

**ANALYZING READING RELATED ACTIVITIES IN ENGLISH
TEXTBOOK FOR GRADE 9 SMP LABORATORY UNDIKSHA
SINGARAJA AND HOW THE TEXTS ARE EXPLOITED IN THE
CLASSROOM**

By

Kadek Andre Karisma Dewantara, 1812021115

English Language Education Study Program

ABSTRACT

Reading comprehension skill is an important requirement that must be possessed by students in learning English. To support students' reading skill development, the role of the teacher and the learning materials are crucial. This study is an attempt to describe the reading related activities in English text book for Grade 9 and how the texts are exploited in the classroom by teacher. This study uses a descriptive qualitative which analyze the textbook used by the students and observe an English teacher who teach the ninth grade at SMP Lab. Undiksha Singaraja. The data of this research collected through document analysis, classroom observation, and interviews. The data were analyzed through four processes of data analysis which involved data collection, data reduction, data display and conclusion. The study found that, there are five types of reading related activities contain in English textbook namely: skimming/scanning activities, lexical items activity, linking words activity, activating activity, and questioning activity. Besides that, the most frequent exploited text done by the teacher in the class are completing activity in the form of fill the blank, grammatical words activity, and identifying order of event activity. This research was limited in time, number of subjects and data source so further research is suggested for more generable findings.

Keywords: Reading-Related Activities, Exploitation text, English textbook

**ANALISIS KEGIATAN TERKAIT MEMBACA PADA BUKU TEKS
BAHASA INGGRIS UNTUK KELAS 9 SMP LABORATORIUM
UNDIKSHA SINGRAJA DAN BAGAIMANA TEKS DIMANFAATKAN DI
RUANG KELAS**

Oleh

Kadek Andre Karisma Dewantara, 1812021115

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Keterampilan membaca komperhensif merupakan syarat penting yang harus dimiliki oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris. Untuk mendukung pengembangan keterampilan membaca siswa, peran guru dan bahan ajar sangat penting. Penelitian ini merupakan upaya untuk mendeskripsikan kegiatan terkait membaca dalam buku teks bahasa Inggris untuk Kelas 9 dan bagaimana teks-teks tersebut dieksploitasi di dalam kelas oleh guru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang menganalisis buku teks yang digunakan oleh siswa dan mengamati seorang guru bahasa Inggris yang mengajar kelas sembilan di SMP Lab. Undiksha Singaraja. Data penelitian ini dikumpulkan melalui analisis dokumen, observasi kelas, dan wawancara. Data dianalisis melalui empat proses analisis data yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Studi ini menemukan bahwa, ada lima jenis kegiatan terkait membaca pada buku teks yaitu: kegiatan skimming/scanning, aktivitas yang berkaitan dengan item leksikal, aktivitas berkaitan dengan kata penghubung, aktivitas *brainstorming*, dan bentuk latihan pertanyaan. Selain itu, teks eksploitasi yang paling sering dilakukan oleh guru di dalam kelas adalah kegiatan melengkapi berupa mengisi rumpang pada teks, kegiatan berkaitan dengan tata bahasa, dan mengidentifikasi urutan kegiatan pada teks. Penelitian ini memiliki keterbatasan waktu, jumlah subjek dan sumber data sehingga disarankan untuk penelitian lebih lanjut untuk temuan yang lebih dapat dihasilkan.

Kata kunci: Kegiatan terkait membaca, Text Eksploitasi, Buku Teks Bahasa Inggris