

**KESULITAN BELAJAR MAHASISWA TAHUN
PERTAMA PADA PEMBELAJARAN KIMIA DASAR I
SECARA DARING PADA MASA PANDEMIK COVID 19**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Muhammad Fahmi
NIM 1513031049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M.Kes
NIP. 19631023 199103 1 001



Drs. I Wayan Muderawan, M.S, Ph.D.
NIP. 19601009 198503 1 002

Skripsi oleh Muhammad Fahmi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Juni 2022

Dewan Penguji,



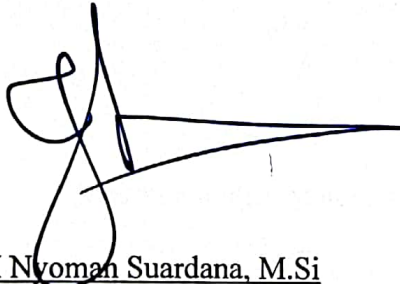
Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes
NIP. 196310231991031001

(Ketua)



Drs. I Wayan Mudetawan, M.S, Ph.D
NIP. 196010091985031002

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP. 196503251991031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari

: RABU

Tanggal

: 20 JULI 2022

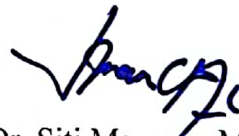
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Kesulitan Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Pada Pembelajaran Kimia Dasar I Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid 19**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fahmi
NIM 1513031049

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat Beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Kesulitan Belajar Mahasiswa Tahun Pertama pada Pembelajaran Kimia Dasar I Secara Daring pada Masa Pandemi Covid 19”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan kritik dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu sampai skripsi ini selesai. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. I Wayan Suja, M.Si. selaku Ketua Jurusan Kimia yang atas bantuan, informasi, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas bantuan, informasi, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. selaku dosen pengajar Kimia Dasar I yang telah memberikan informasi, arahan, bimbingan, dan membantu penulis selama pengumpulan data.

8. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku dosen pengajar Kimia Dasar I yang telah memberikan informasi, arahan, bimbingan, dan membantu penulis selama pengumpulan data.
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Angkatan Tahun 2021 atas kerjasamanya dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data.
10. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si selaku pembimbing akademik di Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
11. Bapak/ibu staf dosen dan laboran Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia.
12. Kedua orang tua saya yaitu M. Nisban Noor dan Kusmujiati serta adik saya Muh. Firman dan Nurul Faiza yang selalu memotivasi, mendoakan, membantu, dan mendorong saya selama menyusun skripsi ini.
13. Istri saya Larassati Cahya Kusuma, S.Pd dan anak saya Gede Raka Bhuana Putra yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberikan dorongan semangat papahnya untuk menyelesaikan studinya.
14. Rekan-rekan seperjuangan saya di Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Singaraja yang selalu mendorong saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
15. Semua pihak yang membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, berguna dan memberikan khasanah baru bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Karakteristik Ilmu Kimia.....	15
2.2.2 Belajar.....	16
2.2.3 Pengertian Kesulitan Belajar.....	18
2.2.4 Pembelajaran.....	19
2.2.5 Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19.....	22
2.2.6 Kriteria dan Klasifikasi Kesulitan Belajar.....	23
2.2.7 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	25
2.3 Model Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Situasi Sosial.....	32
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Uji Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
4.2 Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Deskripsi Tingkat Kesulitan Belajar.....	56
4.2.2 Deskripsi Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.4 Implikasi Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hubungan antara Data, Metode, Subyek, dan Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Tabel Pengodean Wawancara	39
Tabel 3.3	Tabel Pengodean Lembar Angket.....	40
Tabel 3.4	Rentang Nilai dan Kategori Kesulitan Belajar Mahasiswa dari Hasil Ulangan Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022.....	42
Tabel 3.5	Kriteria Kesulitan Belajar	42
Tabel 3.6	Tafsiran Jumlah Mahasiswa yang Mengalami Kesulitan Belajar	43
Tabel 3.7	Tingkat Skor Angket Tertutup	44
Tabel 3.8	Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal	45
Tabel 3.9	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Intelegensi	46
Tabel 3.10	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Minat	46
Tabel 3.11	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Motivasi.....	47
Tabel 3.12	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Bakat.....	47
Tabel 3.13	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Lingkungan Keluarga	48
Tabel 3.14	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Lingkungan Kampus.....	48

Tabel 3.15	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Lingkungan Masyarakat	49
Tabel 3.16	Kategori Penyebab Kesulitan Belajar dari Aspek Teknis	49
Tabel 3.17	Teknik Pengodean Data Penelitian	50
Tabel 4.1	Persentase Jumlah Siswa dalam Kategori Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.2	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket Kesulitan Belajar Seluruh Mahasiswa	60
Tabel 4.3	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Intelegensi	61
Tabel 4.4	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Minat	62
Tabel 4.5	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Motivasi.....	63
Tabel 4.6	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Bakat.....	63
Tabel 4.7	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Lingkungan Keluarga.....	64
Tabel 4.8	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Lingkungan Kampus	65
Tabel 4.9	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Lingkungan Masyarakat.....	65
Tabel 4.10	Distribusi Total Rerata Skor Hasil Angket dari Aspek Teknis	66

Tabel 4.11 Hasil Rerata Skor Analisis Data Angket Faktor Internal dan Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Daring Mahasiswa.....	67
Tabel 4.12 Rangkuman Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dari Interpretasi Informasi Hasil Data Angket dan Wawancara Mahasiswa.....	70
Tabel 4.13 Faktor Internal dan Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tingkatan Segitiga Kimia.....	15
Gambar 2.2	Model Penelitian yang Digunakan	29
Gambar 3.1	Bagan Alur Analisis Data Model <i>Miles and Hubberman</i> .	51
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik (Bermacam-macam cara pada sumber yang sama).....	52
Gambar 4.1	Denah Lokasi Program Studi Pendidikan Kimia Undiksha Singaraja	54
Gambar 4.2	Grafik Persentase Kategori Kesulitan Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Hasil Belajar.....	58
Gambar 4.3	Grafik Total Rerata Skor Hasil Angket Kesulitan Belajar Mahasiswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 01 Nilai UAS Kimia Dasar I Mahasiswa Pendidikan Kimia Semester Ganjil 2021/2022 Jurusan Kimia Undiksha
- Lampiran 02 Kisi-Kisi Angket Faktor Kesulitan Belajar
- Lampiran 03 Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Kimia Dasar I secara Daring di Masa Pandemi Covid 19
- Lampiran 04 Pedoman Wawancara
- Lampiran 05 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 06 Hasil Analisis Data Nilai UAS Kimia Dasar I Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Undiksha Semester Ganjil Tahun Ajaran Akademik 2021/2022
- Lampiran 07 Hasil Analisis Data Angket yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar secara Daring Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Undiksha Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022
- Lampiran 08 Hasil Analisis Data Angket Masing-Masing Aspek Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Undiksha Dalam Perkuliahan Kimia Dasar I Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022

- Lampiran 09 Transkrip Hasil Wawancara Mahasiswa Mengenai
Kesulitan Belajar Kimia Dasar I Tahun Ajaran 2021/2022
- Lampiran 10 Transkrip Wawancara Dosen Pengajar
- Lampiran 11 Silabus Pembelajaran Daring Kimia Dasar I
- Lampiran 12 Kontrak Perkuliahan Kimia Dasar I
- Lampiran 13 Program Perkuliahan Kimia Dasar I
- Lampiran 14 Jurnal Perkuliahan Kimia Dasar I
- Lampiran 15 Dokumentasi Proses Pembelajaran Daring Kimia Dasar I
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Surat Pernyataan Pengambilan Data di Program Studi
Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, FMIPA UNDIKSHA

