



APPENDIXIES

UNDIKSHA

APPENDIX 1

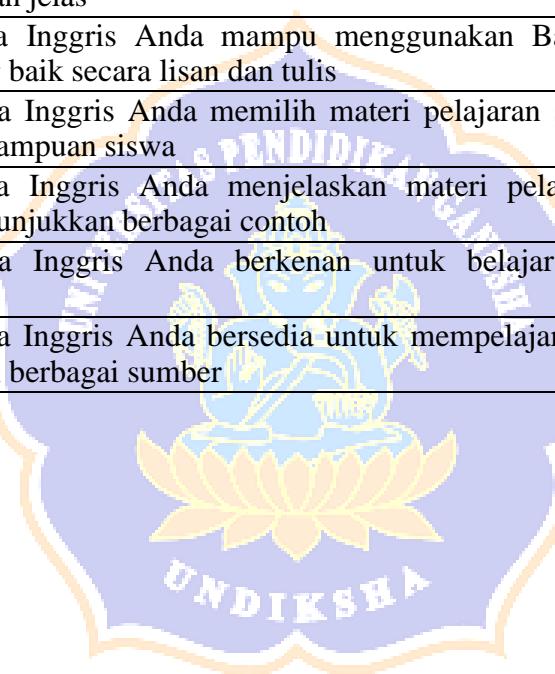
Questionnaire about Students' Perception on English Teacher' Competences in SMK Negeri
1 Sawan

Questionnaire for students

No.	Statements	Score			
		1	2	3	4
1.	Guru Bahasa Inggris Anda memahami gaya belajar setiap siswa di kelas				
2.	Guru Bahasa Inggris Anda mengarahkan siswa untuk mengembangkan potensi sesuai minat dan bakat				
3.	Guru Bahasa Inggris Anda melakukan <i>review</i> materi yang sudah dipelajari sebelumnya				
4.	Guru Bahasa Inggris Anda peduli dengan kesulitan siswa dalam memahami pelajaran				
5.	Guru Bahasa Inggris Anda memahami teori materi pelajaran				
6.	Guru Bahasa Inggris Anda menerapkan <i>games</i> atau kuis sesuai materi ajar				
7.	Guru Bahasa Inggris Anda menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang sesuai dengan gaya belajar siswa				
8.	Guru Bahasa Inggris Anda menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran				
9.	Guru Bahasa Inggris Anda melakukan penilaian secara objektif				
10.	Guru Bahasa Inggris Anda mengadakan remedial dan pengayaan dari hasil belajar siswa				
11.	Guru Bahasa Inggris Anda menjunjung nilai-nilai norma yang berlaku dalam masyarakat				
12.	Guru Bahasa Inggris Anda memperlihatkan perilaku jujur dan tegas				
13.	Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap sopan, ramah dan tenang di hadapan siswa				
14.	Guru Bahasa Inggris Anda memberikan teladan bagi siswa				
15.	Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap kepemimpinan yang baik				
16.	Guru Bahasa Inggris Anda memiliki sikap terbuka dalam menerima kritik dan saran				
17.	Guru Bahasa Inggris Anda bertanggung jawab atas tugasnya dalam mengajar dan membimbing				
18.	Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan antusiasme dalam menyampaikan pelajaran				

19.	Guru Bahasa Inggris Anda bersikap adil dan tidak membedakan siswa			
20.	Guru Bahasa Inggris Anda menunjukkan sikap menghargai			

	perbedaan			
21.	Guru Bahasa Inggris Anda bersedia mendengarkan konsultasi terkait permasalahan yang dihadapi siswa serta memberikan solusi			
22.	Guru Bahasa Inggris Anda berteman baik dengan guru dan pegawai lainnya			
23.	Guru Bahasa Inggris Anda menjaga hubungan yang baik dengan orang tua siswa dan masyarakat			
24.	Guru Bahasa Inggris Anda bersama-sama dengan orang tua siswa membantu kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran			
25.	Guru Bahasa Inggris Anda menyampaikan materi dengan sistematis dan jelas			
26.	Guru Bahasa Inggris Anda mampu menggunakan Bahasa Inggris yang baik secara lisan dan tulis			
27.	Guru Bahasa Inggris Anda memilih materi pelajaran sesuai dengan kemampuan siswa			
28.	Guru Bahasa Inggris Anda menjelaskan materi pelajaran dengan menunjukkan berbagai contoh			
29.	Guru Bahasa Inggris Anda berkenan untuk belajar dari kesalahan			
30.	Guru Bahasa Inggris Anda bersedia untuk mempelajari hal-hal baru dari berbagai sumber			



APPENDIX 2

Interview Guide about Students' Perception on English Teacher' Competences in SMK Negeri 1 Sawan

Interview Guide

1. Apa yang dilakukan guru Bahasa Inggris Anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?
2. Apakah guru Bahasa Inggris Anda sering menerapkan *games* yang menarik saat pembelajaran? *Games* seperti apa?
3. Media dan sumber belajar apa yang guru Bahasa Inggris Anda gunakan saat mengajar?
4. Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru Bahasa Inggris Anda gunakan saat mengajar?
5. Bagaimana pendapat Anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris Anda?
6. Apakah guru Bahasa Inggris Anda sering melakukan remedial atau pengayaan?
7. Menurut Anda, bagaimana penampilan guru Bahasa Inggris Anda di sekolah?
8. Menurut Anda, bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh guru Bahasa Inggris Anda di sekolah?
9. Apakah guru Bahasa Inggris Anda terbuka terhadap kritik dan saran?
10. Apakah guru Bahasa Inggris Anda seseorang yang bertanggung jawab?
11. Menurut Anda, apakah guru Bahasa Inggris Anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?
12. Menurut Anda, bagaimana hubungan guru Bahasa Inggris Anda dengan guru dan pegawai yang lain?
13. Menurut Anda, apakah guru Bahasa Inggris Anda sudah fasih berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan?
14. Apakah guru Bahasa Inggris Anda menjelaskan materi dengan menunjukkan contoh?
15. Apakah guru Bahasa Inggris Anda senang untuk mempelajari hal-hal baru?

APPENDIX 3.

Judgement Sheet of the Questionnaire and Interview Guide

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevan t	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		



Expert: G.A.P Suprianti, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		



Expert Judges Response Sheet (Interview Guide)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		

Singaraja, 26 januari 2021...

Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Expert Judges Response Sheet (Interview Guide)

Expert: G.A.P Suprianti, S.Pd., M.Pd

No. of Item	Decision		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 28
Januari 2021



G.A.P Suprianti, S.Pd., M.Pd

APPENDIX 4

The Transcription of the Interview

INTERVIEW 1

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewer : Kalau biasanya guru bahasa inggris saya, kalau misalnya siswanya susah mengerti dalam pembelajarannya dia akan menjelaskan gitu, misalnya kalau ada siswa bertanya dia akan menjelaskan secara detail apa yang dia terangkan. biasanya seperti itu dikelas saya.

(Usually, my English teacher, if the student has difficulty understanding his learning, he will explain that for example if there are students asking him to explain in detail what he explained. It's usually like that in my class)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee : Engga ada sih kak, susah untuk menerapkan

(There's nothing, it's difficult to apply.)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What media and learning resources do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Biasanya menggunakan buku pembelajaran atau nggak youtube, atau nggak google sih kadang kadang

(We usually use learning books, youtube, or google sometimes)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Biasanya menggunakan telepon, sebelum pembelajaran daring juga sekolah kami sudah menerapkan boleh membawa handphone kesekolah.

(Usually using the phone, before online learning our school has applied can bring mobile phones to school.)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Karena kan dari kelas 10 sampai kelas 12 beda beda gurunya, jadi kadang ada guru Bahasa Inggris saya yang menilai siswa itu dari kedekatannya dan ada juga yang menilai dari keaktifan siswanya.

(Because from grade 10 to grade 12 we have different teachers, sometimes there are English teachers who assess the student from his closeness, and there are also who assess students from the activeness of his students.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Sering, untuk siswa siswanya yang nilainya kurang akan diberikan pengayaan atau remedial.

(Often, the student whose scores are not enough will be given enrichment or remedial.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Sangat rapi, guru bahasa inggris saya disekolah enak dipandang, cantik dan ganteng.

(Very tidy, my English teacher at school is pleasing to the eye, beautiful and handsome.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Ramah biasanya, setiap bertemu dengan siswa menyapa, terus dia itu tersenyum, tidak sering marah. Kalau ada siswa yang mungkin masih bandel ditegur tapi tidak membentak gitu.

(Usually friendly, every meeting with students always greet, smile, not often angry. If there are students who are still stubborn will be reprimanded, but do not snap at it.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Iya, kalau dari saya sendiri gurunya dapat menerima kritik dan saran. guru waktu saya kelas 12 yang sekarang bisa menerima saran dan kritikan dari siswa.

(Yes, if from myself, the teacher can accept criticism and advice. My 12th grades teacher can now take advice and criticism from students.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Kalau dari saya gurunya selalu rajin datang, kalau ngajar tepat waktu, kalau ada guru yang terlambat ke kelas mungkin ada halangan. Tapi untuk sekarang ini rajin.

(For me, the teacher is always diligent incoming, teaching on time, if the teacher whose late to class there may be any needed. But it's diligent for now.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Sudah adil untuk semuanya.

(It's fair to everyone.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Setahu saya, semua guru bahasa inggris di sekolah saya itu baik pada semua guru yang ada disekolah dari yang saya lihat.

(As far as I know, all the English teachers in my school were kind to all the teachers in school than I saw.)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Sangat fasih menurut saya

(Very fluent in my opinion)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee : Iya, soalnya kan kadang kadang memberikan materi dari youtube pastikan memberikan contoh.

(Yes, because sometimes giving material from youtube will certainly be given an example.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee : Guru bahasa inggris saya senang sih memberikan hal hal yang baru, soalnya kan dari yang saya tahu, guru saya itu tidak pernah terpaku terus terusan kepada buku gitu. Sering banget menggunakan google apalagi jaman sekarang kan kita belajarnya daring, jadi nggak terpaku sama buku aja.

(My English teacher is happy to give us something new because from what I know, my teacher was never stuck to the book. Often to use google, especially now we learn it online, so do not fixate book.)

INTERVIEW 2

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee : Biasanya guru akan menanyakan apa yang menjadi kendala atau yang belum dimengerti dan guru akan menjelaskannya. Ketika siswa itu bertanya apa yang dia tidak mengerti.

(Usually, the teacher will ask which become difficulties or what is not yet understood. The teacher will explain when the student asks what he didn't understand.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee : Selama pembelajaran saya kan masih daring pak ya, waktu kelas 1 atau kelas 2 sih nggak ada. Dan kelas 3 pembelajarannya sudah daring jadi kita hanya lewat handphone saja.

(During my learning, I was still online, sir. When grade 10 or grade 11 there is not any. And the 12th learning class is already online, so we through mobile phones only.)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What media and learning resources do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : kalau dari kelas 1 sih dari buku dan internet kalau di kelas 12 lebih ke internet dan hp saja.

(From grade 10 from books and the internet, if in class 12 more to the internet and mobile phones only.)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Kalau saat ini masih pakai handphone, itu aja sih. Kalau disekolah jarang sih pakai teknologi paling pakai layar proyektor atau LCD.

(For now, still using the cellphone, that's all. At school, I rarely use technology, mostly use a projector or LCD screen.)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Kalau menurut saya, guru di smk saya tu menilai 2 aspek obyektif dan subjektif tapi terlebih pada sikapnya kalau dia hanya pintar tapi memiliki etika dan etitude yang buruk mungkin nilainya akan kecil, tapi sebaliknya kalau dia memiliki kemampuan yang kurang bagus tapi memiliki etika dan sopan santun yang baik mungkin nilainya bisa lebih besar seperti itu.

(In my opinion, the teacher at my high school assesses two aspects, namely objective and subjective, especially in his attitude. If he's smart but has bad ethics, maybe his score will be small. On the other hand, if he has poor abilities but has good ethics and manners, maybe their value is bigger, like that.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Kalau remedial sih paling sering dikelas 10, kalau kelas 11 dan kelas 12 jarang soalnya kita disamping ada daring guru juga sibuk karena dia waka kesiswaan.

(If remedial is most often in class 10, if grade 11 and grade 12 rarely we besides there is an online teacher is also busy, cause he is deputy head of students.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Kalau penampilan sudah bagus dan rapi karena sekolah kami berbasis pariwisata orang orang disana baik itu siswa atau guru harus berpenampilan menarik dan rapi.

(The appearance is nice and presentable because our school is a tourism school. So the students or teachers must look attractive and tidy.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Menurut saya sikap yang ditunjukan guru saya disekolah biasanya ramah dan suka menyapa siswa.

(I think the attitude shown by my teachers in school is usually friendly and likes to greet students.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Ada beberapa guru sih, ada tiga orang yang mengajar dari kelas 10 sampai kelas 12 dan ada 1 yang jarang berdiskusi atau jarang bersosialisasi dengan siswa karena guru tersebut sebagai bendahara disekolah jadi karena kesibukannya itu dia jarang bersosialisasi dengan siswa sehingga kritik ataupun saran jarang dikemukakan pada dia. Tapi guru yang lainnya itu dia bisa di beri saran ataupun kritik pada dia kalau ada yang kurang.

(There are some teachers anyway. Three teachers teach from grade 10 to grade 12 and there is 1 teacher who rarely discusses or rarely

(socializes with students because the teacher is the treasurer in school so because of his busyness he rarely socializes with students so criticism or advice is rarely put to him. But other teachers can be advised or criticized him if something is lacking.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Kalau selama saya mengikuti pelajaran bahasa inggris semua guru bertanggung jawab akan pelajarannya.

(If during my English lessons, all teachers are responsible for their lessons.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Kalau adil semua guru harus bersikap adil, tapi kembali lagi ke siswanya setelah diberikan keadilan, kalau siswanya tidak mau dirubah akan tidak selalu diperhatikan seperti itu.

(If it is fair all teachers must be fair, but returning to their students after being given justice, when students do not want to be changed will not always be considered, like that.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Kalau saya lihat sih baik baik saja, dan dalam keseharianpun baik baik saja,

(If I see that it's fine, and in everyday life it's fine.)

Interviewer : menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(*Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?*)

Interviewee : Kalau menurut saya sih sudah bagus, baik itu tulisan maupun lisannya.

(*I think it's good, both the writing and the speaking.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(*Does your English teacher explain the material by showing examples?*)

Interviewee : ya tentu, setiap diajarkan pertama dia memberikan materi dulu setelah itu dia memberikan contoh realnya dalam kehidupan sehari hari baru memberikan soal kepada siswa.

(*Yes, of course, every first taught he gives material first, after that he gives a real example in everyday life just giving questions to students.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(*Does your English teacher like to learn new things?*)

Interviewee : Tentu pak, karena kan disetiap pembelajaran itu antara siswa dan guru akan melakukan yang namanya pertanyaan dan siswa akan menjawab. Setelah itu jika ada yang susah atau tidak sesuai dengan jawabannya guru akan memberikan jawaban yang baik. Terlebih juga kalau gurunya memberikan jawaban yang kurang puas. Siswa akan memberikan jawaban yang lebih sempurna dan guru tersebut bias menerimanya.

(*Of course, sir. Because in every learning between students and teachers will give the question and students will answer. After that, if*

(something is difficult or not following the answer, the teacher will give a good answer. Especially if the teacher gave a less satisfying answer. The students will give the perfect answer, and the teacher can accept it.)

INTERVIEW 3

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee : Yang dilakuin guru Bahasa inggris saya saat kami semua mengalami kesulitan dalam pembelajaran, dia bakalan men stich dari speakingnya dia, misalnya Ketika pelajaran Bahasa inggris memang dominan menggunakan Bahasa inggris namun disela sela akhirnya beliau memberikan terjemahan dalam Bahasa Indonesia

(Which my English teacher did when we all had difficulty in learning, he would stitch from his speaking, for example When English lessons were dominant using English but on the otherside, he finally gave a translation in Indonesian.)

Interviewer : Apakah guru Bahasa Inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee : Kalau guru Bahasa Inggris saya sering menerapkan games yaitu kayak diaplikasi,. lupa nama aplikasinya

(My English teacher often applies games that are like on application, forget the name of the application.)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Guru Bahasa Inggris saya jarang menggunakan buku sebagai media belajar, lebih sering menggunakan internet dan siswanya disuruh mencari sendiri apa yang memang belum diketahui.

(*My English teacher rarely uses books as a medium of learning, more often uses the internet, and students are being asked to find for themselves what is not yet known.*)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa Inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What information and communication technology do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Beliau lebih sering menggunakan power point dalam menjelaskan sesuatu, ketimbang menggunakan buku.

(*He used power points more often in explaining things, rather than using books.*)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris anda?

(*What do you think of your English teacher's assessment?*)

Interviewee : Menurut saya pribadi penilaian guru terhadap siswanya lebih objektif, berapa yang siswanya dapat segitu dah yang didapat.

(*I think the teacher's assessment of his students is more objective, how much students can get.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Guru Bahasa Inggris saya jarang melakukan remedial atau pengayaan. Lebih suka menilai secara objektif, berapa nilai siswa ya segitu.

(My English teacher rarely does remedial or enrichment. The teacher prefers to assess objectively, how much the student's value is that way.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa Inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Penampilan guru Bahasa Inggris disekolah sih kalau secara grooming sih beliau lumayan rapi menyesuaikan sesuai dengan harinya.

(The appearance of English teachers in school anyway if grooming he is quite tidy adjusting according to his day.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh guru bahasa Inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Sikap yang ditunjukkan, beliau sangat humble terhadap siswanya jadi Ketika siswa kurang mengerti terhadap pembelajaran jadinya gak perlu takut nanyak itu

(The attitude is shown, he is very humble towards his students so when students do not understand the learning, there is no need to be afraid of it.)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Menurut saya pribadi, beliau termasuk terbuka terhadap kritik dan saran dan mampu memberikan ruang bagi siswanya untuk menyampaikan kritik dan saran.

(In my personal opinion, he is open to criticism and suggestions and able to provide space for his students to convey criticism and suggestions.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Menurut saya iya, karena dalam mengisi jam pelajaran beliau selalu tepat waktu kemudian selalu memberikan nilai yang seproporsional

(I think yes, because in filling the lesson hours he is always on time then always gives the appropriate value.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Menurut saya pribadi sudah

(I think it has been)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Menurut saya pribadi beliau termasuk humble dalam bersosialisasi terhadap guru-guru lainnya.

(I think he is humble in socializing with other teachers.)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa Inggris anda sudah fasih berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Termasuk baik sekali karena beliau dalam kesehariannya sering banget speaking in English kemudian dalam penulisan sangat teliti.

(Including very well because he in his daily life is often very speaking in English then in writing very thoroughly.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee : Iya, beliau sering mengajarkan kami menggunakan contoh terlebih dahulu.

(He often taught us to use examples first.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee : Iya termasuk beliau karena jarang menggunakan media buku dan sering menggunakan internet jadi beliau sangat senang mempelajari hal hal baru.

(Yes, because he rarely uses books as media and often uses the internet, so he is very happy to learn new things.)

INTERVIEW 4

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee : Jadi kalau waktu pembelajaran belum daring, kami itu diajarin kalau emang enggak ngerti materi dibuku sekolah, pasti diajarin lewat video, kayak cara menghafal, mengeja gitu.

(So if the learning time was not online, we were taught that if we didn't understand the material in the school book, we would be taught through videos, like how to memorize, spell, etc.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee : Sering kak, game apa ya. Waktu ini pernah ada aplikasinya kak, Cuma udah lupa sekarang karena selama daring gak pernah lagi main game kayak gitu.

(Often, what game is it? At this time there was an application, just forgot now because online never again play games like that.)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What media and learning resources do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Kayak buku, aplikasi yang ada di hape, youtube.

(like books, applications on cellphones, youtube.)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : kalau sekarang pakai HP pakai google meet kak.

(Now using cellphone or Google meet)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Sangat baik kak, karena penilaian yang dilakukan guru Bahasa Inggris sayan itu sesuai dengan kemampuan yang kita miliki.

(Very good, because the assessment done by English teachers is in accordance with the ability we have.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Sering jika nilai itu dibawah rata-rata.

(Often, if the score is below average.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Menarik, dari cara mengajar dan juga penampilannya.

(Interesting, from the way of teaching and also appearance.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Ramah, kadang kalau emang waktunya tegas pasti tegas.

(Friendly, sometimes if the time is firm, it will be firm.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Terbuka, beliau menerima saran dari kita seperti kalau misalnya kita mumet gitu belajarnya dari materi aja, beliau bakalan ngalihin kita ke games.

(Openly, he accepts suggestions from us, such as if we are in a bad mood, just learn from the material, he will switch us to games.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Bertanggung jawab. Dalam hal penilaian dan juga sering hadir kak karena setiap jam Bahasa inggris dikelas saya, guru Bahasa inggris pasti ada karena beliau adalah wali kelas kita juga.

(Responsible. In terms of assessment and also attending often, because every time of English in my class, the English teacher must be there because he is our homeroom teacher too.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjakan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Siap sudah kak,

(Yes, already)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Sangat baik karena interaksi guru Bahasa inggris dengan guru yang lainnya itu baik.

(very good, because the interaction of the English teacher with other teachers is good.)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Baik sudah kak.

(Already good)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee : Memberikan contoh? Iya kak biasanya dikasih example gitu.

(Give an example? Yes, usually given an example)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee : Nggih senang kak, misalnya kita belajar enggak hanya dari buku tapi juga dari Google, Youtube atau modul kak.

(Yes happy, for example we learn not only from books but also from Google, Youtube or the module.)

INTERVIEW 5

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee : Biasanya guru mengajak kita main game (quizz) biar siswanya nggak bosen saat belajar.

(Usually the teacher invites us to play games (quizzzy) so that students are not bored while studying.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee : Sering kak, itudah misalnya kayak main quizzzy gitu dikelas.

(Often, it's like playing a quiz in class, for example.)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What media and learning resources do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Buku dan *Google* kak

(Book and Google)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Kalau sebelum korona itu biasanya menggunakan laptop dan LCD, terus setelah korona menggunakan Zoom atau lewat WA gitu kak.

(If before corona it usually uses a laptop and LCD, then after corona uses Zoom or via WA like that)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Baik kak, karna guru Bahasa Inggris saya disekolah itu menilai siswanya itu kebanyakan dari sikapnya dikelas kak.

(Good, because my English teacher at the school asses the students mostly from their attitude in class.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Sering kak.

(Often)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Penampilannya juga bagus kak dan kelihatan rapi kalau guru disekolah.

(Her/his appearance is also good and looks tidy when the teacher is at school.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Gurunya ramah, baik dan siswa mudah memahami materi yang disampaikan

(The teacher is friendly, kind and the students easily understand the material presented)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Terbuka kak, karna waktu ini gurunya nyuruh kami memberi kritik atau saran terhadap cara ngajarnya kak.

(he/she is open-minded because at that time the teacher asked us to give criticism or suggestions on how to teach.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Bertanggung jawab kak, misalnya kalau ada beberapa guru yang ngasi tugas, masuk ke kelas hanya mengasi tugas tapi setelah selesai tugasnya langsung keluar atau nggak bales kalau misalnya lewat WA, nah kalau guru Bahasa Inggris fast repon gitu kak.

(Responsible, for example, if there are several teachers who give assignments, enter the class only to do assignments but after finishing their assignments, they immediately leave or don't reply if for example via WA, now if the English teacher is a fast response.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjakan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Adil kadang-kadang kak.

(fair, sometimes)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Baik hubungannya kak.

(Good relationship)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(*Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?*)

Interviewee : Sudah kak

(*Yes, already*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(*Does your English teacher explain the material by showing examples?*)

Interviewee : Iya kak, tapi kalau sekarang online kebanyakan ke speakingnya kak. Jarang memberikan contoh, kalau waktu pas sebelum korona baru kebanyakan meberikan contoh.

(*Yes, but now online, most of them are speaking. Rarely give examples, if the time right before the new corona mostly gives examples.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(*Does your English teacher like to learn new things?*)

Interviewee : Senang kak.

(*Yes, like*)

INTERVIEW 6

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(*What does your English teacher do when students have difficulty learning?*)

Interviewee : Kalau dari saya sendiri, biasanya guru itu memberikan alternative contohnya seperti mengirimkan sebuah video sebagai pandangan atau wawasan dan yang kedua itu memberikan soal pilihan kak. Jadi mana yang kita anggap lebih mudah itu yang kita jawab duluan kak.

(*As for myself, usually, the teacher provides alternatives, for example, sending a video as a view or insight and the second one provides choice questions. So which one we think is easier is the one we answer first.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(*Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?*)

Interviewee : Baik. Tentu saja ada kak. Contohnya sebelum pandemi ini kita kan tatap muka terus games yang sering kita lakukan itu yang pertama tanya jawab atau pertanyaan rebutan. Terus yang kedua itu menggunakan aplikasi seperti squeezzy itu.

(*Of course, there is. For example, before this pandemic, we were face-to-face and the games that we often did were the first is to ask questions or contest questions. Then the second one uses an application like that squeezzy.*)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Yang pertama sudah tentu menggunakan buku dari sekolah, yang kedua ada materi langung dari guru lewat PDF, terus yang ketiga itu menggunakan modul yang dikirimkan oleh guru langsung ke siswa kak.

(The first one, of course, uses books from the school, the second one contains material directly from the teacher via PDF, and the third uses a module that is sent by the teacher directly to the students.)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Untuk itu yang pertama menggunakan alat komunikasi seperti Handphone, yang kedua ada LCD proyektor, itu aja sih kak.

(For that, the first one uses a communication tool such as a cellphone, the second has an LCD projector, that's all.)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Kalau menurut saya, jadi cenderung ke subjektif kak. Karena guru itu menilai seseorang itu dari karakteristiknya dia, jadi bagaimana keaktifannya dia. Jadi tidak hanya menilai kemampuannya dia seperti program saat ini.

(In my opinion, so it tends to be subjective. Since the teacher asses a person by his or her characteristics, how active is he. So don't just assess her ability like her current program.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Kalau selama ini jarang sih kak, cuma guru itu membantu di soal-soal. Jadi guru memaksimalkan di soal yang mestinya mampu kita jawab dan itu sih kemungkinannya sedikit untuk yang remidi. Itupun

untuk niali remidi itu sudah dipersiapkan terlebih dahulu melalui kuis-kuis gitu kak.

(If so far, it's infrequently, but the teacher helps with questions. So, the teacher maximizes the questions that we should be able to answer and that's still a bit of a possibility for remedial ones. Even then, the remedial value has been prepared in advance through quizzes.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Kebetulan ya guru Bahasa inggris saya dulu sampai yang sekarang ini wali saya sendiri, jadi untuk selama ini beliau ini bagus ya, rapi dan nggak terlalu kacau banget. Dia emang stylenya bagus kak, rapi.

(Coincidentally, my English teacher used to be my homeroom teacher, so for now, he's been good, tidy, and not too messy. He's really good style, tidy.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Kalau itu dia selama ini ramah dan tidak pernah marah marah ke siswa palingan Cuma memberikan briefing atau menggertak anak anak yang menurut beliau itu kurang disiplin begitu. Contohnya seperti temen saya pas sudah dibilang 3 kali untuk mengumpul tugas, dia tidak mengumpul jadi otomatis dia langsung ngomong di grup, jadi biar semua orang itu tau apa kewajiban mereka dan itupun bukan semata mata marah begitu saja namun hanya mengingatkan atau menggertak semuanya agar lebih baik lagi.

(He has been friendly all this time and has never been angry with students, mostly just giving briefings or bluffing the students who he thinks are lacking such disciplines, for example, when my friend was told 3 times to collect assignments, he didn't collect so automatically he immediately spoke in the group, so that everyone knew what their responsibilities were and even then it wasn't just angry, but only reminded or bluffed everything to make it better again.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Ya tentu saja, beliau itu terbuka, contohnya kayak selama daring ini ada teman saya yang tidak ikut jadi secara otomatis beliau menyampaikan langsung di grup kelas itu mengkritik secara langsung siswa tersebut. Ketika guru saya diberi saran oleh siswa contohnya dalam mengajar. Jadi siswanya itu tidak suka kalau diajar oleh guru itu full oleh materi, jadi ada salah satu siswa memberitahu kepada guru untuk mengubah cara belajar dengan sesuatu yang lebih menarik agar siswa tidak bosan dan tidak focus belajar. Jadi guru kami langsung menjawab dengan OK, lalu beliau mengubah cara belajar jadi suasana belajar menjadi enjoy gitu kak.

(Yes, of course, he is open. For example, while online there is a friend of mine who does not participate, so he automatically conveys directly in the class group that he directly criticizes the student. When my teacher is given advice by students for example in teaching. So the students don't like it when being taught by the teacher is full of material, so one student tells the teacher to change the way of learning with something more interesting so that students don't get bored and focus on learning. So our teacher immediately replied with OK, then he changed the way of learning so that the learning atmosphere became enjoyable.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Kalau menurut saya pribadi iya, contohnya kalau beliau datang ke kelas datangnya tepat waktu dan jarang sekali terlambat, kecuali kalau beliau ada halangan atau mungkin kesibukan gurunya akan memberitahukan kepada siswa kalau akan terlambat. Dan juga di grup, kalau tidak ada yang merespon akan di hubungi satu persatu, seperti itu kak.

(I think yes, for example, if he comes to class, he comes on time and is rarely late, unless he is unable or maybe the teacher is busy and will tell the students that he will be late. And also in the group, if no one responds, they will be contacted one by one, like that.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Kalau saya sendiri sih beliau sangat adil dan sampai saat ini saya belum pernah melihat beliau itu membanding bandingkan siswa.

(In my opinion, he is very fair and until now I have never seen him compare students.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Kalau saya sendiri sangat bagus kak, karena stylenya seperti anak muda gitu, makanya terlihat enjoy dengan guru yang lain.

(In my opinion, it is very good, because the style is like that of a young person, so it looks like he enjoys being with other teachers.)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Fasih kak, karena kalau dikelas guru saya selalu menggunakan bahasa Inggris dan minta siswanya untuk berusaha menggunakan bahasa inggris dalam bertanya dan menjawab serta diskusi dengan teman sebangku.

(Fluent, because in class my teacher always uses English and asks students to try to use English in asking and answering as well as discussing with their classmates)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee : Iya tentu saja kak, jadi kalau kita tidak paham, beliau akan memberikan contoh lain atau memberikan alternatif

(yes of course, so if we don't understand, he will give another example or provide an alternative)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee : Kalau saya sendiri sih beliau sering mempelajari hal-hal baru yang sederhana, contohnya di grup sedang sepi-sepinya beliau mengajak tebak tebakan dengan menggunakan Bahasa inggris dan menjadi pertanyaan rebutan ketika diluar jam pelajaran

(In my opinion, he often learns simple new things, for example in a group where very quiet, he invites us for guesses using English and becomes a question of contention when outside of class.)

INTERVIEW 7

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(*What does your English teacher do when students have difficulty learning?*)

Interviewee : Itu biasanya sih kalau guru Bahasa Inggris saya memberikan penjelasan ke siswanya dalam bentuk video, kalau sekarang kan musim korona jadi beliau memberikan penjelasan lewat video supaya siswa-siswanya ngerti.

(*Usually, my English teacher gives explanations to students in videos, now it's a corona pandemic, so he explains via video so that students understand.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(*Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?*)

Interviewee : Kalau game sih nggak ada kak.

(*There is no game*)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa Inggris anda gunakan saat

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Kalau medianya sih kita pakai HP, terus kalau disekolah medianya itu pakai layar lebar nah dari sana kita sama-sama belajar dan kalau dirumah Cuma dikasi lagu terus diartikan, kalau enggak ya menggunakan aplikasi Bahasa Inggris gitu.

(*We use cellphones as the media, then at school the media uses a widescreen, so from the widescreen we learn together. At home, the*

song is only given and then interpreted. If not, then use the English application.)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Untuk TIK nya masih pakai WA aplikasi Addmodo.

(For ICT, still use the WA and Edmodo application.)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Kalau penilaiannya sih dilakukan oleh guru Bahasa Inggris ke siswanya secara subjektif karena melihat dari keaktifan siswanya, perilaku dan bagaimana siswanya bisa mengikuti pelajaran dengan baik.

(The assessment is done by the English teacher to his students subjectively because he sees from the student's activity, behavior and how the students can follow the lesson well.)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Untuk remedialnya nggak pernah dilakukan, tapi nilainya diambil dari keseharian kita dan tugas tugas kita gitu.

(The remedial is never done, but the score is taken from our daily activities and our duties.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa Inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Menurut saya penampilan saat mengajar disekolah maupun dirumah pun dia sangat rapi dan bersih.

(I think he looks very tidy and clean when he teaches at school or at home (while online class.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Sikap yang ditunjukan guru Bahasa Inggris saya itu sih dia sangat care, bukan ke satu atau dua orang yang rajin gitu, tapi ke semua siswa, jadi dia memperlakukan semua siswa dengan sama.

(The attitude that my English teacher shows is that he really cares, not to one or two people who are diligent, but to all students, so he treats all students the same.)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Iya kak

(Yes)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Iya betul sekali, kalau ngajar itu tepat waktu nggak pernah telat gitu kak.

(Yes, totally correct. He teaches on time, never late.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa Inggris anda sudah menunjakan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Menurut saya dia sangat adil kesemua siswa.

(In my opinion, he is fair to all of the students)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Hubungannya itu sih baik baik saja, seperti seorang guru yang professional terhadap pegawai-pegawai yang lain.

(the relationship is still fine, like a professional teacher to other staff.)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Iya sudah.

(Yes, already)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee : Kalau materi sih jarang dia nunjukin contoh, mungkin dia jelasin dalam bentuk video kak.

(He rarely shows examples, he explains in the video.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee : Kalau itu sih enggak kak.

(No)

INTERVIEW 8

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(*What does your English teacher do when students have difficulty learning?*)

Interviewee : Kalau menurut saya sih, kalau ada siswanya yang belum ngerti, gurunya menjelaskan kembali biar siswanya lebih mengerti gitu

(*In my opinion, if there are students who don't understand, the teacher will explain again so that the students understand well*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(*Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?*)

Interviewee : Kalau sekarang kebanyakan quis lewat WA kak.

(*now most of the quiz via WA.*)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Kalau media dan sumbernya seperti modul dan sumber belajarnya lewat google dan juga youtube sih

(*The media and sources are modules, and the learning resources are via Google and YouTube too*)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What information and communication technology do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Dengan zoom dan komunikasi lewat WA sih kak.

(*With zoom and the communication via WA*)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(*What do you think of your English teacher's assessment?*)

Interviewee : Kalau sekarang penilaiannya lebih ke nilai ulangan kalau penilaian sikap dinilai dari keaktifan di WA.

(*Now the assessment is on a test score, if the attitude assessment is assessed by activeness in WA.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(*Does your English teacher often do remedial or enrichment?*)

Interviewee : Setahu saya, kalau nilainya kurang pasti ada remedial kak

(*As far as I know, if the score is less, there must be a remedy.*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(*How do you think your English teacher looks in school?*)

Interviewee : Penampiliannya sih biasa aja kak, ada juga yang rapi banget.

(*His appearance is just ordinary, there is also a very tidy.*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Sangat ramah, kadang suka bercanda juga gitu lho.

(Very friendly, sometimes like to joke too.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Sangat terbuka kak, karna kalau ada yang memberikan kritik dan saran pasti diterima gitu kak

(Very open, because if anyone gives criticism and suggestions, they will definitely be accepted)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Bertanggung jawab kak, kalau misalnya telat datang beliau pasti minta maaf dan jika ada materi yang kami belum pahami pasti akan dijelaskan berulang-ulang gitu kak.

(Responsible, for example being late he will apologize and if there is material that we don't understand, it will be explained over and over again.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Sikap adil pastinya kak, beliau tidak membeda bedakan siswa yang pintar dan siswa lainnya yang kurang gitu kak, pasti dia terus memotivasi supaya bisa berbahasa inggris dengan baik.

(Fair attitude of course, he does not discriminate between smart students and other students who are less so, he must continue to motivate him to be able to speak English well.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(*What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?*)

Interviewee : Kalau menurut saya sih, gurunya sangat seru dan suka bercanda sesuai pengelihatan saya kak.

(*In my opinion, the teacher is very fun and likes to joke based on what I see*)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisani maupun tulisan?

(*Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?*)

Interviewee : Sudah kak, karena cara menjelaskannya itu sangat lancar dan mengartikannya sampai siswanya mengerti gitu.

(*Already, because the way to explain it is very fluent and interpret it until the students understand it.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(*Does your English teacher explain the material by showing examples?*)

Interviewee : Sudah kak, jadi beliau menjelaskan dulu materinya lalu memberikan contoh ke siswanya

(*Done, so he explained the material first and then gave an example to his students*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(*Does your English teacher like to learn new things?*)

Interviewee : Kalau itu sih saya kurang tahu kak kalau gurunya suka mempelajari hal hal baru atau tidak.

(In that case, I don't know if the teacher likes to learn new things or not.)

INTERVIEW 9

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam *pembelajaran*?

(*What does your English teacher do when students have difficulty learning?*)

Interviewee : Diberikan contoh lagi yang kita tidak tahu.

(*Given another example that we do not know*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. *Games seperti apa?*

(*Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?*)

Interviewee : Kalau games gak pernah sih

(*Game? Never*)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat *mengajar*?

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Kalau dulu lewat buku atau video gitu, kalau sekarang pakai module

(*In the past, it was through books or videos, now use modules*)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat *mengajar*?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Pakai laptop lalu pakai handphone

(Using laptop then cellphones)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Kalau penilaian sih menurut saya lebih ke gimana kemampuan siswanya

(In my opinion, the assessment is more about how the students' abilities are)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Sering kalau ada nilainya yang kurang

(Often, if there is a score that is less)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Kalau guru Bahasa Inggris penampilannya biasa biasa aja

(If the English teacher looks normal)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Sikapnya baik

(Good attitude)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Sangat terbuka

(Very open minded)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Iya sangat bertanggung jawab guru Bahasa Inggris saya

(Yes, my English teacher be responsible)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa Inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Sudah

(Already)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa Inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Baik sih hubungannya

(Good relationship)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa Inggris anda sudah fasih berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Sudah bagus

(Already good)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee :Iya sudah

(Yes, already)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee :senang sih

(He/she like to)

INTERVIEW 10

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee :Biasanya siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang masalah yang ditemui siswa pertanyaan tersebut sampai siswa benar benar paham akan materi yang diberikan

(Usually, students are allowed to ask questions about the problems that students found in the learning process, and the teacher will explain to students about these questions until students understand the material given.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee :Dulu iya tapi sekarang tidak, guru Bahasa inggris memberikan games berupa kuis, yang sangat menyenangkan namun karena pandemic, guru tidak pernah memberikan games.

(In the past, yes for now no. The English teacher gave games in the form of quizzes, which were very fun but because of the pandemic, the teacher never gave games.)

Interviewer :Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What media and learning resources do your English teachers use when teaching?)

Interviewee :Sumber belajarnya bisa dari youtube, WPS, google. Kalau media belajarnya bisa buku paket dan handphone.

(Learning resources can be from YouTube, WPS, Google. If the learning media can be books and cellphones.)

Interviewer :Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee :Lebih sering menggunakan handphone sekarang.

(Use cell phones more often now.)

Interviewer :Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee :Biasanya guru Bahasa inggris saya itu penilaiannya secara subjektif, yaitu dengan melihat keaktifan siswa dalam menjawab dan bertanya

di grup whatsapp, kalau dulu penilaian itu diberikan ke aktifan siswa ketika siapa yang mau maju kedepan menjawab pertanyaan atau dengan mempresentasikan sesuatu dalam Bahasa Inggris.

(Usually, my English teacher assesses objectively, by looking at the activity of students in answering and asking questions in the Whatsapp group. in the past, the assessment was given to the students who wanted to come forward to answer questions or by presenting something in English.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee :Dulu tidak, karena pakai tugas ditambah nilai game kuisnya itu. Jadi gak terlalu sering ngadain remidialnya itu, kalau sekarang sering karena kita kan pakai whatsapp kan jadi lebih sering remidial.

(It wasn't before, because used from the assignment plus the score of the quiz game. So we don't do the remedial too often, but it's often now because we use WhatsApp, so it's remedial more often.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee :Penampilan guru Bahasa inggris saya lihat rapi, sopan dan menyenangkan kalau dilihat.

(The appearance of the English teacher I saw was tidy, polite and pleasant to look at.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee :Sikap? Sikapnya baik, karena saya tidak terlalu memperhatikan juga sikap guru saya.

(Attitude? His attitude was good because I didn't pay much attention to my teacher's attitude.)

Interviewer :Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee :Iya, saat pembelajaran selesai guru saya akan memberikan pertanyaan mengenai kendala kita dalam memahami pembelajaran atau hambatan kita. Disana kita bisa memberikan saran atau apapun kendala kita disana.

(Yes, whenever the lesson is over, my teacher will ask questions about our obstacles in understanding our learning or our problems. There we can give advice or whatever our problems.)

Interviewer :Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee :Iya, karena guru Bahasa Inggris saya selalu hadir tepat waktu saat pembelajaran dimulai dan tidak pernah absen saat jam pelajarannya. Kalau dia tidak hadir, sebelum harinya itu sudah izin gitu, atau memberitahukan kepada kita atau diberikan tugas terlebih dahulu supaya kita ada untuk dikerjakan.

(Yes, because my English teacher is always present on time when learning starts and is never absent during class hours. If he is not present before that day, his permission has been given. He has notified us or given an assignment in advance so that we are there to work on it.)

Interviewer :menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee :Menurut saya iya, kalau dilihat adilnya itu misalnya sebelum silent (kegiatan pagi sebelum memulai pelajaran) itu kan biasanya guru menyuruh siswa memimpin silent secara bergantian menurut absen.

(In my opinion, yes, if you look at fairness. For example, before silent (morning activities before start the lesson), the teacher usually tells students to take turns leading silent according to their absences.)

Interviewer :Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee :Akrab dengan guru guru yang lain.

(Close with others teacher)

Interviewer :Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee :Iya, dia biasanya menggunakan voice note jika guru yang memberikan penjelasan dan kalau bertanya itu kita diberikan teks gitu.

(Yes, he usually uses voice notes if the teacher gives an explanation and if we ask questions, we are given a text.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee :Iya, guru saya memberikan contoh percakapan

(Yes, my teacher gave an example of a conversation.)

Interviewer :Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee :Iya, Guru saya sering memberikan materi yang diambil dari atau google kemudian kita diberikan linknya, setelah itu kita memperlajari dari youtube atau link tersebut.

(Yes, my teacher often gives material taken from or google then we are given the link, after that we learn from youtube or the link.)

INTERVIEW 11

Interviewer :Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee :Guru saya memberikan contoh dalam kehidupan sehari hari, atau dia memberikan link youtube agar siswanya bisa melihat video tersebut dan mengerti.

(My teacher gives examples in daily life, or he gives a youtube link so his students can see the video and understand.)

Interviewer :Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee :Guru Bahasa Inggris saya yang sekarang sih tidak pernah memberikan game saat pembelajaran, tapi dulu pada saat saya kelas 10, setiap pembelajaran Bahasa Inggris, guru saya selalu menerapkan game dalam pembelajaran sekaligus memberikan soal dalam aplikasi.

(My English teacher never gives games when learning, but back when I was in grade 10, every time I learned English, my teacher always applied games in learning while giving questions in the application.)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Biasanya sih dari youtube, tapi biasanya lebih sering dikasih modul.

(*Usually from youtube, but usually modules are given more often.*)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What information and communication technology do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Saya sekarang belajar melalui whatsapp dan youtube. Pada saat belajar melalui pesan suara, karena dalam pelajaran Bahasa Inggris saya lebih banyak diajarkan belajar speaking.

(*I am learning via Whatsapp and youtube now. At the time of learning, learn through voice messages, because in English lessons I was mostly studying to learn speaking.*)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris anda?

(*What do you think of your English teacher's assessment?*)

Interviewee : Guru Bahasa Inggris saya melakukan penilaian dengan melihat keaktifan siswa, nilai ulangan, serta perilaku dan sikap siswa selama mengikuti daring.

(*My English teacher assessed by looking at student activity, test scores, and student behavior and attitudes while online participating.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(*Does your English teacher often do remedial or enrichment?*)

Interviewee : Guru Bahasa Inggris saya tidak pernah melakukan remidial. Kalau misalnya sudah selesai ulangan, tiba-tiba minggu depannya lagi sudah ada materi baru, begitu kak.

(My English teacher never does remedial. If you have finished the test, suddenly next week there will be new material.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa Inggris anda di sekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Waktu itu saya pernah melihat guru Bahasa Inggris saya, dia berpenampilan rapi.

(At that time I had seen my English teacher, he was well-groomed.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh guru bahasa Inggris anda di sekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Guru Bahasa Inggris saya itu baik dan juga ramah. Walaupun saya tahu dia secara online, tapi caranya dia mengajar itu sangat baik. Ketika dia menjelaskan materi dia menjelaskan secara mendetail sehingga saya mudah memahaminya.

(My English teacher is nice and friendly. Even though I know him online, the way he teaches is good. When he explained the material, he explained it in detail, which was easy for me to understand.)

Interviewer : Apakah guru bahasa Inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Iya, jika ada kesalahan dalam menulis atau berbicara Bahasa Inggris ia selalu memberi tahu mana yang salah dan ia juga memberikan saran yang benar mengenai tulisan dan cara bicara yang salah.

(Yes, if there is an error in writing or speaking English, he always tells what is wrong, then he also gives correct advice regarding writing and speaking incorrectly.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Iya, sangat bertanggung jawab. Apabila ada siswa yang belum memahami materi yang ia sampaikan, maka iya akan menjelaskan sejelas jelasnya sampai siswa itu mengerti.

(Yes, very responsible. If there are students who do not understand the material that he conveys, he will explain as clearly as possible until the student understands.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjukkan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Menurut saya iya, karena pada saat pembelajaran, guru Bahasa Inggris saya akan mengabsen dan yang aktif ikut dalam pembelajaran kalau misalnya ada siswa yang datang cuma hanya greeting saja dia nggak diabsen gitu. Kalau siswanya diberi pertanyaan terus ada siswa yang aktif baru diabsen gitu.

(In my opinion, yes. Because during the lesson, my English teacher will take attendance and those who are actively involved in learning, for example, if there are students who come just for greet, they are considered not coming. If the students are asked a question, then some students are active and then they are considered coming.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa Inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee :Menurut saya guru Bahasa inggris saya terlihat akrab dan sering bercanda dengan guru yang lainnya.

(In my opinion, my English teacher looks good in the relationship and often jokes with other teachers.)

Interviewer :Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee :Menurut saya sudah.

(In my opinion, yes)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee :Iya, selain dia memberikan contoh melalui youtube guru Bahasa inggris saya juga memberikan contoh didalam kehidupan sehari-hari sehingga saya mudah memahaminya.

(Yes, besides giving examples through YouTube, my English teacher also gave examples in daily life, so that it was easy for me to understand.)

Interviewer :Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee :Sepengetahuan saya tidak kak.

(As I know, no)

INTERVIEW 12

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(*What does your English teacher do when students have difficulty learning?*)

Interviewee : Biasanya siswa yang mengalami kesulitan, pada saat sekarang belajar online dan kurang mengerti dengan penjelasan gurunya itu. Terus siswa menanyakan ulang dan gurunya menjelaskan secara detail pakai pesan suara gitu kak sampai siswanya ngerti.

(*Usually, students who have difficulty are currently studying online and do not understand the teacher's explanation. Then the students ask to repeat the material, and the teacher explains in detail using voice messages until the students understand.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(*Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?*)

Interviewee : Guru Bahasa Inggris saya yang sekarang sih tidak pernah menerapkan games, tapi pada saat pembelajaran dulu waktu masih tatap muka disekolah pas saya kelas 10, guru saya sering memberikan games.

(*My English teacher at this time never used games, but when I was studying face-to-face at school when I was in grade 10, my teacher often gave me games.*)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa Inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Seperti youtube atau lebih sering dikasi modul.

(*Like youtube or more often given a module.*)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What information and communication technology do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee :Pada saat belajar guru Bahasa Inggris saya menggunakan media social seperti whatsapp atau enggak Google classroom gitu kak.

(*When I study English my teacher uses social media such as whatsapp or Google classroom.*)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(*What do you think of your English teacher's assessment?*)

Interviewee :Guru saya sering melakukan penilaian dengan melihat keaktifan siswa. Menilai ulangan atau perilaku dan sikap siswa selama mengikuti daring atau pembelajaran online.

(*My teacher assessed by looking at the student's activity. Assessing tests or student behavior and attitudes during online learning.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(*Does your English teacher often do remedial or enrichment?*)

Interviewee :nggak pernah kak.

(*Never*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(*How do you think your English teacher looks in school?*)

Interviewee :Kalau menurut saya sih rapi kak

(*In my opinion, tidy*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee :Sikapnya ramah kak kalau ketemu siswa disekolah

(The attitude is friendly when meeting students at school)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee :Menurut saya, guru Bahasa inggris saya terbuka kak terhadap kritik dan saran yang diberikan siswanya.

(In my opinion, my English teacher is open to criticism and suggestions from students.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee :Seperti pengalaman saya dikelas 10, gurunya selalu hadir dan memberikan tugas. Ya bertanggung jawab sih menurut saya.

(Based on my experience in grade 10, the teacher is always present and gives assignments. Yes, I think responsible.)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjakan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee :siap sudah kak.

(Yes, already)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

Interviewee : Kalau dari yang saya lihat sih akrab kak, sering saling sapa. Kalau udah istirahat nyari dah guru lain. Nggak tahu ngobrolnya gimana.

(From what I see, it's a close friend. Greet each other, when having a break, teacher looking for another teacher. I don't know what they are talking about.)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Sudah kak, karena dari pengalaman kelas 10 sampai sekarang sih, menurut saya Bahasa Inggrisnya sudah sangat bagus kak. Ngajarnya jadi ngerti siswanya gitu.

(Yes, because from my 10th-grade experience until now, I think my English teacher is very good at English. He teaches well, which makes his students understand.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee : Seperti pas dikelas 10, gurunya jelaskan dulu baru dikasi contoh dan sekarang kan ngajar online gurunya ngirim link dulu, link youtube. Kalau nggak ngerti baru ditanya karena kan contohnya udah ada di youtube.

(Like in grade 10, the teacher explains first and then gives an example. But now teaches online, the teacher sends the link first, the youtube link. If students don't understand just ask because the examples are already on YouTube.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee :Tidak, karena kebanyakan guru memakai buku

(I don't know, because most teachers teach using books)

INTERVIEW 13

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee :Dia akan menjelaskan kembali atau menyuruh muridnya untuk bertanya kak.

(He will explain again or ask his students to ask questions.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee :Mungkin kayak aplikasi quizzes gitu kak.

(maybe like Quizzes)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What media and learning resources do your English teachers use when teaching?)

Interviewee :Dari buku kak, kalau masih belum banyak materi dibuku disuruh nyari di google kak.

(From the book, if there is still not much material in the book, you are asked to search on google.)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan *saat mengajar*?

(*What information and communication technology do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee : Kalau dulu langsung ngajar kak, tapi kalau sekarang pakai handphone.

(*In the past directly teaching, but now using cellphone.*)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa *inggris anda*?

(*What do you think of your English teacher's assessment?*)

Interviewee : Gurunya menilai dari keaktifan siswanya sama disiplinnya juga sama nilai *ulangannya*.

(*The teacher assesses the student's activity, discipline and test scores.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(*Does your English teacher often do remedial or enrichment?*)

Interviewee : Nggak pernah kalau seingat saya kak, kalau nilainya rendah saat ulangan nilainya bisa diambil dari keaktifan kita di kelas sama disiplin kita.

(*As far as I remember, never, if the score is low during the test, the score can be taken from our activeness in class and our discipline.*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(*How do you think your English teacher looks in school?*)

Interviewee : sangat bersih kak.

(*Very clean*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(*What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?*)

Interviewee : Lumayan ramah kak, tapi kalau kita melakukan kesalahan pasti gurunya tegas kak.

(*Quite friendly, but if we make mistakes, the teacher will be strict.*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(*Is your English teacher open to criticism and suggestions?*)

Interviewee :iya pak

(*Yes*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(*Is your English teacher a responsible person?*)

Interviewee : Sangat bertanggung jawab karna saat nilai kita jeblok gurunya pasti akan melatih kita lebih giat lagi agar kita cepat mengerti kak.

(*Very responsible, because when our score are bad the teacher will definitely train us even more so that we can understand quickly.*)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjakan sikap yang adil terhadap siswanya?

(*Do you think your English teacher has been fair to his students?*)

Interviewee : Sudah kak.

(*Yes, already*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(*What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?*)

Interviewee :Guru saya lumayan asik kak, kayaknya dia ramah sama guru-guru yang lain.

(My teacher is pretty cool, I think he is friendly with other teachers.)

Interviewer :Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee :Iya, karena saat saya belajar online ini. Kadang kadang gurunya make voicenote dan juga bisa diketik untuk menjelaskan sesuatu kak.

(Yes, because when I learn this online. Sometimes the teacher makes a voicenote and also types it to explain something.)

Interviewer : apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee :Sering kak, setiap materi dia memberikan contoh.

(Often, each material he provides an example.)

Interviewer :Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee :Iya senang kak, karna kita belajar sering disuruh cari digoogle kak, biar lebih banyak materinya kak.

(Yes, because when we studied, we are often told to search on Google, so that there will be more material.)

INTERVIEW 14

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(*What does your English teacher do when students have difficulty learning?*)

Interviewee : Guru saya biasanya akan menjelaskan kembali pelajaran yang tidak dimengerti

(*My teacher usually re-explains a lesson that is not understood*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(*Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?*)

Interviewee : Guru saya jarang kasih game, biasanya ngasih video kalau belajar.

(*My teacher rarely gives games, usually gives videos when studying*)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What media and learning resources do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee :(Sekarang sih kebanyakan pakai internet kak misalnya dari google atau dari youtube. tapi kadang juga dikasi modul sama gurunya)

(*Now, mostly use the internet, for example, from Google or from YouTube. but sometimes the teacher is also given a module*)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(*What information and communication technology do your English teachers use when teaching?*)

Interviewee :(Pakai handphone kak kalau sekarang)

(Use cellphones)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru bahasa inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Penilaianya itu dari nilai dari ulangan.

(The assessment is from the score test.)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Tidak pernah, karena kalau nilai ulangannya kurang biasanya ditambah dari nilai keseharian kita dikelas.

(Never, because if the test score is lacking, it is usually added from our daily assessment in class.)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Bersih dan rapi kak,

(Clean and tidy)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Sikapnya ramah kak kalau di sekolah.

(My teacher's attitude is friendly at school)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee : Iya kak, guru saya bisa menerima kritik dan saran dari siswanya kalau dikelas.

(Yes, my teacher can accept criticism and suggestions from students in class)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Bertanggung jawab kak.

(Yes, he is)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjakan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Sudah adil kak.

(Yes, he is)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?)

Interviewee : Dari yang saya lihat sih mereka baik baik saja kak hubungannya. sering juga saya lihat mereka pergi ke kantin sama sama.

(From what I can see, they're fine. I often see them going to the canteen together.)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisian maupun tulisan?

(Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?)

Interviewee : Tentu saja kak.

(Yes, of course)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(Does your English teacher explain the material by showing examples?)

Interviewee : Iya kak, jadi guru saya yang mengajar di kelas pasti ngasih contoh.

(Yes, so my teacher who teaches in class will definitely give an example)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(Does your English teacher like to learn new things?)

Interviewee : Maaf, saya kurang tahu tentang itu kak.

INTERVIEW 15

Interviewer : Apa yang dilakukan guru bahasa inggris anda saat siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran?

(What does your English teacher do when students have difficulty learning?)

Interviewee : Biasanya guru saya tanya kesuliatannya dimana kak, setelah itu dijelaskan dan di kasi contoh.

(Usually my teacher asks where the difficulty is, after that he explained and given an example)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering menerapkan games saat pembelajaran. Games seperti apa?

(Does your English teacher often apply games during learning? What kind of games?)

Interviewee : Kalau games dulu pernah kak, tapi sekarang sudah tidak.

(Yes in the past, but now was not)

Interviewer : Media dan sumber belajar apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What media and learning resources do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Pakai modul kak, kadang juga pakai Google dan Youtube.

(Using module, sometimes using Goole and Youtube)

Interviewer : Teknologi informasi dan komunikasi apa yang guru bahasa inggris anda gunakan saat mengajar?

(What information and communication technology do your English teachers use when teaching?)

Interviewee : Pakai handphone kak.

(Use cellphone)

Interviewer : Bagaimana pendapat anda terhadap penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Inggris anda?

(What do you think of your English teacher's assessment?)

Interviewee : Penilaianya dengan keaktifan kita dikelas sama nilai ulangan kak.

(The assessment is with our activeness in class and test scores)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda sering melakukan remedial atau pengayaan?

(Does your English teacher often do remedial or enrichment?)

Interviewee : Kadang-kadang kak.

(Sometimes)

Interviewer : Menurut anda bagaimana penampilan guru bahasa inggris anda disekolah?

(How do you think your English teacher looks in school?)

Interviewee : Penampilannya rapi.

(The appearance is tidy)

Interviewer : Menurut anda bagaimana sikap yang ditunjukan oleh guru bahasa inggris anda disekolah?

(What do you think is the attitude shown by your English teacher in school?)

Interviewee : Sikapnya Ramah dan baik.

(Friendly and good attitude)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda terbuka terhadap kritik dan saran?

(Is your English teacher open to criticism and suggestions?)

Interviewee :(Menurut saya iya)

(I think yes he is)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda seseorang yang bertanggung jawab?

(Is your English teacher a responsible person?)

Interviewee : Bertanggung jawab kak, apalagi kalau soal waktu masuk kelas, guru saya jarang telat.

(Be responsible, especially when it comes to class time, my teacher is rarely late)

Interviewer : Menurut anda, apakah guru bahasa inggris anda sudah menunjakan sikap yang adil terhadap siswanya?

(Do you think your English teacher has been fair to his students?)

Interviewee : Menurut saya sudah.

(*I think he is*)

Interviewer : Menurut anda bagaimana hubungan guru bahasa inggris anda dengan guru dan pegawai yang lain?

(*What do you think is the relationship between your English teacher and other teachers and staff?*)

Interviewee : Hubungannya baik kak, disekolah mereka selalu saling sapa.

(*The relationship is good, at school they always greet each other*)

Interviewer : Menurut anda apakah guru bahasa inggris anda sudah fasih berbahasa inggris baik lisan maupun tulisan?

(*Do you think your English teacher is fluent in English in verbally and written?*)

Interviewee : Sudah kak, karena guru saya lebih sering pakai Bahasa Inggris dikelas.

(*Yes, he is. Because my teacher often used English in class*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda menjelaskan materi dengan menunjukan contoh?

(*Does your English teacher explain the material by showing examples?*)

Interviewee : Tentu saja kak.

(*Yes, of course*)

Interviewer : Apakah guru bahasa inggris anda senang mempelajari hal hal baru?

(*Does your English teacher like to learn new things?*)

Interviewee : Senang kak, apalagi kalau siswanya sedang bosan dikelas.

APPENDIX 5



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 886/UN48.7.1/DT/2021

3 Maret 2021

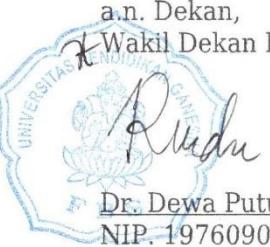
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK Negeri 1 SAWAN
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	I Made Dwi Aryantara Tanjung
NIM	:	1512021271
Jurusan	:	Bahasa Asing
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	:	S1
Tahun Akademik	:	2020/2021
Judul	:	STUDENTS' PERCEPTION ON ENGLISH TEACHER'S COMPETENCES AT SMK N 1 SAWAN

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

APPENDIX 6

Image 1. Online interview with students



Image 2. Online interview with students



Image 3. Online interview with students



Image 4. Online interview with students



Image 5. Online interview with students



Image 6. Online interview with students



Image 7. Online interview with students

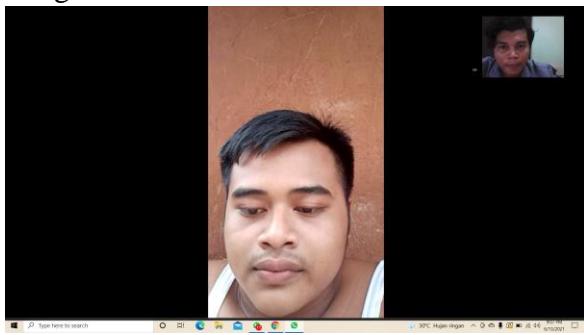


Image 8. Online interview with students



Image 9. Online interview with students



Image 10. Online interview with students

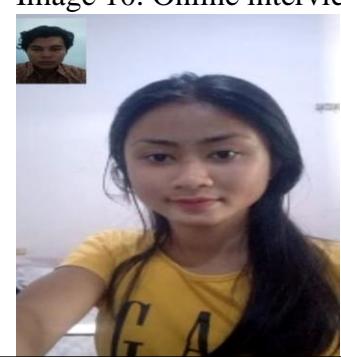


Image 11. Online interview with students



Image 12. Online interview with students



Image 13. Online interview with students



Image 14. Online interview with students



Image 15. Online interview with students



RIWAYAT HIDUP



I Made Dwi Aryantara Tanjung lahir di Tanjung pada tanggal 7 Mei 1997. Lahir dari pasangan suami istri Gede Suarjana dan Ibu Ni Wayan Ayu Febriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini beralamat di Kr. Montong Lauq, Desa Pemenang, Kec. Pemenang, Kab. Lombok Utara, Nusa Tenggara Barat.

Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Bungkulon, dan lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 2 Sawan pada tahun 2012. Pada tahun 2015, lulus dari SMA Negeri Tanjung dan melanjutkan ke jenjang kuliah ke Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul (Students' Perception on English Teacher's Competences at SMK N 1 Sawan)

