

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin Penelitian di SMAN 1 Mengwi

**SURAT IJIN PENELITIAN**

NO: B.31.070/2385/SMAN 1 MENGWI/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Dewa Ketut Artadiana, M.Pd
 NIP : 19641231 198703 1 264
 Pangkat/Golongan : Pembina /IV.b
 Jabatan : Kepala Sekolah

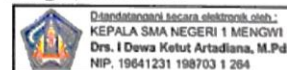
Mengijinkan yang bersangkutan di bawah ini,

Nama : Ni Made Pebriani Santika Dewi
 NIM : 1813041022
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Jenjang : S1
 Judul Proposal : Pengembangan *Flipbook Setting PBL* Berbasis *Pdf Profesional* Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMA N 1 Mengwi

Untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Mengwi sebagai persyarat tugas akhir di Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 19 Mei 2022



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 2. Hasil Studi Pendahuluan di SMAN 1 Mengwi

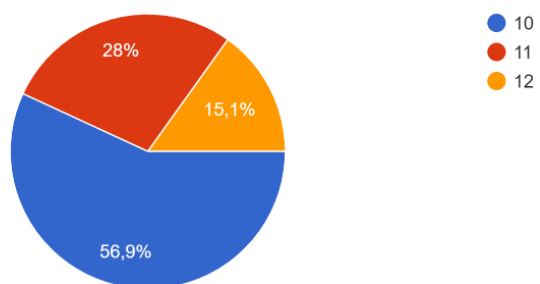
Nama

225 jawaban

KADEK PANDE DIAH NOVIYANTI
I Kadek Dwipa Dama Perdana Putra
KADEK DWI TEMAJA NEGARA
I Putu Gede Anugrah Adi Saputra
NI MADE LINDA PEBRIYANTI
I MADE DWITIA INDIKANA
NI GUSTI PUTU METRYA PUTRI KENITEN
Ni Putu Listya Aprianti
I MADE NARENDRA PUTRA

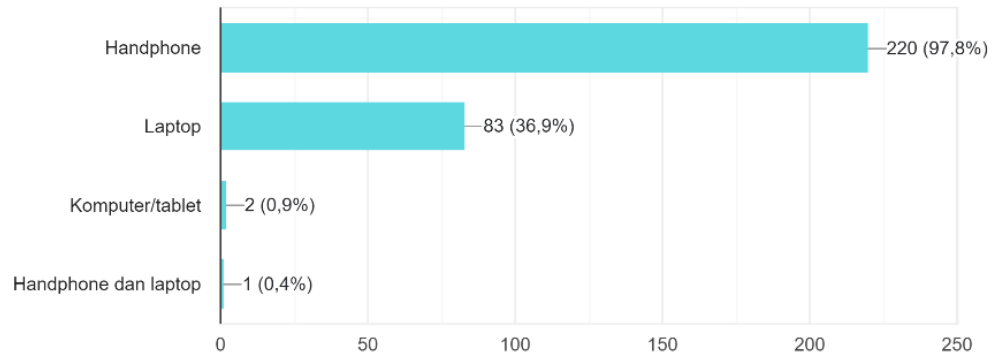
Kelas

225 jawaban



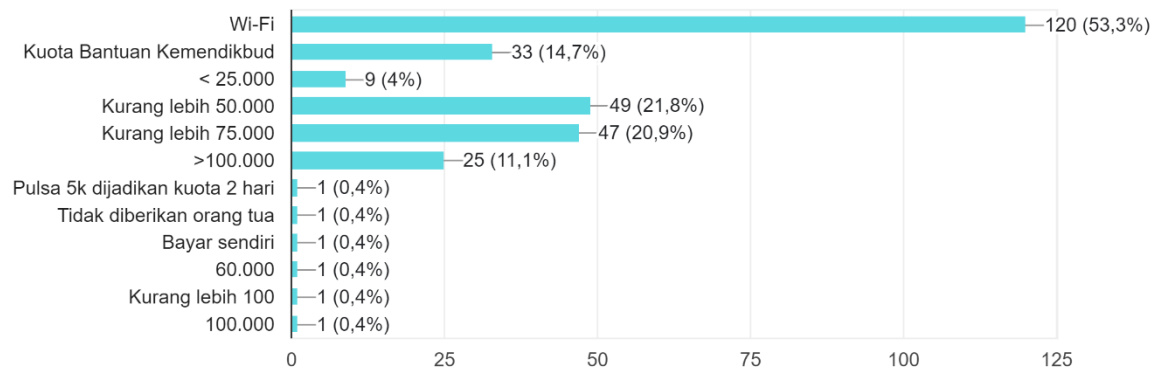
Dalam proses pembelajaran daring yang dilaksanakan, fasilitas apa yang biasa digunakan dalam belajar daring?

225 jawaban



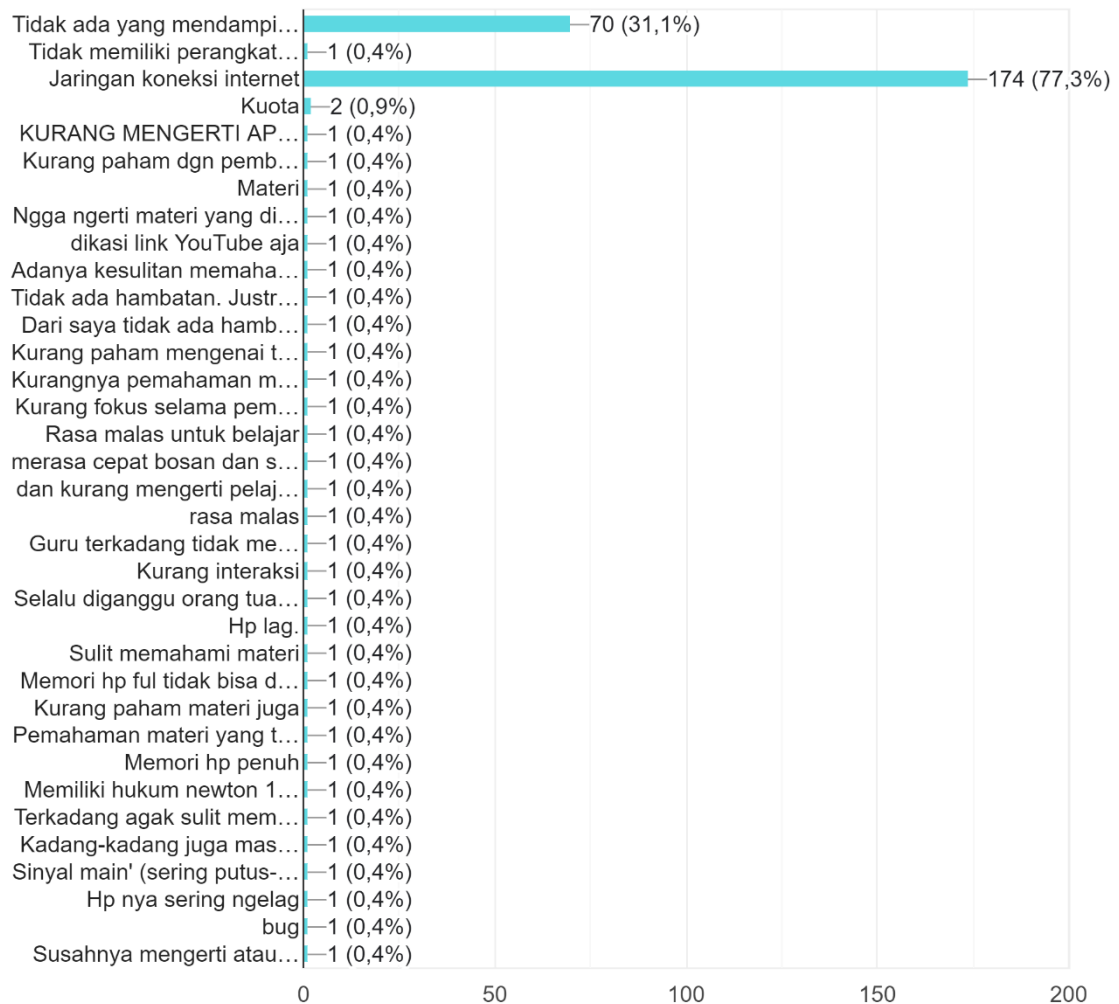
Bagaimana penyediaan fasilitas pembelajaran daring, apakah dengan wifi atau kuota? jika berupa kuota, berapa yang diberikan oleh orang tua dalam satu bulan?

225 jawaban



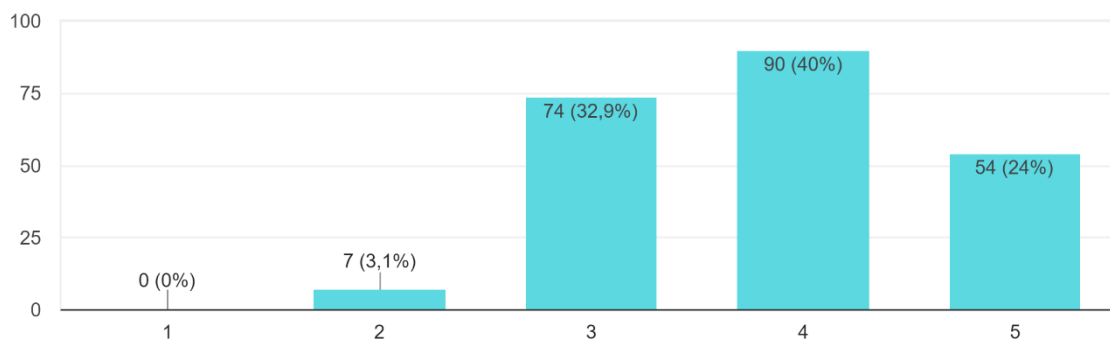
Hambatan yang dialami selama pembelajaran daring yaitu....

225 jawaban



Saat ini pembelajaran sudah mulai berangsur-angsur normal di sekolah. Bagaimana kesiapan anda dalam belajar luring/tatap muka langsung di sekolah?

225 jawaban



Siapa nama guru yang mengajar Biologi di kelas Anda?

225 jawaban

Dra.Ni Wayan Pelni

I Wayan sucipta

Drs. I Wayan Sucipta M.Pd.

Ni Nyoman Dayitri Pendit

Ni Nyoman Dayitri Pendit

A.A.Md.Bgs. Pramarthana, S.Pd.

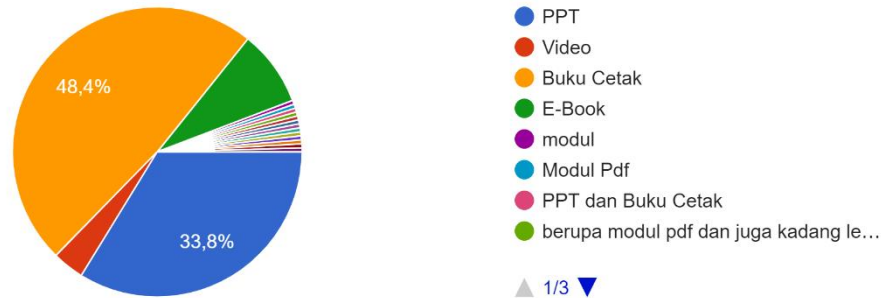
Bapak Drs. I Wayan Sucipta, M.Pd.

Pak sucipta

Bu Wayan Pelni

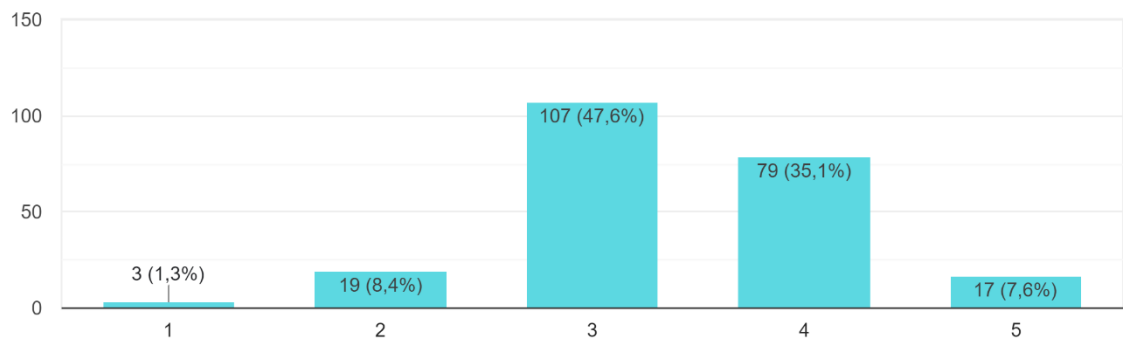
Saat belajar Biologi, media pembelajaran apa yang paling sering digunakan oleh guru anda?

225 jawaban



Bagaimana perasaan anda belajar menggunakan media pembelajaran biologi yang diberikan oleh guru?

225 jawaban



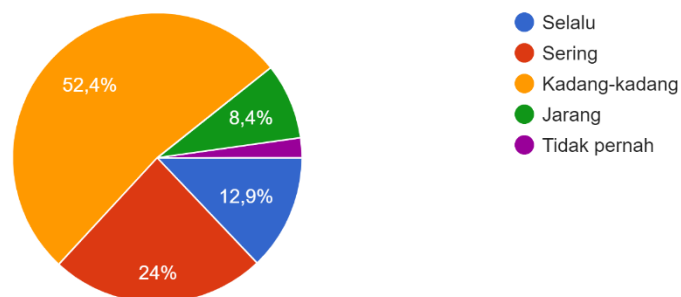
Hal apa yang membuat anda merasa bosan atau senang saat belajar biologi?

225 jawaban

Terlalu banyak penjelasan yang sulit dipahami
Saya merasa bosan karena sangat banyak materi yang harus di hafal
Karena pelajaran biologi tidak sesusah pelajaran minat lain
Senang karena materi yang diajarkan guru dapat dipahami meski belum sepenuhnya
Saya sangat merasa bosan, karena cara penyampaian ibunya yang memang berbelit belit.
bosan/kesal saat ada materi yang tidak dimengerti, dan senang saat sudah mengerti materi yg diberikan
Hal yang membuat bosan adalah tidak ada variasi dalam pembelajaran, seperti adanya tanya jawab, dan lain sebagainya.
Namun pemberian materi sudah dilakukan dengan baik, dan dijelaskan dengan baik.
bosannya susah mengingat senangnya iya suka aia sama pelajaran biologi

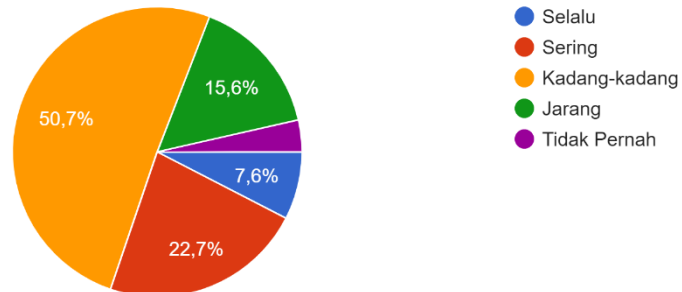
Saat belajar biologi, Apakah anda akan belajar secara mandiri saat guru tidak mengajar atau memberikan tugas?

225 jawaban



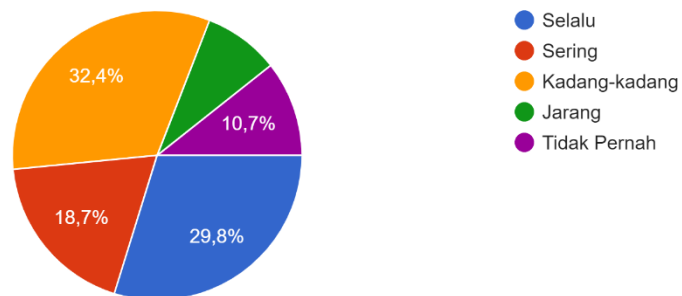
Apakah anda bertanya atau menjawab tanpa disuruh/ditunjuk guru saat di kelas?

225 jawaban



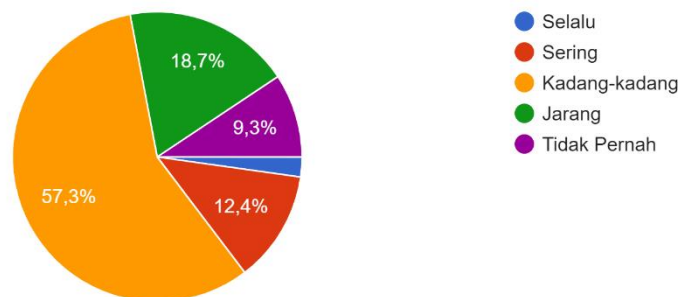
Apakah anda tidak menunda tugas yang diberikan oleh guru?

225 jawaban



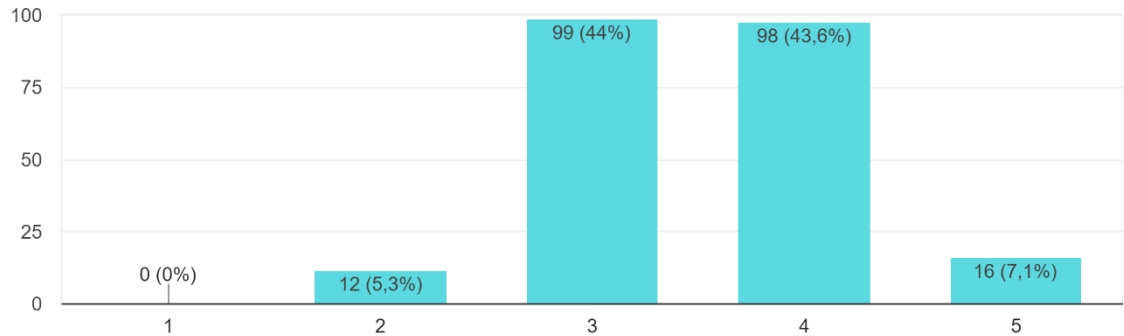
Apakah anda merasa malas belajar?

225 jawaban



Menurut Anda, seberapa mandirikah anda dalam belajar?

225 jawaban



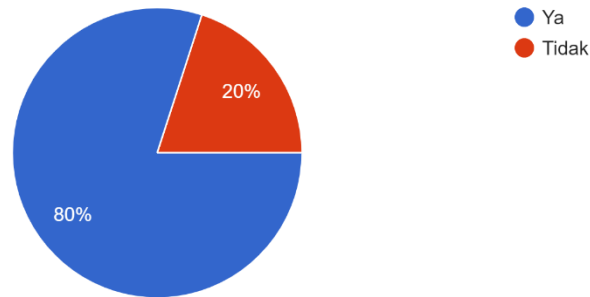
Lanjutan dari pertanyaan diatas, Apa yang membuat anda memilih jawaban skala (1-5) tersebut? Berikan alasan!

225 jawaban

- Karena saya orangnya tidak gampang mengerti kalau tidak dijelaskan
- 3, karena keinginan
- karena tidak yakin dengan jawabannya
- karena saya ingin mandiri, karena tidak selalu akan ada org yang membantu
- Alasan saya memilih no 3, yaitu saya biasanya mencontek atau menayakan jawaban dari teman.
- Saya memilih skala 3 karena dalam hal tersebut saya terkadang merasa malas untuk belajar mandiri.
- Karena saya lebih banyak belajar sendiri dan lebih fokus jika belajar sendiri, baik lewat buku, video pembelajaran ataupun ppt.
- Karena di rumah, dan sebagian besar murid pasti mencari jawaban di google atau menayakan keteman

Saat anda belajar Biologi, apakah anda mencari sumber referensi lain di Internet tanpa disuruh oleh guru?

225 jawaban



Jika Iya, media pembelajaran apa yang biasanya anda cari? (jika tidak, bisa isi tanda "-")

225 jawaban

Google

Gogle

browser, artikel

saya biasanya mencari di google, youtube atau pun ppt yg telah diberikan.

Sesuai dengan materi yang belum dimengerti

Melalui google

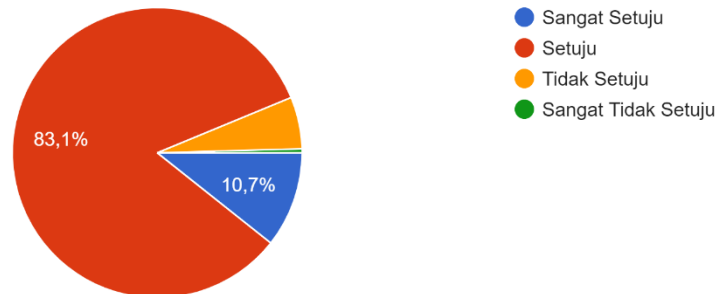
ada banyak media pembelajaran yang saya cari, sayangnya saya lupa nama nama web yang pernah saya kunjungi 🙄

YouTube dan situs" yg berhubungan dengan pembelajaran biologi

E-Book atau web" pembelajaran

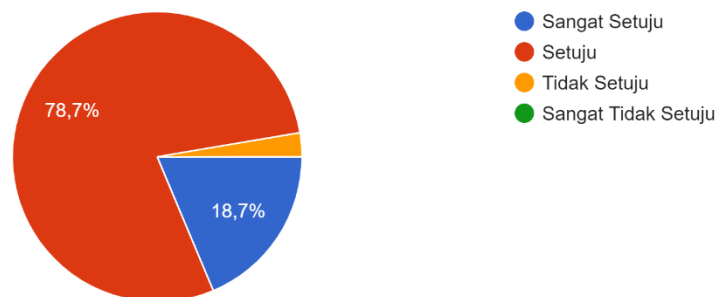
Saya mampu menemukan sumber belajar relevan yang digunakan sebagai acuan dalam menjawab permasalahan yang diberikan saat diskusi di kelas

225 jawaban



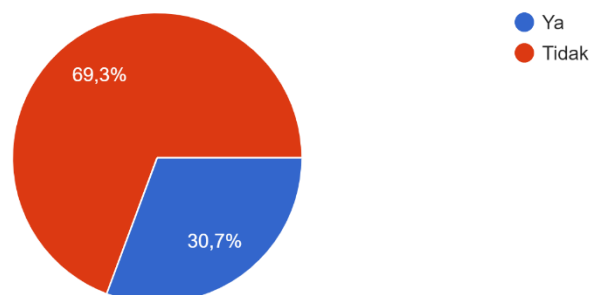
Saya mampu memilah informasi dari internet yang dibutuhkan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan saat diskusi di kelas

225 jawaban



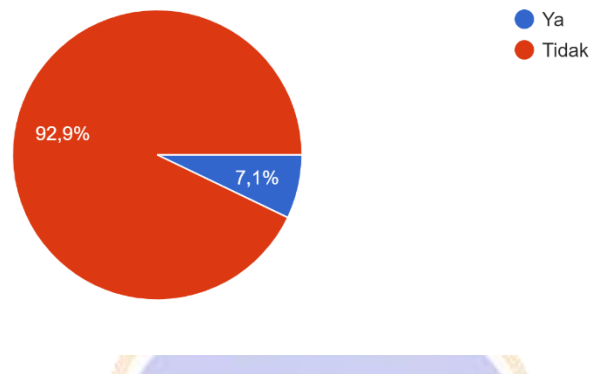
Video diatas merupakan contoh Media Pembelajaran berbasis Flipbook. Apakah anda pernah melihat media pembelajaran berbasis flipbook sebelum melihat video diatas?

225 jawaban



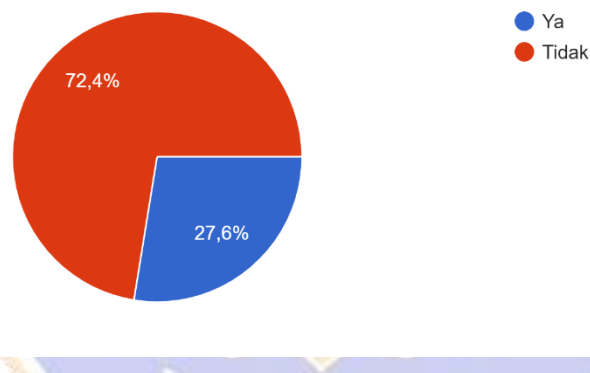
Apakah guru Biologi di sekolah pernah menggunakan media pembelajaran berbasis Flipbook dalam mengajar Biologi?

225 jawaban



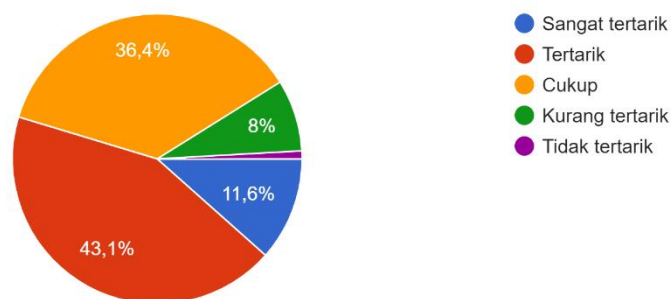
Apakah anda bisa mengoperasikan media pembelajaran berbasis flipbook sendiri tanpa penjelasan terlebih dahulu?

225 jawaban



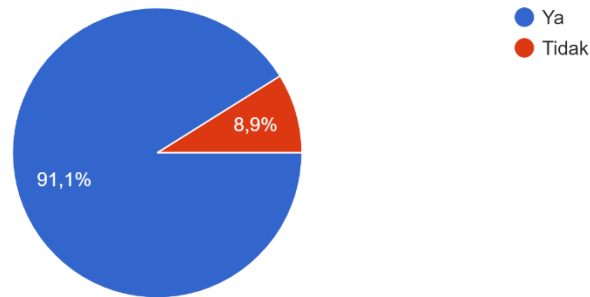
Apakah anda tertarik belajar menggunakan media pembelajaran berbasis Flipbook?

225 jawaban



Menurut anda, apakah media flipbook ini bisa meningkatkan kemandirian belajar dan literasi digital anda?

225 jawaban



Hal apa yang anda harapkan dalam pembelajaran biologi?

225 jawaban

semoga bisa diterapkanya flipbook sehingga saat menonton video pembelajaran kita menjadi fokus apalagi ditambah dgn animasi yg menarik.

Bisa memahami materi walaupun sedikit, dan yang penting diharapkan adalah niat belajar

Bisa memahami pelajaran biologi

makin seru dan menarik

Ilmu pengetahuan biologi itu sendiri

Semoga cara mengajar guru dalam mata pelajaran biologi lebih kreatif agar para muridnya tidak gampang bosan.

Nilai di atas KKM

Memperluas wawasan

Lampiran 3. Hasil Validitas oleh Ahli Materi I
ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Flipbook Setting PBL</i> berbasis <i>Flip PDF Professional</i> pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi
Penyusun	: Ni Made Pebriani Santika Dewi
Instansi	: FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha
Mata Pelajaran	: Biologi (Sistem Reproduksi Manusia)
Kelas	: XI SMA
Semester	: 2 (dua)
Sekolah	: SMAN 1 Mengwi

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip PDF Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu dosen kami memohon bantuan untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya dalam pembelajaran Biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
 - R** : **Relevan** (Butir penilaian sesuai dengan indikator)
 - TR** : **Tidak Relevan** (Butir penilaian tidak sesuai indikator)
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si.
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No	Indikator	R	TR	Komentar
A. Kelayakan Isi				
1	Materi yang disajikan relevan dengan Kompetensi Dasar (KD)	√		
2	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	√		
3	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	√		
4	Materi yang disajikan relevan dengan kebenaran keilmuan	√		
5	Contoh yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> relevan dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	√		
B. Keakuratan Materi				
6	Keakuratan konsep dan definisi	√		
7	Keakuratan data dan fakta	√		
8	Keakuratan contoh dan kasus	√		
9	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi	√		
10	Keakuratan istilah-istilah	√		
11	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon	√		
12	Keakuratan acuan pustaka	√		
C. Kemuktharian Materi				
13	Kerelevanan materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	√		
14	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	√		
15	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari	√		

16	Menggunakan contoh kasus yang relevan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	√		
17	Kemukthairan pustaka	√		
D. Kelayakan Penyajian				
18	Materi yang disajikan relevan dari mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak, dan dari yang sederhana ke yang kompleks	√		
19	Materi yang disajikan relevan secara interaktif dan partisipatif	√		
20	Gambar, tabel, dan video relevan dalam memudahkan memahami materi	√		
21	Penyajian materi relevan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	√		
E. Mendorong Keingintahuan				
22	Mendorong rasa keingintahuan siswa	√		
23	Mendorong terjadinya interaksi siswa	√		
24	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	√		
25	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	√		

Komentar dan Saran Perbaikan :

Dapat diteruskan

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan Flipbook Setting PBL berbasis Flip PDF Professional pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi.**

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 19 Mei 2022
Validator Ahli Materi

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si
NIP. 19581231 198601 1 005



Lampiran 4. Hasil Validitas oleh Ahli Materi II

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

Nama : Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No	Indikator	R	TR	Komentar
A. Kelayakan Isi				
1	Materi yang disajikan relevan dengan Kompetensi Dasar (KD)	✓		
2	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	✓		
3	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	✓		
4	Materi yang disajikan relevan dengan kebenaran keilmuan	✓		
5	Contoh yang disajikan dalam Flipbook relevan dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	✓		Perbanyak kaitan antara materi dg kejadian sehari-hari
B. Keakuratan Materi				
6	Keakuratan konsep dan definisi	✓		
7	Keakuratan data dan fakta	✓		
8	Keakuratan contoh dan kasus	✓		
9	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi	✓		
10	Keakuratan istilah-istilah	✓		
11	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon	✓		
12	Keakuratan acuan pustaka	✓		
C. Kemuktharian Materi				
13	Kerelevanan materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	✓		
14	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	✓		
15	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari	✓		
16	Menggunakan contoh kasus yang relevan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	✓		
17	Kemukthairan pustaka			
D. Kelayakan Penyajian				
18	Materi yang disajikan relevan dari mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak, dan dari yang sederhana ke yang	✓		

	kompleks			
19	Materi yang disajikan relevan secara interaktif dan partisipatif	✓		
20	Gambar, tabel, dan video relevan dalam memudahkan memahami materi	✓		
21	Penyajian materi relevan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	✓		
E. Mendorong Keingintahuan				
22	Mendorong rasa keingintahuan siswa	✓		
23	Mendorong terjadinya interaksi siswa	✓		
24	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	✓		
25	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	✓		

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip Pdf Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi.

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 22 Mei 2022

Validator Ahli Materi



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198603072015042001

Lampiran 5. Hasil Validitas oleh Ahli Media I

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA
Dr. I Komang Sudarma, S. Pd., M. Pd.

Nama
Jabatan
Instansi

Universitas Pendidikan Ganesha

No	Indikator	R	TR	Komentar
A. Penggunaan Produk				
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	✓		Perlu di buat penguji. Pembelajaran/penggunaan
2	Multimedia interaktif relevan digunakan pada komputer yang berbeda	✓		
3	Tombol dapat bekerja relevan dengan fungsinya	✓		
4	Kerelevanan untuk dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus	✓		
B. Kualitas Media				
5	Kualitas Teks			
	a. Uuran Font	✓		
	b. Warna Font	✓		
	c. Tata Letak	✓		
	d. Kekontrasan dengan latar belakang	✓		
6	Kualitas gambar dan foto			
	a. Kejelasan tampilan gambar	✓		
	b. Daya tarik	✓		
	c. Tata letak	✓		
7	Kualitas Animasi atau simulasi yang disajikan			
	a. Kejelasan tampilan animasi	✓		
	b. Daya tarik			
	c. Kelancaran kerja sistem simulasi	✓		
	d. Umpan balik	✓		
8	Kualitas video yang disajikan			
	a. Kejelasan Tampilan	✓		
	b. Daya Tarik	✓		
	c. Kelancaran video	✓		
9	Kualitas Audio yang disajikan			

a. Ketepatan musik yang digunakan	✓		
b. Kejelasan suara yang dihasilkan	✓		

Komentar dan Saran Perbaikan :

1. Cover idonitasnya belum lengkap perlu di isi kelas berapa?
2. Keterangan clip harus terlihat lebih jelas.
3. Buat kunci jawaban with fun zone di belakang.
4. Perlu di buat kan glossarium
5. Idonitas penulis perlu di isi di belakang.

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip Pdf Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi .

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja,
Validator Ahli Media



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 1972.04.20200112.1001

Lampiran 6. Hasil Validitas oleh Ahli Media II
ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip PDF Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi

Penyusun : Ni Made Pebriani Santika Dewi

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Mata Pelajaran : Biologi (Sistem Reproduksi Manusia)

Kelas : XI SMA

Semester : 2 (dua)

Sekolah : SMAN 1 Mengwi

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip PDF Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu dosen kami memohon bantuan untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya dalam pembelajaran Biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

R : **Relevan** (Butir penilaian sesuai dengan indikator)

TR : **Tidak Relevan** (Butir penilaian tidak sesuai indikator)

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA

Nama : Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
 Jabatan : Dosen
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

No	Indikator	R	TR	Komentar
A. Penggunaan Produk				
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	√		
2	Multimedia interaktif relevan digunakan pada komputer yang berbeda	√		
3	Tombol dapat bekerja relevan dengan fungsinya	√		
4	Kerelevanan untuk dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus	√		
B. Kualitas Media				
5	Kualitas Teks			
	a. Ukuran Font	√		Ada beberapa yang kurang jelas dan agak kecil
	b. Warna Font	√		
	c. Tata Letak	√		Ada yang spasinya agak mepet
	d. Kontrasan dengan latar belakang	√		
6	Kualitas gambar dan foto			
	a. Kejelasan tampilan gambar	√		Gambar jelas, tetapi tulisa nama-nama bagiannya ada beberapa kurang jelas
	b. Daya tarik	√		
	c. Tata letak	√		Sudah proporsional
7	Kualitas Animasi atau simulasi yang disajikan			

	a. Kejelasan tampilan animasi	√		
	b. Daya tarik	√		
	c. Kelancaran kerja sistem simulasi	√		
	d. Umpan balik			Apa maksudnya?
8	Kualitas video yang disajikan			
	a. Kejelasan Tampilan	√		
	b. Daya Tarik	√		
	c. Kelancaran video	√		
9	Kualitas Audio yang disajikan			
	a. Ketepatan musik yang digunakan	√		
	b. Kejelasan suara yang dihasilkan	√		

Komentar dan Saran Perbaikan:

1. Secara umum media *Flipbook* sangat atraktif karena ada hyperlink untuk setiap nama bagian gambar dan juga dilengkapi video, serta ada fun zone berupa game-game sederhana
2. Pada cover, tulisan Universitas Pendidikan Ganesha perlu diperbesar (tetapi tetap proporsional), tambahkan jurusan dan prodi di atas nama penulis (ukuran font dibuat proporsional, dan juga nama penulisnya)
3. Garis penunjuk nama/istilah pada gambar kurang jelas menunjukkan bagian mana dari gambar pada halaman 8 dan 9, sepertinya garis tersebut harus dipertebal
4. Nama/istilah pada gambar sperma agak kurang jelas (silakan cek juga gambar-gambar yang lain)

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip PDF Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi .**

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	√
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 28 Mei 2022

Validator Ahli Media



Dr. I Wayan Sukra Warpala,
S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1001



Lampiran 7. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa I

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI BAHASA

Nama : NI KT. RIASIH RIAWATI, S.Pd., M.Pd.
 Jabatan : GURU
 Instansi : SMA NEGERI 1 MENGWI

No	Indikator	R	TR	Komentar
A. Lugas				
1	Kalimat yang dipakai relevan mewakili isi pesan atau informasi sesuai dengan tata kalimat bahasa Indonesia	✓		
2	Kalimat yang digunakan efektif	✓		
3	Istilah yang digunakan baku	✓		
B. Komunikatif				
4	Bahasa yang digunakan relevan untuk dipahami dan tidak berbelit-belit	✓		
5	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tata bahasa Indonesia	✓		
C. Diagnosis dan Interaktif				
6	Bahasa yang digunakan relevan meningkatkan minat belajar siswa	✓		
7	Bahasa yang digunakan relevan membangkitkan rasa senang serta mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas	✓		
8	Bahasa yang digunakan relevan menciptakan interaksi siswa	✓		
D. Kesesuaian dengan perkembangan Siswa				
9	Bahasa yang digunakan relevan dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	✓		
10	Bahasa yang digunakan relevan dengan tingkat kematangan emosional siswa	✓		
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa				
11	Kalimat pada media relevan dengan bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	✓		
12	Ejaan yang digunakan relevan mengacu pada EBI (Ejaan	✓		

	Bahasa Indonesia)			
13	Fata Bahasa relevan dengan kaidah yang berlaku	✓		

Komentar dan Saran Perbaikan :

Ade beberapa kalimat bermakna ganda
 Ade beberapa kata yang tidak baku
 Perhatikan aturan penulisan (EYD)

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip Pdf Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja,
 Validator Ahli Bahasa



NI KT. RIASIH RIWATI, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 19651231198703 2 171

Lampiran 8. Hasil Validitas oleh Ahli Bahasa II

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI BAHASA
 Nama : DRA NI WAYAN SUKIRNI
 Jabatan : GURU
 Instansi : SMA NI MBANGWI

No	Indikator	R	TR	Komentar
A. Lugas				
1	Kalimat yang dipakai relevan mewakilkan isi pesan atau informasi sesuai dengan tata kalimat bahasa Indonesia	✓		
2	Kalimat yang digunakan efektif	✓		
3	Istilah yang digunakan baku	✓		
B. Komunikatif				
4	Bahasa yang digunakan relevan untuk dipahami dan tidak berbelit-belit	✓		
5	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tata bahasa Indonesia	✓		
C. Diagnosis dan Interaktif				
6	Bahasa yang digunakan relevan meningkatkan minat belajar siswa	✓		
7	Bahasa yang digunakan relevan membangkitkan rasa senang serta mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas	✓		
8	Bahasa yang digunakan relevan menciptakan interaksi siswa	✓		
D. Kesesuaian dengan perkembangan Siswa				
9	Bahasa yang digunakan relevan dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	✓		
10	Bahasa yang digunakan relevan dengan tingkat kematangan emosional siswa	✓		
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa				
11	Kalimat pada media relevan dengan bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	✓		
12	Ejaan yang digunakan relevan mengacu pada EBI (Ejaan	✓		

	Bahasa Indonesia)			
13	Tata Bahasa relevan dengan kaidah yang berlaku	✓		

Komentar dan Saran Perbaikan :

Ada beberapa kata yang disesui dan hurup

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan *Flipbook Setting PBL* berbasis *Flip Pdf Professional* pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas XI SMAN 1 Mengwi

Simpulan

Media pembelajaran belum dapat digunakan	
Media pembelajaran dapat digunakan dengan revisi	✓
Media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja,

Validator Ahli Bahasa



DRA NI WAYAN SUKIRANI
NIP. 196412311995032014

Lampiran 9. Hasil Kepraktisan oleh Guru I

ANGKET UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

Nama : Drs. IWAYAN Sucipta, M.Pd.
 NIP : 19620617 200604 1 008
 Instansi : SMA Negeri 1 Mengwi

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan Produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer atau HP yang berbeda				✓	
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel dapat diakses dari berbagai tempat				✓	
B. Isi Pembelajaran						
5	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
6	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
7	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa					✓
C. Komponen Media						
8	Fungsi Tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
9	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
10	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran					✓
11	Dapat digunakan oleh guru dan siswa secara berkelompok maupun individual					✓

Lampiran 10. Hasil Kepraktisan oleh Guru II

ANGKET UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

Nama : A. A. M. D. Rgs Pramathana, Sjd.
 NIP : 196509301984031027
 Instansi : SMAN 1 MARGNI

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan Produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel dapat diakses dari berbagai tempat					✓
B. Isi Pembelajaran						
5	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
6	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
7	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa					✓
C. Komponen Media						
8	Fungsi Tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
9	Tombol apat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
10	Petunjuk memudahkan siswa dapam mengoperasikan media pembelajaran					✓
11	Dapat digunakan oleh guru dan siswa secara berkelompok maupun individual					✓

Lampiran 11. Hasil Kepraktisan oleh Guru III

ANGKET UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

Nama : Dra. Ni Wayan Rini
 NIP : 196307211990032 004
 Instansi : SMA N 1 MENGWI

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan Produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel dapat diakses dari berbagai tempat				✓	
B. Isi Pembelajaran						
5	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
6	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
7	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa					✓
C. Komponen Media						
8	Fungsi Tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik				✓	
9	Tombol apat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
10	Petunjuk memudahkan siswa dapam mengoperasikan media pembelajaran					✓
11	Dapat digunakan oleh guru dan siswa secara berkelompok maupun individual					✓

Lampiran 12. Hasil Kepraktisan oleh Guru IV

ANGKET UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU

Nama : Dra. Ni Nyoman Dayitri Pendit, Mpd
 NIP : 196607092008042007
 Instansi : SMA Negeri 1 Mengwi

No	Indikator	SK	K	C	B	SB
		1	2	3	4	5
A. Penggunaan Produk						
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer atau HP yang berbeda					✓
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel dapat diakses dari berbagai tempat					✓
B. Isi Pembelajaran						
5	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
6	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					✓
7	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa				✓	
C. Komponen Media						
8	Fungsi Tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
9	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
10	Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran				✓	
11	Dapat digunakan oleh guru dan siswa secara berkelompok maupun individual					✓

12	1039 2	I PUTU PANDE ADITYA ABIMANYU	1261, 00	1258, 00	78,7 2	18
13	1027 4	I WAYAN DIPAYANA ADI PUTRA	1263, 00	1256, 00	78,7 2	18
14	1039 8	IDA AYU PUTU PARASYAH DHYANTI ANTARINI	1243, 00	1245, 00	77,7 5	31
15	1037 2	KOMANG METTA WIDYANTARI S	1316, 00	1316, 00	82,2 5	1
16	1049 9	KOMANG VERY DHARAMASUTA	1262, 00	1269, 00	79,0 9	13
17	1036 9	LUH PUTU MEIKA SARI	1285, 00	1286, 00	80,3 4	3
18	1014 1	NI KADEK ANDITA AULIA PRAMITA	1259, 00	1266, 00	78,9 1	15
19	1018 9	NI KADEK AYU EMI SUWASTI DEWI	1254, 00	1253, 00	78,3 4	27
20	1033 5	NI KADEK KARTIKA PUTRI	1259, 69	1257, 50	78,6 6	21
21	1020 9	NI KETUT AYU UTARI DEWI	1270, 00	1265, 00	79,2 2	11
22	1025 1	NI KETUT DEWI PURNAMAYANTI	1261, 00	1259, 00	78,7 5	17
23	1042 8	NI KETUT RAI LARANINGSIH	1271, 00	1268, 00	79,3 4	9
24	1044 6	NI LUH PUTU ROSSI PRATIWI	1282, 00	1279, 00	80,0 3	5
25	1043 8	NI LUH RIA ANGGRENI	1246, 00	1246, 00	77,8 8	30
26	1021 3	NI MADE AYU WULAN CAHYANI PUTRI	1257, 00	1257, 00	78,5 6	24
27	1049 5	NI MADE TRISNAYANTI NADA	1275, 00	1270, 00	79,5 3	7
28	1050 3	NI NYOMAN VITRI ARYA SUCI	1244, 90	1242, 70	77,7 4	33
29	1013 5	NI PUTU ALYA NOVIYANTI	1287, 94	1282, 53	80,3 3	4
30	1016 8	NI PUTU ARTIKA RAHMADEWI	1247, 00	1247, 00	77,9 4	29

31	1051 1	NI PUTU WIDYA PUSPA DEWI	1297, 94	1296, 53	81,0 8	2
32	1052 7	NI PUTU YULIANA EKA PRATIWI	1263, 00	1258, 00	78,7 8	16
33	1019 3	NYOMAN AYU MUTIARA KARUNA DEWI	1258, 00	1258, 00	78,6 3	23
34	1026 2	PUTU DIMAS AGUNG RAMA KUSUMA	1211, 00	1208, 00	75,5 9	36
35	1044 8	PUTU RYAN SASMITA SMARADANA	1274, 00	1271, 00	79,5 3	7
36	1045 1	PUTU SANNYA AIDRAVINA JELANTIK	1257, 00	1256, 00	78,5 3	25
37	1050 0	PUTU VETRYS MARTHA SARI SUJANA	1261, 00	1258, 00	78,7 2	18
38						
39						
40						



Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa

No	Nama Siswa	1. Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	2. Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan pada komputer atau HP yang berbeda	3. Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	4. Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah diakses dari berbagai tempat	5. Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	6. Dapat digunakan secara berkelompok maupun individual	7. Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	8. Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep	9. Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat	10. Fungsi Tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	11. Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	12. Petunjuk memudahkan siswa dalam mengoperasikan media pembelajaran	Saran, Masukan, atau Koreksi	Jumlah	Max	Perhitungan
1	KOMANG METATA WIDYAN TARIS	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	Bagus, teruskan berkreasi	56	60	93,33%
2	Ni Putu Widyas Puspawati Dewi	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	Menurut saya media pembelajaran melalui <i>Flipbook</i> ini bagus diterapkan sebagai media pembelajaran siswa karena praktis dan mudah	48	60	80,00%
3	Luh Putu Meikawati Sari	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	menurut saya, <i>Flipbook</i> nya sudah bagus dan menarik karena fiturnya dan penjelasan dari materinya sangat lengkap. Terimakasih untuk <i>Flipbook</i> nya kak	50	60	83,33%
4	NI PUTU ALYANOVIAN TI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Menurut saya tidak ada yang perlu dikoreksi karena semua sudah cukup baik.	48	60	80,00%
5	Putu Vetrys Martha Sari Sujana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<i>Flipbook</i> - nya bagus banget udah dilengkapi pertanyaan juga cocok untuk media pembelajaran jama sekarang yang banyak menggunakan media digital	60	60	100,00%

6	I WA YAN DIPA YAN A ADI PUT RA	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	Saran saya tetap semangat menelitiannya walau di luar sana ada yang lebih dari yg kita bisa	5 2	6 0	8 6 . 6 7 %
7	I PUT U PAN DE ADI TYA ABI MAN YU	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	untuk sejauh ini, <i>Flipbook</i> ini sangat memuaskan tanpa adanya kekurangan apapun, semoga dapat ditingkatkan lagi dalam animasinya agar lebih seru dalam belajar, terima kasih	5 6	6 0	9 3 . 3 3 %
8	Ni Kade k Karti ka Putri	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	Media ini sangat memudahkan siswa untuk belajar dimanapun tanpa membawa buku, keren 🤩👍	5 3	6 0	8 8 . 3 3 %
9	I KAD EK BAS TA BAN UWI TSA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Manuap lanjutkan , semoga sukses	6 0	6 0	1 9 2 . 0 0 . 0 0 2 %
10	I GUS TI NGU RAH SAT YA PRA BAS WAR A	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	semoga dilancarkan	5 6	6 0	9 3 . 3 3 %
11	Putu Dima s Agun g Rama Kusu ma	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	-	4 7	6 0	7 8 . 3 3 %
12	I MAD	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		6 0	6 0	1 0 0

Lampiran 15. Riwayat Hidup



Ni Made Pebriani Santika Dewi lahir di Tabanan, pada tanggal 8 Februari 2000. Anak kedua dari dua bersaudara ini lahir dari pasangan suami istri bernama I Putu Santika dan Ni Nyoman Suratni. Penulis tinggal di Kediri, Tabanan dan beragama Hindu. Penulis mengenyam Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 2 Mengwitani dan melanjutkan dengan jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 1 Mengwi. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 1 Mengwi dan kini penulis meneruskan pendidikannya di prodi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Ganesha untuk meraih gelar S1.

