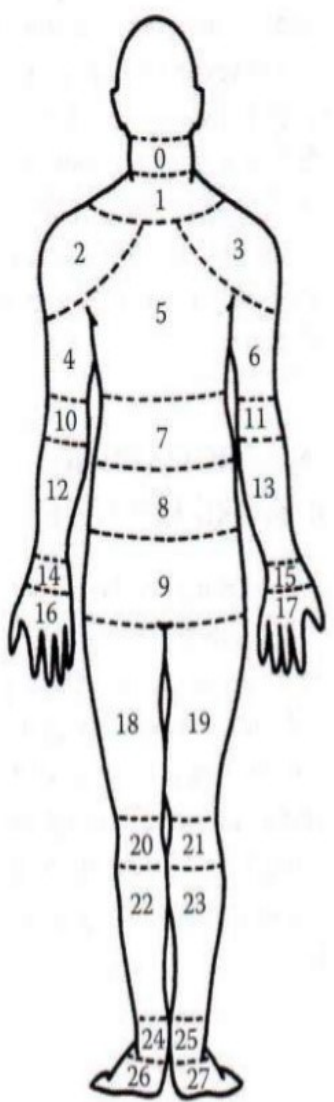


Lampiran 01. Kuesioner Keluhan Muskuloskeletal

NORDIC BODY MAP QUESTIONNAIRE

Anda diminta untuk menilai apa yang anda rasakan pada bagian tubuh yang ditunjukkan pada gambar. Apakah bagian tubuh yang sudah diberikan nomor tersebut tidak terasa sakit (pilih A), sedikit sakit (pilih B), sakit (pilih C) dan sangat sakit (pilih D). Pilih dengan memberikan tanda (√) pada kolom huruf pilihan anda

No.	Lokasi	Tingkat Kesakitan				Peta Bagian Tubuh
		A	B	C	D	
0	Sakit/kaku pada leher atas					
1	Sakit pada leher bawah					
2	Sakit pada bahu kiri					
3	Sakit pada bahu kanan					
4	Sakit pada lengan atas kiri					
5	Sakit pada punggung					
6	Sakit pada lengan atas kanan					
7	Sakit pada pinggang					
8	Sakit pada pantat (bottock)					
9	Sakit pada pantat (bottom)					
10	Sakit pada siku kiri					
11	Sakit pada siku kanan					
12	Sakit pada lengan bawah kiri					
13	Sakit pada lengan bawah kanan					
14	Sakit pada pergelangan tangan kiri					
15	Sakit pada pergelangan tangan kanan					
16	Sakit pada tangan kiri					
17	Sakit pada tangan kanan					
18	Sakit pada paha kiiri					
19	Sakit pada paha kanan					
20	Sakit pada lutut kiri					
21	Sakit pada lutut kanan					
22	Sakit pada betis kiri					
23	Sakit pada betis kanan					
24	Sakit pada pergelangan kaki kiri					
25	Sakit pada pergelangan kaki kanan					
26	Sakit pada kaki kiri					
27	Sakit pada kaki kanan					

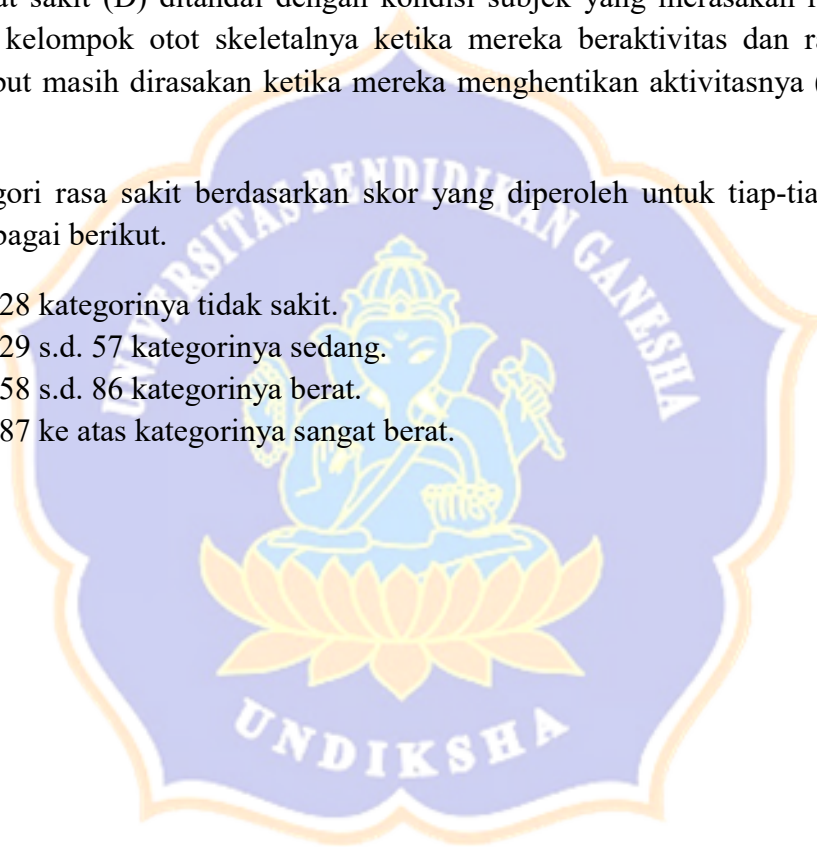
(Sumber : Sutajaya, 2019)

Ketentuan :

- 1) Tidak sakit (A) ditandai dengan kondisi subjek yang sama sekali tidak merasakan rasa sakit pada otot skeletalnya ketika mereka melakukan aktivitas (Skornya 1).
- 2) Agak sakit (B) ditandai dengan kondisi subjek yang merasakan rasa pegal atau kesemutan pada kelompok otot skeletal ketika mereka melakukan aktivitas (Skornya 2).
- 3) Sakit (C) ditandai dengan kondisi subjek yang merasakan rasa sakit pada kelompok otot skeletalnya ketika mereka beraktivitas, akan tetapi rasa sakit tersebut hilang ketika mereka menghentikan aktivitasnya (Skornya 3).
- 4) Sangat sakit (D) ditandai dengan kondisi subjek yang merasakan rasa sakit pada kelompok otot skeletalnya ketika mereka beraktivitas dan rasa sakit tersebut masih dirasakan ketika mereka menghentikan aktivitasnya (Skornya 4).

Kategori rasa sakit berdasarkan skor yang diperoleh untuk tiap-tiap subjek adalah sebagai berikut.

1. Skor 28 kategorinya tidak sakit.
2. Skor 29 s.d. 57 kategorinya sedang.
3. Skor 58 s.d. 86 kategorinya berat.
4. Skor 87 ke atas kategorinya sangat berat.



Lampiran 02. Kuesioner Stres Akademik

KUESIONER STRES AKADEMIK

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik sebelum anda memberikan jawaban
2. Kuesioner ini tidak berpengaruh terhadap penilaian akademik anda. Oleh sebab itu, jawablah sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Beri tanda (√) pada jawaban yang sesuai pada kolom yang disediakan dengan ketentuan sebagai berikut.

TP : Tidak Pernah

KD : Kadang-kadang

SL : Selalu

SR : Sering

No.	Pernyataan	TP	KD	SL	SR
1	Saya merasakan diri saya mudah marah dengan hal-hal yang sepele				
2	Sulit bagi saya berpikir positif di semua aspek				
3	Saya merupakan orang yang sulit untuk memulai sesuatu				
4	Saya merasa berdebar-debar/ragu (Misalnya saat ingin berbicara di depan kelas)				
5	Saya merasa bahwa saya telah kehilangan minat/motivasi untuk melakukan sesuatu hampir di segala hal				
6	Saya merasa tidak berguna bagi orang lain				
7	Orang tua saya membandingkan hasil akademik saya dengan orang lain				
8	Saya merasa hati saya sangat kacau dan sedih				
9	Saya merasa diri saya adalah orang yang pemaarah				
10	Saya merasa sangat mudah panik				
11	Saya merasa sulit untuk tenang setelah sesuatu yang membuat saya sedih				

12	Saya merasa takut ketika diberikan tugas/tanggung jawab yang belum tentu bisa saya kerjakan				
13	Saya menyadari bahwa diri saya dalam keadaan ketegangan saraf (memiliki emosi yang tinggi)				
14	Saya merasa bahwa saya adalah orang yang cukup berharga				
15	Saya merasa takut apabila nilai akademik saya turun dan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan di sekolah				
16	Saya mudah lapar saat mengikuti proses pembelajaran				
17	Saya merasa hidup saya sangat berarti				
18	Saya merasakan diri saya semakin hari semakin gelisah				
19	Saya khawatir jika suatu ketika saya panik dan akhirnya berbuat bodoh terhadap diri sendiri				
20	Saya merasa sulit untuk konsentrasi dalam belajar dan berinisiatif untuk melakukan hal-hal baru yang lebih menyenangkan				
21	Saya lupa dengan isi buku pelajaran yang saya baca				
22	Tangan saya dingin saat menunggu ataupun mengerjakan ujian				
23	Saya dapat tidur nyenyak walaupun keesokan harinya saya mendapat giliran presentasi				
24	Nafsu makan saya tetap baik walaupun banyak tugas yang harus saya selesaikan				
25	Saya tetap fokus mengikuti pembelajaran di kelas walaupun saya sudah mulai bosan				

Kategori tingkat stres akademik berdasarkan skor yang diperoleh untuk tiap-tiap subjek adalah sebagai berikut.

1. Skor 25, maka hasil menunjukkan responden dengan keadaan normal.

2. Skor 26 s.d. 35, maka hasil menunjukkan responden dengan keadaan tingkat stres ringan.
3. Skor 36 s.d. 55, maka hasil menunjukkan responden dengan keadaan tingkat stres sedang.
4. Skor 56 s.d. 75, maka hasil menunjukkan responden dengan keadaan tingkat stres berat.
5. Skor ≥ 75 , maka hasil menunjukkan responden dengan keadaan tingkat stres sangat berat.



Lampiran 03. Daftar Isian Kondisi Subjek

DAFTAR ISIAN KONDISI SUBJEK

Lengkapilah daftar isian berikut, untuk mengetahui kondisi subjek yang terlibat dalam penelitian ini. Jawaban atas pertanyaan dalam data ini dijamin kerahasiannya dan tidak akan memengaruhi nilai pelajaran

Nama Lengkap :

Inisial :

Jenis Kelamin :

Tinggi Badan (cm) :

Berat Badan (kg) :

Umur (th) :

Riwayat Kesehatan :



Lampiran 04. Kondisi Subjek

No	Nama	Umur (th)	Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)	IMT (Kg/m ²)
1	GST	16	160	50	19,5
2	GSN	16	155	47	19,6
3	GES	16	168	68	24,1
4	GPS	15	171	69	23,6
5	KBJ	16	161	52	20,1
6	KBS	16	162	50	19,1
7	KCP	15	159	40	15,8
8	KDM	15	154	48	20,2
9	KR	15	159	56	22,2
10	KW	16	162	56	21,3
11	KBA	15	152	40	17,3
12	KA	16	157	48	19,5
13	KPP	15	155	53	22,1
14	KS	16	174	52	17,2
15	NB	16	156	40	16,4
16	KEA	17	165	45	16,5
17	KIM	15	157	43	17,4
18	NKW	16	151	34	14,9
19	MPD	17	137	39	20,8
20	MY	15	158	47	18,8
21	SMY	16	169	56	19,6
22	PBK	16	148	45	20,5
23	PYA	15	158	46	18,4
24	CNR	15	168	55	19,5
25	PWR	15	150	54	24,0
26	PAS	16	158	55	22,0

Lampiran 05. Data Antropometri Peserta didik pada Posisi Duduk

No	Nama	Tinggi Duduk	Tinggi Mata	Tinggi Bahu	Tinggi Siku	Jarak Buttock poplitea	Tinggi poplitea	Jangkauan ke samping	Jangkauan ke depan
1	GST	84	71,5	53	24,8	44,8	46	63,5	54
2	GSN	79,3	68,2	48,5	23,6	36	41	56	51
3	GES	76,8	67	47,3	23,5	37	36,5	62	60
4	GPS	74	65	44	20	37	37,2	64,5	54
5	KBJ	73,6	67	43,8	22,3	36,4	37	54,8	52,3
6	KBS	70	62,8	41	19,8	35,6	36,5	62,5	52,5
7	KCP	85,3	71,4	52,4	25	45,2	38,1	52,3	54
8	KDM	86	72	54	24,8	45,8	45,9	60	50,8
9	KR	79,2	63,2	47	20,5	37	46	61,5	56,7
10	KW	84,2	70,2	46,6	26	43,2	38,8	62	54,3
11	KBA	80,1	69,4	47,5	24,2	41	38	60	58
12	KA	79	68	45,8	22	36,4	37	65	53,5
13	KPP	79,5	68,3	45,3	21,8	35,8	34,3	66,7	52,7
14	KS	82	70	49	23	41,2	38,2	64,7	53,8
15	NB	84	71	52,5	20,6	40,5	37	65,8	53,5
16	KEA	73,4	65	42	22,5	37	36,3	64,2	55
17	KIM	80,2	69,4	49,6	24,7	39,7	34	60	55,6
18	NKW	86,7	71,2	53,7	25,6	41	44,5	63,8	61,5
19	MPD	82,2	68,7	48,4	23,8	39	36	60	54,2
20	MY	78,5	61,3	43,5	22,5	37,5	35,5	64	58,3
21	SMY	76	60,4	42	22	36,2	34,8	70,5	52
22	PBK	74,8	63	47,5	20	36,7	36	62,2	54
23	PYA	80	64	48,7	23,6	38,5	37,2	64,6	50
24	CNR	76,4	67	46	22,5	37	36	60	54,3
25	PWR	72	64,3	42,6	20,4	36,8	35,6	62	53,8
26	PAS	78	66,2	47,6	21,3	38	37	61	56

Lampiran 06. Data Kondisi Lingkungan

Kondisi Lingkungan					
Pengukuran	Suhu (°C)	Kelembapan (%)	Intensitas Cahaya (lux)	Sirkulasi Udara (m/dt)	Kebisingan dB(A)
Hari I Pagi	27	83,00	214,44	0,19	62,80
Hari I Siang	30	76,00	226,23	0,20	70,40
Hari II Pagi	29	86,00	218,48	0,20	63,42
Hari II Siang	31	80,00	230,16	0,22	69,10
Hari III Pagi	26	82,00	216,52	0,18	59,92
Hari III Siang	31	61,00	243,24	0,20	71,44
Hari IV Pagi	28	73,00	217,65	0,20	63,40
Hari IV Siang	34	66,00	247,36	0,24	71,60
Hari V Pagi	27	78,00	218,31	0,19	60,60
Hari V Siang	32	61,00	248,12	0,22	69,80
Hari VI Pagi	28	85,00	218,22	0,20	72,60
Hari VI Siang	31	72,00	238,45	0,22	58,90



Lampiran 07. Data Keluhan Muskuloskeletal Periode I

KELUHAN MUSKULOSKELETAL PERIODE I				
NO	NAMA	RERATA KELUHAN (SEBELUM)	RERATA KELUHAN (SESUDAH)	SELISIH KELUHAN MUSKULOSKELETAL
1	GST	33,33	77,33	44,00
2	GSN	36,33	77,00	40,67
3	GES	31,33	68,00	36,67
4	GPS	29,33	72,00	42,67
5	KBJ	31,00	67,33	36,33
6	KBS	34,00	62,67	28,67
7	KCP	31,00	66,67	35,67
8	KDM	39,33	68,33	29,00
9	KR	34,67	60,33	25,66
10	KW	37,67	64,67	27,00
11	KBA	38,33	61,33	23,00
12	KA	32,67	69,33	36,66
13	KPP	32,33	64,67	32,34
14	KS	34,67	66,67	32,00
15	NB	34,00	68,00	34,00
16	KEA	31,33	60,33	29,00
17	KIM	35,33	69,00	33,67
18	NKW	36,67	72,00	35,33
19	MPD	34,67	68,67	34,00
20	MY	34,00	66,00	32,00
21	SMY	28,33	67,67	39,34
22	PBK	31,67	65,33	33,66
23	PYA	37,67	65,67	28,00
24	CNR	34,67	60,33	25,66
25	PWR	30,33	62,67	32,34
26	PAS	32,33	61,33	29,00

Lampiran 08. Data Keluhan Muskuloskeletal Periode II

KELUHAN MUSKULOSKELETAL PERIODE II				
NO	NAMA	RERATA KELUHAN (SEBELUM)	RERATA KELUHAN (SESUDAH)	SELISIH KELUHAN MUSKULOSKELETAL
1	GST	31,67	37,67	6,00
2	GSN	33,33	39,67	6,34
3	GES	29,67	34,67	5,00
4	GPS	30,00	33,00	3,00
5	KBJ	31,33	36,33	5,00
6	KBS	28,67	35,00	6,33
7	KCP	34,33	39,33	5,00
8	KDM	29,33	42,00	12,67
9	KR	32,00	40,00	8,00
10	KW	32,67	41,67	9,00
11	KBA	29,67	36,33	6,66
12	KA	33,33	37,00	3,67
13	KPP	29,33	43,00	13,67
14	KS	34,00	42,00	8,00
15	NB	33,33	36,33	3,00
16	KEA	31,33	35,67	4,34
17	KIM	33,67	36,33	2,66
18	NKW	35,00	36,33	1,33
19	MPD	30,00	38,67	8,67
20	MY	35,00	45,00	10,00
21	SMY	35,00	39,67	4,67
22	PBK	30,33	36,00	5,67
23	PYA	37,00	42,33	5,33
24	CNR	30,00	38,00	8,00
25	PWR	29,67	37,00	7,33
26	PAS	28,67	40,67	12,00

Lampiran 09. Data Stres Akademik Periode I

STRES AKADEMIK PERIODE I				
NO	NAMA	RERATA STRES (SEBELUM)	RERATA STRES (SESUDAH)	SELISIH STRES AKADEMIK
1	GST	37,33	72,67	35,34
2	GSN	34,33	69,33	35,00
3	GES	37,00	70,00	33,00
4	GPS	32,67	66,00	33,33
5	KBJ	37,67	75,00	37,33
6	KBS	38,00	70,67	32,67
7	KCP	33,67	64,33	30,66
8	KDM	37,33	72,00	34,67
9	KR	35,33	62,00	26,67
10	KW	34,33	67,67	33,34
11	KBA	36,67	72,00	35,33
12	KA	38,00	71,33	33,33
13	KPP	37,67	67,67	30,00
14	KS	35,67	71,67	36,00
15	NB	37,33	63,67	26,34
16	KEA	37,67	77,00	39,33
17	KIM	38,33	72,00	33,67
18	NKW	34,33	70,33	36,00
19	MPD	36,67	63,67	27,00
20	MY	37,67	75,33	37,66
21	SMY	37,33	68,33	31,00
22	PBK	38,67	73,00	34,33
23	PYA	34,67	67,33	32,66
24	CNR	34,67	69,33	34,66
25	PWR	34,67	75,00	40,33
26	PAS	34,33	73,33	39,00

Lampiran 10. Data Stres Akademik Periode II

STRES AKADEMIK PERIODE II				
NO	NAMA	RERATA STRES (SEBELUM)	RERATA STRES (SESUDAH)	SELISIH STRES AKADEMIK
1	GST	32,67	46,00	13,33
2	GSN	34,00	44,00	10,00
3	GES	34,67	50,33	15,66
4	GPS	34,00	45,33	11,33
5	KBJ	41,33	43,00	1,67
6	KBS	38,33	47,67	9,34
7	KCP	33,33	49,33	16,00
8	KDM	38,00	45,00	7,00
9	KR	35,33	43,67	8,34
10	KW	36,33	55,33	19,00
11	KBA	39,33	53,33	14,00
12	KA	37,67	41,00	3,33
13	KPP	36,00	41,33	5,33
14	KS	37,67	49,67	12,00
15	NB	35,00	52,67	17,67
16	KEA	34,33	47,00	12,67
17	KIM	36,33	51,33	15,00
18	NKW	36,33	44,67	8,34
19	MPD	35,00	45,67	10,67
20	MY	34,00	39,00	5,00
21	SMY	34,67	43,00	8,33
22	PBK	38,67	40,33	1,66
23	PYA	37,67	52,33	14,66
24	CNR	37,00	57,00	20,00
25	PWR	35,33	56,00	20,67
26	PAS	36,67	60,00	23,33

Lampiran 11. Data Hasil Belajar Peserta Didik

No	Nama	Periode 1	Periode 2	Selisih Hasil Belajar
1	GST	65	75	10
2	GSN	65	80	15
3	GES	45	75	30
4	GPS	75	75	0
5	KBJ	55	90	40
6	KBS	50	75	25
7	KCP	45	85	40
8	KDM	55	85	30
9	KR	55	75	20
10	KW	35	75	40
11	KBA	30	80	50
12	KA	50	75	25
13	KPP	45	80	35
14	KS	55	75	20
15	NB	85	95	10
16	KEA	60	90	30
17	KIM	55	75	20
18	NKW	75	85	10
19	MPD	55	85	30
20	MY	65	80	15
21	SMY	60	75	15
22	PBK	75	85	10
23	PYA	65	85	20
24	CNR	60	80	20
25	PWR	35	75	40
26	PAS	45	75	30

Lampiran 12. Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS

Hasil Analisis Data Kondisi Subjek

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur (th)	26	15	17	15,65	,629
Tinggi Badan (cm)	26	137	174	158,62	7,905
Berat Badan (Kg)	26	34	69	49,54	8,218
IMT	26	14,90	24,10	19,6308	2,48785
Valid N (listwise)	26				

Hasil Analisis Data Antropometri Peserta Didik

Statistics

		TDuduk	TMata	Tbahu	TSiku	Buttock Poplitea	TPoplitea
N	Valid	26	26	26	26	26	26
	Missing	0	0	0	0	0	0
Percentiles	5	70,7000	60,7150	41,3500	19,8700	35,6700	34,1050
	50	79,2500	67,5000	47,4000	22,5000	37,2500	37,0000
	95	86,4550	71,8250	53,8950	25,8600	45,5900	46,0000

Hasil Analisis Data Kondisi Lingkungan

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Suhu	12	26	34	29,50	2,393
Kelembaban	12	61,00	86,00	75,2500	8,81244
Intensitas Cahaya	12	214,44	248,12	228,0983	12,90429
Sirkulasi Udara	12	,18	,24	,2050	,01679
Kebisingan	12	58,90	72,60	66,1650	5,11495
Valid N (listwise)	12				

Hasil Analisis Deskriptif Data Keluhan Muskuloskeletal pada Periode I dan Periode II

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
MSD Sebelum P1	26	28,33	39,33	33,7304	2,83716
MSD Sesudah P1	26	60,33	77,33	66,6665	4,57059
Selisih MSD P1	26	23,00	44,00	32,9362	5,31110
MSD Sebelum P2	26	28,67	37,00	31,8588	2,34924
MSD Sesudah P2	26	33,00	45,00	38,4488	2,98312
Selisih MSD P2	26	1,33	13,67	6,5900	3,10677
Valid N (listwise)	26				

Hasil Analisis Deskriptif Data Stres Akademik pada Periode I dan Periode II

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Stres Akademik Sebelum P1	26	32,67	38,67	36,2312	1,70687
Stres Akademik Sesudah P1	26	62,00	77,00	70,0254	3,92778
Selisih Stres Akademik P1	26	26,34	40,33	33,7942	3,65506
Stres Akademik Sebelum P2	26	32,67	41,33	36,1408	2,05061
Stres Akademik Sesudah P2	26	39,00	60,00	47,8458	5,61418
Selisih Stres Akademik P2	26	1,66	23,33	11,7050	5,86157
Valid N (listwise)	26				

Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar P1	26	30,00	85,00	56,1538	13,28967
Hasil Belajar P2	26	75,00	95,00	80,1923	5,91283
Selisih hasil Belajar	26	0	50	24,23	12,140
Valid N (listwise)	26				

Hasil Uji Normalitas Data Keluhan Muskuloskeletal pada Periode I dan II

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MSD Sebelum P1	MSD Sesudah P1	Selisih MSD P1
N		26	26	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	33,7304	66,6665	32,9362
	Std. Deviation	2,83716	4,57059	5,31110
Most Extreme Differences	Absolute	,101	,126	,117
	Positive	,101	,126	,117
	Negative	-,076	-,083	-,084
Test Statistic		,101	,126	,117
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MSD Sebelum P2	MSD Sesudah P2	Selisih MSD P2
N		26	26	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	31,8588	38,4488	6,5900
	Std. Deviation	2,34924	2,98312	3,10677
Most Extreme Differences	Absolute	,170	,148	,109
	Positive	,170	,148	,109
	Negative	-,119	-,091	-,075
Test Statistic		,170	,148	,109

Asymp. Sig. (2-tailed)	,051 ^c	,148 ^c	,200 ^{c,d}
------------------------	-------------------	-------------------	---------------------

Hasil Uji Normalitas Data Stres Akademik pada Periode I dan Periode II

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Stres Akademik Sebelum P1	Stres Akademik Sesudah P1	Selisih Stres Akademik P1
N		26	26	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	36,2312	70,0254	33,7942
	Std. Deviation	1,70687	3,92778	3,65506
Most Extreme Differences	Absolute	,202	,092	,147
	Positive	,166	,080	,084
	Negative	-,202	-,092	-,147
Test Statistic		,202	,092	,147
Asymp. Sig. (2-tailed)		,008 ^c	,200 ^{c,d}	,151 ^c

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Stres Akademik Sebelum P2	Stres Akademik Sesudah P2	Selisih Stres Akademik P2
N		26	26	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	36,1408	47,8458	11,7050
	Std. Deviation	2,05061	5,61418	5,86157
Most Extreme Differences	Absolute	,115	,129	,063
	Positive	,115	,129	,063
	Negative	-,080	-,063	-,052
Test Statistic		,115	,129	,063
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Peserta Didik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasil Belajar P1	Hasil Belajar P2	Selisih hasil Belajar
N		26	26	26
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	56,1538	80,1923	24,23
	Std. Deviation	13,28967	5,91283	12,140
Most Extreme Differences	Absolute	,119	,272	,136
	Positive	,112	,272	,136
	Negative	-,119	-,190	-,106
Test Statistic		,119	,272	,136
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,000 ^c	,200 ^{c,d}

Hasil Uji Hipotesis terhadap Keluhan Muskuloskeletal pada Periode I dan Periode

II

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	MSD Sebelum P1	33,7304	26	2,83716	,55641
	MSD Sebelum P2	31,8588	26	2,34924	,46072
Pair 2	MSD Sesudah P1	66,6665	26	4,57059	,89637
	MSD Sesudah P2	38,4488	26	2,98312	,58504
Pair 3	Selisih MSD P1	32,9362	26	5,31110	1,04159
	Selisih MSD P2	6,5900	26	3,10677	,60929

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	MSD Sebelum P1 & MSD Sebelum P2	26	,143	,487
Pair 2	MSD Sesudah P1 & MSD Sesudah P2	26	-,110	,594
Pair 3	Selisih MSD P1 & Selisih MSD P2	26	-,421	,032

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1	MSD Sebelum P1 - MSD Sebelum P2	1,87154	3,41574	,66988	,49189
Pair 2	MSD Sesudah P1 - MSD Sesudah P2	28,21769	5,72521	1,12281	25,90523
Pair 3	Selisih MSD P1 - Selisih MSD P2	26,34615	7,19436	1,41093	23,44029

Hasil Uji Hipotesis terhadap Stres Akademik Peserta Didik pada Periode I dan Periode II

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Stres Akademik Sebelum P2 - Stres Akademik Sebelum P1	Negative Ranks	12 ^a	12,75	153,00
	Positive Ranks	12 ^b	12,25	147,00
	Ties	2 ^c		
	Total	26		
Stres Akademik Sesudah P2 - Stres Akademik Sesudah P1	Negative Ranks	26 ^d	13,50	351,00
	Positive Ranks	0 ^e	,00	,00
	Ties	0 ^f		
	Total	26		
Selisih Stres Akademik P2 - Selisih Stres Akademik P1	Negative Ranks	26 ^g	13,50	351,00
	Positive Ranks	0 ^h	,00	,00
	Ties	0 ⁱ		

Total	26		
-------	----	--	--

Test Statistics^a

	Stres Akademik Sebelum P2 - Stres Akademik Sebelum P1	Stres Akademik Sesudah P2 - Stres Akademik Sesudah P1	Selisih Stres Akademik P2 - Selisih Stres Akademik P1
Z	-,086 ^b	-4,458 ^b	-4,458 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,932	,000	,000

Hasil Analisis Uji Regresi Keluhan Muskuloskeletal terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Selisih MSD P2 ^b		Enter

a. Dependent Variable: Selisih hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,380 ^a	,144	,109	11,461

a. Predictors: (Constant), Selisih MSD P2

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	532,028	1	532,028	4,050	,056 ^b
	Residual	3152,587	24	131,358		

Total	3684,615	25			
-------	----------	----	--	--	--

- a. Dependent Variable: Selisih hasil Belajar
b. Predictors: (Constant), Selisih MSD P2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14,445	5,357		2,697	,013
	Selisih MSD P2	1,485	,738	,380	2,013	,056

- a. Dependent Variable: Selisih hasil Belajar

Hasil Analisis Uji Regresi Stres Akademik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Selisih Stres Akademik P2 ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Selisih hasil Belajar
b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate

1	,204 ^a	,042	,002	12,130
---	-------------------	------	------	--------

a. Predictors: (Constant), Selisih Stres Akademik P2

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	153,069	1	153,069	1,040	,318 ^b
	Residual	3531,546	24	147,148		
	Total	3684,615	25			

a. Dependent Variable: Selisih hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Selisih Stres Akademik P2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	19,290	5,397		3,574
	Selisih Stres Akademik P2	,422	,414	,204	1,020

Coefficients^a

Model		Sig.
1	(Constant)	,002
	Selisih Stres Akademik P2	,318

a. Dependent Variable: Selisih hasil Belajar

Hasil Analisis Uji Validitas Soal Periode I

Soal	Soal 0	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	TOT									
Soal_01	Passion Correlasi r	1	130	255	-552	556	535	769	554	-149	-522	1210	-535	147	-219	200	260	462	300	215	558	471	433	-550	550	354	524									
Soal_02	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_03	Passion Correlasi r	0.35	1	-156	153	-163	250	367	0.08	0.62	-1.29	0.75	-1.47	0.11	0.75	0.11	0.45	1.44	-1.80	0.21	1.13	-1.13	-0.73	0.45	-1.63	0.56	1.10	265								
Soal_04	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_05	Passion Correlasi r	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	239	239	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13								
Soal_06	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_07	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	239	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13								
Soal_08	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_09	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13								
Soal_10	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_11	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13							
Soal_12	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_13	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13						
Soal_14	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_15	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13					
Soal_16	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_17	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13				
Soal_18	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_19	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13			
Soal_20	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_21	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13		
Soal_22	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_23	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	
Soal_24	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									
Soal_25	Passion Correlasi r	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	0.35	1	218	264	222	-322	239	283	-136	207	-283	307	248	-267	0.21	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13	0.67	1.13
TOTAL	Sig. (2- tailed)		458	737	367	758	647	278	637	344	787	207	673	368	207	570	363	605	1.000	214	671	604	608	708	600	607	601									

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Condition is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal Periode I

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,755	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_01	6,34	4,644	,594	,706
Soal_02	6,23	5,240	,296	,754
Soal_03	5,97	5,617	,208	,761
Soal_04	6,09	4,728	,601	,706
Soal_05	5,97	5,676	,176	,765
Soal_06	5,94	5,644	,216	,759
Soal_07	6,37	4,770	,536	,716
Soal_08	5,97	4,911	,615	,708
Soal_09	6,14	5,008	,425	,734
Soal_10	5,91	5,198	,529	,723

Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal Periode II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,704	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_01	5,43	3,782	,396	,689
Soal_02	5,57	3,429	,350	,683
Soal_03	6,31	3,869	,108	,714
Soal_04	5,46	3,785	,251	,698
Soal_05	6,11	3,281	,349	,685
Soal_06	5,54	3,608	,249	,699
Soal_07	5,57	3,252	,487	,659
Soal_08	5,94	3,114	,393	,678
Soal_09	5,66	2,938	,616	,629
Soal_10	6,00	3,000	,478	,658

Hasil Analisis Uji Reliabilitas Kuesioner Stres Akademik

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	27	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,729	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	79,3704	90,319	,382	,719
X02	79,6296	88,627	,499	,714
X03	79,5185	89,798	,349	,719
X04	79,2222	90,641	,224	,724
X05	78,8148	92,157	,100	,730
X06	80,0000	89,308	,506	,716
X07	80,0370	90,575	,338	,721
X08	80,0370	87,422	,437	,713
X09	79,4815	90,182	,321	,720
X10	79,4444	91,410	,301	,723
X11	79,3333	90,000	,432	,718
X12	80,0000	87,846	,665	,710
X13	80,0000	88,846	,556	,714
X14	79,7778	88,410	,396	,716
X15	79,8519	88,054	,616	,711
X16	79,0000	90,154	-,144	,885
X17	79,4444	89,410	,447	,717
X18	80,0000	90,000	,372	,719
X19	79,4074	89,558	,348	,719
X20	79,1852	89,849	,358	,719

X21	79,6296	90,858	,339	,721
X22	79,0370	88,499	,335	,718
X23	79,9259	87,994	,682	,711
X24	79,9259	90,225	,220	,724
X25	80,0000	87,000	,423	,713
X26	79,5556	91,256	,299	,722
X27	79,8148	90,234	,329	,720
X28	80,0000	88,538	,589	,713
X29	79,4815	88,567	,326	,718
X30	79,3333	90,538	,284	,722
X31	79,5926	88,097	,489	,713
X32	79,4444	87,487	,508	,711
X33	80,2593	92,507	,158	,727



Lampiran 13. Tes Objektif Periode I

1. Suatu lingkungan dikatakan seimbang apabila...
 - A. mampu mengatasi tekanan dari alam maupun aktivitas manusia
 - B. mampu menyediakan tempat untuk kehidupan manusia
 - C. hidup berbagai jenis hewan dan tumbuhan di lingkungan tersebut
 - D. mampu menyerap karbondioksida
 - E. cocok dijadikan lahan pertanian, peternakan, maupun pertanian

Jawaban: A

2. Perhatikan gas di bawah ini!
 - 1) Karbon Monoksida (CO)
 - 2) Karbon Dioksida (CO₂)
 - 3) Oksigen (O₂)
 - 4) Helium (He)
 - 5) Hidrogen (H₂)
 - 6) Ozon (O₃)

Berdasarkan data diatas, gas yang dapat mencemari udara adalah...

- A. 1), 2), 4) dan 6)
- B. 1), 2), 5) dan 6)
- C. 1), 3), 4) dan 6)
- D. 2), 3), 4) dan 5)
- E. 2), 4), 5) dan 6)

Jawaban: A

3. Penggunaan insektisida dan pemupukan secara berlebihan dapat menyebabkan pencemaran...
 - A. air dan udara
 - B. air dan tanah
 - C. udara dan tanah
 - D. udara dan ozon
 - E. air dan suara

Jawaban: B

4. Perhatikan faktor-faktor di bawah ini!
 - 1) Adanya polutan dalam jumlah banyak
 - 2) Terjaganya keseimbangan alam
 - 3) Pertambahan penduduk yang tidak terkendali
 - 4) Pesatnya perkembangan dan penyebaran teknologi
 - 5) Meningkatnya organisme pengurai

Berdasarkan faktor diatas, yang *bukan* merupakan faktor yang menyebabkan pencemaran lingkungan adalah...

- A. 1) dan 3)
- B. 1) dan 4)

C. 2) dan 4)

D. 2) dan 5)

E. 3) dan 5)

Jawaban: D

5. Pembangunan perumahan merupakan salah satu penyebab semakin berkurangnya air tanah dan timbulnya banjir pada musim hujan. Hal tersebut disebabkan karena semakin banyak perumahan maka semakin...

A. Sedikit air yang terserap tanah

B. banyak sampah yang dibuang

C. banyak pembuangan limbah

D. sedikit lahan tanah

E. tidak berpengaruh

Jawaban: A

6. Masa ini petani sangat jarang ditemui menggunakan pengendalian hama secara organik karena dianggap kurang praktis dan membutuhkan waktu yang lama. Penggunaan insektisida berupa DDT (*Dikloro Difetil Trichloroethan*) menjadi pilihan para petani lebih praktis, namun penggunaan secara berlebihan akan mengakibatkan terjadinya...

A. pencemaran tanah dan udara

B. pencemaran tanah dan air

C. pencemaran udara dan air

D. pencemaran udara primer

E. pencemaran udara sekunder

Jawaban: B

7. Para petani menggunakan pupuk dengan harapan tanaman menjadi subur. Namun penggunaan pupuk yang berlebihan dapat menyebabkan...

A. terbunuhnya musuh alami hama

B. penyerapan unsur hara menjadi lebih cepat

C. meningkatnya produktivitas tanah

D. penimbunan bahan organik dalam tanah

E. tanaman menjadi kerdil dan daunnya mengering

Jawaban: A

8. Pengguna kendaraan bermotor di Indonesia mencapai 136,32 juta unit pada tahun 2020 yang tergolong sangat tinggi sebenarnya dapat memicu terjadinya efek rumah kaca. Efek rumah kaca merupakan dampak dari pencemaran udara yang membentuk lapisan dan menahan panas keluar dari bumi. Hal ini terjadinya karena...

A. senyawa kimia buangan seperti CFC

B. terjadinya hujan asam

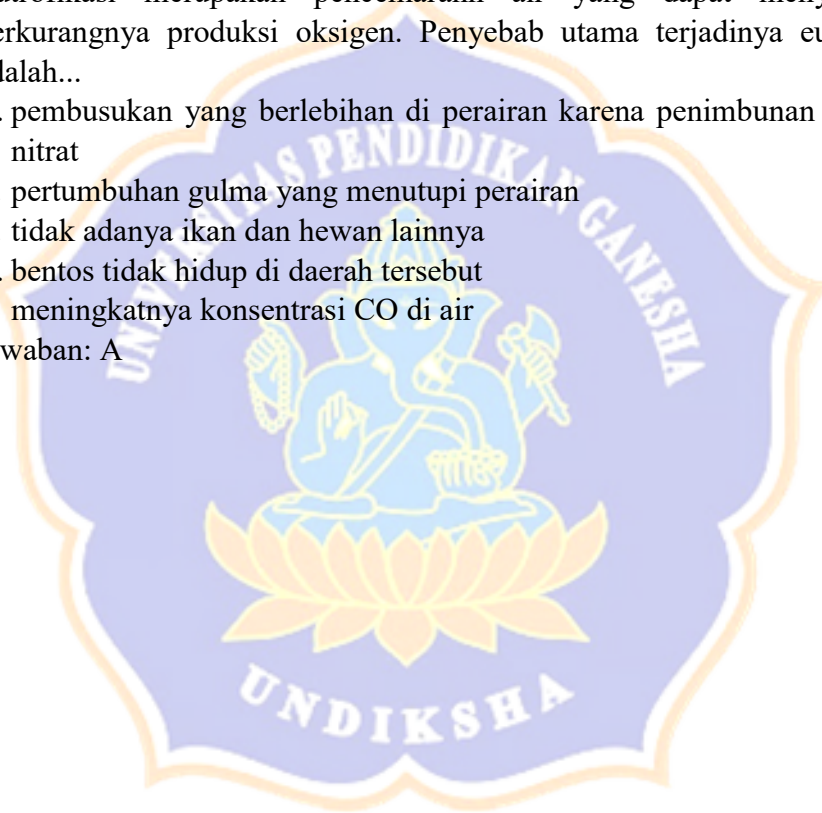
C. konsentrasi CO dan CO₂ yang tinggi di atmosfer

D. pembakaran sampah

Jawaban: C

9. Tahun 2021 lalu sempat dikejutkan dengan berjatuhnya ribuan burung pipit di Gianyar, Bali dan Cirebon pasca turun hujan yang diduga membawa kandungan asam. Komponen yang menyebabkan hujan asam adalah...
- A. pembakaran yang menghasilkan SO₂
 - B. hasil industri kosmetik dalam bentuk gas
 - C. CFC (Chloro Fluoro Carbon)
 - D. produk akhir suatu industri
 - E. limbah buangan industri
- Jawaban: C

10. Danau Buyan merupakan salah satu danau kaldera di Bali yang sempat mengalami eutrofikasi yang mengakibatkan penurunan kualitas air. Eutrofikasi merupakan pencemarann air yang dapat menyebabkan berkurangnya produksi oksigen. Penyebab utama terjadinya eutrofikasi adalah...
- A. pembusukan yang berlebihan di perairan karena penimbunan senyawa nitrat
 - B. pertumbuhan gulma yang menutupi perairan
 - C. tidak adanya ikan dan hewan lainnya
 - D. bentos tidak hidup di daerah tersebut
 - E. meningkatnya konsentrasi CO di air
- Jawaban: A



Lampiran 14. Tes Objektif Periode II

1. Untuk menjaga kelestarian lingkungan sungai di daerah pemukiman yang berdekatan dengan pabrik, maka usaha paling tepat yang harus dilakukan adalah...
 - A. memindahkan pabrik yang ada
 - B. memproses limbah yang dihasilkan
 - C. menutup pabrik
 - D. membelokkan aliran sungai
 - E. memindahkan pemukiman penduduk

Jawaban: B

2. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) 2021 menyebutkan limbah plastik Indonesia mencapai 66 juta ton per tahun. Pencemaran tanah akibat limbah plastik dapat mengurangi kemampuan daya serap tanah dan merupakan polutan yang tidak dapat diuraikan. Upaya pencegahan yang dapat dilakukan adalah...
 - A. penggantian bahan plastik
 - B. penguraian produksi plastik
 - C. daur ulang limbah plastik
 - D. penelitian cara penguraian plastik dalam tanah
 - E. penyuluhan pada masyarakat agar tidak menggunakan plastik

Jawaban: C

3. Serangga menjadi hama yang merusak tanaman pertanian perlu dikendalikan dengan serius. Cara pengendalian yang dapat dilakukan adalah...
 - A. disemprot pestisida
 - B. dilepas pejantan steril
 - C. dilepaskan katak hijau
 - D. radiasi dengan zat radioaktif
 - E. ditangkap beramai-ramai

Jawaban: B

4. Masyarakat yang tinggal di sekitar peternakan sapi mengeluh karena limbah kotoran sapi dapat mencemari lingkungan. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah...
 - A. menjadi tambahan bahan bangunan
 - B. mengolah menjadi makanan ternak
 - C. mengeringkan kotoran
 - D. menampung kotoran
 - E. memproses menjadi biogas

Jawaban: E

5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dari gambar di atas, solusi yang dapat digunakan untuk menanggulangi pencemaran udara adalah...

- A. menanam pepohonan di sekitar wilayah pabrik
- B. menyaring limbah cair sebelum dibuang di sungai
- C. memasang elektrostatik presipitator
- D. mengolah limbah asap menjadi limbah cair
- E. mendirikan pabrik di pedesaan

Jawaban: A

6. Masyarakat sering diserahkan dengan adanya limbah medis di lingkungan. Limbah medis tersebut termasuk jenis limbah...

- A. cair
- B. padat
- C. domestik
- D. B3
- E. industri

Jawaban: D

7. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Gangguan kesehatan
- 2) Menimbulkan keindahan lingkungan
- 3) Penurunan kualitas lingkungan
- 4) Meningkatkan daya tahan tubuh

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan dampak buruk dari air limbah adalah...

- A. 1) dan 2)
- B. 1) dan 3)
- C. 2) dan 3)
- D. 2) dan 4)
- E. 3) dan 4)

Jawaban: B

8. Proses bioremediasi dapat digunakan untuk mengolah limbah dari bahan berbahaya dan beracun (B3) karena...

- A. tidak menimbulkan limbah baru
- B. tidak membutuhkan teknologi yang rumit
- C. meminimalisir dampak bagi lingkungan
- D. membutuhkan biaya relatif murah

E. membutuhkan waktu yang singkat

Jawaban: C

9. Salah satu proses daur ulang limbah yaitu dengan biodegradable. Pernyataan yang tepat mengenai biodegradable adalah...

A. biodegradable adalah limbah yang dapat diuraikan secara alamiah oleh dekomposer

B. biodegradable adalah limbah yang tidak dapat diuraikan secara alamiah

C. limbah biodegradable dapat berupa timbal (Pb), merkuri, dan plastik

D. proses biodegradable bertujuan untuk membersihkan pencemaran udara

E. proses biodegradable bertujuan untuk membersihkan permukaan tanah yang tercemar

Jawaban: A

10. Limbah sangat tidak dibutuhkan karena tidak memiliki nilai ekonomis, namun limbah dapat didaur ulang agar dapat dimanfaatkan lagi. Urutan proses daur ulang terdiri dari...

A. penyimpanan-pemisahan-pengiriman

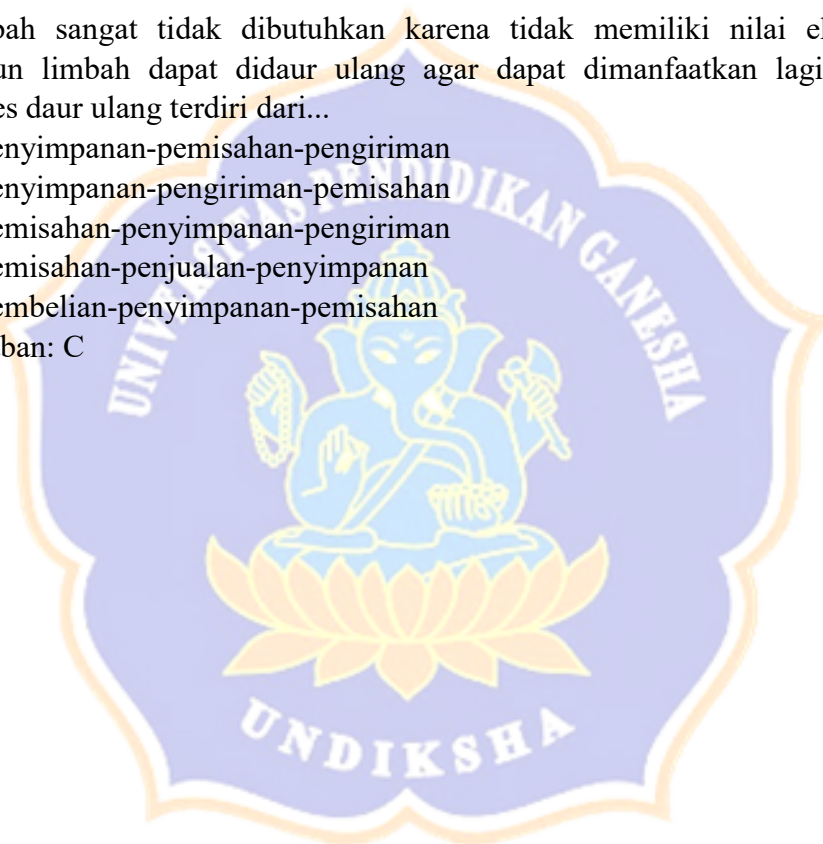
B. penyimpanan-pengiriman-pemisahan

C. pemisahan-penyimpanan-pengiriman

D. pemisahan-penjualan-penyimpanan

E. pembelian-penyimpanan-pemisahan

Jawaban: C



Lampiran 15. Hasil Validitas dan Reliabilitas Tes Objektif Periode I

No	Nilai r	Nilai p	Keterangan	
			Valid	Tidak Valid
1	0,524	0,001	√	-
2	0,205	0,238	-	√
3	0,284	0,098	-	√
4	0,274	0,111	-	√
5	0,171	0,325	-	√
6	0,031	0,858	-	√
7	0,280	0,103	-	√
8	0,179	0,305	-	√
9	0,135	0,440	-	√
10	0,108	0,535	-	√
11	0,093	0,594	-	√
12	0,027	0,877	-	√
13	0,083	0,637	-	√
14	0,181	0,297	-	√
15	0,479	0,004	√	-
16	0,382	0,024	√	-
17	0,613	0,0001	√	-
18	0,410	0,015	√	-
19	0,234	0,175	-	-
20	0,348	0,041	√	-
21	0,506	0,002	√	-
22	0,493	0,003	√	-
23	0,034	0,844	-	√
24	0,450	0,007	√	-
25	0,407	0,015	√	-

Kriteria dengan $\alpha = 0,05$ (5%)

Jika nilai $p < 0,05$: valid

Jika nilai $p > 0,05$: tidak valid

Hasil Uji Reliabilitas

Nilai Cronbach's Alpha	Ketentuan Nilai r	Keterangan
r = 0,755	Nilai r > 0,600	Reliabel

Kriteria soal:

Sangat rendah : <0,20

Rendah : 0,20 s.d. 0,399

Cukup : 0,40 s.d. 0,599

Tinggi : 0,60 s.d. 0,799

Sangat tinggi : 0,80 s.d. 1,00

Lampiran 16. Hasil Validitas dan Reliabilitas Tes Objektif Periode II

No	Nilai r	Nilai p	Keterangan	
			Valid	Tidak Valid
1	0,193	0,266	-	√
2	0,271	0,115	-	√
3	0,439	0,008	√	-
4	0,172	0,323	-	√
5	0,028	0,872	-	√
6	0,592	0,0001	√	-
7	0,393	0,020	√	-
8	0,466	0,005	√	-
9	0,344	0,043	√	-
10	0,244	0,157	-	√
11	0,180	0,299	-	√
12	0,127	0,469	-	√
13	0,240	0,164	-	√
14	0,393	0,020	√	-
15	0,592	0,0001	√	-
16	0,551	0,001	√	-
17	0,274	0,112	-	√
18	0,065	0,709	-	√
19	0,665	0,0001	√	-
20	0,419	0,012	√	-
21	0,093	0,594	-	√
22	0,441	0,008	-	√
23	0,189	0,278	-	√
24	0,22	0,898	-	√
25	0,246	0,154	-	√

Kriteria dengan $\alpha = 0,05$ (5%)

Jika nilai $p < 0,05$: valid

Jika nilai $p > 0,05$: tidak valid

Hasil Uji Reliabilitas

Nilai Cronbach's Alpha	Ketentuan Nilai r	Keterangan
r = 0,704	Nilai r > 0,600	Reliabel

Kriteria soal:

Sangat rendah : <0,20

Rendah : 0,20 s.d. 0,399

Cukup : 0,40 s.d. 0,599

Tinggi : 0,60 s.d. 0,799

Sangat tinggi : 0,80 s.d. 1,00

Lampiran 17. Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Stres Akademik

Hasil Analisis Uji Validitas Item Kuesioner Stres Akademik

No	Nilai r	Nilai p	Keterangan	
			Valid	Tidak valid
1	0,428	0,026	√	-
2	0,543	0,003	√	-
3	0,406	0,036	√	-
4	0,646	0,0001	√	-
5	0,297	0,133	-	√
6	0,183	0,360	-	√
7	0,545	0,003	√	-
8	0,387	0,046	√	-
9	0,501	0,008	√	-
10	0,378	0,052	-	√
11	0,346	0,077	-	√
12	0,474	0,012	√	-
13	0,693	0,0001	√	-
14	0,591	0,001	√	-
15	0,459	0,016	√	-
16	0,649	0,0001	√	-
17	0,255	0,199	-	√
18	0,492	0,009	√	-
19	0,423	0,008	√	-
20	0,408	0,035	√	-
21	0,413	0,032	√	-
22	0,385	0,047	√	-
23	0,410	0,034	√	-
24	0,708	0,0001	√	-
25	0,301	0,127	-	√
26	0,494	0,009	√	-
27	0,347	0,077	-	√
28	0,384	0,048	√	-
29	0,623	0,001	√	-
30	0,402	0,038	√	-
31	0,539	0,004	√	-
32	0,559	0,002	√	-
33	0,211	0,291	-	√

Kriteria dengan $\alpha = 0,05$ (5%)

Jika nilai $p < 0,05$: valid

Jika nilai $p > 0,05$: tidak valid

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Stres Akademik

Nilai Cronbach's Alpha	Ketentuan Nilai r	Keterangan
$r = 0,729$	Nilai $r > 0,600$	Reliabel

Kriteria soal:

Sangat rendah : $< 0,20$

Rendah : $0,20$ s.d. $0,399$

Cukup : $0,40$ s.d. $0,599$

Tinggi : $0,60$ s.d. $0,799$

Sangat tinggi : $0,80$ s.d. $1,00$



Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Peregangan Otot Leher

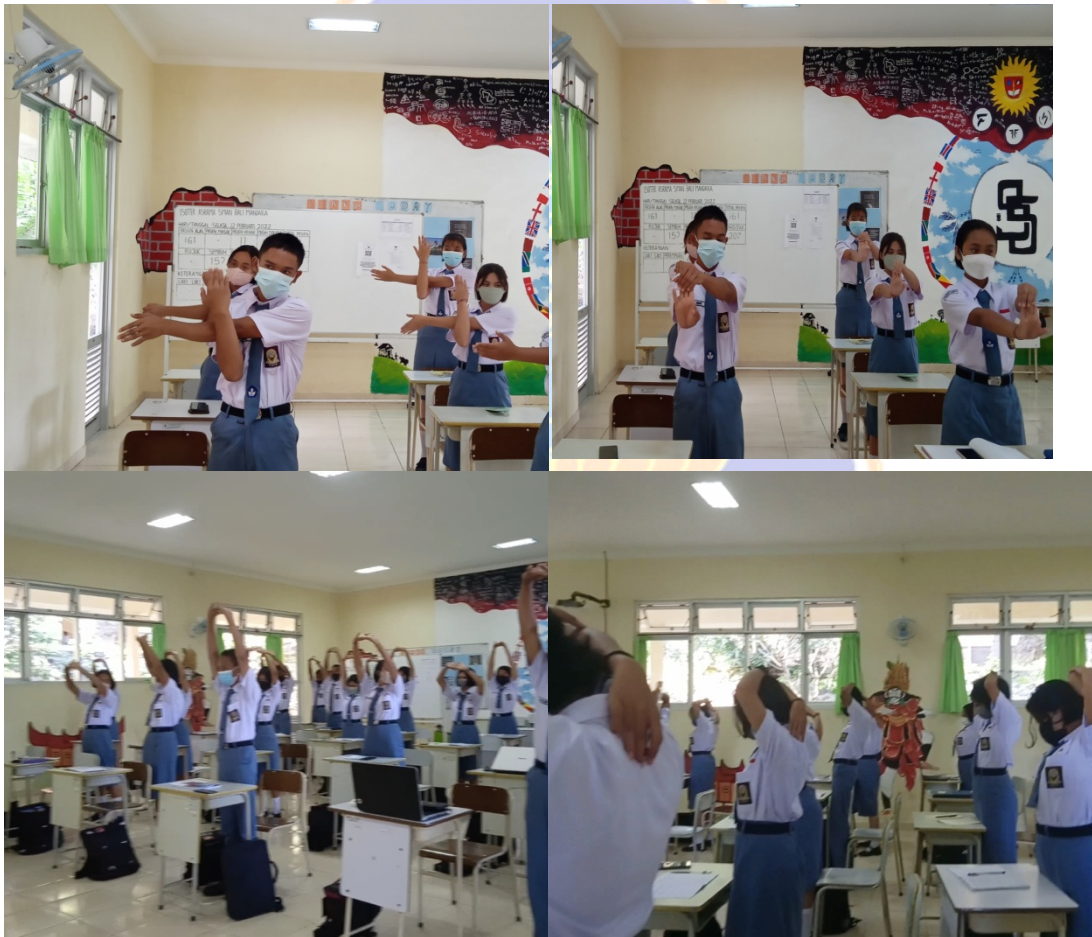


Peregangan Otot Pinggang dan Perut





Peregangan Otot Lengan dan Tangan



Peregangan Otot Punggung

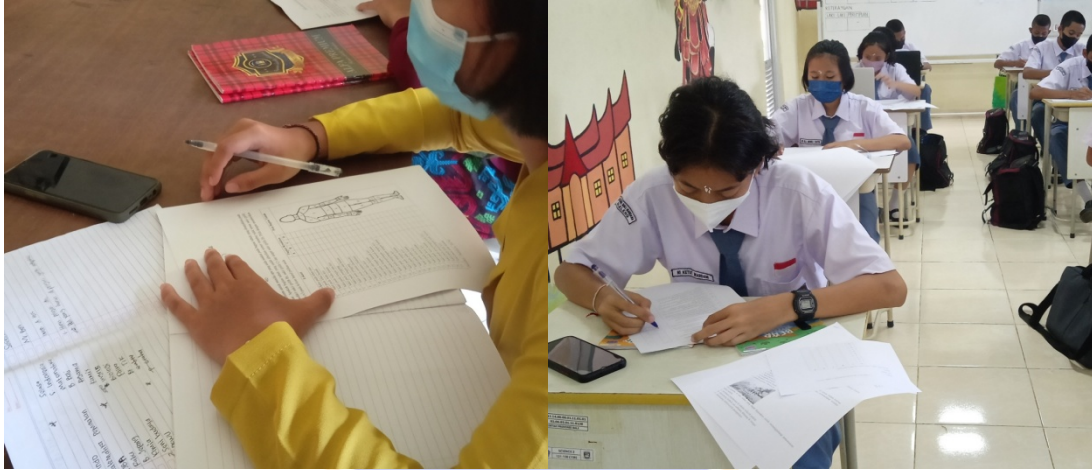


Peregangan Otot Bahu

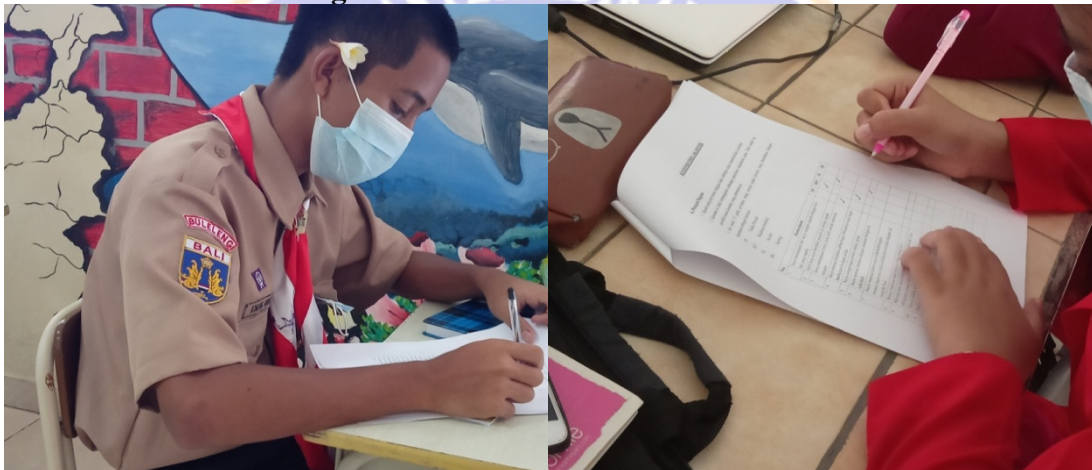


Lampiran 19. Dokumentasi Pengukuran Keluhan Muskuloskeletal, Stres Akademik, dan Hasil Belajar

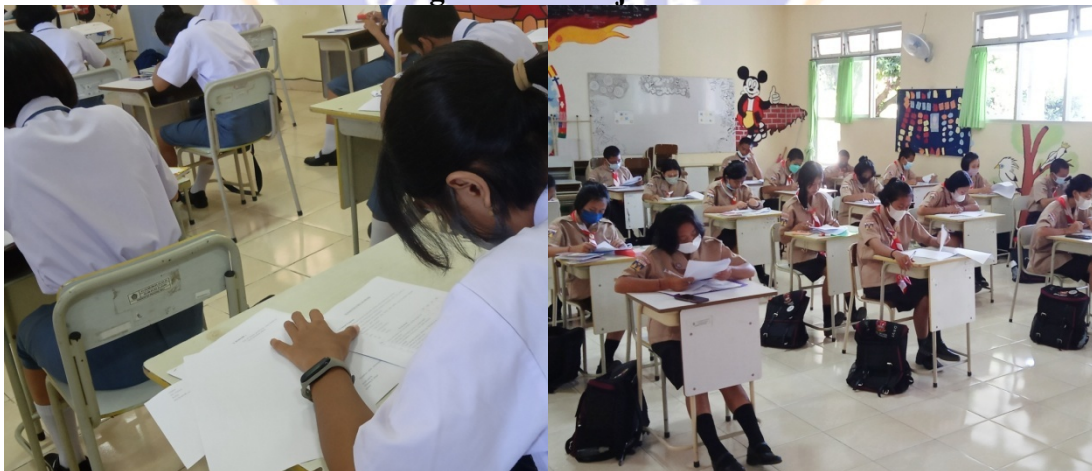
Pengisian Kuesioner *Nordic Body Map*



Pengisian Kuesioner Stres Akademik



Pengisian Tes Objektif



Lampiran 20. Dokumentasi Pengukuran Antropometri



Lampiran 21. Dokumentasi alat ukur yang digunakan dalam penelitian

Sound Level Meter



Anemometer



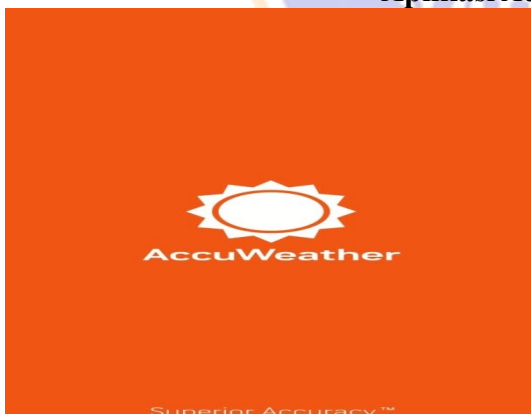
Meteran Logam



Lux Tester



Aplikasi AccuWeather



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Rina Puspita Dewi lahir di Tabanan pada tanggal 23 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak I Wayan Sutarma dan Ibu Ni Wayan Suari (alm). Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Bolangan, Desa Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Babahan dan lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan sekolah menengah di SMP Negeri 3 Penebel dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Penebel. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi S1 Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Workplace Stretching Exercise* Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal dan Stres Akademik serta Kontribusinya terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMAN Bali Mandara”.