

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION SENIOR STUDENT' PERCEPTION TOWARDS THE USE OF MIND MAPPING AS A LEARNING TOOL IN THE PRE-WRITING PROCESS

By

Kadek Anggun Sentyawati, NIM 1712021191

English Language Education

E-mail: anggusentyawati2110@gmail.com

ABSTRACT

The present study aims to identify English Language Education Senior students' perceptions of the use of mind mapping as a learning tool in the pre-writing process and the affordances of using mind mapping in writing as a learning tool in the pre-writing process for the English Language Education Senior Student. The design applied was qualitative research. The research subject included thirty English Language Education Senior students. The research instruments were an open-ended questionnaire and an interview. The obtained data were analyzed using interactive model data analysis. The result showed that the English Language Education Senior Student perceived that the use of mind mapping as a learning tool is of great importance in the pre-writing process. Moreover, the affordances of using mind mapping indicate numerous advantages in writing as a learning tool in the pre-writing process for English Language Education Senior Student. It is indicated that mind mapping can help the students in the pre-writing process. Moreover, the numerous advantages of mind mapping can be unutilized by the students in all kinds of writing, such as creative writing and academic writing, as well as a note-taker and summarizing learning material.

Keywords: affordances, English Language Education Senior Student, perceive, pre-writing.



UNDIKSHA

**PERSEPSI MAHASISWA SENIOR PENDIDIKAN BAHAS INGGRIS TERHADAP
PENGGUNAAN PEMENTAAN PIKIRAN SEBAGAI ALAT BELAJAR DAMAM
PROSES PRA-MENULIS**

Oleh

Kadek Anggun Sentyawati, NIM 1712021191

English Language Education

E-mail: anggunsentyawati2110@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi Mahasiswa Senior Pendidikan Bahasa Inggris tentang penggunaan mind mapping sebagai alat pembelajaran dalam aktivitas pra-menulis dan kelebihan menggunakan mind mapping dalam menulis sebagai alat pembelajaran dalam aktivitas pra-menulis untuk Mahasiswa Senior Pendidikan Bahasa Inggris. Desain yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian melibatkan tiga puluh Mahasiswa Senior Pendidikan Bahasa Inggris. Instrumen penelitian adalah kuesioner terbuka dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Mahasiswa Senior Pendidikan Bahasa Inggris memandang bahwa penggunaan mind mapping sebagai alat pembelajaran sangat penting dalam aktivitas pra-menulis. Selain itu, kelebihan menggunakan mind mapping menunjukkan banyak keuntungan dalam menulis sebagai alat pembelajaran dalam aktivitas pra-menulis untuk Mahasiswa Senior Pendidikan Bahasa Inggris. Hal ini menunjukkan bahwa mind mapping dapat membantu siswa dalam aktivitas pra-menulis. Selain itu, berbagai manfaat dari mind mapping dapat dimanfaatkan oleh siswa dalam semua jenis tulisan seperti menulis kreatif dan menulis akademik serta pencatat dan meringkas materi pembelajaran.

Kata kunci: kelebihan, Mahasiswa Senior Pendidikan Bahasa Inggris, persepsi, pra-menulis.