

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I. M., & Wisna Ariawan. (2017) Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis *the Five Process Standards dan Sociocultural Theory*. Seminar Nasional Riset Inovatif 2
- Aryasuta, I Wayan Eka, I Nengah Suparta & Gede Suweken. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Ketangguhan Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3 Nomor 1.
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 299- 302. Yogyakarta: UNY.
- Asrof. N., dan Nurul Mufidah (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Sub Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep. Prodi PGSD, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Badriyah, L., As'ari, A. R., & Susanto, H. (2017). Analisis kesalahan dan scaffolding siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan operasi tambah dan kurang bilangan bulat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1), 50-57.
- Dewi, P. F. (2010). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif pada Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 5 Palembang. Skripsi. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya
- Farkhati, A.S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Journal of Chemistry In Education*, 8(2),
- Indriani, N., dan Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, Vo 1. 3, No. 1, Hal 87-105
- Lisyanti, D. 2019, Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis eXe-Learning Pada Siswa SMP Kelas VII. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Mardapi, D. 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cendekiawan Press.

- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Novitasari, D., Trisnowali, A., MS., Hamdani, D., Junaidi., dan Arifin R. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis GeoGebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7 (1),1- 16
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10-19.
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305-315.
- Pariska, P. S., Elniati, S., & Syafriandi. (2012). Pengembangan lembar kerja peserta didik matematika berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1): 75-80.
- Parwati, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Rosyidah, A. N. K., & Hartono. (2019). Keefektifan media koin bilangan dan garis bilangan menggunakan pendekatan matematika realistik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6 (2), hlm 1-14.
- Sasmito, L. F., & Ali Mustadi. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun V, Nomor 1.
- Sholehah, Fitri. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi*. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Suarsana, I.M., 2013. Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).
- Suweken, G. (2020). ELKPD Berbantuan eXe-Learning dan Geogebra Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika, *Prosiding Senadimas Undiksha*, 73-80
- Suweken. G. (2013). Pengintegrasian Media Pembelajaran Virtual Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Konsep

Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 2, 276-285

Widyastuti, R., Suherman, Anggoro, B. S., Negara, H. S., Yuliani, M. D., & Utami, T. N. (2020). *Understanding Mathematical Concept: The Effect of Savi Learning Model with Probing Prompting Techniques Viewed from Self-Concept*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467(1).

