

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* MENGAKIBATKAN PERBEDAAN KELUHAN MUSKULOSKELETAL DAN KEBOSANAN SERTA HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA NEGERI 4 SINGARAJA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Sonya Reka BR Sembiring

NIM 1813041039

JURUSAN BIOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.

NIP 196812171993031003

Pembimbing II,



I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.

NIP 198910032019031008

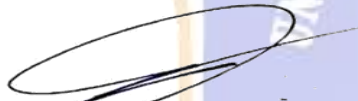
Skripsi oleh Sonya Reka BR Sembiring ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 08 Juli 2022

Dewan Penguji,



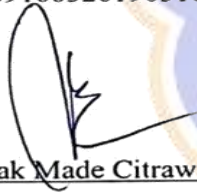
Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP 196812171993031003

(Ketua)



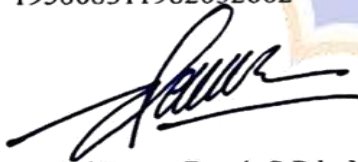
I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc.
NIP 198910032019031008

(Anggota)



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP 195808311982032002

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198603072015042001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2022



Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


DEKAN
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

Lampiran 24. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* Mengakibatkan Perbedaan Keluhan Muskuloskeletal dan Kebosanan serta Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja 08 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



METERAN
TEMPEL
95FAJX729884049

Sonya Reka BR Sembiring

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* Mengakibatkan Perbedaan Keluhan Muskuloskeletal dan Kebosanan serta Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan khususnya Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Dalam proses penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, solusi, dan motivasi dan juga bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan solusi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Koordinator program studi Pendidikan Biologi, yang telah meluangkan waktunya dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Made Oka Riawan, S.Pd., M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang selalu sabar memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji II yang selalu sabar memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen, Staf Pegawai, dan Laboran di Program Studi Biologi, Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan motivasi tiada henti hingga tahap penyelesaian skripsi.
9. Kepala sekolah dan Guru mata pelajaran Biologi SMA N 4 Singaraja yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
10. Siswa kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
11. Ayah yaitu Juli Anwar Brahmana dan Ibu Dastinar Harefa, Elprida Padang serta saudara Kandung yaitu Sri Kharnita BR Sembiring, Kurnia Wati BR Sembiring, Emia Tawanta BR Sembiring, Martius Pinem, Inda Octaria BR Sembiring, Adelia Zahra, Kafa Kawarta serta nenek Sada Aarih BR Sembiring yang selalu memberikan dukungan moral dan finansial serta doa restu hingga tahap penyelesaian skripsi.
12. Rekan-rekan angkatan *Aquilaria malaccensis*, yang selalu berbagi suka duka selama kurang lebih empat tahun.
13. Rekan-rekan Persekutuan Mahasiswa Kristen Undiksha yang selalu memberikan doa dan berbagi suka duka dalam penyelesaian skripsi.

14. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna baik dalam metode penulisan maupun pembahasan materi. Penulis menyadari hal tersebut karena keterbatasan penulis. Guna menyempurnakan skripsi ini, penulis berharap mendapatkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam mengembangkan bidang pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	10
2.1.2 Keluhan Muskuloskeletal	16

2.1.3 Kebosanan	19
2.1.4 Hasil Belajar	22
2.1.5 Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> , Keluhan Muskuloskeletal, dan Kebosana terhadap Hasil Belajar	28
2.1.6 Deskripsi SMA N 4 Singaraja	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1 Populasi Target	40
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	40
3.3.3 Kriteria Sampel	40
3.3.4 Besar Sampel	41
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel.....	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	45
3.4.1 Klasifikasi Variabel	45
3.4.2 Definisi Operasional	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1 Instrumen Penelitian	50
3.6 Prosedur Penelitian	51
3.6.1 Tahap Penelitian.....	51
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	52
3.7 Protokol Penelitian	53

3.7.1 Protokol Subjek.....	53
3.7.2 Protokol Surveyor	56
3.8 Teknik Analisis Data	56
3.8.1 Uji Deskriptif	56
3.8.2 Uji Asumsi	56
3.8.3 Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
3.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	59
4.1.2 Hasil Uji Asumsi	64
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis.....	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.2.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	69
4.2.2 Antropometri Siswa pada Posisi Duduk	70
4.2.3 Kondisi Lingkungan Belajar	73
4.2.4 Implementasi Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Proses Pembelajaran dapat Mengurangi Keluhan Muskuloskeletal	76
4.2.5 Implementasi Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Proses Pembelajaran dapat Mengurangi Kebosanan Siswa	80
4.2.6 Implementasi Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	81
4.3 Implikasi	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Saran	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel.....	43
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Karakteristik Subjek.....	59
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data Antropometri Siswa.....	60
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif terhadap Data Kondisi Lingkungan	62
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Keluhan Muskuloskeletal, Kebosanan, Hasil Belajar	63
Tabel 4.5 Hasil Analisis Normalitas Keluhan Muskuloskeletal, Kebosanan, Hasil Belajar	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Data Keluhan Muskuloskeletal, Kebosanan, dan Hasil Belajar	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	39
Gambar 3.2 Bagan Hubungan antar Variabel.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	91
Lampiran 02 Kuesioner <i>Nordic Body Map</i>	92
Lampiran 03 Kuesioner Kebosanan Belajar	94
Lampiran 04 Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	96
Lampiran 05 Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	98
Lampiran 06 Data Kondisi Lingkungan Belajar.....	100
Lampiran 07 Test Hasil Belajar	102
Lampiran 08 Data Karakteristik Subjek Kelompok Kontrol.....	109
Lampiran 09 Data Karakteristik Subjek Kelompok Eksperimen	111
Lampiran 10 Data Keluhan Muskuloskeletal Kelompok Kontrol	113
Lampiran 11 Data Keluhan Muskuloskeletal Kelompok Eksperimen	115
Lampiran 12 Data Kebosanan Kelompok Kontrol	117
Lampiran 13 Data Kebosanan Kelompok Eksperimen.....	119
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.....	121
Lampiran 15 Hasil Analisis Deskriptif Data dengan SPSS	127
Lampiran 16 Hasil Analisis Normalitas Data dengan SPSS.....	131
Lampiran 17 Hasil Analisis Hipotesis Data dengan SPSS	134
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Soal dengan SPSS	137
Lampiran 19 RPP Konvensional.....	139
Lampiran 20 RPP <i>Think Pair Share</i>	148
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 22 Dokumentasi Alat Ukur yang Digunakan saat Penelitian.....	163
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	165
Lampiran 24 Pernyataan Keaslian Tulisan	166