

**VARIASI KEBISINGAN MENAKIBATKAN
PERBEDAAN KONSENTRASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Ni Kadek Yuni Pradnyani

NIM 1613041002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Sanusi Mulyadinarja, M.Pd.
NIP. 195804071983031001



Prof. Dr. I. Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003


Skripsi oleh Ni Kadek Yuni Pradnyami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Februari 2020

Dewan Penguji,


Drs. Sahusi Mulyadiharja, M.P.d.


NIP. 195804071983031001

(Ketua)


Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.


NIP. 196812171993031003

(Anggota)


Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.

NIP. 196012311984031012

(Anggota)


Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Februari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 196012311984031012

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Variasi Kebisingan Lalu Lintas Mengakibatkan Perbedaan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Yuni Pradnyani

NIM. 1613041002

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “**Kebisingan Mengakibatkan Perbedaan Konsentrasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 SINGARAJA**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dallam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. I Nengah Suparta, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si, selaku Ketua Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof.Dr. Nyoman Wijana, M.Si. dan Dr.Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Staf dosen, Pegawai dan Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang dibeikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Mahasiswa di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Peserta didik di SMA Negeri 1 Singaraja selaku sampel, yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu (orang tua penulis) serta keluarga yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Kebisingan.....	8
2.1.2 Konsentrasi Belajar.....	17
2.1.3 Deskripsi SMA Negeri 1 Singaraja.....	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	28
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi Target	29
3.3.2 Populasi Terjangkau	29
3.3.3 Kriteria Sampel.....	30
3.3.4 Besar Sampel	30
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel.....	31
3.4 Variabel Penelitian	32
3.4.1 Klasifikasi Variabel	32
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	34
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Tahap Persiapan.....	35
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	36
3.7 Teknik dan Analisa Data.....	38
3.7.1 Uji Deskriptif	38
3.7.2 Uji Prasyarat.....	38
3.7.3 Uji Hipotesis	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskriptif Data	40
4.2 Pengujian Asumsi	46
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49

4.5 Implikasi.....	63
--------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	64
--------------------	----

5.2 Saran.....	65
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	71
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	93
----------------------------	-----------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	94
-----------------------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Hasil Perhitungan Jumlah Sampel Minimal	31
Table 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data Kondisi Subjek	40
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Data Kondisi Lingkungan Peserta Didik	41
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Data Konsentrasi Belajar Peserta didik..	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Konsentrasi Sebelum dan Sesudah Belajar Belajar pada Peserta Didik (n=90)	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis terhadap Perbedaan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Akibat Kebisingan (n=90).....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	28
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Isian Kondisi Subjek	71
Lampiran 02. Lembar Observasi Konsentrasi Belajar	72
Lampiran 03. Kuisisioner Konsentrasi Belajar.....	75
Lampiran 04. Data Kondisi Subjek.....	76
Lampiran 05. Data Kondisi Lingkungan.....	79
Lampiran 06. Data Pengukuran Kebisingan	81
Lampiran 07. Data Konsentrasi Belajar Peserta Didik	84
Lampiran 08. Hasil Analisis Data	85
Lampiran 09. Dokumentasi Alat Ukur yang Digunakan dalam Penelitian.....	89
Lampiran 10. Dokumentasi Pengukuran Kondisi Lingkungan.....	90
Lampiran 11. Dokumentasi Pengukuran Kebisingan	91
Lampiran 12. Dokumentasi Lainnya Selama Penelitian Berlangsung.....	92

