

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH BAHASA
JEPANG KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh
ANAK AGUNG AYU DYAH PADMADEWI
NIM 1712061031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si
NIP. 198401202014041003

Pembimbing II



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si
NIP. 198705122012122001

Skripsi oleh Anak Agung Ayu Dyah Padmadewi ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji pada tanggal: 25 Maret 2022

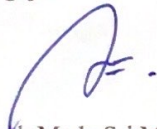
Dewan Penguji



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197910232003121001

(Ketua)

Penguji I



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 198201102006042002

(Anggota)

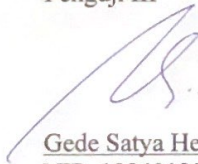
Penguji II



Yeni S.Pd., M.Pd.
NIP. 198804222019032012

(Anggota)

Penguji III



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 198401202014041003

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197910232003121001

Sekretaris Ujian



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP. 197812012006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd
NIP. 196220621986032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Bahasa Jepang Kelas XII di SMA Negeri 2 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Ayu Dyah Padmadewi

NIM 1712061031



聞くは一時の恥
聞かぬは一生の恥

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk semua orang yang telah memberikan dukungannya, doa, restu dan segalanya yang terbaik untukku:

Kepada Tuhanku Ida Sang Hyang Widhi Wasa, penciptaku yang senantiasa memberikan anugrah-Nya kepada setiap umat.

Orangtuaku dan saudaraku yang tercinta, terimakasih untuk kasih sayang yang selalu dicurahkan padaku, tanpa dukungan keluargaku tidak mungkin bisa menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih atas doa dan dukungan kalian selama ini, kuharap apa yang kulakukan selama ini tidak mengecewakan.

Kedua Pembimbingku tercinta yang telah membantuku selama pengerjaan skripsi ini, memberikan motivasi, doa, restu, dukungan, masukan dan ilmu yang amat berharga untukku. Serta para dosenku yang lain, terimakasih atas ilmu yang selama ini diberikan, terimakasih atas segala halnya.

Rekan seperjuangan Internship Widia, Erin, Yuki, Vian, Yudha, Sei yang selalu sabar membimbingku selama melaksanakan internship selama 6 bulan di Hokkaido. Sahabatku Leoni, Milen, Andika, Vini, dan teman angkatan 2017 yang lain yang telah menemani 4 tahunku di bangku kuliah, berkat kalian aku tidak pernah merasakan bosan, semoga sukses buat kalian semua.

Hanya ucapan terimakasih yang bisa kuucapkan dan berharap hubungan dengan kalian semua tidak akan pernah terputus, kuakan selalu berdoa agar kalian selalu diberkati dan sukses selalu.

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Bahasa Jepang Kelas XII di SMA Negeri 2 Singaraja”* ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Ganesha.

Selama penulisan dan pengerjaan skripsi ini, penulis memperoleh banyak masukan, perbaikan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan masukan serta perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan masukan serta perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Ganesha yang selama ini memberikan pengajaran dan ilmu, baik selama masa perkuliahan berlangsung ataupun di luar masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu selama skripsi ini dikerjakan.

Skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran agar penulis mampu lebih baik lagi untuk selanjutnya. Dengan selesainya skripsi ini, penulis berharap skripsi ini dapat membantu memberikan informasi dan wawasan yang diperlukan. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Singaraja, Juli 2022

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ			を	ん					
wa			o	n					

きや	きゆ	きよ	ぎや	ぎゆ	ぎよ
kya	kyu	kyo	gya	gyu	gyo
しや	しゆ	しよ	じゃ	じゆ	じよ
sha	shu	sho	ja	ju	jo
ちや	ちゆ	ちよ			
cha	chu	cho			
にや	にゆ	によ			
nya	nyu	nyo			
ひや	ひゆ	ひよ	びや	びゆ	びよ
hya	hyu	hyo	bya	byu	byo
みや	みゆ	みよ	ぴや	ぴゆ	ぴよ
mya	myu	myo	pya	pyu	pyo
りや	りゆ	りよ			
rya	ryu	ryo			

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh :	男性	Dansei	*Dansee
	少年	Shounen	*Shōnen

2. “ン” dilambangkan dengan “n”

Contoh :	新聞	Shinbun	*Shimbun
	論文	Ronbun	*Rombun

3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh :	もっと	Motto
	かっぱつ	Kappatsu

4. Penulisan nama tempat.

Contoh : 東京 Tokyo *Tōkyō
 大阪 Osaka *Oosaka

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh : 渡辺謙 Watanabe Ken
 真田広之 Sanada Hiroyuki

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh : 全員 Zen'in *Zeng'in
 店員 Ten'in *Teng'in

7. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh : 1. 鞆の中に辞書があります。
 Kaban **no** naka **ni** jisho **ga** arimasu.
2. 私は教師です。
 Watashi **wa** kyoushi desu.
3. ヨーグルトを飲みます。
 Yooguruto **o** nomimasu.
4. 日本へ帰ります。
 Nihon **e** kaerimasu.

8. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh : *Hon* *Kaban*
 Tsukue *Isu*

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	I
TRANSLITERASI.....	II
ABSTRAK	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Evaluasi Pendidikan.....	10
2.2.2 Tes.....	11
2.2.5.1 Tes Subjektif.....	12
2.2.5.2 Tes Objektif.....	13
2.2.3 Analisis Kuantitatif.....	14
2.2.4 Validitas.....	15
2.2.5 Reliabilitas.....	18
2.2.6 Analisis Butir Soal.....	19
2.2.6.1 Analisis Taraf Kesukaran.....	20

2.2.6.2 Daya Pembeda.....	22
2.2.6.3 Efektivitas Pengecoh.....	24
2.2.7 Kriteria Pemilihan Soal.....	25
2.3 Model Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.2 Subjek Penelitian.....	29
3.3 Objek data.....	30
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Objek data.....	26
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	33
4.1.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.2 Pembahasan.....	39
4.2 Implikasi Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Hasil Analisis Validitas Soal.....	33
Tabel 4.2 Tabel Kategori Analisis Validitas Soal.....	35
Tabel 4.3 Tabel Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	35
Tabel 4.4 Tabel Hasil Analisis Taraf Kesukaran.....	36
Tabel 4.5 Tabel Kategori Analisis Taraf Kesukaran.....	37
Tabel 4.6 Tabel Hasil Analisis Daya Pembeda.....	37
Tabel 4.7 Tabel Kategori Analisis Daya Pembeda.....	38
Tabel 4.8 Tabel Hasil Analisis Efektifitas pengecoh.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Lembar Soal Ujian Sekolah Bahasa Jepang kelas XII tahun ajaran 2020/2021 di SMAN 2 Singaraja

Lampiran 02. Tabel Tabulasi Skor Nilai Peserta Ujian Sekolah

