

**ANALISIS KENDALA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA  
DARING DI SMA NEGERI 8 DENPASAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:  
NI LUH GEDE EVA GUNAWATI  
NIM. 1713011055**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

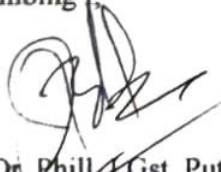
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GERLAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. Gst. Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 19651205 199103 1 005

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd  
NIP. 19651229 199003 2 002

Skripsi oleh Ni Luh Gede Eva Gunawati ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal :

Dewan Penguji



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 19651205 199103 1 005

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd  
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19640615 198902 1 001

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 19671020 199303 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

hari : Jum'at  
tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMA Negeri 8 Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 7 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



NI Luh Gede Eva Gunawati

NIM. 1713011055

## PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat.

Adapun judul skripsi ini yakni mengenai “**Analisis Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMA Negeri 8 Denpasar**” yang bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dan saran kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembahas I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembahas II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Made Juniantari, S.Pd., M.P.d. selaku validator instrument yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen pendukung penelitian untuk skripsi ini.
6. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku validator instrument yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen pendukung penelitian untuk skripsi ini.
7. Drs. I Made Arsana, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak dan Ibu guru serta pegawai di lingkungan SMA Negeri 8 Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberkan dukungan dan motivasi demi terselesaikanya skripsi ini.
12. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan Terimakasih.

Denpasar, 7 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Secara Daring.....	7
2.2 Pembelajaran Matematika.....	10
2.3 Kendala Pembelajaran.....	11
2.4 Alternatif Solusi untuk Mengatasi Kendala Pembelajaran.....	16
2.5 Penelitian yang Relevan.....	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Alur Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Subjek Penelitian.....	24
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Uji Keabsahan Data.....	29



3.8	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.2	Hasil Penelitian .....	32
4.3	Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....		93
4.1	Kesimpulan .....	93
4.2	Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....		95
LAMPIRAN.....		101



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	20



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Sebaran Populasi Penelitian .....	24
Tabel 2. Sebaran Subjek Penelitian.....	25
Tabel 3. Skor Nilai Setiap Jawaban .....	28
Tabel 4. Tabel Indikator Kuisisioner Mengenai Kendala Pembelajaran Matematika Secara Daring .....	40
Tabel 5. Tabel skor kuisisioner indikator bakat siswa.....	41
Tabel 6. Tabel skor kuisisioner indikator motivasi siswa.....	42
Tabel 7. Tabel skor kuisisioner indikator kesehatan siswa.....	43
Tabel 8. Tabel skor kuisisioner indikator perhatian siswa.....	43
Tabel 9. Tabel skor kuisisioner aspek kendala pembelajaran indikator sikap siswa.....	44
Tabel 10. Tabel skor kuisisioner indikator minat siswa .....	45
Tabel 11. Tabel skor kuisisioner indikator lingkungan keluarga saya .....	46
Tabel 12. Tabel skor kuisisioner indikator lingkungan masyarakat .....	46
Tabel 13. Tabel skor kuisisioner indikator sarana prasarana.....	47
Tabel 14. Tabel Indikator Kuisisioner Mengenai Solusi Pembelajaran Matematika Secara Daring .....	62
Tabel 15. Tabel skor kuisisioner indikator memberikan motivasi belajar pada siswa.....	62
Tabel 16. Tabel skor kuisisioner indikator memberikan variasi metode mengajar.....	63
Tabel 17. Tabel skor kuisisioner indikator memberikan latihan yang cukup dan berulang.....	64
Tabel 18. Tabel skor kuisisioner indikator mempergunakan alat peraga .....	64
Tabel 19. Tabel skor kuisisioner indikator memberikan program perbaikan .....	65
Tabel 20. Tabel skor kuisisioner indikator menciptakan iklim rumah yang mendukung pembelajaran .....	66
Tabel 21. Tabel skor kuisisioner indikator menyediakan waktu yang cukup untuk terlibat dalam proses belajar anak.....	67

Tabel 22. Tabel skor kuisisioner indikator orang tua memberikan penghargaan dan respon positif terhadap prestasi belajar anak.....67

Tabel 23. Tabel skor kuisisioner indikator orang tua mendidik anak secara demokratis.....68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian .....	101
Lampiran 2. Profil SMA Negeri 8 Denpasar .....	102
Lampiran 3. Denah SMA Negeri 8 Denpasar .....	111
Lampiran 4. Daftar Guru SMA Negeri 8 Denpasar .....	112
Lampiran 5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	113
Lampiran 6. Kisi kisi kuisisioner .....	116
Lampiran 7. Butir Pernyataan Kuisisioner .....	117
Lampiran 8. Data Analisis Hasil Kuisisioner .....	121
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru .....	126
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Siswa .....	127
Lampiran 11. Lembar Validasi Dosen Ahli 1 .....	128
Lampiran 12. Lembar Validasi Dosen Ahli 2 .....	130
Lampiran 13. Silabus .....	132
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	137
Lampiran 15. Dokumentasi .....	138

