

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN SEKOLAH BAHASA JEPANG KELAS XII DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Anak Agung Ayu Dyah Padmadewi NIM 1712061031

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan analisis butir soal Ujian Sekolah bahasa Jepang kelas XII di SMA Negeri 2 Singaraja dengan aspek validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Subjek pada penelitian ini adalah butir soal pilihan ganda Ujian Sekolah bahasa Jepang Kelas XII Tahun ajaran 2020/2021 di SMAN 2 Singaraja. Dikumpulkan dengan metode dokumentasi, kemudian dilanjutkan dengan analisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan Validitas soal ujian sekolah memiliki sebanyak 19 soal (76%) dalam predikat baik, dan sisanya, yaitu 6 butir soal (24%) dalam predikat tidak baik. Reliabilitas keseluruhan soal pilihan ganda dinyatakan sebesar 0.751 dengan kata lain reliabilitas soal ujian sekolah tersebut dapat dikatakan tinggi. Berdasarkan Taraf kesukaran, terdapat 13 soal kategori mudah dan 12 soal kategori sedang. Berdasarkan daya pembeda terdapat 7 butir soal dengan kategori baik, 5 butir soal dengan kategori cukup dan 13 soal dengan kategori jelek. Berdasarkan efektivitas pengecoh, terdapat 3 butir soal yang seluruh pengecohnya efektif, terdapat 4 butir soal yang memiliki 1 pengecoh tidak efektif dan 7 soal yang mempunyai 2 pengecoh tidak efektif. Selanjutnya, 6 butir soal memiliki 3 pengecoh yang tidak efektif. Sisanya, yakni 5 butir soal, mempunyai 4 alternatif jawaban yang tidak efektif.

Kata kunci : analisis butir soal, ujian sekolah, SMA Negeri 2 Singaraja

シンガラジャ第二高等学校の三年生の日本語卒業試験に対する

項目分析

アナク・アグン・アユ・ディアー・パドマデウィ

NIM 1712061031

要旨

本研究の目的は、シンガラジャ第二高等学校の三年生の日本語卒業試験に対する項目を、困難度、識別力、当て推量の有効性の基準で分析することである。本研究の対象は、2021年にシンガラジャ第二国立高等学校の三年生の日本語卒業試験問題を収集してある。研究では、記述的と定量的と定性的によって分析してある。データの収集は試験の答え用紙を文書管理で採集することである。研究の結果は妥当性については、良いカテゴリーで19問、悪いカテゴリーで6問ありますが、学校試験の質問は信頼性が高いので、全体的に使い勝手が良いです。13の簡単なカテゴリーの質問と12の中間のカテゴリーの質問である。難易度の高いカテゴリーのアイテムである。識別力に基づいて、良いカテゴリーに7つの質問、十分なカテゴリーに5つの質問、悪いカテゴリーに13つの質問である。ディストラクタの有効性に基づいて、すべて有効なディストラクタである3つの項目、1つの無効なディストラクタを持つ4つの項目、および2つの無効なディストラクタを持つ7つの質問である。さらに、6つのアイテムには3つの効果のない気晴らしがあること。残りの5つの項目には、効果的ではない4つの代替回答があること。

キーワード：項目分析、卒業試験、シンガラジャ第二高等学校。