

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Jaka. 2015. Project Based Learning (PjBL). *Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu*. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Ananda, P. N., Asrizal, Usmeldi. (2021) Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: Meta Analisis. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Negeri Padang. Padang
- Anwar, Ilham. 2010. Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online. Direktorat UPI. Bandung.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional.
- Djupanda, H., Kendek Y., Darmadi I.W. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* Vol. 3 No. 2 ISSN 2338 3240 Tersedia <https://core.ac.uk/download/pdf/291816046.pdf>. Diakses pada 30 Maret 2021.
- Erdogan, N., Navruz, B., Younes, R., & Capraro, R. M. (2016). *Viewing how stem project based learning influences students' science achievement through the implementation lens: A latent growth modeling*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(8), 2139-2154.
- Goodman, Brandon and Stivers, J. (2010). *Project-Based Learning*. *Educational Psychology*. ESPY 505
- IMSS. 2011. *International Students Achievement In Mathematics*. (Online).(<http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-resultsmathematics.html>) diakses 19 Oktober 2021
- Kemendikbud. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khanifah, Saefan, J. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning melalui MetodePraktikum terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif padaMateri Getaran Harmonis Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Comal. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas PGRI Semarang. Jawa Tengah
- Kholida, S. I., Suprianto. (2019). Studi Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Larning (PjBL) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Pada Siswa.

- FKIP, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Islam Madura. Jawa Timur.
- Kiswandono, I. 2000. Berpikir Kreatif Suatu Pendekatan Menuju Berpikir Arsitektural. *Jurnal Dimensi Teknik Arsitektur*. 28:8-16.
- Munandar, S. C. U. (1992). Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah petunjuk bagi para guru dan orang tua. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, S. C. U. (1999). Kreativitas & keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Natalia, D. P., Febriyana, M. M., Ustati, R. T. & Rahmawati, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Crocodile Physics Berbasis POE. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2 (1): 38-47. Dikases pada 9 Oktober 2021
- Novianto, A. (2018). Penerapan Program *Crocodile Physic* Sebagai Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. Fakultas tarbiyah dan keguruan, Jurusan : Pendidikan Fisika, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN, BANDAR LAMPUNG
- Nurohman, S. (2007). Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. Yogyakarta
- Pane, M. D. C. (2021). COVID-19. (<https://www.alodokter.com/covid-19>) diakses pada 19 Oktober 2021
- Rahadi, Aristo. (2008). Belajar, Pembelajaran dan Sumber Belajar . Jakarta: Refika Utama
- Santoso, R. B., (2013). Implementasi Model Pembelajaran Physic Eduitment Dengan Bantuan Media Crocodile Physic Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Di MAN 1 Kota Magelang, h.29.
- Santyasa, I Wayan. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I.W., Suastra, I.W. & Astawan, IG (2017). *Pembelajaran berbasis proyek dimencapai pemikiran dan karakter kreatif siswa SMA dalam pembelajaran fisika*. Prosiding Simposium Pendidikan Asia ke-2 , 415-423
- Santyasa, I Wayan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I Wayan, Rapi, Ni Ketut., Windu Sara, I Wayan. (2020). Project Based Learning and Academic Procrastination of Students in Learning Physics. *International Journal of Instruction Tersedia* <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1239269.pdf>. Diakses pada 28 Maret 2021.

- Siahaan, M. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)* e-ISSN: 2597-792X, ISSN: 1410-9794 Edisi Khusus No. 1 (Juli 2020), Halaman: 1 – 3. Diakses pada 19 Oktober 2021
- Siskawati, G. H., Mustaji, Bachri, B. S., (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online. Program Studi Magister Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya
- Suastra, I. W. (2017). Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya. Universitas Pendidikan Ganesha.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. Diambil pada tanggal 15 Oktober 2021 dari <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>
- Umamah, C., Andi, H. J. (2019). Pengaruh model Project Based Learning terhadap keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran fisika terapan. Prodi Pendidikan Fisika, Universitas Islam Madura. Jawa Timur
- Utami, Z. L., Bukit, N., Simanjuntak, M. P., Motlan. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Fluida Dinamis di SMA. Pascasarjana Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Negeri Medan. Medan
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wijaya, Cece,. dkk. (1988). *Upaya Pembaharuan Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.
- Winkel, (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.