

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2.
- Adlin, A. (2019). Analisis Kemampuan Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 3.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka.
- Aisyatinnaba, N. (2015). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03. *Skripsi*, 30-31.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 159-177.
- Aliwardhana, H. (2021, Juni). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui In House Training. *Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4, 22-43.
- Amar's, I. P. (2020). Analisis Kendala dan Alternatif Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Swasta Yapim Taruna Dolok Masihul.
- Andari, I. Y. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, 263-275.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 23-28.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7.
- Anugrahana, A. (2020, September). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10, 282-289.
- Ardhani, A. D., & Syalsabhila, A. (2020). Realita dan Harapan: Wajah Pendidikan Tinggi Indonesia di Tengah Pandemi. *Kacamata Driyarkara*, 1-15.

- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis*, 7.
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 799-808.
- Asnawir, & Usman, M. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Badwi, A. (2018). Pengaruh Bakat Dalam Pencapaian Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 206.
- Basuki, S. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widyo Sastra bekerja sama dengan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Indonesia.
- Buana, D. R. (2020). Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona (Covid-19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7, 217-226. doi:10.15408/sjsbs.v7i3.15082
- Bukhari, Adnan, & Isna. (2016). Pelaksanaan Remedial pada Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Teknis di Kelas Rendah SD Negeri Lamreung Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 51-58.
- Candiasa. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cowan, P. (2006). *Teaching Mathematics*. New York: Routledge.
- Damsy, Y. J., Supriadi, & Rivaei, W. (2014). PERAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGATASI SIKAP DAN PERILAKU MENYIMPANG ANAK .
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djalante, R., Lassa, J., Setiamarga, D., Sudjatma, A., Indrawan, M., Haryanto, B., . . . Warsilah, H. (2020, April). Review and analysis of current responses to COVID-19 in Indonesia: Period of January to March 2020. *Progress in Disaster Science*. doi:10.1016/j.pdisas.2020.100091
- Dong, Y., Mo, X., Hu, Y., Qi, X., Jiang, F., Jiang, Z., & Tong, S. (2020). Epidemiology of Covid-19 Among Children in China. *Pediatrics*. doi:10.1542/peds.2020-0720
- Dosen Indonesia Sahabat PGM. (2020). *Suka Duka Mengajar Daring Saat Pandemi Covid 19*. Padang: Pustaka Galeri Mandiri.
- Dwidjowinoto, W. (2002). *Kesahihan Pengamatan dan Wawancara Bahan Penataran Metode Penelitian Kualitatif Bagi Dosen-Dosen* . Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

- Fadilah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 113-122.
- Fitria, P. A., & Saputra, D. Y. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Semester Awal. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 4, 60-66.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles Of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. T., Arradini, D., Darmayanti, A. T., Widiyanto, A., & Atmojo, J. T. (2020, Juli). Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, dan Herd Immunity. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 10, 373-380.
- Hanum, N. S. (2013, Februari). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal pendidikan vokasi*, 3.
- Hasanah, d. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 1.
- Hasanah, N. (2016). UPAYA GURU DALAM MENGATASI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SDIT UKHUWAH BANJARMASIN . *Jurnal PTK & Pendidikan*, 27-34.
- Imron, A. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Junaedi, E. (2020). Pembelajaran Melalui Online atau Daring dalam Perspektif Mahasiswa. *Jurnal Horizon Pedagogia*, 1.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan RI. Retrieved from Direktorat Jenderal .
- Khasanah, U. (2017). Respon Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran. *FKIP UMP*, 1-22.

- Kiftiyah, S. M. (2019). Pengaruh Bakat dan Minat Terhadap Hasil Belajar Menggambar pada Siswa Kelas V SD Se-Dabin V Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Y. (2019, Juli-Desember). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Membuat Video Pembelajaran Inovatif Melalui Kegiatan Workshop di SDN 1 Pakujungan Semester II Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 6.
- Magdalena, Wahyuni, & Hartana. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 366-377.
- Miles, M., & Huberman, A. (1992). *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Noveandini, R., & Wulandari, M. S. (2010, Juni 19). Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-Learning) Bagi Wanita Karir Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/i Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2010*.
- Parwati, N. N., & Suharta, I. P. (2020). Effectiveness of the Implementation of Cognitive Conflict Strategy Assisted by e-Service Learning to Reduce Students' Mathematical Misconceptions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15. doi:<https://doi.org/10.3991/ijet.v15i11.11802>
- Prasetyo, F. A. (2018). Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan Orangtua dalam Proses Belajar Anak menurut Persepsi Siswa Kelas X SMK N 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2017/2018).
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Pschology, and Counseling*.
- Putri, R. N. (2020, Juli). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705-709. doi:10.33087/jiubj.v20i2.1010
- Rahman, Asriati, N., & Rosvid, R. (2016). Efektivitas Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.



- Ren, L.-L., Wang, Y.-M., Wu, Z.-Q., Xiang, Z.-C., Guo, L., Xu, T., . . . Li, H. (2020, May 5). Identification of a Novel Coronavirus Causing Severe Pneumonia in Human: a Descriptive study. (X.-Y. Hao, & P.-F. Wei, Eds.) *Chinese Medical Journal*(9), 1015-1024. doi:10.1097/CM9.0000000000000722
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saesti, W. P. (2016). Pelibatan Orang Tua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 205-218.
- Setiawan, N. (2007). *Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya*. Universitas Padjajaran.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik*, 8, 81-86.
- Subekti, H. A., Nubaiti, Masilawati, & Fitria, H. (2020). Pemanfaatan Video Conference Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sugiman. (2009). Pandangan Matematika Sebagai Aktifitas Insani Beserta Dampak Pembelajarannya. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukur, M. H., Kurniadi, B., & Faradillahisari, R. (2020, Oktober 1). Penanganan Pelayanan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Journal Inicio Legis*, 1.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo, A., Rumende, C., & Pitoyo, C. (2020). Coronavirus Disease 2019: Review of Current Literatures. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45-64.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial*. Bandung: Nila Ckrahall.
- Toharudin, M. (2020). Komunikasi Dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional FIP 2020*, 238-248.
- Tosepu, R., Gunawan, J., Effendy, D. S., Ahmad, L. A., Lestari, H., Bahar, H., & Asfian, P. (2020, Juli). Correlation between weather and Covid-19 pandemic in Jakarta, Indonesia. *Sci Total Environ*. doi:10.1016/j.scitotenv.2020.138436

- Wardani, D. P. (2021). Pengaruh Kondisi Belajar dan Peran Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI Mamba'ul Huda Ngabar Tahun Ajaran 2020/2021.
- Warkintin, & Mulyadi, Y. B. (2019, Januari). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9, 82-92.
- WHO. (2020). Critical preparedness, readiness and response actions for COVID-19.
- Widiyani, D. T., Amilia, F., & Susetyo, A. M. (2021). Indikator Pembelajaran Efektif Dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) pada Masa Pandemi COVID-19 di SMAN Bondowoso.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Teologi*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yuliana. (2020, Februari). Corona Virus Diseases (Covid-19). *Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187-192. Retrieved from <https://wellness.journalpress.id/wellness>

