

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TRAINER KOMPONEN
AKTIF DAN PASIF BERBASIS BARCODE PADA MATA
PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN DASAR ELEKTRONIKA
DI SMK NEGERI 3 NEGARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro**



**Oleh
I PUTU ANGGA PRASETYA
NIM 1815061001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS – TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT – SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

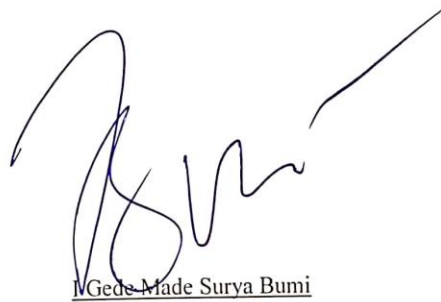
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.

NIP.197009182001121001



Gede Made Surya Bumi
Pracasitaram, S.T..M.T.

NIP.198705052020121014

Skripsi oleh I Putu Angga Prasetya

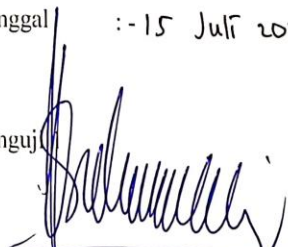
Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada :

Hari : - Jumat

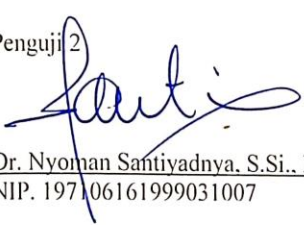
Tanggal : - 15 Juli 2022

Penguji


Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.
NIP. 197009182001121001


(Ketua)

Penguji 2


Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP. 197106161999031007

(Anggota)

Penguji 3


Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001


(Anggota)

Tanggal : Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas
Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

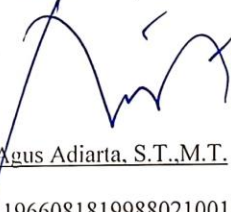
Pada :
Hari : *Jumat*
Tanggal : *15 Juli 2022*

Mengetahui,

Ketua Ujian.



Dr. Ketut Agustini, S.Si..M.Si.
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian


Dr. Agus Adiarta, S.T..M.T.
NIP. 1966081819988021001

Menegaskan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan


Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd..M.Pd.
NIP. 197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menerangkan jika karya tulis yang berjudul “Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif Pasif Berbasis Barcode Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika di SMK N 3 Negara”, bersama segala isinya merupakan karya sendiri, saya tidak melakukan peniruan serta mengutip dengan metode - metode yang tidak cocok dengan etika yang berlaku dalam publik keilmuan. Mengingat pernyataan ini, saya bersedia menanggung pertaruhan atau persetujuan yang dipaksakan kepada saya jika setelah itu ada pelanggaran moral logis dalam pekerjaan saya, atau ada kasus legitimasi pekerjaan saya.

Singaraja, 15 Juli.....2022



I Putu Angga Prasetya

NIM : 1815061001

MOTTO

**“SEMUA HAL AKAN BAIK
JIKA TIDAK SALAH JALAN “**



(~ I Putu Angga Prasetya~)

PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga Skripsi yang berjudul “Media Pembelajaran Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika di SMK Negeri 3 Negara” ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan dapat diatasi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri ini.
4. Bapak Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro atas izin telah memperbolehkan penulis

melakukan penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.

5. Bapak Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T. selaku Pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram S.T., M.T., selaku Pembimbing II Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan bimbingan selama perkuliahan serta selama pembuatan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak I Wayan Sutaya yang selaku Ahli media yang sudah memberikan penilaian terkait trainer penelitian dan memberi motivasi.
9. Bapak I Gusti Komang Rishi Raharja, S.Pd. yang selaku Ahli Isi yang sudah memberikan penilaian terkait trainer penelitian dan memberi motivasi.
10. Kadek Wira Dwi Putra, Komang Ari Lastini, I Komang Selamat yang senantiasa memberikan dukungan dan doa agar tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa elektro serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaannya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah banyak berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 15 Juli 2022



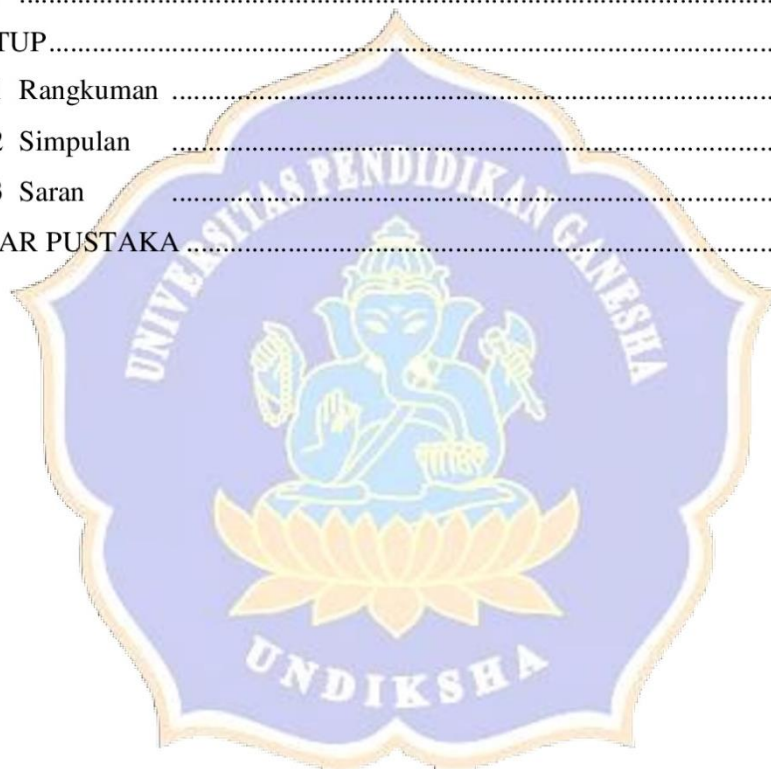
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
1.1. LATAR BELAKANG	2
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan masalah	6
1.5. Tujuan Pengembangan.....	7
1.6. Spesifikasi produk yang Diharapkan	7
1.7. Manfaat Pengembangan.....	8
1.8. Pentingnya Pengembangan	9
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10. Definisi Istilah.....	11
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berfikir	26
2.4 Perumusan Hipotesis.....	29
BAB III	23
METODELOGI PENELITIAN	23
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	23

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.3	Uji Coba Produk	37
BAB IV		44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	HASIL PENELITIAN	44
4.2.	Analisis Data dan Pelaporan	64
4.3.	Pembahasan dan Hasil Penelitian	66
4.4.	Implikasi Penelitian	67
BAB V		58
PENUTUP		58
5.1	Rangkuman	58
5.2	Simpulan	58
5.3	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Isi	39
Tabel 3. 2 Kisi kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media.....	39
Tabel 3. 3 Kisi kisi Instrumen Penilaian untuk Siswa	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Ahli Isi	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Media.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Oleh Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4. 4 Rentang Skor Uji Kelompok Kecil	59
Tabel 4. 5 Jumlah Responden Pada Kategori Kelompok Kecil	60
Tabel 4. 6 Uji Coba Oleh Kelompok Besar	61
Tabel 4. 7 Rentang Skor Uji Coba Kelompok Besar	63
Tabel 4. 8 Jumlah Responden Pada Kategori Kelompok Besar	63



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Resistor.....	15
Gambar 2. 2 Kapasitor	16
Gambar 2. 3 Induktor	17
Gambar 2. 4 Dioda	18
Gambar 2. 5 Transistor.....	18
Gambar 2. 6 Banana Connector	19
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4. 1 Desain Produk.....	48
Gambar 4. 2 Buku Panduan	49
Gambar 4. 3 Media.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.....	76
Lampiran 2.....	78
Lampiran 3.....	80
Lampiran 4.....	86
Lampiran 5.....	92
Lampiran 6.....	94
Lampiran 7.....	115
Lampiran 8.....	156
Lampiran 9.....	162

