

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116  
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994  
Laman : undiksha.ac.id

No : 523/UN48.8.1/DL/2022

21 April 2022

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tegaldimo  
d/a Jalan Wijaya Kusuma No.1 Wringinpitu  
Kecamatan Tegaldimo, Kabupaten Banyuwangi  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Tari Gandrung Kreasi Banyuwangi Pada Siswa di SMA Negeri 1 Tegaldimo"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dengan guru dan siswa serta pengambilan data tentang keadaan lingkungan sekolah yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Hela Anggraini  
Nomor induk Mahasiswa : 1814041001  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan  
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I.

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEGALDLIMO**  
TERAKREDITASI A  
Jl. Wijaya Kusuma No. 1 Wringinpuu Telp. (0333) 5980275 Kecamatan Tegaldlimo  
BANYUWANGI

NPSN 20525587

web [www.sman1tegaldlimo.sch.id](http://www.sman1tegaldlimo.sch.id) e-mail [tassmanteg@gmail.com](mailto:tassmanteg@gmail.com)

Kode Pos 68484

**SURAT PEMBERIAN IZIN**

Nomor : 421.3/299/101.6.7.10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : **H. MOHAMAD ROSID, S.Pd.**  
NIP : 19620813 198412 1 004  
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala SMAN 1 Tegaldlimo, Banyuwangi

dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : **HELA ANGGRAINI**  
NIM : 1814041001  
Fakultas : Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Judul Penelitian : "Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Tari Gandrung  
Kreasi Banyuwangi Pada Siswa di SMA Negeri 1 Tegaldlimo."

untuk melakukan wawancara dengan guru dan peserta didik serta pengambilan data tentang keadaan lingkungan sekolah di SMA Negeri 1 Tegaldlimo.

Demikian surat pemberian izin ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuwangi, 11 Mei 2022

Kepala Sekolah,

**H. MOHAMAD ROSID, S.Pd.**  
NIP 19620813 198412 1 004

### Lampiran 03. Instrumen Penelitian Pembina Tari Gandrung Kreasi Banyuwangi

#### PEDOMAN WAWANCARA PEMBINA EKTRAKURIKULER TARI GANDRUNG KREASI BANYUWANGI

Pedoman ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di sekolah SMA Negeri 1 Tegaldlimo dengan judul:

#### PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TARI GANDRUNG KREASI BANYUWANGI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja nilai-nilai Pendidikan karakter yang terdapat dalam tari gandrung kreasi Banyuwangi yang ada di SMA Negeri 1 Tegaldlimo?	
2	Apakah siswa dapat menerapkan sikap nilai-nilai Pendidikan karakter yang meliputi nilai (religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab) dalam kehidupan sehari setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari gandrung?	
3	Bagaimana penerapan pendidikan karakter dalam tari gandrung kreasi Banyuwangi?	
4	Apakah ada peningkatan sikap nilai-nilai Pendidikan karakter yang terdapat dalam tari gandrung kreasi banyuwangi?	

5	Setelah diberikan kegiatan ekstrakurikuler tari gandrung kreasi Banyuwangi, adakah hambatan yang dihadapi?	
6	Dari ke-18 nilai-nilai karakter, apakah semua nilai-nilai tersebut diterapkan di SMA Negeri 1 Tegaldlimo dalam tari gandrung kreasi Banyuwangi?	
7	Apa kendala-kendala yang dihadapi bapak/ibu dalam proses kegiatan ekstrakurikuler tari gandrung kreasi Banyuwangi?	



## Lampiran 04. Instrumen Penelitian Siswa

### PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Pedoman instrumen ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di sekolah SMA Negeri 1 Tegaldlimo dengan judul:

#### PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TARI GANDRUNG KREASI BANYUWANGI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam meletakkan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan digunakan sesuai dengan kondisi dan situasi pada saat melakukan wawancara di tempat penelitian.

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari gandrung kreasi Banyuwangi apa saja yang anda dapatkan dari beberapa nilai-nilai pendidikan karakter?	
2	Apakah dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari gandrung kreasi anda memiliki sifat dari nilai-nilai pendidikan karakter?	
3	Apakah anda dapat menerapkan pendidikan karakter di lingkungan sekitar yang didapatkan dalam tari gandrung kreasi Banyuwangi?	
4	Apakah selama mengikuti ekstrakurikuler tari gandrung kreasi Banyuwangi, guru memberikan motivasi untuk semangat mengikuti tari gandrung kreasi Banyuwangi ?	
5	Apakah guru memberikan contoh atau nilai-nilai Pendidikan karakter dalam ekstrakurikuler tari gandrung kreasi Banyuwangi?	

6	Apa kendala-kendala yang anda hadapi dalam mengikuti ataupun menjalankan kegiatan ekstrakurikuler tari gandrung kreasi Banyuwangi?	
7	Apakah sekolah sudah memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler tari gandrung kreasi Banyuwangi sudah lengkap disediakan oleh sekolah?	

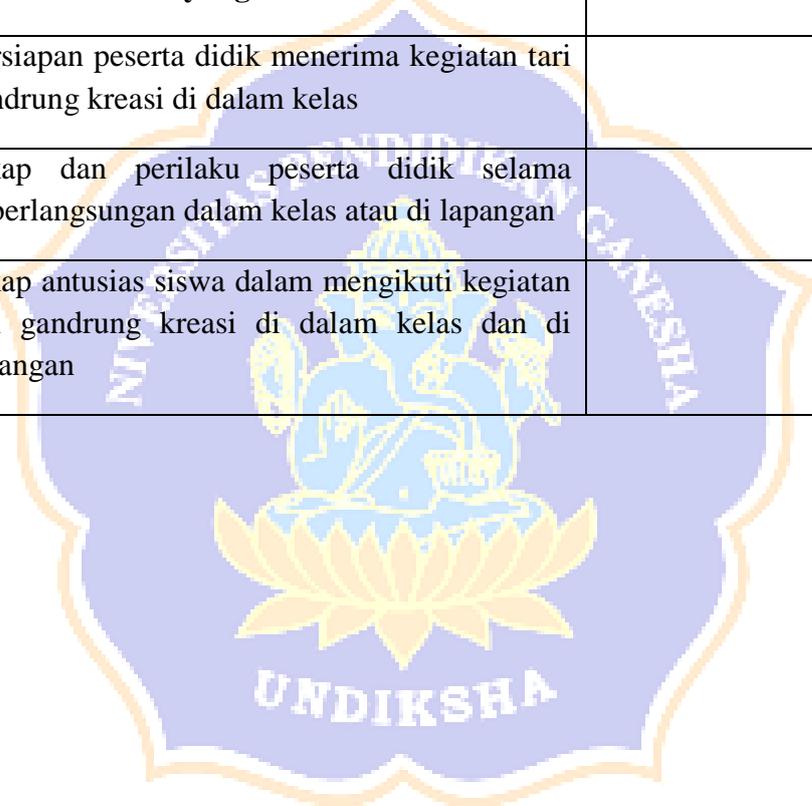


## Lampiran 05. Pedoman Observasi

### [PEDOMAN OBSERVASI

Adapun instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. dalam pelaksanaan penelitian di lapangan, panduan observasi ini akan digunakan sesuai dengan kondisi dan situasi pada saat melakukan observasi di tempat penelitian.

No	Dimensi yang diobservasikan	Hasil observasi
1	Persiapan peserta didik menerima kegiatan tari gandrung kreasi di dalam kelas	
2	Sikap dan perilaku peserta didik selama keberlangsungan dalam kelas atau di lapangan	
3	Sikap antusias siswa dalam mengikuti kegiatan tari gandrung kreasi di dalam kelas dan di lapangan	



## Lampiran. 04. Pedoman Pencatatan Dokumentasi

### PEDOMAN PENCATATAN DOKUMENTASI

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tegaldlimo dengan judul :

#### PENERAPAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TARI GANDRUNG KREASI BANYUWANGI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO

Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan dokumentasi di tempat penelitian.

No	Indikator Dokuemtasi	Keperluan Dokumentasi	Ceklist
1	<b>Profil Sekolah</b>	Visi Sekolah	
		Misi Sekolah	
2	<b>Kondisi Sekolah</b>	Luas wilayah	
		Batas wilayah	
3	<b>Kesiswaan</b>	Data jumlah siswa	
4	<b>Pendidikan dan Tenaga Kependidikan</b>	Jumlah dan keadaan guru	

Lampiran 05. Foto Dokumentasi





PENDIDIKAN



UNDIKSHA

