

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z., Rumansyah, dan K. Arizona. 2020. “Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 64-70).
- Aji, R. H.S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-1*, Volume 7, Nomor 5 (hlm.395-402).
- Amarlita, D. M., dan E. Sarfan. 2014. “Analisis Kemampuan Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik pada Materi Keseimbangan Kimia”. *Bimafika*, Volume 6, Nomor 11 (hlm.677-680).
- Amran. 2015. “Faktor Penentu Keberhasilan Pengelolaan Satuan Pendidikan”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2 (hlm.85-196).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriyani, K., Wildan, dan B. F. D. Sofian. 2021. “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Kimia di SMAN 3 Mataram secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.145 – 150).
- Anggraeni, P., dan A. Akbar. 2018. “Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran”. *Jurnal Pesona Dasar*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.55-56).

- Arianie, Y., M. Wati, dan S. Hartini. 2015. Pengaruh Bentuk Tes Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMAN 4 Banjarmasin pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.32-36).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritong. 2008. *Membangkitkan Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuni. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.281-288).
- Bachri, B. S. 2010. "Menyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.46-62).
- Banani, U. A. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar di Kabupaten Banyumas*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Bintarawati, D., dan Y. Citriadin. 2020. "Implementasi Kelas Virtual dengan *Google Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia di SMA Negeri Bekasi". *Spin Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.177-190).
- Daryanto dan M. Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Decaprio, R. 2013. *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Erwinsyah, A. 2016. "Pengelolaan Pembelajaran sebagai Salah Satu Teknologi dalam Pembelajaran". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.80-94).

- Fadilla, A. N., A. S. Relawati, dan N. Ratnaningsih. 2021. "Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Jendela Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.48-60).
- Fajrin, N. D. dan S. Wulandari. 2021. "Kendala dan Solusi Pembelajaran Daring Selama masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Se-Pulau Madura". *Jurnal Riset dan Konseptual*, Volume 6, Nomor 4 (hlm.874-889).
- Fathurrohman, P. dan Suryana, A. 2011. *Supervisi Pendidikan (Dalam Pengembangan Proses Pembelajaran)*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, A. 2013. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hermenda, N. D. 2021. "Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Keefektifan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi". *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Volume 9, Nomor 3 (hlm.739-748).
- Ivada, A. C., F. G. Febriyana, T. Azaria, S. Ninggsih, T. Windarti, dan N. I. Liana. 2021. "Hambatan dan Solusi dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19". *Journal of Education and Technology*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.62-68).
- Jamadi. 2021. "Problematika Pembelajaran Daring dan Solusinya Studi Kasus di SMKN 4 Yogyakarta". *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.78-88).
- Jamila, Ahdar, dan E. Natsir. 2021. "Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare". *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.101-110).
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2019. *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2020. *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2020. *Surat Edaran Sekretaris Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2020. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. 2020. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2020. *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719p Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khuzaimah, R. 2011. "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.27-35).

Koswara, D.D. dan Suryadi. 2007. *Pengelolaan Pendidikan*. Badung: UPI PRESS.

- Malyana, A. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung". *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.67-76).
- Manurungu, R., A. Sadjiarto, dan D. S. Sitorus. 2021. "Aplikasi *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran *Online* dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.729-739).
- Maulana, M. P., F. Solikhin, dan K. Dewi. 2021. "Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Keseimbangan Kimia SMAN 3 Kota Bengkulu". *Jurnal Zarah*, Volume 9, Nomor 2 (hlm.75-82).
- Mulatsih, B. 2020. "Penerapan Aplikasi *Google Classroom*, *Google Form*, dan *Quizizz* dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Volume 5, Nomor 1 (hlm.16-26).
- Mulyana, D. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutia, I. dan Leonard. 2013. "Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi". *Jurnal Faktor Exacta*, Volume 6, Nomor 4 (hlm.278-289).
- Nasution S. 2002. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: PT Tarsito.
- Okviani, O. 2021. *Implementasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas Rendah di SD Negeri 10 Kabupaten Seluma*. Skripsi:

Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Pangondian, R. A., P. I. Santoso, dan E. Nugroho. 2019. "Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0". *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Komputer dan SAINS*, Medan: 26 Januari 2019.

Pradnyantika, L. D., I. K. Sudiana, dan N. M. Wiratini. 2018. "Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Negara". *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.42-49).

Prawanti, L. T. dan W. Sumarni. 2020. "Kendala Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, Semarang: 8 Februari 2020.

Rohimat, S. 2021. "Analisis Keefektifan Pembelajaran Kimia secara Daring di SMA Negeri 6 Kota Serang pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.90-97).

Rohman, M. dan S. Amri. 2013. *Straegi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.

Santoso E. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. Tesis: Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Sari, N. A., S. Mulyanti, dan A. Wahyono. 2021. "Meningkatkan Peran Aktif Murid dalam Pembelajaran Daring di Masa Pendemi Covid-19". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*, Palembang: 15-16 Januari 2021. Hal. 142-148.

- Sari, B. T. W. 2019. "Pengaruh Durasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 5 Ledok 006 Salatiga". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.139-144).
- Siregar, E. dan H. Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang bersifat: eksplotarif, enterpretif, interaktif dan kontruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin. 2017. "Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *Jurnal Idaarah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.60-73).
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Uno, H. B. 2012. *Model Pembelajaran "Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif Laporan Penelitian*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wahyuningsih, K. S. 2021. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 di SMA Dharma Praja Denpasar". *Jurnal Pangkaja*, Volume 24 Nomor 1 (hlm.107-118).
- Widiana dan Y. I. Aviani. 2021. "Kendala-Kendala yang dihadapi Siswa Menengah Atas (SMA) selama Melakukan Proses Pembelajaran Berbasis Online (Daring) saat Pandemi Covid-19 di Kabupaten Tanah Datar". *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.145-152).
- Winataputra, U. S., R. Delfi, dan P. Pannen. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiratma, I. G. L. dan I. W. Subagia. 2014. “Pengelolaan laboratorium kimia pada SMA Negeri di Kota Singaraja: (Acuan Pengembangan Model Panduan Pengelolaan Laboratorium Kimia Berbasis Kearifan Lokal Tri Sakti)”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.425-436).

Yuliana, E. dan R. K. Saputri. 2021. “Perbandingan Penggunaan *Platform Google Classroom* dan *Grup Whatsapp* dalam Pembelajaran Online selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Educatio*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.238-243).

