolaan Pembelajaran Kimia Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Denpasar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2022

Yang membuat pernyataan



I Putu Gede Arya Wahyu Dyatmika Kesuma
NIM. 1613031017

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Permasalahan dan Solusi Pengelolaan Pembelajaran Kimia Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menemui berbagai macam kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, melalui kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini;
2. Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini;
3. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan petunjuk selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia;
4. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha;
5. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi;

6. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si., selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia;
7. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memfasilitasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia;
8. Bapak/Ibu staf dosen, pranata laboratorium, serta pegawai di lingkungan Jurusan Kimia atas segala bimbingan dan bantuan selama penulis melaksanakan studi di Jurusan Kimia;
9. Bapak I Made Sudana S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Denpasar yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 4 Denpasar dan memberikan segala informasi untuk melengkapi data penelitian;
10. Bapak Ketut Agus Adyantho, S.Ag., selaku Wakil Kepala SMA Negeri 4 Denpasar yang telah memberikan informasi untuk melengkapi data penelitian penulis;
11. Ibu Dra. Ni Putu Dewi Leoni Yutrisni P, M.Pd., Bapak I Made Purwa Kesuma S.Pd., M.Pd., dan I Made Subawa, S.Pd, M.Pd. selaku guru mata pelajaran kimia di SMA Negeri 4 Denpasar yang telah memberikan informasi untuk melengkapi data penelitian penulis;
12. Siswa-siswi kelas XII MIPA 1 dan XII MIPA 2 SMA Negeri 4 Denpasar tahun ajaran 2020/2021 yang memberikan informasi untuk melengkapi data penelitian penulis;
13. Orang tua penulis, Bapak I Made Purwa Kesuma S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dra. Ni Wayan Ariatni yang dengan ketulusan dan kasih sayang selama ini telah membimbing dan membesarkan penulis serta senantiasa memberikan motivasi, semangat, doa, serta dukungan baik secara moril maupun materi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
14. Rekan-rekan mahasiswa di Jurusan Kimia yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
15. Sahabat “Avista” yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini;

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dari penulis. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis demi penyempurnaan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan kimia dalam masa yang akan datang. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Juni 2022

Penulis



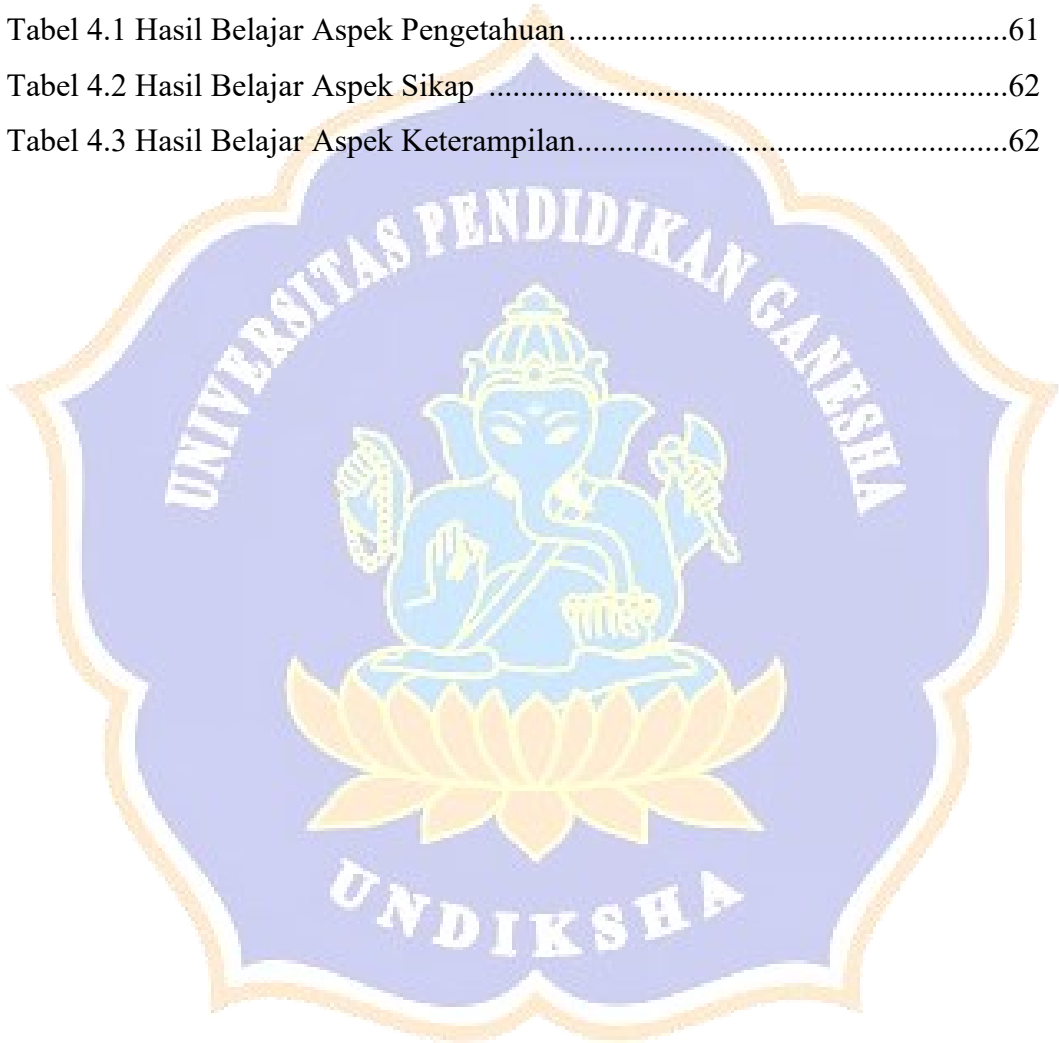
DAFTAR ISI

	halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pembelajaran Kimia di SMA.....	10
2.1.2 Pengelolaan Pembelajaran.....	12
2.1.2.1 Perencanaan Pembelajaran.....	13
2.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
2.1.2.3 Penilaian Pembelajaran.....	19
2.1.2.4 Pengawasan Pembelajaran.....	21
2.1.3 Pembelajar Daring (Dalam Jaringan).....	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Model Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Situasi Sosial.....	35
3.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2.2 Pelaku Penelitian.....	36

3.2.3	Aktivitas Penelitian.....	36
3.3	Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.3.1	Sumber dan Jenis Data.....	37
3.3.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1	Studi Dokumen	39
3.4.2	Wawancara.....	40
3.5	Teknik Analisis Data.....	43
3.5.1	Analisis Sebelum di Lapangan	44
3.5.2	Analisis Selama di Lapangan.....	44
3.5.3	Analisis Setelah di Lapangan.....	48
3.6	Uji Keabahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Pengelolaan Pembelajaran	51
4.1.1.1	Perencanaan Pembelajaran	51
4.1.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
4.1.1.3	Penilaian Pembelajaran.....	61
4.1.1.4	Pengawasan Pembelajaran.....	65
4.1.2	Permasalahan dalam Pengelolaan Pembelajaran	68
4.1.3	Solusi dari Permasalahan Pengelolaan Pembelajaran.....	73
4.2	Pembahasan.....	78
4.2.1	Pengelolaan Pembelajaran	78
4.2.2	Permasalahan dalam Pengelolaan Pembelajaran	84
4.2.3	Solusi dari Permasalahan Pengelolaan Pembelajaran.....	87
4.3	Implikasi	90
BAB V PENUTUP.....		92
5.1	Kesimpulan	92
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		104

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2.1 Materi Pelajaran Kimia Berdasarkan KD dari KI-3 dan KI-4	11
Tabel 3.1 Data Penelitian, Subjek/Sumber, Teknik dan Instrumen	41
Tabel 3.2 Klasifikasi Kode dan Arti Kode.....	46
Tabel 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan.....	61
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Sikap	62
Tabel 4.3 Hasil Belajar Aspek Keterampilan.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	30
Gambar 4.1 Contoh penulisan kegiatan pendahuluan pada RPP	53
Gambar 4.2 Contoh penulisan kegiatan inti pada RPP	54
Gambar 4.3 Contoh penulisan kegiatan inti dengan <i>Google Meets</i> pada RPP	55
Gambar 4.4 Contoh penulisan kegiatan penutup pada RPP	55
Gambar 4.5 Rekam jejak digital pelaksanaan pembelajaran daring	57
Gambar 4.6 Contoh <i>file</i> dokumen materi pelajaran	58
Gambar 4.7 Rekam jejak digital dalam <i>Google Classroom</i>	59
Gambar 4.8 Rekam jejak digital dokumen pelaksanaan diskusi virtual	59
Gambar 4.9 Rekam jejak digital pelaksanaan pembelajaran selain hari Kamis	60
Gambar 4.10 Rekam jejak digital jenis praktikum yang dilaksanakan siswa	61
Gambar 4.11 Rekam jejak digital pelaksanaan ulangan harian	63
Gambar 4.12 Contoh tugas yang dikirimkan siswa	64
Gambar 4.13 Contoh <i>penulisan</i> laporan belajar daring	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2A. Pedoman Studi Dokumen RPP Kimia

Lampiran 2B. Pedoman Pengamatan Rekam Jejak Digital

Lampiran 2C. Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 2D. Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 2E. Pedoman Wawancara Pengawas

Lampiran 3A. Hasil Studi Dokumen RPP Kimia

Lampiran 3B. Hasil Analisis Rekam Jejak Digital

Lampiran 3C. Transkrip Wawancara Guru

Lampiran 3D. Transkrip Wawancara Siswa

Lampiran 3E. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 3F. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Lampiran 3G. Transkrip Wawancara Pengawas

Lampiran 4A. Tabulasi Nilai Akhir kelas XII MIPA 1

Lampiran 4B. Tabulasi Nilai Akhir kelas XII MIPA 2

Lampiran 4C. Laporan Kegiatan Pembelajaran Daring

Lampiran 4D. RPP Daring Mata Pelajaran Kimia

Lampiran 4E. Dokumen Materi Pelajaran Kimia

Lampiran 4F. Dokumen Tugas

Lampiran 5. Dokumentasi