

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SISTEM PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA AIR (PLTA)
PADA MATA KULIAH SISTEM PEMBANGKIT LISTRIK
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Gede Mertayasa, 1815061008

Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk membuat Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) yang akan digunakan untuk menunjang proses pembelajaran pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik. Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan atau R&D (Research and Development). Penelitian menggunakan angket atau kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data oleh ahli isi (materi), ahli media dan peserta didik. Dari hasil penelitian diperoleh: hasil uji coba ahli isi diperoleh nilai persentase sebesar 98,1% dengan klasifikasi sangat layak, hasil uji coba ahli media diperoleh persentase sebesar 100% dengan klasifikasi sangat layak, rentang skor 5 responden pada uji kelompok kecil semuanya termasuk klasifikasi sangat baik dan hasil rentang skor 20 responden pada uji kelompok besar semuanya termasuk klasifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, Trainer media pembelajaran pembangkit listrik tenaga air (PLTA) layak digunakan dan mendapatkan respon yang baik dari mahasiswa pada proses pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Trainer, Pembangkit Listrik, Tenaga Air.

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA
HYDRO POWER GENERATING SYSTEM (HEPP)
IN ELECTRICITY GENERATING SYSTEM COURSES
IN ELECTRONIC ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM
GANESHA EDUCATION UNIVERSITY

By

Gede Mertayasa, 1815061008

Electrical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

This study has a goal to create a Hydro Power Plant Learning Media (PLTA) which will be used to support the learning process in the Power Generation System Course. This research belongs to the type of research and development or R&D (Research and Development). The study used a questionnaire or questionnaire as an instrument of data collection by content experts, media experts and students. From the results of the study obtained: the results of the content expert test obtained a percentage value of 98.1% with a very decent classification, the results of the media expert trial obtained a percentage of 100% with a very decent classification, the range of scores of 5 respondents in the small group test all included the very classification. good and the results of the score range of 20 respondents in the large group test are all classified as very good. Based on the results of the research, the hydroelectric power plant (PLTA) learning media trainer is feasible to use and gets a good response from students in the learning process of the Power Generation System in the Undiksha Electrical Engineering Education S1 Study Program.

Keywords: *Learning Media, Trainer, Power Plant, Hydro Power*