



Lepitan 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 228/UN48.7.1/DT/2022

25 Januari 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Katolik Soverdi
 di Tuban

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Kadek Eka Muliana
NIM	: 1812051001
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: "NINCAPANG KAWAGEDAN NYURAT AKSARA BALI NGANGGEN APLIKASI PATIK BALI ANTUK MODEL PAPLAJAHAN BLENDED LEARNING SISIA KELAS VIII SMP KATOLIK SOVERDI".

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

UNDIKSHA
 n. Dekan,
 Wakil Dekan I,
 FBS

Dewa Putu Ramendra
 Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lepitan 2. Surat Pemberian Izin dari Sekolah



YAYASAN SOVERDI

SMPK SOVERDI

Jl. Komplek Burung No. 46 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung Telp. (0361) 9364682

Email: smpksoverdi@gmail.com Website: www.smpksoverdi.sch.id

NSS: 20.2 2204 05 00 5

NPSN: 50101613

Nomor : 432.1/4067/SMPK/SVD/I/2022

Kuta, 27 Januari 2022

Lamp. : -

Hal : Balasan

Kepada Yth.

An. Dekan I Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa Dan Seni

Di Tempat

Dengan hormat

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : H. Sakti Wibowo, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SMPK Soverdi
 Alamat Sekolah : Jl. Komplek Burung No.46 Tuban, Kuta, Badung

Menerangkan bahwa :

Nama : I Kadek Eka Muliana
 NIM : 1812051001
 Mahasiswa : Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa Dan Seni
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali
 Tahun Akademik : 2022 / 2023

Telah kami izinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami, sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul: "NINCAPANG KAWAGEDAN NYURAT AKSARA BALI NGANGGEN APLIKASI PATIK BALI ANTUK MODEL PAPLAJAHAN BLENDED LEARNING SISIA KELAS VIII SMP KATOLIK SOVERDI"

Untuk semua biaya yang timbul dalam pelaksanaan Kegiatan penelitian ini tidak menjadi tanggung jawab pada sekolah.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala SMP K Soverdi

H. Sakti Wibowo, S. Pd

Lepitan 3. Silabus**SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA BALI**


Satuan Pendidikan : SMP Katolik Soverdi


Kelas/Semester : VIII/Genap


Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan		Terintegrasi pada KD-KD di KI 3 dan 4			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>bahasa dan budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan.</p> <p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis.</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi.</p> <p>2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna.</p> <p>2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendebatkan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat.</p>		<p>Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4</p> 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.4 Memiliki perilaku jujur dan kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses berbentuk linear.</p> <p>2.5 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek.</p>					
<p>1.4 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulis.</p> <p>2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam</p>	<p>Puisi Bali Modern/<i>Anyar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tata cara membaca puisi. 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati puisi bahasa Bali modern/<i>anyar</i> yang dibacakan di depan kelas. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanya jawab isi puisi Bali modern/<i>anyar</i>. Peserta didik menanya jawab tata cara membaca puisi Bali modern/<i>anyar</i>. 	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tugas individu:</i> Membuat puisi Bali modern/<i>anyar</i>. <i>Tugas Kelompok:</i> Menganalisis isi dan makna puisi Bali modern/<i>anyar</i> karya masing-masing peserta 	4x40	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Bahasa Bali kelas VIII LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi.</p> <p>3.2 Menganalisis isi kesusastraan Bali melalui kegiatan membaca karya sastra, puisi Bali modern/<i>anyar</i>.</p> <p>4.1 Membaca karya sastra Puisi Bali Modern/<i>anyar</i>, serta mampu menemukan unsur intrinsik yang terdapat pada puisi Bali.</p>		<p>Mengeksplorasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan arti kata dalam puisi Bali modern/<i>anyar</i>. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi dan makna puisi. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membacakan puisi Bali di depan kelas. 	<p>didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Bentuk instrumen:</i> Tes tulis, tes lisan, menjawab pertanyaan tentang isi puisi. 		
<p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan</p>	<p>Cerita Tantri</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Pasang aksara</i> Bali. <i>Anggah-ungguhing Basa</i> 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati cerita <i>Tantri</i> baik latin maupun beraksara Bali. <p>Menanya:</p>	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tugas individu:</i> Menjawab pertanyaan terkait isi cerita <i>Tantri</i>. 	<p>2x40</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Bahasa Bali kelas VIII Kumpulan cerita <i>Tantri</i>.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>bahasa dan budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna.</p> <p>3.3 Memahami teks, tata nilai cerita <i>Tantri</i>, baik lisan maupun tulisan dengan huruf latin dan aksara Bali.</p> <p>4.2 Mengabstraksi teks cerita moral/<i>Tantri</i>, biografi baik secara lisan maupun tulisan dengan huruf latin dan aksara Bali.</p>	<p>Bali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya jawab terkait dengan isi yang terdapat dalam cerita <i>Tantri</i>. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari arti kata yang terdapat dalam cerita <i>Tantri</i>. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bentuk-bentuk kata dalam cerita <i>Tantri</i>. <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan isi dan memukan amanat yang terkandung dalam cerita <i>Tantri</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas Kelompok:</i> Menganalisis isi cerita <i>Tantri</i>. • <i>Bentuk instrumen:</i> Tes tulis, tes lisan, menjawab pertanyaan tentang isi cerita <i>Tantri</i>. 		<ul style="list-style-type: none"> • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan bahasa dan budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>2.3 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna.</p> <p>3.4 Menganalisis teks lagu pop Bali, untuk menentukan makna paribasa yang terkandung dalam teks melalui kegiatan</p>	<p>Lagu pop Bali</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Basita paribasa</i> Bali. • <i>Anggah-ungguhing basa</i> Bali. • Tata bahasa Bali. 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks lagu pop Bali • Peserta didik memahami tata cara menulis atau menyalin teks lagu pop Bali, ke <i>aksara</i> Bali sesuai dengan <i>uger-uger</i> penulisan <i>aksara</i> Bali (<i>pasang aksara</i> Bali). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan arti paribasa yang terdapat dalam lagu pop Bali • Menanyakan tata cara menulis atau menyalin teks lagu pop Bali, ke <i>aksara</i> Bali sesuai dengan <i>uger-uger</i> penulisan <i>aksara</i> Bali (<i>pasang aksara</i> Bali). 	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas individu:</i> Mencari arti <i>basita paribasa</i> Bali. • <i>Tugas Kelompok:</i> Mengevaluasi penggunaan tata bahasa dan <i>anggah unguhing basa</i> Bali pada lagu pop Bali. • <i>Bentuk instrumen:</i> Tes tulis, tes lisan, menjawab pertanyaan tentang <i>basita paribasa</i> Bali. 	4x40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket bahasa Bali kelas VIII • Basita Paribasa Bali • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>menyimak.</p> <p>4.3 Menulis atau menyalin teks lagu pop Bali, ke <i>aksara</i> Bali sesuai dengan <i>uger-uger</i> penulisan <i>aksara</i> Bali (<i>pasang aksara</i> Bali).</p>		<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan contoh kalimat paribasa dalam lagu pop Bali <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang bentuk paribasa Bali Mengidentifikasi penulisan teks lagu pop Bali, ke <i>aksara</i> Bali sesuai dengan <i>uger-uger</i> penulisan <i>aksara</i> Bali (<i>pasang aksara</i> Bali). <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis atau menyalin teks lagu pop Bali, ke <i>aksara</i> Bali sesuai dengan <i>uger-uger</i> penulisan <i>aksara</i> Bali (<i>pasang aksara</i> Bali). 			
<p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa daerah Bali sebagai anugerah</p>	<p>Cerita Babad</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesusastraan Bali Purwa 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati cerita babad bahasa Bali. Peserta didik mengamati 	<p>Jenis tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Tugas individu:</i> Menjelaskan kembali dengan 	<p>2x40</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Bahasa Bali kelas VIII

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan.</p> <p>2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna.</p> <p>3.5 Mengevaluasi kemBali isi penggalan cerita babad berbahasa Bali.</p> <p>4.9 Menginterpretasi penggalan babad, baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tata Bahasa Bali. 	<p>bentuk tata bahasa pada cerita babad.</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya jawab terkait cerita babad. • Peserta didik menanya jawab jenis-jenis babad. <p>Mengeksplorasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan contoh-contoh babad. • Menganalisis isi, jenis dan amanat yang terdapat dalam babad. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi babad yang diperoleh baik melalui media cetak maupun elektronik. • Mendiskusikan isi yang terkandung dalam cerita babad masing-masing kelompok 	<p>bahasa sendiri isi cerita babad secara singkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tugas Kelompok:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari contoh babad baik melalui media elektronik maupun cetak. - Menceritakan secara singkat isi dari cerita babad yang di peroleh. - Masing-masing kelompok mencari tema, jenis dan amanat yang terkandung pada cerita babad kelompok lain. • <i>Bentuk instrumen:</i> Tes tulis, tes lisan, menjawab pertanyaan tentang 		<ul style="list-style-type: none"> • Media masa • LKS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengomunikasikan: <ul style="list-style-type: none"> • Menulis aksara Bali di daun lontar. 	cerita babad.		

Mengetahui
Kepala SMP Katolik Soverdi



H. Sakti Wibowo, S.Pd.



Kuta, 8 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Supardiasa, S.Pd.
NIP -

Lepitan 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Katolik Soverdi
Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Lagu Pop Bali
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan tata cara penulisan aksara Bali menggunakan aplikasi PaTik Bali dengan menyalin lirik Lagu Pop Bali.
2. Menganalisis penulisan aksara Bali pada lirik Lagu Pop Bali yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan aksara Bali.
3. Memproduksi aksara Bali menggunakan aplikasi PaTik Bali dengan menyalin lirik Lagu Pop Bali.

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat	: Power point, Aplikasi PaTik Bali, WA Group
Alat Pembelajaran	: HP, Laptop, Papan, Spidol
Sumber Belajar	: Buku Pendamping Pengayaan Materi Bahasa Bali kelas VIII, Buku Pasang Aksara Bali Bali

C. Langkah-langkah Pembelajaran (Model Blended Learning)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan bertanggung jawab.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Aksara Bali	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Mencari Informasi (<i>Seeking of Information</i>)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kemBali. Mereka mencari informasi dan diberi tayangan materi Aksara Bali dan penggunaan Aplikasi PaTik Bali dalam menulis aksara Bali.

Mengintepretasi dan Mengelaborasi Informasi (<i>Acquisition of Information</i>)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aksara Bali. Selanjutnya siswa memasang aplikasi PaTik Bali dan Menggunakannya dalam menulis Aksara Bali pada HP masing-masing.
Merekonstruksi, Mengakomodasi, dan Perumusan Kesimpulan (<i>Synthesizing of Knowledge</i>)	Peserta didik mengumpulkan dan mengelola informasi menjadi pengetahuan yang utuh mengenai Aksara Bali dan menghasilkan tulisan beraksara Bali dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali.
Penutup (15 Menit)	
Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan dan guru memberi penguatan	
Guru dan peserta didik mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	
Guru memberikan arahan mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya	
Melakukan penutupan dengan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran	

D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- a. Pengetahuan : Test Tulis
b. Keterampilan : Praktek

Guru Bahasa Bali Kelas VIII



I Ketut Supardiasa, S.Pd.
NIP. -

Kuta, 24 Januari 2022
Mahasiswa Peneliti


I Kadek Eka Muliana
NIM. 18120051001

Mengetahui,

Kepala SMP Katolik Soverdi



H. Sakti Wibowo, S.Pd.

Lepitan 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Katolik Soverdi
Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Lagu Pop Bali
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan tata cara penulisan aksara Bali menggunakan aplikasi PaTik Bali dengan menyalin lirik Lagu Pop Bali.
2. Menganalisis penulisan aksara Bali pada lirik Lagu Pop Bali yang tidak sesuai dengan kaidah penulisan aksara Bali.
3. Memproduksi aksara Bali menggunakan aplikasi PaTik Bali dengan menyalin lirik Lagu Pop Bali.

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat	: GoogleMeet, Power point, Aplikasi PaTik Bali, WA Group
Alat Pembelajaran	: HP, Laptop, Papan, Spidol
Sumber Belajar	: Buku Pendamping Pengayaan Materi Bahasa Bali kelas VIII, Buku Pasang Aksara Bali Bali

C. Langkah-langkah Pembelajaran (Model Blended Learning)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan bertanggung jawab.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Aksara Bali	
Menjelaskan hasil dan memberikan evaluasi penulisan aksara Bali yang telah ditulis pada pertemuan sebelumnya.	
Menyatakan kembali hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta media belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Mencari Informasi (<i>Seeking of Information</i>)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka mencari informasi dan diberi tayangan materi Aksara Bali dan penggunaan Aplikasi PaTik Bali dalam menulis aksara Bali.

Menginterpretasi dan Mengelaborasi Informasi (<i>Acquisition of Information</i>)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aksara Bali. Selanjutnya siswa memasang aplikasi PaTik Bali dan Menggunakannya dalam menulis Aksara Bali pada HP masing-masing.
Merekonstruksi, Mengakomodasi, dan Perumusan Kesimpulan (<i>Synthesizing of Knowledge</i>)	Peserta didik mengumpulkan dan mengelola informasi menjadi pengetahuan yang utuh mengenai Aksara Bali dan menghasilkan tulisan beraksara Bali dengan menggunakan aplikasi PaTik Bali.
Penutup (15 Menit)	
Peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan dan guru memberi penguatan	
Guru dan peserta didik mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan	
Guru memberikan arahan mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya	
Melakukan penutupan dengan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran	

D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- a. Pengetahuan : Test Tulis
b. Keterampilan : Praktek

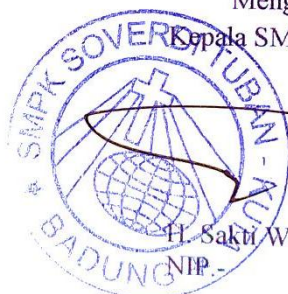
Guru Bahasa Bali Kelas VIII


I Ketut Supardiasa, S.Pd.
NIP. -Kuta, 7 Februari 2022
Mahasiswa Peneliti

I Kadek Eka Muliana
NIM. 18120051001

Mengetahui,

Kepala SMP Katolik Soverdi



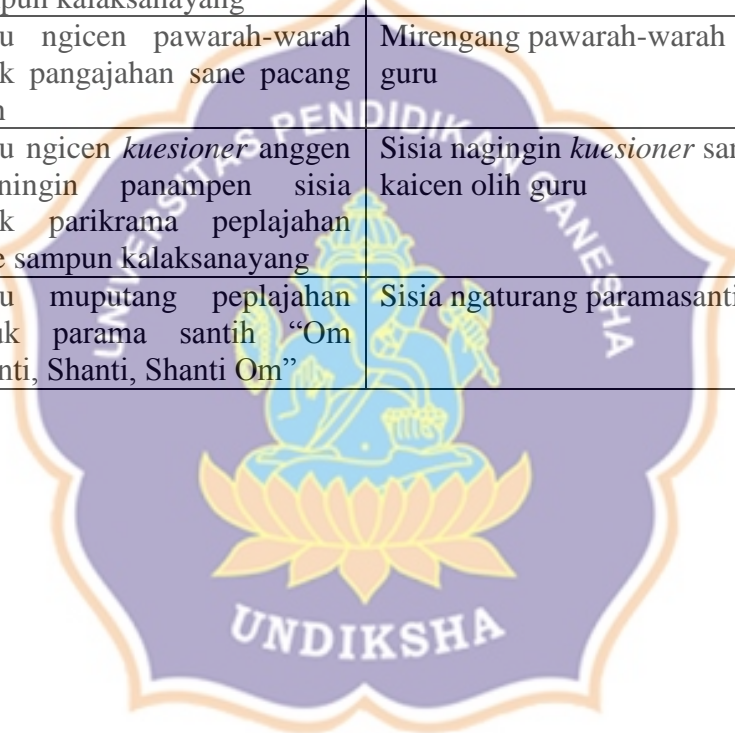
H. Sakti Wibowo, S.Pd.

NIP. -

Lepitan 6 Tata Titi Peplajahan Pailehan Siki

No	Parikrama Guru	Parikrama Sisia	Galah
Purwaka			
	Ngranjing ka kelas miwah ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”	Sayaga ring kelas miwah ngaturang panganjali	10 Menit
	Nguratiang kasayagayang sisia sadurung malajah miwah ngamargiang <i>absensi</i>	Nyayagayang angga sadurung malajah miwah nagingin <i>absensi</i>	
	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik peplajahan nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali	Mirengang utawi nyawis <i>apersepsi</i> sane kaicen olih guru	
	Nyinahang KD miwah tetujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	Nguratiang KD tatujon peplajahan sane katelatarang olih guru.	
	Nyinahang pangrencana saking piranti peplajahan sane pacang kanggen inggih punika <i>Aplikasi PaTik Bali</i> .	Mirengang pangrencana piranti pamlajahan sane kanggen olih guru	
	Nyinahang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali	Mirengang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali sane katur olih guru	
Parikrama Inti			
	Ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i> indik aksara Bali lan pasang aksara Bali ring internet	Ngrereh informasi materi aksara Bali lan pasang aksara Bali	55 Menit
	Nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali	Nguratiang miwah mirengang materi peplajahan sane katlatarang olih guru	
	Ngicen galah majeng sisia antuk mataken yening wenten sane dereng karesepang	Mataken majeng guru, yening wenten durung karesepang	
	Ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) <i>Aplikasi PaTik Bali</i> ring android.	Nginstal <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	
	Ngicen galah majeng sisia latihan nyurat saha kalanturang <i>tes</i> kawagedan indik nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali nganggen <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	Latihan nyurat miwah nyarengin tes kawagedan nyurat aksara Bali antuk <i>aplikasi PaTik Bali</i>	
	Guru nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>	Mupulang pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>	

No	Parikrama Guru	Parikrama Sisia	Galah
Pamuput			
	Ngwantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kapolihang	Nyutetang daging peplajahan miwah sisia sane tiosan ngicen <i>apresiasi</i> majeng sawitrane sane prasida daging nyutetang peplajahan	15 Menit
	Ngicen penguatan indik asil pamicutet sane katlatarang olih sisia	Mirengang pamicutet daging peplajahan olih guru miwah ngicen <i>apresiasi</i> majeng sawitrane sane prasida daging nyutetang peplajahan	
	Guru mulat waliang indik pamargin peplajahan sane sampun kalaksanayang	Mirengang mulat wali sane katur olih guru	
	Guru ngicen pawarah-warah indik pangajahan sane pacang rauh	Mirengang pawarah-warah guru	
	Guru ngicen <i>kuesioner</i> anggen nguningin panampen sisia indik parikrama peplajahan sane sampun kalaksanayang	Sisia nagingin <i>kuesioner</i> sane kaicen olih guru	
	Guru muputang peplajahan antuk parama santih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”	Sisia ngaturang paramasanti.	



Lepitan 7 Tata Titi Peplajahan Pailehan Kalih

No	Parikrama Guru	Parikrama Sisia	Galah
Purwaka			
	Ngranjing ka kelas <i>online</i> miwah ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”	Sayaga ring kelas miwah ngaturang panganjali	10 Menit
	Nguratiang kasayagayang sisia sadurung malajah miwah ngamargiang <i>absensi</i>	Nyayagayang angga sadurung malajah miwah nagingin <i>absensi</i>	
	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik peplajahan nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali	Mirengang utawi nyawis <i>apersepsi</i> sane kaicen olih guru	
	Nyinahang KD miwah tetujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	Nguratiang KD tatujon peplajahan sane katelatarang olih guru.	
	Nyinahang pangrencana saking piranti peplajahan sane pacang kanggen inggih punika <i>Aplikasi PaTik Bali</i> .	Mirengang pangrencana piranti pamlajahan sane kanggen olih guru	
	Nyinahang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali	Mirengang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali sane katur olih guru	
Parikrama Inti			
	Ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i> indik aksara Bali lan pasang aksara Bali ring internet	Ngrereh informasi materi aksara Bali lan pasang aksara Bali	55 Menit
	Nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali saha ngnungayang kaiwangan saking sesuratan sisia daweg nyarengin tes kawagedan	Nguratiang miwah mirengang materi peplajahan sane katlatarang olih guru	
	Ngicen galah majeng sisia antuk mataken yening wenten sane dereng karesepang	Mataken majeng guru, yening wenten durung karesepang	
	Ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) <i>Aplikasi PaTik Bali</i> ring android.	Nginstal <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	
	Ngicen galah majeng sisia latihan nyurat saha kalanturang <i>tes</i> kawagedan indik nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali nganggen <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	Latihan nyurat miwah nyarengin tes kawagedan nyurat aksara Bali antuk <i>aplikasi PaTik Bali</i>	

No	Parikrama Guru	Parikrama Sisia	Galah
	Guru nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>	Mupulang pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>	
Pamuput			
	Ngwantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kapolihang	Nyutetang daging peplajahan miwah sisia sane tiosan ngicen <i>apresiasi</i> majeng sawitrane sane prasida daging nyutetang peplajahan	15 Menit
	Ngicen penguatan indik asil pamicutet sane katlatarang olih sisia	Mirengang pamicutet daging peplajahan olih guru miwah ngicen <i>apresiasi</i> majeng sawitrane sane prasida daging nyutetang peplajahan	
	Guru mulat waliang indik pamargin peplajahan sane sampun kalaksanayang	Mirengang mulat wali sane katur olih guru	
	Guru ngicen pawarah-warah indik pangajahan sane pacang rauh	Mirengang pawarah-warah guru	
	Guru ngicen <i>kuesioner</i> anggen nguningin panampen sisia indik parikrama peplajahan sane sampun kalaksanayang	Sisia nagingin <i>kuesioner</i> sane kaicen olih guru	
	Guru muputang peplajahan antuk parama santih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”	Sisia ngaturang paramasanti.	

Lepitan 8. Daftar Nama Siswa

Daftar Nama Siswa Kelas VIII A SMP Katolik Soverdi Tuban.

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	L
2	Anastasya Clara Berliana	P
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	L
4	Brigita Natasha Purba	L
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	L
6	Christophorus Martin Djuarsa	L
7	Fatihah Farah Aprilliani	P
8	Gabriella Anneke Putri Koman	P
9	Helmi Chairiel Hoffmann	L
10	I Gede Baghendra Adyasa	L
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	L
12	I Komang Ody Arya Wiguna	L
13	I Made Tobias Ade Wijaya	L
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	L
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	L
16	Ida Ayu Winda Sulista	P
17	Jonathan	L
18	Jordan Kimberley Munro	L
19	Joseph Stephen Hartono	L
20	Kenneth Raphael Chin	L
21	Kimberly Ava Stevano	P
22	Komang Galuh Putri Wijaya	P
23	Lauren Wijaya	P
24	Maeva Kalinda Dewi Robini	P
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	P
26	Ni Komang Cinta Pratista Media Mahayani	P
27	Ni Luh Lisa Marchellina	P
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	P
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	L
30	Yunika Septia Arya Putra	P
31	Zefanya Katharina Gehl	P
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahardi	L

Lepitan 9. Piranti Pratiaksa Guru

Lembar Pratiaksa Guru

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Pamiteges:
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Guru ngranjing ka kelas miwah ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”			
2	Guru nguratiang kasayagayang sisia sadurung malajah lan ngamargiang absensi			
3	Guru nyihnayang <i>apersepsi</i> ngenenin indik paplajahan nyalin lagu pop Bali antuk aksara Bali			
4	Guru nyihnayang KD miwah tetujon paplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin paplajahan			
5	Guru nyihnayang pangrencana saking piranti paplajahan sane pacang kanggen inggih punika <i>Aplikasi PaTik</i> Bali.			
6	Guru nyihnayang pidabdab ngawigunayang <i>aplikasi PaTik</i> Bali sajeroning nyurat aksara Bali			
Parikrama Inti				
7	Guru ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh informasi indik aksara Bali lan pasang aksara Bali ring internet			
8	Guru nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali			
9	Guru ngicen galah majeng sisia antuk mataken yening wenten sane dereng karesepang			

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Pamiteges:
		Wenten	Nenten	
10	Guru ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) aplikasi PaTik Bali ring android.			
11	Guru ngicen sisia tes kawagedan indik nyalin lagu pop Bali antuk aksara Bali nganggen aplikasi PaTik Bali			
12	Guru nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>			
Pamuput				
13	Guru ngwantu sisia nyutetang materi paplajahan sane sampun polihang			
14	Guru ngicen penguatan indik asil pamicutet sane katlatarang olih sisia			
15	Guru mulat waliang indik pamargin paplajahan sane sampun kalaksanayang			
16	Guru ngicen pawarah-warah indik pangajahan sane pacang rauh			
17	Guru ngicen <i>kuesioner</i> anggen nguningin panampen sisia indik parikrama paplajahan sane sampun kalaksanayang			
18	Guru muputang paplajahan antuk parama santih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”			

Lepitan 10. Piranti Pratiaksa Sisia

Lembar Pratiaksa Sisia

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1	Sisia ngaturang panganjali			
2	Sisia nyayagayang angga sadurung malajah			
3	Sisia nguratiang KD tatujon pamalajahan sane katelatarang olih guru.			
4	Sisia ngrereh informasi materi aksara Bali lan pasang aksara Bali			
5	Sisia nguratiang materi paplajahan sane katlatarang olih guru			
6	Sisia nginstal aplikasi PaTik Bali			
7	Sisia ngresep antuk pidabdab ngawigunayang aplikasi PaTik Bali			
8	Sisia mataken rikala guru sampun usan ngicenin materi ngenenin indik nyurat aksara Bali lan Penganggen aplikasi PaTik Bali			
9	Sisia mirengang (<i>menyimak</i>) pidabdab nyurat ring aplikasi PaTik Bali			
10	Sisia kayun ngamargiang tes, inggih punika nyurat aksara Bali			
11	Sisia nyarengin paplajahan sane becik			
12	Keaktifan sisia ring paplajahan nyurat aksara Bali			
13	Sisia nyutetang daging paplajahan			
14	Sisia nagingin kuesioner			
15	Sisia ngaturang paramasanti.			

Lepitan 11. Ulangan Nureksain Pikolih *Nilai Tes Kewagedan Sisia sajeroning nyurat aksara Bali nganggen aplikasi PaTik Bali antuk model blended learning*

No	Aspek Sane Katureksa	Rentang Skor	Pamiteges
1	Pasang aksara Bali	50	Sesuratan aksara Bali nenten maduwe kaiwangan pasang aksara Bali.
		34-49	Sesuratan aksara Bali sane maduwe kaiwangan pasang aksara Bali inggih punika 1-27 kruna.
		17-33	Sesuratan aksara Bali sane maduwe kaiwangan pasang aksara Bali inggih punika 28-53 kruna.
		1-16	Sesuratan aksara Bali sane maduwe kaiwangan pasang aksara Bali inggih punika 54-80 kruna.
2	Kejangkepan sesuratan	25	Sesuratan aksara Bali sampun jangkep
		17-24	Sesuratan aksara Bali sane maduwe kakirangan sesuratan inggih punika 1-27 kruna.
		9-16	Sesuratan aksara Bali sane maduwe kakirangan sesuratan inggih punika 28-53 kruna.
		1-8	Sesuratan aksara Bali sane maduwe kakirangan sesuratan inggih punika 54-80 kruna.
3	Ketepatan Waktu	20	Sesuratan aksara Bali sampun kapupulang nganutin galah
		13-19	Sesuratan aksara Bali sane kapupulang ring galah 5-10 menit
		7-12	Sesuratan aksara Bali kapupulang ring galah 11-20 menit
		1-6	Sesuratan aksara Bali sane kapupulang ngalintangin galah 20 menit

Lepitan 12. Piranti Panampen Sisia

Lembar Kuesioner Panampen Sisia

Wasta						
No. Absen						
No	Pitaken	Panampen				
		LC	C	KC	NC	LNC
1	Ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik</i> Bali puniki becik miwah nudut manah					
2	Ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik</i> Bali titiang marasa termotivasi malajah Aksara Bali					
3	<i>Aplikasi PaTik</i> Bali puniki prasida ngwantu titiang sajeroning nyurat aksara Bali					
4	Paplanjahan nyurat aksara Bali nganggen <i>Aplikasi PaTik</i> Bali ngawinang titiang gelis ngresepang paplanjahan miwah pikolih malajah titiang sayan nincap					
5	Titiang ngaptiang yening guru prasida nerapang paplanjahan sane <i>inovatif</i> miwah <i>kreatif</i> nginutin panglimbak aab sakadi ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik</i> Bali					

Pamiteges::

- LC : Lintang Cumpu (skor 5)
- C : Cumpu (skor 4)
- KC : Kirang Cumpu (skor 3)
- NC : Nenten Cumpu (skor 2)
- LNC : Lintang Nenten Cumpu (skor 1)



Lepitan 13. Data Awal Skor Sisia Nyurat Aksara Bali

No	Nama Siswa	Pikolih	Kategori
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	60	Lintang ring Sedeng
2	Anastasya Clara Berliana	75	Becik
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	40	Lintang ring Sedeng
4	Brigita Natasha Purba	80	Becik
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	40	Lintang ring Sedeng
6	Christophorus Martin Djuarsa	40	Lintang ring Sedeng
7	Fatihah Farah Aprilliani	75	Becik
8	Gabriella Anneke Putri Koman	60	Lintang ring Sedeng
9	Helmi Chairiel Hoffmann	40	Lintang ring Sedeng
10	I Gede Baghendra Adyasa	80	Becik
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	65	Lintang ring Sedeng
12	I Komang Ody Arya Wiguna	60	Lintang ring Sedeng
13	I Made Tobias Ade Wijaya	50	Lintang ring Sedeng
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	55	Lintang ring Sedeng
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	80	Becik
16	Ida Ayu Winda Sulista	65	Lintang ring Sedeng
17	Jonathan	40	Lintang ring Sedeng
18	Jordan Kimberley Munro	55	Lintang ring Sedeng
19	Joseph Stephen Hartono	65	Lintang ring Sedeng
20	Kenneth Raphael Chin	50	Lintang ring Sedeng
21	Kimberly Ava Stevano	75	Becik
22	Komang Galuh Putri Wijaya	75	Becik
23	Lauren Wijaya	75	Becik
24	Maeva Kalinda Dewi Robini	75	Becik
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	70	Lintang ring Sedeng
26	Ni Komang Cinta Pratista Media Mahayani	75	Becik
27	Ni Luh Lisa Marchellina	65	Lintang ring Sedeng
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	70	Lintang ring Sedeng
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	40	Lintang ring Sedeng
30	Yunika Septia Arya Putra	75	Becik
31	Zefanya Katharina Gehl	65	Lintang ring Sedeng
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahardi	65	Lintang ring Sedeng
Jumlah		2.000	
Rerata		39,39	Sedeng
Ketuntasan Klasikal		40,62%	

Pamiteges:

1. Jumlah *Skor* = 2.000

2. Ketuntasan Klasikal = 13 siswa

3. Rerata Kelas: $Mx = \frac{\sum X}{N}$

$$Mx = \frac{2000}{32}$$

$$Mx = 39,39$$

4. Persentase Ketuntasan Siswa = $\frac{\text{Akeh Siswa Sane Tuntas}}{\text{Akeh Siswa Ring Kelas}} (100\%)$

$$\text{Persentase Ketuntasan Siswa} = \frac{13}{32} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Ketuntasan Siswa} = 40,62\%$$



Lepitan 14. Pikolih Pratiaksa Guru Pailehan I

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Guru ngranjing ka kelas miwah ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”	✓		Guru sampun ngucapang panganjali
2	Guru nguratiang kasayagayang sisia sadurung malajah lan ngamargiang absensi	✓		Guru sampun ngecek kasayagayang sisia lan ngamargiang absensi
3	Guru nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik peplajahan nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali	✓		Guru sampun ngicenin <i>apersepsi</i>
4	Guru nyinahang KD miwah tetujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	✓		Guru sampun nyinahang KD miwah tetujon peplajahan
5	Guru nyinahang pangrencana saking piranti peplajahan sane pacang kanggen inggih punika <i>Aplikasi PaTik Bali</i> .	✓		Guru sampun nyinahang pangrencana indik piranti sane pacang kanggen
6	Guru nyinahang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali	✓		Guru sampun nyinahang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali
Parikrama Inti				
7	Guru ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i> indik aksara Bali lan pasang aksara Bali ring internet	✓		Guru sampun ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i>
8	Guru nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali	✓		Guru sampun nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
9	Guru ngicen galah majeng sisia antuk mataken yening wenten sane dereng karesepang	✓		Guru sampun ngicen galah majeng sisia antuk mataken
10	Guru ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) Aplikasi PaTik Bali ring android.	✓		Guru sampun ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) Aplikasi PaTik Bali ring android.
11	Guru ngicen sisia <i>tes</i> kawagedan indik nyalin Lagu Pop Bali antuk aksara Bali nganggen Aplikasi PaTik Bali	✓		Guru sampun ngicen sisia <i>tes</i> kawagedan indik nyalin Lagu Pop Bali antuk aksara Bali nganggen Aplikasi PaTik Bali
12	Guru nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring WhatsApp Group	✓		Guru sampun nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring WhatsApp Group
Pamuput				
13	Guru ngwantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kapolihang		✓	Guru durung ngwantu sisia nyutetang materi peplajahan
14	Guru ngicen penguatan indik asil pamicutet sane katlatarang olih sisia		✓	Guru durung ngicen penguatan indik asil pamicutet
15	Guru mulat waliang indik pamargin peplajahan sane sampun kalaksanayang	✓		Guru mulat waliang indik pamargin peplajahan
16	Guru ngicen pawarah-warah indik pangajahan sane pacang rauh	✓		Guru ngicen pawarah-warah indik pangajahan sane pacang rauh
17	Guru ngicen <i>kuesioner</i> anggen nguningin panampen sisia indik parikrama peplajahan sane sampun kalaksanayang	✓		Guru ngicen <i>kuesioner</i> majeng sisia
18	Guru muputang peplajahan antuk parama santih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”	✓		Guru muputang peplajahan antuk parama santih

Lepitan 15. Pikolih Pratiaksa Guru Pailehan II

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Guru ngranjing ka kelas miwah ngaturang panganjali umat “Om Swastiastu”	✓		Guru sampun ngucapang panganjali
2	Guru nguratiang kasayagayang sisia sadurung malajah lan ngamargiang absensi	✓		Guru sampun ngecek kasayagayang sisia lan ngamargiang absensi
3	Guru nyinahang <i>apersepsi</i> ngenenin indik peplajahan nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali	✓		Guru sampun ngicenin <i>apersepsi</i>
4	Guru nyinahang KD miwah tetujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	✓		Guru sampun nyinahang KD miwah tetujon peplajahan
5	Guru nyinahang pangrencana saking piranti peplajahan sane pacang kanggen inggih punika <i>Aplikasi PaTik Bali</i> .	✓		Guru sampun nyinahang pangrencana indik piranti sane pacang kanggen
6	Guru nyinahang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali	✓		Guru sampun nyinahang pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i> sajeroning nyurat aksara Bali
Parikrama Inti				
7	Guru ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i> indik aksara Bali lan pasang aksara Bali ring internet	✓		Guru sampun ngicen galah majeng sisia antuk ngrereh <i>informasi</i>
8	Guru nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali	✓		Guru sampun nlatarang indik aksara Bali lan pasang aksara Bali
9	Guru ngicen galah majeng sisia antuk mataken yening wenten sane dereng karesepang	✓		Guru sampun ngicen galah majeng sisia antuk mataken
10	Guru ngicen galah majeng sisia antuk masang (<i>instal</i>) <i>Aplikasi</i>	✓		Guru sampun ngicen galah majeng sisia

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	<i>PaTik Bali</i> ring android.			antuk masang (<i>instal</i>) Aplikasi <i>PaTik Bali</i> ring android.
11	Guru ngicen galah majeng sisia <i>tes</i> kawagedan indik nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali nganggen Aplikasi <i>PaTik Bali</i>	✓		Guru sampun ngicen galah majeng sisia <i>tes</i> kawagedan indik nyalin <i>Lagu Pop Bali</i> antuk aksara Bali nganggen Aplikasi <i>PaTik Bali</i>
12	Guru nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>	✓		Guru sampun nikain sisia ngirim pikolih nyuratnyane ring <i>WhatsApp Group</i>
Pamuput				
13	Guru ngwantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kapolihang	✓		Guru durung ngwantu sisia nyutetang materi peplajahan
14	Guru ngicen penguatan indik asil pamicutet sane katlatarang olih sisia	✓		Guru durung ngicen penguatan indik asil pamicutet
15	Guru mulat waliang indik pamargin peplajahan sane sampun kalaksanayang	✓		Guru mulat waliang indik pamargin peplajahan
16	Guru ngicen pawarah-warah indik pangajahan sane pacang rauh	✓		Guru ngicen pawarah-warah indik pangajahan sane pacang rauh
17	Guru ngicen <i>kuesioner</i> anggen nguningin panampen sisia indik parikrama peplajahan sane sampun kalaksanayang	✓		Guru ngicen <i>kuesioner</i> majeng sisia
18	Guru muputang peplajahan antuk parama santih “Om Shanti, Shanti, Shanti Om”	✓		Guru muputang peplajahan antuk parama santih

Lepitan 16. Pikolih Pratiaksa Sisia Pailehan I

No	Aspek sane kaselehin	Kawenten		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1	Sisia ngaturang panganjali	✓		Sisia sampun ngaturang panganjali
2	Sisia nyayagayang angga sadurung malajah	✓		Sisia prasida nyayagayang angga sadurung malajah
3	Sisia nguratiang KD tatujon pamalajahan sane katelatarang olih guru.	✓		Sisia sampun nguratiang KD tatujon pamalajahan sane katelatarang olih guru.
4	Sisia ngrereh informasi materi aksara Bali lan pasang aksara Bali	✓		Sisia prasida ngrereh informasi materi aksara Bali lan pasang aksara Bali
5	Sisia nguratiang materi peplajahan sane katlatarang olih guru	✓		Sisia sampun nguratiang materi peplajahan sane katlatarang olih guru
6	Sisia nginstal <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	✓		Sisia sampun nginstal <i>Aplikasi PaTik Bali</i>
7	Sisia ngresep antuk pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	✓		Sisia sampun ngresep antuk pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i>
8	Sisia matakén rikala guru sampun usan ngicenin materi ngenenin indik nyurat aksara Bali lan Penganggen <i>Aplikasi PaTik Bali</i>		✓	Sisia nenten matakén rikala guru sampun usan ngicenin materi
9	Sisia mirengang (<i>menyimak</i>) pidabdab nyurat ring <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	✓		Sisia sampun mirengang (<i>Menyimak</i>) pidabdab nyurat ring <i>Aplikasi PaTik Bali</i>

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
10	Sisia kayun ngamargiang <i>tes</i> , inggih punika nyurat aksara Bali	✓		Sisia sampun kayun ngamargiang <i>tes</i> , inggih punika nyurat aksara Bali
11	Sisia nyarengin peplajahan sane becik	✓		Sisia sampun nyarengin peplajahan sane becik
12	Keaktifan sisia ring peplajahan nyurat aksara Bali	✓		Sisia sampun aktif ring peplajahan nyurat aksara Bali
13	Sisia nyutetang daging peplajahan		✓	Sisia durung nyutetang daging peplajahan
14	Sisia nagingin <i>kuesioner</i>	✓		Sisia sampun nagingin <i>kuesioner</i>
15	Sisia ngaturang paramasanti.	✓		Sisia sampun ngaturang paramasanti.



Lepitan 17. Pikolih Pratiaksa Sisia Pailehan II

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1	Sisia ngaturang panganjali	✓		Sisia sampun ngaturang panganjali
2	Sisia nyayagayang angga sadurung malajah	✓		Sisia prasida nyayagayang angga sadurung malajah
3	Sisia nguratiang KD tatujon pamalajahan sane katelatarang olih guru.	✓		Sisia sampun nguratiang KD tatujon pamalajahan sane katelatarang olih guru.
4	Sisia ngrereh informasi materi aksara Bali lan pasang aksara Bali	✓		Sisia prasida ngrereh informasi materi aksara Bali lan pasang aksara Bali
5	Sisia nguratiang materi peplajahan sane katlatarang olih guru	✓		Sisia sampun nguratiang materi peplajahan sane katlatarang olih guru
6	Sisia nginstal <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	✓		Sisia sampun nginstal <i>Aplikasi PaTik Bali</i>
7	Sisia ngresep antuk pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	✓		Sisia sampun ngresep antuk pidabdab ngawigunayang <i>Aplikasi PaTik Bali</i>
8	Sisia mataken rikala guru sampun usan ngicenin materi ngenenin indik nyurat aksara Bali lan Penganggen <i>Aplikasi PaTik Bali</i>	✓		Sisia nenten mataken rikala guru sampun usan ngicenin materi
9	Sisia mirengang (<i>menyimak</i>) pidabdab nyurat ring <i>Aplikasi</i>	✓		Sisia sampun mirengang

No	Aspek sane kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	<i>PaTik Bali</i>			(Menyimak) pidabdab nyurat ring <i>Aplikasi PaTik Bali</i>
10	Sisia kayun ngamargiang <i>tes</i> , inggih punika nyurat aksara Bali	✓		Sisia sampun kayun ngamargiang <i>tes</i> , inggih punika nyurat aksara Bali
11	Sisia nyarengin peplajahan sane becik	✓		Sisia sampun nyarengin peplajahan sane becik
12	Keaktifan sisia ring peplajahan nyurat aksara Bali	✓		Sisia sampun aktif ring peplajahan nyurat aksara Bali
13	Sisia nyutetang daging peplajahan	✓		Sisia durung nyutetang daging peplajahan
14	Sisia nagingin <i>kuesioner</i>	✓		Sisia sampun nagingin <i>kuesioner</i>
15	Sisia ngaturang paramasanti.	✓		Sisia sampun ngaturang paramasanti.

Lepitan 18. Data Skor Sisia miwah Kategori Sajeroning Pikolih Tes Kawagedan Sisia Pailehan I

No	Nama Siswa	Aspek Sane Katureksa			Total	Kategori
		A 1-50	B 1-30	C 1-20		
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	30	25	10	65	Lintang ring Sedeng
2	Anastasya Clara Berliana	30	25	10	65	Lintang ring Sedeng
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	32	30	20	82	Becik
4	Brigita Natasha Purba	30	25	20	75	Becik
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	25	28	10	63	Lintang ring Sedeng
6	Christophorus Martin Djuarsa	35	30	17	82	Becik
7	Fatihah Farah Aprilliani	25	30	14	69	Lintang ring Sedeng
8	Gabriella Anneke Putri Koman	25	28	10	63	Lintang ring Sedeng
9	Helmi Chairiel Hoffmann	30	25	10	65	Lintang ring Sedeng
10	I Gede Baghendra Adyasa	30	25	20	75	Becik
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	30	25	20	75	Becik
12	I Komang Ody Arya Wiguna	30	25	10	65	Lintang ring Sedeng
13	I Made Tobias Ade Wijaya	25	28	10	63	Lintang ring Sedeng
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	35	30	20	85	Becik Pisan
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	35	30	20	85	Becik Pisan
16	Ida Ayu Winda Sulista	28	28	17	73	Lintang ring Sedeng
17	Jonathan	28	28	20	76	Becik
18	Jordan Kimberley Munro	30	25	10	65	Lintang ring Sedeng
19	Joseph Stephen Hartono	30	25	20	75	Becik
20	Kenneth Raphael Chin	32	30	20	82	Becik
21	Kimberly Ava Stevano	32	30	15	77	Becik
22	Komang Galuh Putri Wijaya	30	30	16	76	Becik
23	Lauren Wijaya	30	30	16	76	Becik
24	Maeva Kalinda Dewi	32	30	15	77	Becik

No	Nama Siswa	Aspek Sane Katureksa			Total	Kategori
		A	B	C		
		1-50	1-30	1-20		
	Robini					
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	28	28	17	73	Becik
26	Ni Komang Cinta Pratista Media Mahayani	24	30	18	72	Becik
27	Ni Luh Lisa Marchellina	25	30	14	69	Lintang ring Sedeng
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	30	25	10	65	Lintang ring Sedeng
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	35	30	17	82	Becik
30	Yunika Septia Arya Putra	30	25	20	75	Becik
31	Zefanya Katharina Gehl	24	30	18	72	Becik
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahardi	28	28	20	76	Becik
	Jumlah				2.338	
	Rerata				73,06	Becik
	Ketuntasan Klasikal				65,62%	Nenten Tuntas

Pamiteges:

2. Aspek sane katureksa:
 - A. Pasang Aksara Bali
 - B. Kajangkepan Sesuratan
 - C. Ketepatan Waktu
3. Jumlah *Skor* = 2.338
4. Ketuntasan Klasikal = 21 siswa
5. Rerata Kelas: $M_x = \frac{\sum X}{N}$

$$M_x = \frac{2338}{32}$$

$$M_x = 73,06$$
6. Persentase Ketuntasan Siswa = $\frac{\text{Akeh Sisya Sane Tuntas}}{\text{Akeh Sisya Ring Kelas}} (100\%)$

$$\text{Persentase Ketuntasan Siswa} = \frac{21}{32} \times 100\%$$

$$\text{Persentase Ketuntasan Siswa} = 65,62\%$$

Lepitan 19. Data Skor Sisia miwah Kategori Sajeroning Pikolih Tes Kawagedan Sisia Pailehan II

No	Nama Siswa	Aspek Sane Katureksa			Total	Kategori
		A	B	C		
		0-50	0-30	0-20		
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	39	30	13	82	Becik
2	Anastasya Clara Berliana	36	30	15	81	Becik
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	43	28	14	85	Becik
4	Brigita Natasha Purba	36	28	14	78	Becik
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	44	28	10	82	Becik
6	Christophorus Martin Djuarsa	45	30	14	89	Becik Pisan
7	Fatihah Farah Aprilliani	34	30	15	79	Becik
8	Gabriella Anneke Putri Koman	35	30	15	80	Becik
9	Helmi Chairiel Hoffmann	34	30	12	76	Becik
10	I Gede Baghendra Adyasa	37	28	14	79	Becik
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	47	28	12	87	Becik Pisan
12	I Komang Ody Arya Wiguna	34	30	12	76	Becik
13	I Made Tobias Ade Wijaya	34	30	12	76	Becik
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	45	30	12	87	Becik Pisan
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	45	30	14	89	Becik Pisan
16	Ida Ayu Winda Sulista	45	30	14	89	Becik Pisan
17	Jonathan	46	28	15	89	Becik Pisan
18	Jordan Kimberley Munro	34	30	12	76	Becik
19	Joseph Stephen Hartono	34	28	15	77	Becik
20	Kenneth Raphael Chin	44	27	15	86	Becik Pisan

No	Nama Siswa	Aspek Sane Katureksa			Total	Kategori
		A	B	C		
		0-50	0-30	0-20		
21	Kimberly Ava Stevano	37	30	13	80	Becik
22	Komang Galuh Putri Wijaya	39	30	13	82	Becik
23	Lauren Wijaya	45	30	14	89	Becik Pisan
24	Maeva Kalinda Dewi Robini	47	28	13	88	Becik
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	36	30	13	79	Becik
26	Ni Komang Cinta Pratista Media Mahayani	34	30	15	79	Becik
27	Ni Luh Lisa Marchellina	42	30	15	87	Becik Pisan
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	38	30	15	83	Becik
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	46	28	14	88	Becik Pisan
30	Yunika Septia Arya Putra	36	30	13	79	Becik
31	Zefanya Katharina Gehl	34	30	12	76	Becik
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahardi	46	30	14	90	Becik Pisan
	Jumlah				2.643	
	Rerata				82,59	Becik
	Ketuntasan Klasikal				100%	Tuntas

Pamiteges:

- Aspek sane katureksa:
 - Pasang Aksara Bali
 - Kajangkepan Sesuratan
 - Ketepatan Waktu*
- Jumlah *Skor* = 2.643
- Ketuntasan Klasikal = 32 sisia
- Rerata Kelas: $Mx = \frac{\sum X}{N}$

$$Mx = \frac{2643}{32}$$

$$Mx = 82,59$$
- Persentase Ketuntasan Sisyu = $\frac{\text{Akeh Sisyu Sane Tuntas}}{\text{Akeh Sisyu Ring Kelas}} (100\%)$
 Persentase Ketuntasan Sisyu = $\frac{32}{32} \times 100\%$
 Persentase Ketuntasan Sisyu = 100%

Lepitan 20. Perbandingan Skor Kawagedan Sisia Sajeroning Nyurat Aksara Bali.

No	Nama Siswa	Pikolih Awal	Pikolih Pailehan I	Pikolih Pailehan II	Pamiteges
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	60	65	82	Nincap miwah Tuntas
2	Anastasya Clara Berliana	75	65	81	Nincap lan Tuntas
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	40	82	85	Nincap lan Tuntas
4	Brigita Natasha Purba	80	75	78	Nincap lan Tuntas
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	40	63	82	Nincap lan Tuntas
6	Christophorus Martin Djuarsa	40	82	89	Nincap lan Tuntas
7	Fatihah Farah Aprilliani	75	69	79	Nincap lan Tuntas
8	Gabriella Anneke Putri Koman	60	63	80	Nincap lan Tuntas
9	Helmi Chairiel Hoffmann	40	65	76	Nincap lan Tuntas
10	I Gede Baghendra Adyasa	80	75	79	Nincap lan Tuntas
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	65	75	87	Nincap lan Tuntas
12	I Komang Ody Arya Wiguna	60	65	76	Nincap lan Tuntas
13	I Made Tobias Ade Wijaya	50	63	76	Nincap lan Tuntas
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	55	85	87	Nincap lan Tuntas
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	80	85	89	Nincap lan Tuntas
16	Ida Ayu Winda Sulista	65	73	89	Nincap lan Tuntas
17	Jonathan	40	76	89	Nincap lan Tuntas
18	Jordan Kimberley Munro	55	65	76	Nincap lan Tuntas
19	Joseph Stephen Hartono	65	75	77	Nincap lan Tuntas
20	Kenneth Raphael Chin	50	82	86	Nincap lan Tuntas

No	Nama Siswa	Pikolih Awal	Pikolih Pailehan I	Pikolih Pailehan II	Pamiteges
21	Kimberly Ava Stevano	75	77	80	Nincap lan Tuntas
22	Komang Galuh Putri Wijaya	75	76	82	Nincap lan Tuntas
23	Lauren Wijaya	75	76	89	Nincap lan Tuntas
24	Maeva Kalinda Dewi Robini	75	77	88	Nincap lan Tuntas
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	70	73	79	Nincap lan Tuntas
26	Ni Komang Cinta Pratista Media Mahayani	75	72	79	Nincap lan Tuntas
27	Ni Luh Lisa Marchellina	65	69	87	Nincap lan Tuntas
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	70	65	83	Nincap lan Tuntas
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	40	82	88	Nincap lan Tuntas
30	Yunika Septia Arya Putra	75	75	79	Nincap lan Tuntas
31	Zefanya Katharina Gehl	65	72	76	Nincap lan Tuntas
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahardi	65	76	90	Nincap lan Tuntas
	Jumlah	2.000	2.338	2.643	
	Rerata	62,5	73,06	82,59	Nincap lan Tuntas
	Ketuntasan Klasikal	39,39%	65,62%	100%	

Lepitan 21. Pikolih Skor Panampen Sisia ring Pailehan I

No	Wasta (Nama)	Pitaken					Total Skor	Pamiteges
		1	2	3	4	5		
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
2	Anastasya Clara Berliana	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	4	5	4	4	4	21	Cumpu
4	Brigita Natasha Purba	4	4	5	5	4	22	Cumpu
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	5	4	5	4	5	23	Cumpu
6	Christophorus Martin Djuarsa	5	5	3	4	4	21	Cumpu
7	Fatihah Farah Aprilliani	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
8	Gabriella Anneke Putri Koman	4	4	4	4	4	20	Cumpu
9	Helmi Chairiel Hoffmann	4	4	4	4	4	20	Cumpu
10	I Gede Baghendra Adyasa	4	4	4	4	4	20	Cumpu
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
12	I Komang Ody Arya Wiguna	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
13	I Made Tobias Ade Wijaya	5	5	4	5	5	24	Lintang Cumpu
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	5	4	5	4	4	22	Cumpu
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	5	4	5	4	4	22	Cumpu
16	Ida Ayu Winda Sulista	5	4	5	5	5	24	Lintang Cumpu
17	Jonathan	5	4	5	4	5	23	Cumpu
18	Jordan Kimberley Munro	5	4	5	4	4	22	Cumpu
19	Joseph Stephen Hartono	4	5	3	4	5	21	Cumpu
20	Kenneth Raphael Chin	5	5	4	4	5	23	Cumpu
21	Kimberly Ava Stevano	5	4	5	4	4	22	Cumpu
22	Komang Galuh Putri Wijaya	4	4	5	5	5	23	Cumpu
23	Lauren Wijaya	4	5	4	4	4	21	Cumpu
24	Maeva Kalinda Dewi Robini	5	5	3	4	4	21	Cumpu
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	5	4	5	5	5	24	Lintang Cumpu
26	Ni Komang Cinta Pratista	5	5	5	5	5	25	Lintang

	Media Mahayani							Cumpu
27	Ni Luh Lisa Marchellina	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	4	5	4	4	4	21	Cumpu
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	5	5	4	5	5	24	Lintang Cumpu
30	Yunika Septia Arya Putra	4	4	4	4	4	20	Cumpu
31	Zefanya Katharina Gehl	4	4	4	4	4	20	Cumpu
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahadi	4	5	5	5	5	24	Lintang Cumpu
Total Skor Keseluruhan							723	
Rerata							22,59	Cumpu

Pamiteges:

- 1** : Pitaken Nomor 1
2 : Pitaken Nomor 2
3 : Pitaken Nomor 3
4 : Pitaken Nomor 4
5 : Pitaken Nomor 5
Skor 5 (LC) : Lintang Cumpu
Skor 4 (C) : Cumpu
Skor 3 (KC) : Kirang Cumpu
Skor 2 (NC) : Nenten Cumpu
Skor 1 (LNC) : Lintang Nenten Cumpu



Lepitan 22. Rekapitulasi Pikolih Panampen Sisia ring Pailehan I miwah Persentasenyane

Pitaken Nomor	Panampen				
	LC	C	KC	NC	LNC
1	20 diri 62,5%	12 diri 37,5%	0	0	0
2	17 diri 53,12%	15 diri 46,88%	0	0	0
3	18 diri 56,25%	11 diri 34,38%	3 diri 9,37%	0	0
4	14 diri 43,75%	18 diri 56,25%	0	0	0
5	17 diri 53,12%	15 diri 46,88%	0	0	0
Jumlah cawisan sisia	86 diri 53,75%	71 diri 44,38%	3 diri 1,87%	-	-
Jumlah skor sisia	430	284	9	-	-

Makasami skor punika kapolihang saking rumus ring sor:

$$X = \frac{\sum n}{N}$$

$$X = \frac{723}{32}$$

$$X = 22,59$$

Pamiteges:

X : Jumlah skor rerata panampen sisia
 $\sum n$: Jumlah skor sisia
 $\sum n$: $(86 \times 5) + (71 \times 4) + (3 \times 3)$
 $\sum n$: $430 + 284 + 9$
 $\sum n$: 723
N : Jumlah sisia sane nagingin kuesioner
N : 32

LC : Lintang Cumpu
C : Cumpu
KC : Kirang Cumpu
NC : Nenten Cumpu
LNC : Lintang Nenten Cumpu

Lepitan 23. Pikolih Skor Panampen Sisia ring Pailehan II

No	Wasta (Nama)	Pitaken					Total Skor	Pamiteges
		1	2	3	4	5		
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
2	Anastasya Clara Berliana	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	4	4	4	5	5	22	Cumpu
4	Brigita Natasha Purba	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	5	4	4	5	5	23	Cumpu
6	Christophorus Martin Djuarsa	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
7	Fatihah Farah Aprilliani	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
8	Gabriella Anneke Putri Koman	5	4	4	5	5	23	Cumpu
9	Helmi Chairiel Hoffmann	4	4	4	5	4	21	Cumpu
10	I Gede Baghendra Adyasa	4	4	5	5	4	22	Cumpu
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
12	I Komang Ody Arya Wiguna	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
13	I Made Tobias Ade Wijaya	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	5	4	5	5	5	24	Lintang Cumpu
16	Ida Ayu Winda Sulista	5	5	4	5	5	24	Lintang Cumpu
17	Jonathan	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
18	Jordan Kimberley Munro	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
19	Joseph Stephen Hartono	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
20	Kenneth Raphael Chin	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
21	Kimberly Ava Stevano	4	5	4	5	4	22	Cumpu
22	Komang Galuh Putri Wijaya	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
23	Lauren Wijaya	4	5	5	4	4	22	Cumpu

24	Maeva Kalinda Dewi Robini	5	5	5	4	4	23	Cumpu
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
26	Ni Komang Cinta Pratista Media Mahayani	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
27	Ni Luh Lisa Marchellina	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	4	5	4	4	4	21	Cumpu
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
30	Yunika Septia Arya Putra	4	4	4	4	4	20	Cumpu
31	Zefanya Katharina Gehl	4	4	4	4	4	20	Cumpu
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahadi	5	5	5	5	5	25	Lintang Cumpu
Total Skor Keseluruhan							762	
Rerata							23,81	Lintang Cumpu

Pamiteges:

- 1** : Pitaken Nomor 1
- 2** : Pitaken Nomor 2
- 3** : Pitaken Nomor 3
- 4** : Pitaken Nomor 4
- 5** : Pitaken Nomor 5

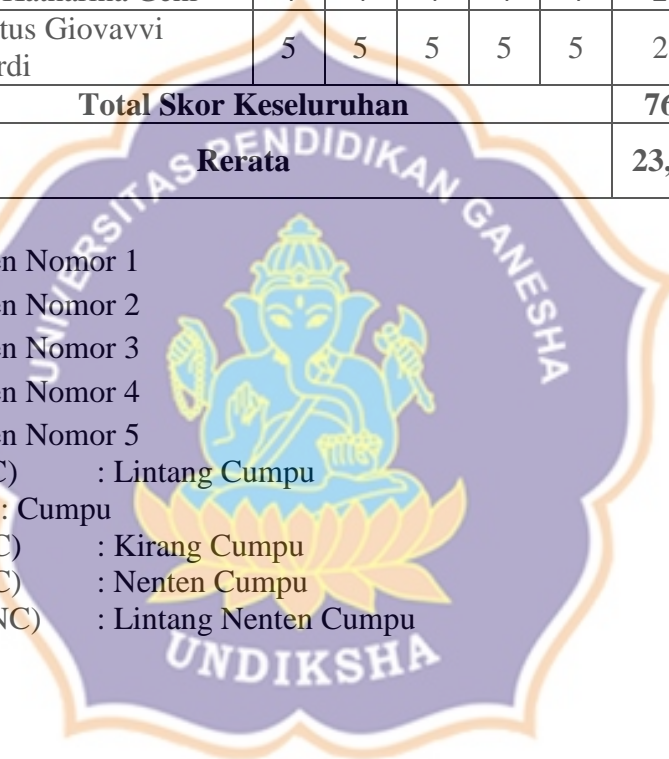
Skor 5 (LC) : Lintang Cumpu

Skor 4 (C): Cumpu

Skor 3 (KC) : Kirang Cumpu

Skor 2 (NC) : Nenten Cumpu

Skor 1 (LNC) : Lintang Nenten Cumpu



Lepitan 24. Rekapitulasi Pikolih Panampen Sisia ring Pailehan II miwah Persentasenyane

Pitaken Nomor	Panampen				
	LC	C	KC	NC	LNC
1	24 diri 75%	8 diri 25%	0	0	0
2	24 diri 75%	8 diri 25%	0	0	0
3	23 diri 71,88%	9 diri 28,12%	0	0	0
4	27 diri 68,75%	5 diri 31,25%	0	0	0
5	24 diri 75%	8 diri 25%	0	0	0
Jumlah cawisan sisia	122 73,12%	38 26,88%	-	-	-
Jumlah skor sisia	610	152	-	-	-

Makasami skor punika kapolihang saking rumus ring sor:

$$X = \frac{\sum n}{N}$$

$$X = \frac{762}{32}$$

$$X = 23,81$$

Pamiteges:

$$X = \text{Jumlah skor rerata panampen sisia}$$

$$\sum n = \text{Jumlah skor sisia}$$

$$\sum n = (122 \times 5) + (38 \times 4)$$

$$\sum n = 610 + 152$$

$$\sum n = 762$$

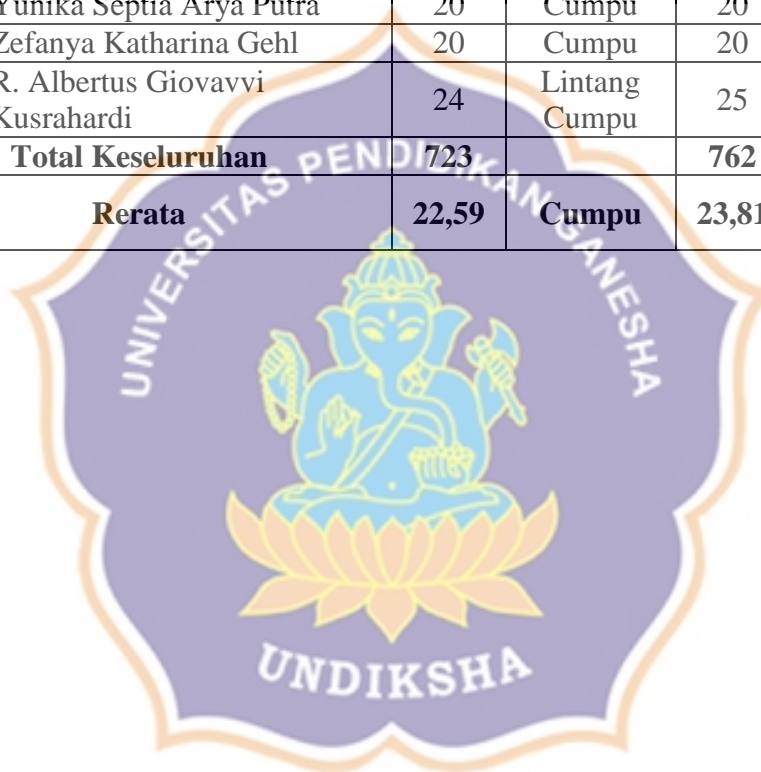
$$N = \text{Jumlah sisia sane nagingin angket} = 32$$

LC : Lintang Cumpu
 C : Cumpu
 KC : Kirang Cumpu
 NC : Nenten Cumpu
 LNC : Lintang Nenten Cumpu

Lepitan 25. Perbandingan Skor Panampen Sisia Sajeroning Nyurat Aksara Bali Antuk Aplikasi PaTik Bali.

No	Wasta Sisia	Pailehan I		Pailehan II	
		Total	Pamiteges	Total	Pamiteges
1	Ahmad Firdaus Rahmadani	25	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
2	Anastasya Clara Berliana	25	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
3	Bonifacio Adeo Datus Josan Dewa Radho	21	Cumpu	22	Cumpu
4	Brigita Natasha Purba	22	Cumpu	25	Lintang Cumpu
5	Christiano Estomihi Richie Da Silva	23	Cumpu	23	Cumpu
6	Christophorus Martin Djuarsa	21	Cumpu	25	Lintang Cumpu
7	Fatih Farah Aprilliani	25	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
8	Gabriella Anneke Putri Koman	20	Cumpu	23	Cumpu
9	Helmi Chairiel Hoffmann	20	Cumpu	21	Cumpu
10	I Gede Baghendra Adyasa	20	Cumpu	22	Cumpu
11	I Kadek Restu Dwi Putrawan	25	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
12	I Komang Ody Arya Wiguna	25	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
13	I Made Tobias Ade Wijaya	24	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
14	I Nyoman Gerrine Teja Putra Lingga	22	Cumpu	25	Lintang Cumpu
15	I Putu Aditya Restu Mahesa	22	Cumpu	24	Lintang Cumpu
16	Ida Ayu Winda Sulista	24	Lintang Cumpu	24	Lintang Cumpu
17	Jonathan	23	Cumpu	25	Lintang Cumpu
18	Jordan Kimberley Munro	22	Cumpu	25	Lintang Cumpu
19	Joseph Stephen Hartono	21	Cumpu	25	Lintang Cumpu
20	Kenneth Raphael Chin	23	Cumpu	25	Lintang Cumpu
21	Kimberly Ava Stevano	22	Cumpu	22	Cumpu
22	Komang Galuh Putri Wijaya	23	Cumpu	25	Lintang Cumpu
23	Lauren Wijaya	21	Cumpu	22	Cumpu

No	Wasta Sisia	Pailehan I		Pailehan II	
		Total	Pamiteges	Total	Pamiteges
24	Maeva Kalinda Dewi Robini	21	Cumpu	23	Cumpu
25	Maria Nikole D. Woda Kolo	24	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
26	Ni Komang Cinta Pratista Media Mahayani	25	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
27	Ni Luh Lisa Marchellina	25	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
28	Ni Putu Garcia Intan Puspacitra	21	Cumpu	21	Cumpu
29	Sirilus Dua Buga Lama Wato	24	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
30	Yunika Septia Arya Putra	20	Cumpu	20	Cumpu
31	Zefanya Katharina Gehl	20	Cumpu	20	Cumpu
32	R. Albertus Giovavvi Kusrahardi	24	Lintang Cumpu	25	Lintang Cumpu
Total Keseluruhan		723		762	
Rerata		22,59	Cumpu	23,81	Lintang Cumpu

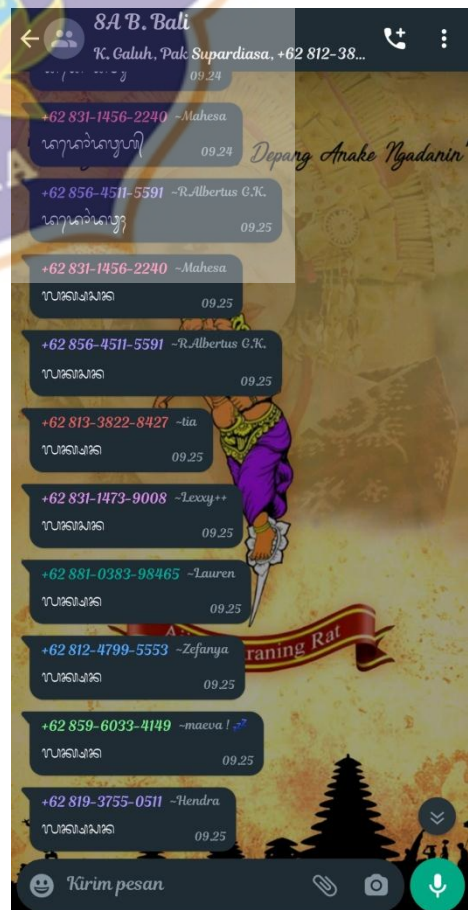
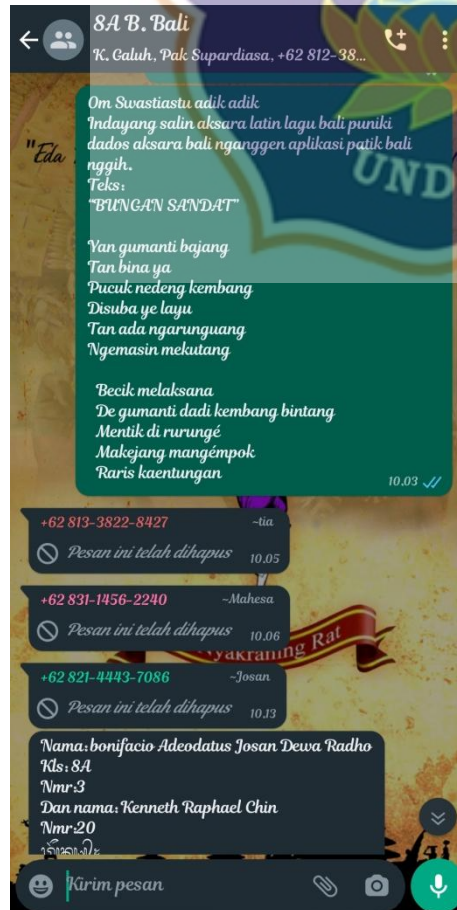
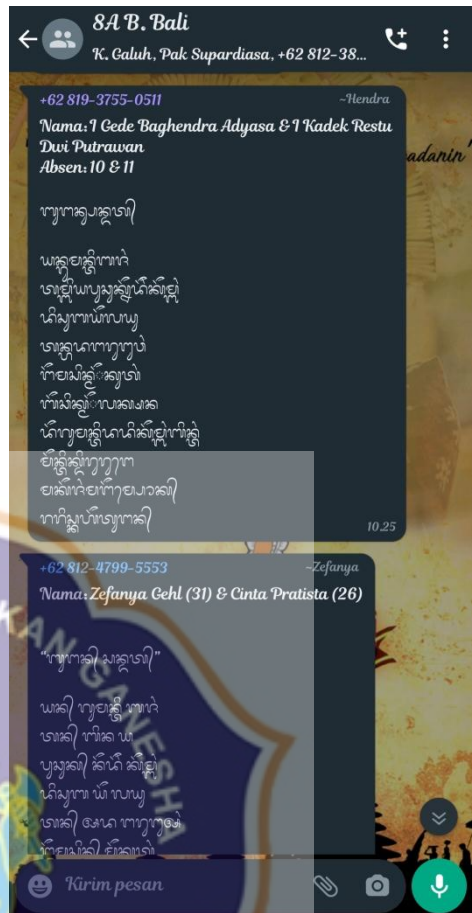
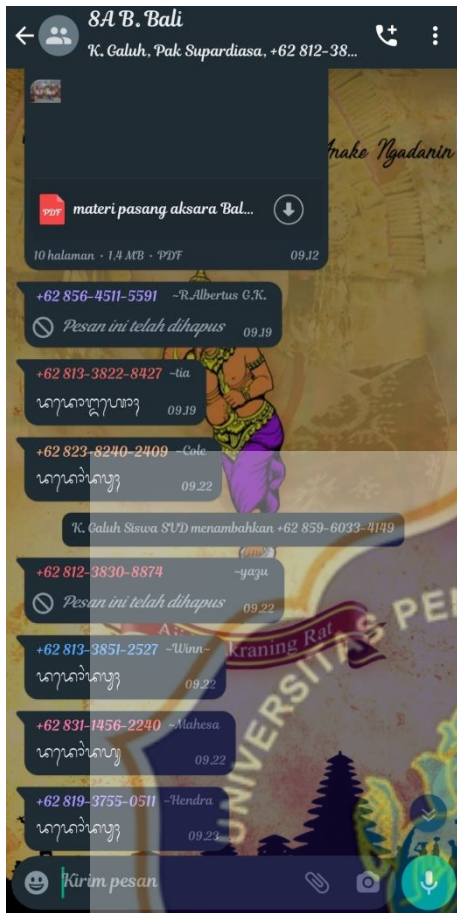


Lepitan 26. Uji Hipotesis Saking Pikolih Skor Panincapang Kawagedan Nyurat Aksara Bali Nganggan Aplikasi PaTik Bali Antuk Model Blended Learning Sisia Kelas VIII SMP Katolik Soverdi.

		<i>Independent Samples Test</i>								
		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>						
		<i>F</i>	<i>Sig.</i>	<i>T</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.(2-tailed)</i>	<i>Mean Difference</i>	<i>Std. Error Difference</i>	<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>	
									<i>Lower</i>	<i>Upper</i>
<i>Pikolih Tes Kawagedan Nyurat Aksara Bali</i>	<i>Equal variances assumed</i>	2,529	,117	-6,454	62	,000	-9,53125	1,47684	-12,48340	-6,57910
	<i>Equal variances not assumed</i>			-6,454	56,543	,000	-9,53125	1,47684	-12,48908	-6,57342

Lepitan 27. Foto Panglaksana Peplajahan





Lepitan 28. Selampah Laku

Salampah Laku



Titiang mawasta I Kadek Eka Muliana. Titiang embas ring Tuban, Kuta ketekan tanggal 25 Agustus duk warsa 2000. Panilik dados pianak kaping pertama saking I Ketut Runa miwah Ni Wayan Sukarmi, saha meneng ring Desa Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. Panilik ngawitin masekolah ring TK Kartini Tuban tur tamat duk warsa 2006. Nglanturang masekolah ring SD Negeri 2 Tuban, *tamat* duk warsa 2012. Salanturnyane ngalanturang masekolah ring SMP Katolik Soverdi saha lulus duk warsa 2015. Punika taler ngalanturang masekolah SMA saha warsa 2018 panilik sampun muputang masekolah ring SMA Katolik Soverdi ngambil *jurusan* IPS.

Duaning titiang seneng sareng anak alit miwah meled ngalestariang Budaya Baline mawinan titiang meled dados *tenaga pendidik* antuk nglanturang malih masekolah tur kantun ngranjing ring perguruan tinggi ngrereh S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Bali, Fakultas Bahasa dan Seni, UNDIKSHA. Sane mangkin titiang stata mautsaha nglanturang swagina miwah swadharma antuk milet ngrajegang budaya Bali malarapan pangweruh basa, aksara, miwah sastra Baline.