

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF PADA
SUBTEMA 1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV
DI SD NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF PADA
SUBTEMA 1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV
DI SD NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

KOMANG YUNI ARIYANTINI

NIM 1711031310

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

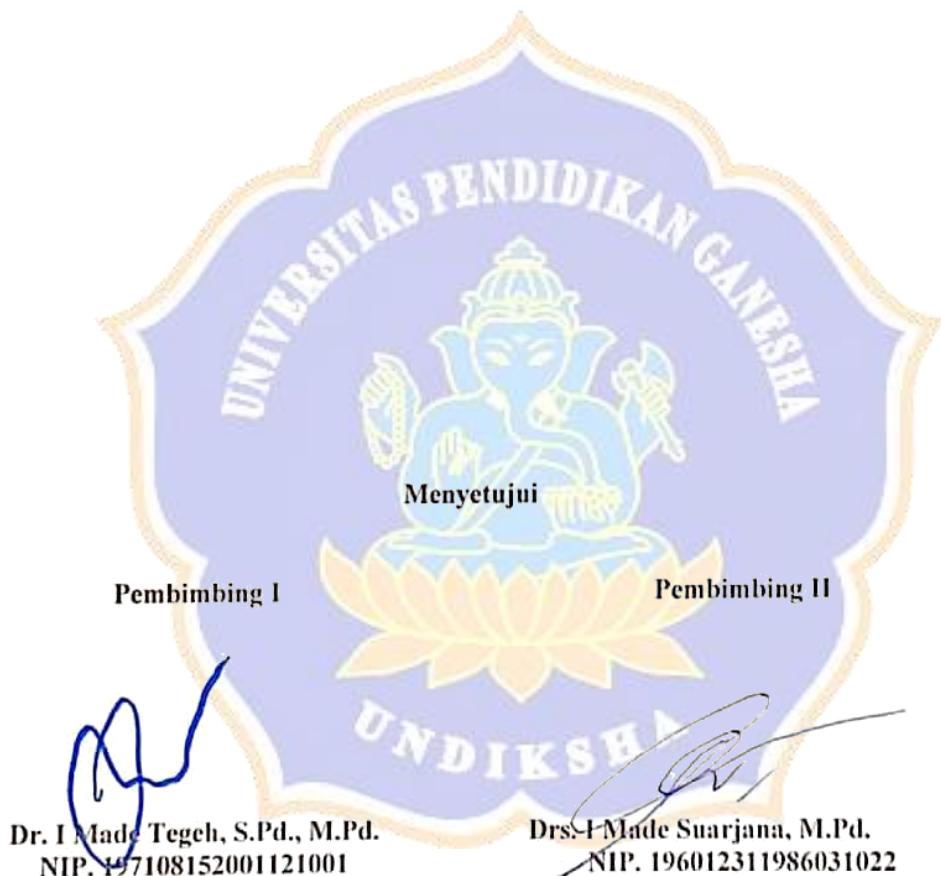
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI

SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR

SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Komang Yuni Ariyantini ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Mei 2022

Dewan Penguji


Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

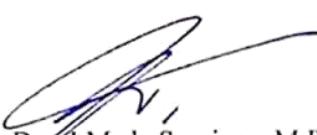
(Ketua)


Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198912232015042002

(Anggota)


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

(Anggota)


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Mei 2022



Mengesahkan,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8 Kelas IV di SD Negeri 2 Penglatan Kecamatan Buleleng Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8 Kelas IV di SD Negeri 2 Penglatan Kecamatan Buleleng Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan w skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan pemberian izin, legalitas, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan masukan/kritik serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan masukan/kritik serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., dan I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.Sd. selaku ahli yang telah menilai dan memberikan saran atau kritik guna penyempurnaan produk pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif pada subtema 1 lingkungan tempat tinggalku tema 8 kelas IV.
8. Gede Arimbawa, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Penglatan yang bersedia membantu memintakan izin kepada orang tua siswa untuk mengikuti uji coba produk secara perorangan dan kelompok kecil.
9. Siswa- siswi kelas IV SD Negeri 2 Penglatan yang telah bersedia membantu untuk mengikuti uji coba produk secara perorangan dan kelompok kecil.
10. Untuk keluargaku dan suamiku yang selalu memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi penyempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua kalangan khusunya dalam pembangunan dan pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Pembatasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Pengembangan 7

1.6 Manfaat Pengembangan 8

1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 9

1.8 Pentingnya Pengembangan 10

1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan 11

1.10 Definisi Istilah 12

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Landasan Teori 14

2.1.1 Media 14

2.1.2 Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif 16

2.1.3 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	17
2.1.4 Kelebihan <i>Powerpoint</i> Interaktif	19
2.1.5 Pembelajaran Tema 8 Subtema 1	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.4 Meode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan Penelitian.....	57
4.3 Implikasi Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD dan Indikator Tema 8 Subtema1 Kelas IV	21
Tabel 2.2 KD dan Indikator Tema 8 Subtema2 Kelas IV	22
Tabel 2.3 KD dan Indikator Tema 8 Subtema3 Kelas IV	23
Tabel 3.1 Kisi-ksi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	33
Tabel 3.2 Kisi-ksi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	34
Tabel 3.3 Kisi-ksi Instrumen Ahli media pembelajaran	35
Tabel 3.4 Kisi-ksi Instrumen Uji Praktisi	35
Tabel 3.5 Kisi-ksi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	36
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	38
Tabel 4.1 KI, KD dan Indikator Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas IV	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	50
Tabel 4.3 Catatan/Kritik/Saran dari Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 4.5 Catatan/Kritik/Saran dari Uji Ahli Media Pembelajaran	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	53
Tabel 4.7 Catatan/Kritik/Saran dari Uji Ahli Desain Pembelajaran	54
Tabel 4.8 Catatan/Kritik/Saran dari Uji Praktisi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	31
Gambar 4.1 Desain Awal Tampilan Judul	43
Gambar 4.2 Desain Awal Tampilan Menu Utama.....	43
Gambar 4.3 Desain Awal Tampilan Isi Materi	43
Gambar 4.4 Tampilan Judul Media.....	44
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama.....	45
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Media	45
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Belajar.....	46
Gambar 4.8 Tampilan Menu KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran.....	46
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi.....	47
Gambar 4.10 Tampilan Menu Latihan Soal	48
Gambar 4.11 Tampilan Menu Profil	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Penilaian Uji Ahli.....	79
Lampiran 2. Hasil Uji Perorangan	87
Lampiran 3. Hasil Uji Kelompok Kecil	93
Lampiran 4. Hasil Kuesioner	117
Lampiran 5. Surat Keterangan	129
Lampiran 6. Hasil Uji Praktisi, Uji Perorangan, dan Kelompok kecil.....	132
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Guru kelas IV SDN 2 Penglataan.....	136
Lampiran 8. Dokumentasi.....	137
Lampiran 9. Daftar Riwayat.....	139

