

DAFTAR LAMPIRAN





LAMPIRAN 1

SURAT PENGANTAR PERMOHONAN DATA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

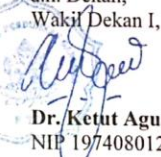
Nomor : 670/UN48.11.1/DT/2022 Singaraja, 6 April 2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Yth. Koord Prodi. Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Gede Mertayasa
NIM : 1815061008
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001



LAMPIRAN 2

VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Materi	Sistem Pembangkit
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Mertayasa
Evaluator	I Wayan Sutaya, S.T.,M.T.
Tanggal Validasi	26 Juni 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Untuk Mata Kuliah Sistem Pembangkit yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Pembangkit sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sudah sangat dan mudah digunakan.	✓				
2.	Materi yang dibahas pada Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sudah sesuai dengan teori yang ada.	✓				
3.	Tata letak komponen pada Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sudah rapi dan sejajar.	✓				
4.	Simbol komponen pada Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sudah sesuai dengan teori yang ada.	✓				
5.	Ukuran dan jenis teks serta simbol yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sudah tepat dan mudah dibaca.	✓				
7.	Warna kabel phasa dan netral yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.	✓				

8.	Warna teks yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sudah tepat dan mudah dibaca.	✓				
9	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air ini mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik.	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air ini mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah Sistem Pembangkit.	✓				
11	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air ini dapat mempermudah pengajar dalam mengajar mata kuliah Sistem Pebangkit.	✓				
12	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓				
13	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah menguasai materi Sistem Pembangkit bagi peserta didik.	✓				

Komentar/Saran

Perlu penambahan :

- Volt Meter
- Amper Meter
- Watt Meter
- RPM
- Bebas - beban listrik

Kesimpulan :

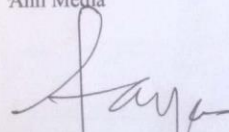
Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem pembangkit dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 26 Juni 2022

Ahli Media



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP. 197903082006041003

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP : 197903082006041003

Menerangkan Bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : Gede Mertayasa

NIM : 1815061008

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

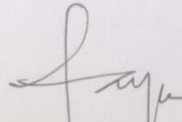
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Media pada Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Juni 2022

Ahli Media



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP. 197903082006041003



LAMPIRAN 3

VALIDASI OLEH AHLI ISI

Materi	Sistem Pembangkit
Sasaran	Ahli Isi
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Mertayasa
Evaluator	<u>Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.</u>
Tanggal Validasi	26 Juni 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Untuk Mata Kuliah Sistem Pembangkit yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Pembangkit sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Rancangan Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Sistem Pembangkit	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Pembangkit	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air memiliki Urutan penyajian materi yang sistematis.		✓			
4.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Sistem Pembangkit	✓				
5.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, sesuai dengan rangkaian yang sering ditemukan dalam pembelajaran mata kuliah Sistem Pembangkit	✓				
6.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mata kuliah Sistem Pembangkit Listrik.	✓				

7.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat mempermudah peserta didik merangkum materi pelajaran Sistem Pembangkit.	✓				
8.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.	✓				
9.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat memperjelas materi mata kuliah Sistem Pembangkit.	✓				
10	Ketepatan simbol atau komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, sudah tepat dan sesuai.	✓				
11.	Cara kerja setiap rangkaian pada Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.	✓				

Komentar/Saran

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Pembangkit Listrik dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, _____

Ahli Isi


Dr/ Agus Adiarta, S.T., M.T.

NIP. 196608181998021001

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T

NIP : 196608181998021001

Menerangkan Bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : Gede Mertayasa

NIM : 1815061008

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

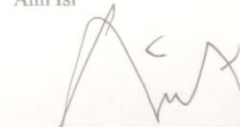
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Isi pada Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Juni 2022

Ahli Isi



Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.

NIP.196608181998021001



LAMPIRAN 4

DAFTAR NAMA RESPONDEN

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KECIL

Kode	Nama	Nim
R1	Gede Pasek Kresna Putra	1915061022
R2	Alfiano Balsilio Rae	1915061004
R3	Komang Ogiprayoga	1915061007
R4	Arfian Rusdi	1915061016
R5	Kadek Nova Ariawan	1915061005

DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK BESAR

Kode	Nama	Nim
R1	Maulana Ramadhan	1915061014
R2	Kadek Yuda Wiryanatha	1915061002
R3	Putu Haris Saputra	1915061033
R4	Muhammad Zakki Mutammam	1915061025
R5	I Kadek Candra Puspayana	1915061009
R6	Gede Eka Swastika	1915061032
R7	Aprilia Intan Sari	1915061006
R8	Martinus Alwindi Pati Di'a	1915061034
R9	Gilben Krisyo	1915061035
R10	Lisa Rahayu	1915061024
R11	Kefvi Adea Puspita Sari	1915061018
R12	Made Darmawan	1915061029
R13	Gede Deva Saputra	1915061030
R14	Ni Putu Febri Utami	1915061010
R15	I Wayan Agus Restu Manuhara	1915061031
R16	I Gede Andika Bayangkara	1915061003
R17	Komang Kerta Wijaya	1915061005
R18	Muhammad Rofi'ul Ibad	1915061001
R19	I Gusti Ngurah Agung Widyana	1915061027
R20	Dewi Ratna Putri Maulida	1915061023



LAMPIRAN 5

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Materi	Sistem Pebangkit
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Pembangkit
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Mertayasa
Evaluator	Kadek Nawa Ariawan
Tanggal Validasi	27-06-2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Untuk Mata Kuliah Sistem Pembangkit yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Pembangkit	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi konversi dari energi mekanik ke energi listrik	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.	✓				
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami Sistem Pembangkit listrik tenaga air	✓				
5.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami cara kerja Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik	✓				

	Tenaga Air sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem pembangkit					
7.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air.	✓				

Komentar/Saran

Sangat membantu dalam memahami PLTA

Kesimpulan :

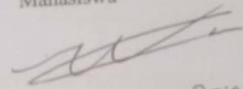
Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil

Singaraja, 27-06-2022

Mahasiswa



Kadek Nara Ariawan

NIM. 1915061005

Materi	Sistem Pembangkit
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Pembangkit
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Mertayasa
Evaluator	Arkan Rusdi
Tanggal Validasi	27-6-2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Untuk Mata Kuliah Sistem Pembangkit yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Pembangkit	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi konversi dari energi mekanik ke energi listrik					
3.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.		✓			
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami Sistem Pembangkit listrik tenaga air	✓				
5.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami cara kerja Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik	✓				

	Tenaga Air sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem pembangkit					
7.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air.	✓				

Komentar/Saran

Media pembelajaran ini sangat membantu dalam pemahaman cara kerja PLTA.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil

Singaraja, 27-6-2022
Mahasiswa

Arrian Realdi
NIM. 195061016

Materi	Sistem Pembangkit
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Pembangkit
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Mertayasa
Evaluator	Komang Ugi Prayoga
Tanggal Validasi	27 - Juni - 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Untuk Mata Kuliah Sistem Pembangkit yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju

KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Pembangkit		✓			
2.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi konversi dari energi mekanik ke energi listrik	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.		✓			
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami Sistem Pembangkit listrik tenaga air	✓				
5.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami cara kerja Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik	✓				

	Tenaga Air sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem pembangkit					
7.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air.		✓			

Komentar/Saran

Kesimpulan :

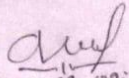
Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil

Singaraja, 27 ~~Agust~~ Juli 2020

Mahasiswa


Komang Ogi Prayoga
NIM. 19150610027

Materi	Sistem Pembangkit
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Pembangkit
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Mertayasa
Evaluator	ALFIAMO BALSILIO RAE
Tanggal Validasi	27-6-2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Untuk Mata Kuliah Sistem Pembangkit yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Pembangkit	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi konversi dari energi mekanik ke energi listrik	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.		✓			
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami Sistem Pembangkit listrik tenaga air		✓			
5.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami cara kerja Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik		✓			

	Tenaga Air sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem pembangkit					
7.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Pebangkit Listrik Tenaga Air		✓			
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air.	✓				

Komentar/Saran

SUDAH SANGAT BAGUS

Kesimpulan :

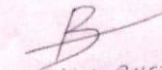
Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil

Singaraja, 27-06-2022

Mahasiswa



ALFIANO BALSILIO RAE

NIM. 1915061004

Materi	Sistem Pembangkit
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Pembangkit
Judul Penelitian	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Trainer Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Pada Mata Kuliah Sistem Pembangkit Listrik Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Mertayasa
Evaluator	<i>Gede Pasek Kresna</i>
Tanggal Validasi	<i>27-6-2022</i>

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air Untuk Mata Kuliah Sistem Pembangkit yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Pembangkit		✓			
2.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi konversi dari energi mekanik ke energi listrik	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.	✓				
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami Sistem Pembangkit listrik tenaga air	✓				
5.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami cara kerja Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik	✓				

	Tenaga Air sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem pembangkit					
7.	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri	✓				
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air.	✓				

Komentar/Saran

Kesimpulan :

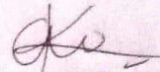
Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil

Singaraja, 27-06-2022

Mahasiswa



Bede Pasek Kresna

NIM. 1915061022



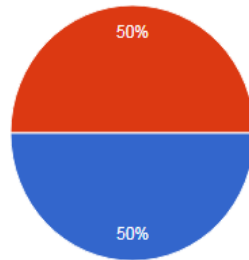
LAMPIRAN 6

UJI COBA KELOMPOK BESAR

1. Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Pembangkit

 Salin

20 jawaban

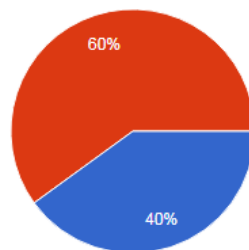


- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi konversi dari energi mekanik ke energi listrik

 Salin

20 jawaban

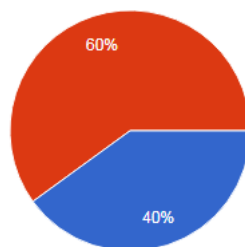


- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi

 Salin

20 jawaban

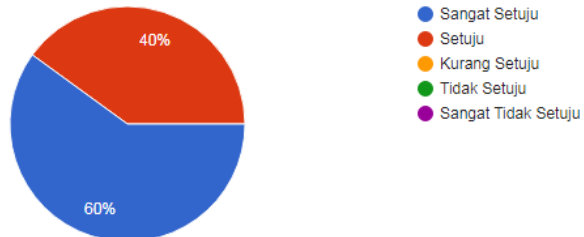


- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami Sistem Pembangkit listrik tenaga air

 Salin

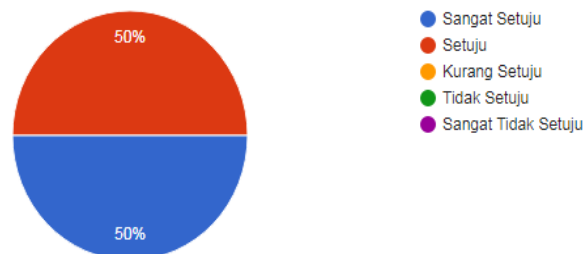
20 jawaban



5. Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, saya dapat memahami cara kerja Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air

 Salin

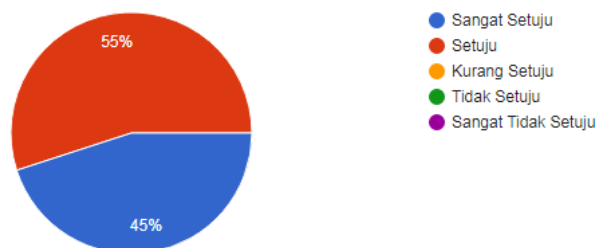
20 jawaban



6. Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem pembangkit

 Salin

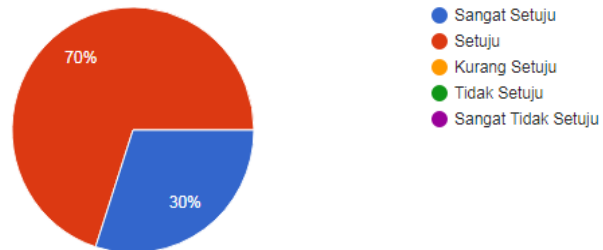
20 jawaban



7. Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri



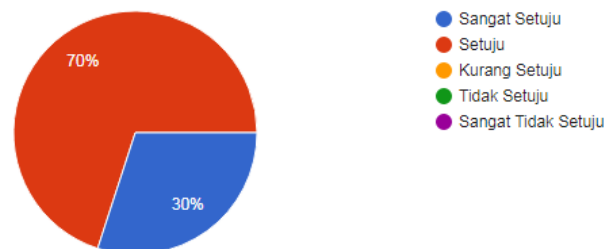
20 jawaban



8. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Pebangkit Listrik Tenaga Air



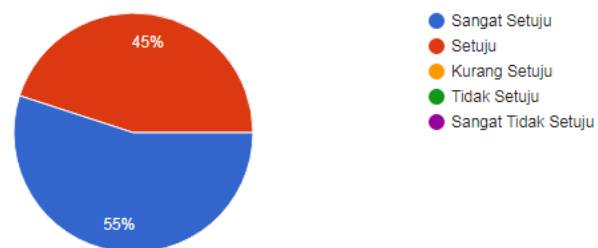
20 jawaban



9. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air



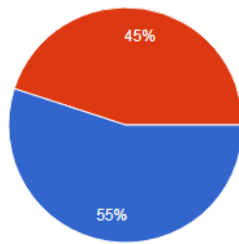
20 jawaban



9. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian Sistem Pembangkit Listrik Tenaga Air



20 jawaban



- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Terdapat	Nama Lengkap	NIM	1. Media Pembelajaran	2. Media Pembelajaran	3. Media Pembelajaran	4. Dengan adanya Media	5. Saya merasa terbantu	7. Media Pembelajaran	8. Dengan adanya Media	9. Dengan adanya Media	10. Media Pembelajaran	11. Saran atau Komentar
2/05/2022	13:02:22	Maulana Nurrahman	101501014	4	5	4	4	5	4	4	4	Sangat membantu saat
2/05/2022	13:08:43	Khosro Yuda Widyadharma	101501012	5	4	5	5	4	5	4	4	Baik
2/05/2022	13:11:30	Pita Hana Saputra	101501033	5	5	5	5	4	5	5	5	Samoga media pemba
2/05/2022	13:11:44	Muhammad Zamrudza	101501025	5	5	5	4	5	5	4	5	Dengan adanya Media
2/05/2022	13:15:24	Khasanah Fauziah	101501030	5	4	4	5	5	4	5	4	Samoga bisa berlanjut
2/05/2022	13:28:11	Gea Dika Restika	101501022	4	4	4	4	4	4	4	4	munjlin dalam pemba
2/05/2022	14:11:01	APRILIA WINTAN BIAN	101501036	4	4	4	4	4	4	4	4	
2/05/2022	14:11:53	Abdihakim Alwaidi Fauz Dita	101501034	5	5	5	5	5	5	5	5	Montop
2/05/2022	14:11:09	Gibran Kholiq	101501035	5	5	5	5	5	5	5	5	Patut dikembangkan
2/05/2022	14:14:42	Lisa rahayu	101501024	5	5	5	5	5	5	5	5	Mudan dimangerti
2/05/2022	14:15:51	Khalid Adisa Puspa Sari	101501018	4	4	4	5	4	4	4	4	Media pembelajaran e
2/05/2022	14:16:53	Gea Deva Saputra	101501034	5	4	5	5	4	5	4	5	Samoga kelengkapan nya
2/05/2022	14:16:54	Medha Alwanawan	101501020	5	4	4	5	5	4	4	5	Sudah bagus
2/05/2022	14:19:22	Gea Deva Saputra	101501030	4	4	4	4	4	4	4	4	Media pembelajaran e
2/05/2022	14:19:28	Ni Pula Fitri Utami	101501010	4	4	4	4	4	4	4	4	Samoga media pemba
2/05/2022	14:19:28	I Wayan Ajeng Neta Neta	101501031	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik
2/05/2022	14:51:05	Gea Anika Bayangkari	101501033	4	4	4	4	4	4	4	4	Media Pembelajaran e
2/05/2022	15:10:01	Guati Nugraha Apriyanti	101501027	5	4	4	5	5	4	4	5	Media pembelajaran e
2/05/2022	15:17:23	Romang Faria Wijaya	101501001	4	4	4	5	4	5	4	5	Ditajukan
2/05/2022	15:18:37	Risa Hajarini	101501019	4	5	5	5	4	5	4	5	Alanya sudah sangat
2/05/2022	16:15:52	Muhammad Fauzi Akmal	101501020	5	5	5	5	5	5	5	5	Media pembelajaran e





LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Dokumentasi Pembuatan Produk



B. Doumentasi Uji Validasi Dan Uji Coba Produk



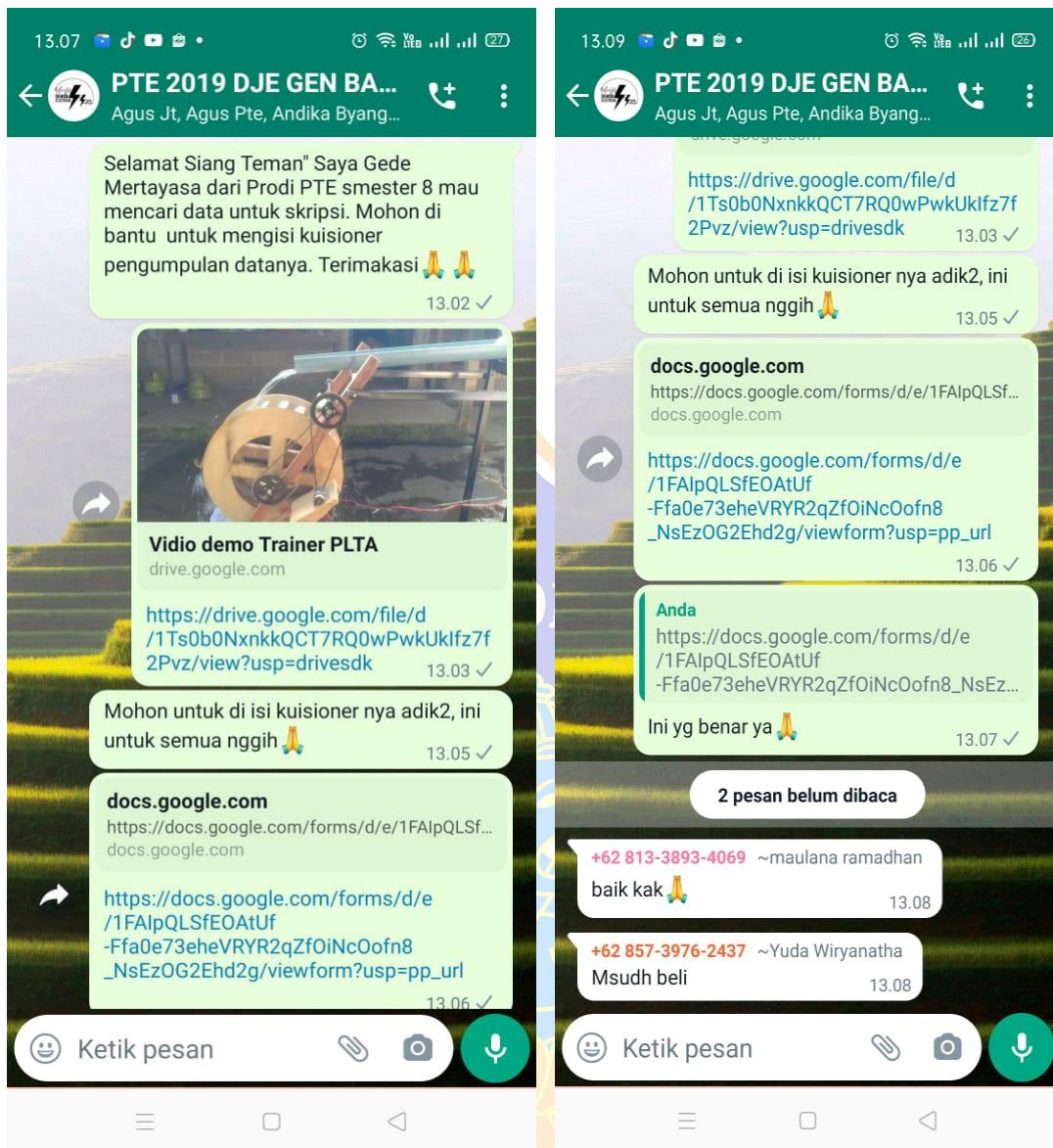
Uji Validasi Oleh Ahli Media



Uji Validasi Oleh Ahli Media



Uji coba produk pada kelompok kecil



UNDIKSHA

Uji Coba Produk Pada Kelompok Besar Secara Online



LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Gede Mertayasa lahir di Tamblang pada 2 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Wayan Panca dan Ibu Wayan Sukrasah. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal Br. Dinas Kaja Kangin, Desa Tamblang, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Tamblang pada tahun 2006-2012, Menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Kubutambahan pada tahun 2012-2015, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMA Negeri 1 Kubutambahan, Jurusan IPA pada tahun 2015-2018. Dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi POKJA FTK sebagai anggota di tahun 2018, serta UKM PKIM Universitas Pendidikan Ganesha selama 2 Tahun.

