



**LAMPIRAN – LAMPIRAN**



**Lampiran 1**

**SURAT PENGANTAR PERMOHONAN DATA**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 8116  
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571  
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor :1638/UN48.11.1/DT/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 13 Juli 2022

Yth. Kepala SMK N 3 Negara  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Observasi dan Pengujian Media", kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Angga Prasetya  
NIM : 1815061001  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP 197408012000032001



Lampiran 2

**SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN**

**PENGAMBILAN DATA**



Logo Resmi  
PEMERINTAH PROVINSI BALI  
Dinas Pendidikan, Kebudayaan dan Olahraga  
SMK NEGERI 3 NEGARA  
Jl. Pahl. Dr. I Gusti Riana R. Sagringking, Sre, Mendang, Kab. Jembrana  
Roda Pda 32287 Telp. (0361) 434514 Fax. (0361) 434511

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.421.4/928/SMKN3N/GR/DKK/PORA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **I Putu Sucintia, SE.**  
NIP/NRP : 19660119 190112 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/IV b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMK NEGERI 3 NEGARA

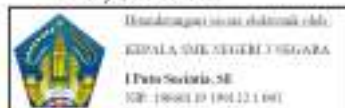
Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **I Putu Angga Prasetya**  
NIM : 1815061001  
Semester : VIII ( Delapan )  
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian dan pengambilan data dengan judul Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Komponen Aktif dan Pasif berbasis Barcode pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 3 Negara.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mendoyo, 12 Juli 2022



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSN



**Lampiran 3**  
**VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

<b>Materi</b>	Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	Ahli Media
<b>Judul Penelitian</b>	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
<b>Tanggal Validasi</b>	29 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat dioperasikan dengan aman.					✓
2.	Konstruksi dari Trainer Komponen Aktif dan Pasif kokoh.					✓
3.	Trainer Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat dioperasikan dengan aman					✓
4.	Tata letak komponen pada trainer rapi.					✓
5.	Tulisan dan simbol pada Trainer Komponen Aktif dan Pasif jelas.					✓
6.	Jarak komponen satu dengan komponen yang lainnya proposional					✓
7.	Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat disimulasikan dengan mudah menggunakan kabel jumper.				✓	
8.	Sistematika cara pengoperasian Trainer Komponen Aktif dan Pasif jelas					✓
9.	Tata letak komponen Trainer Komponen Aktif dan Pasif terlihat menarik.					✓
10.	Trainer Komponen Aktif dan Pasif mudah dibawa.					✓
11.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sangat membantu dan memperjelas dalam penyampaian materi.					✓
12.	Media pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sangat menambah daya tarik siswa dalam melakukan pembelajaran.					✓
13.	Kualitas tampilan Media Pembelajaran					



	Trainer Komponen Aktif dan Pasif ini baik					✓
14.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sangat membantu pemahaman mahasiswa dalam proses pembelajaran.					✓

Komentar/Saran

Menjelaskan komponen-komponen harus dalam bentuk implementasi Rangkaian. Bukan dihapal secara teori.

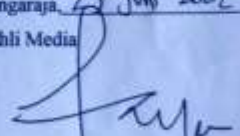
**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan dasar elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli Media.

Singaraja, 29 Juni 2022  
Ahli Media

  
I Wayan Sutarya  
Nip. 197903082006041003

**Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.

NIP : 197903082006041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha

(UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : I Putu Angga Prasetya

NIM : 1815061001

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

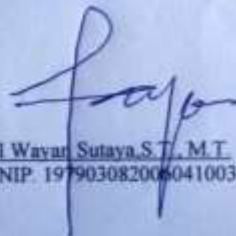
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Media pada Media Pembelajaran Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Juni 2022

Ahli Media



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.  
NIP. 197903082006041003



**Lampiran 4**

**VALIDASI OLEH AHLI ISI**

<b>Materi</b>	: Elektronika Dasar
<b>Sasaran</b>	: Ahli Isi
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: I Fusti Komang Ridi Roharja, S.Pd.
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran dasar listrik dan elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Rancangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran.					✓
2.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi belajar peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, sesuai dengan konsep mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memiliki urutan penyajian materi yang sistematis.				✓	
5.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Elektronika Dasar.				✓	✓
6.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, sesuai dengan rangkaian yang					

	sering ditemukan dalam Pembelajaran Elektronika Dasar.				✓	
7.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika					✓
8.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat mempermudah peserta didik memahami Materi Dasar Listrik dan Elektronika.					✓
9.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.					✓
10.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat memperjelas materi mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
11	Simbol atau komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, sudah tepat dan sesuai.					✓
12.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif diduga mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.					✓

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan dasar elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli Isi.

Negara, 29 Juli 2022

Ahli Isi



I Gusti Ngurah Rishi Raharja, S.Pd.



**Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gusti Komang Rishi Raharja, S.Pd.

NIP. :

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha

(UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : I Putu Angga Prasetya

NIM : 1815061001

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Isi pada Media Pembelajaran Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Negara, 29 JUNI 2022

Ahli Isi



I Gusti Komang Rishi Raharja, S.Pd.  
NIP.



**Lampiran 5**  
**DAFTAR NAMA RESPONDEN**

Tabel Responden Kelompok 1

NO	NAMA SISWA	KET
1	Ahmad Winardi	A1
2	Aprijal Rojikin	A2
3	Elvi Dwi Saputra	A3
4	Hildan Yunansyah	A4
5	I Gustu Ketut Widiana	A5

Tabel Responden Kelompok 2

NO	NAMA SISWA	KET
1	Ahmad Winardi	A1
2	Aprijal Rojikin	A2
3	Elvi Dwi Saputra	A3
4	Hildan Yunansyah	A4
5	I Gustu Ketut Widiana	A5
6	I Komang Yudi Astawan	A6
7	I Made Aris Yudistira	A7
8	Kadek Suryanjaya	A8
9	Maulana	A9
10	Ni Kadek Ayu Cahyani Putri	A10



**Lampiran 6**

**UJI COBA KELOMPOK KECIL**

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Ahmad Wicardi ①
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Media Sangat Menarik

**Kesimpulan:**

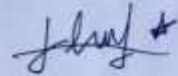
Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Ahmed Winardi



KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Aprijal Rojikin ②
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.				✓	
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.				✓	
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Mudah dimengerti

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Aprijal Rajikin

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Elvi Dwi Saputra ③
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juli 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika				✓	

Komentar/Saran

Sangat menarik dan mudah dipahami

**Kesimpulan:**

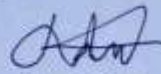
Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Elvi Dwi Saputra



KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Hilda Yunansyah A
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.				✓	
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.					✓
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Keren

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Hilda Yuncasyah

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: I Gusti Ketut Widiarta (S)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar				✓	
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.				✓	
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.				✓	
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.					✓
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Mudah dipahami

**Kesimpulan:**


Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



I Gusti Ketut Widiana





**Lampiran 7**

**UJI COBA KELOMPOK BESAR**

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Ahmad Wicardi ①
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Media Sangat Menarik

**Kesimpulan:**

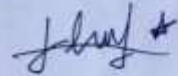
Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Ahmed Winardi

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Aprijal Rojikin ②
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.				✓	
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.				✓	
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Mudah dimengerti



**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Aprijal Rajikin

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Elvi Dwi Saputra ③
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juli 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika				✓	

Komentar/Saran

Sangat menarik dan mudah dipahami

**Kesimpulan:**

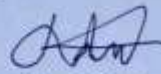
Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Elvi Dwi Saputra

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Hilda Yunansyah A
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.				✓	
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.					✓
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Keren



**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Hilda Yuncasyah

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: I Gusti Ketut Widiarta (S)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar				✓	
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.				✓	
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.				✓	
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.					✓
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Mudah dipahami

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



I Gusti Ketut Widiana

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: I Komang Yeli Astawan (6)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.					✓
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Dapat Mudah dipahami



**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa

Yerji  
I Komang Yudi Astawan

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: I Made Aris Yudastita (7)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.				✓	
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar				✓	
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.				✓	
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.				✓	
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Dimengerti dengan mudah

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



I Made Aris Yudistira

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Kadek Suryanjaya (8)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar				✓	
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.				✓	

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.					✓
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Saya jadi tahu fungsi komponen



**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Kadek Suryanjaya

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Maulana (g)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.				✓	
2.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.				✓	
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.				✓	
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Mudah saya pahami

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja 30 Juni 2022

Siswa



Maulana

KB

<b>Materi</b>	: Dasar Listrik dan Elektronika
<b>Sasaran</b>	: Peserta Didik di SMK Negeri 3 Negara Jurusan TAV
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode di SMK Negeri 3 Negara.
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media : : : Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Putu Angga Prasetya
<b>Evaluator</b>	: Ni Kadek Ayu Cahyani Putri
<b>Tanggal Validasi</b>	: 30 Juni 2022

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH SISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif Berbasis Barcode Di SMK Negeri 3 Negara, yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuesioner Siswa**

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat menambah Motivasi saya dalam mengikuti pelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
2	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika.					✓
3.	Media pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif dapat meningkatkan perhatian saya dalam materi Elektronika Dasar					✓
4.	Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan lagi.					✓
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen pasif.					✓
6.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami apa itu kompoen aktif.					✓

7.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, saya dapat memahami fungsi dari komponen-komponen elektronika.					✓
8.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian AC 220V to DC 12V.					✓
9.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung untuk praktikum dalam membuat Rangkaian DC 12V to DC 9V.					✓
10.	Dengan adanya Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam mengenai komponen Elektronika					✓

Komentar/Saran

Mudah untuk saya belajar



**Kesimpulan:**

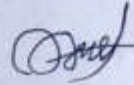
Media Pembelajaran Trainer Komponen Aktif dan Pasif sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Dasar Elektronika dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Siswa.

Singaraja, 30 Juni 2022

Siswa



Rizki Kartik Ayu Cahyani Putri



**Lampiran 8**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

## A. Dokumentasi Pembuatan Produk





B. Dokumentasi Kegiatan Validasi dan Uji Coba Produk











**Lampiran 9**  
**RIWAYAT HIDUP PENELITI**



## RIWAYAT HIDUP PENELITI



**I Putu Angga Prasetya** lahir di Singaraja pada 6 September 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak I Komang Selamat dan Ibu Komang Ari Lastini. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Jalan Pahlawan Gang XV No. 116 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi

Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 & 2 Paket Agung pada tahun 2006-2012, Menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 6 Singaraja pada tahun 2012-2015, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 3 Singaraja, Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaat Tenaga Listrik (TIPTL) pada tahun 2015-2018. Dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Teknologi Industri selama 2 Tahun.

