

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF PADA
SUBTEMA 1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV
DI SD NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG**

SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh

Komang Yuni Ariyantini, NIM 1711031310

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kelayakan dari pengembangan media powerpoint interaktif pada subtema 1 lingkungan tempat tinggal tema 8 kelas IV di SD Negeri 2 Penglatan Kecamatan Buleleng Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Namun, pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pengembangan. Subjek dalam penelitian ini meliputi adalah 1 ahli materi pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, siswa untuk uji coba perorangan, dan 12 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket/kuesioner dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian (1) Proses pengembangan media powerpoint interaktif pada subtema 1 lingkungan tempat tinggal tema 8 kelas IV SD dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan model ADDIE; (2) Validitas media powerpoint interaktif ini ditentukan dari hasil uji ahli dan uji coba produk meliputi (1) uji ahli materi pembelajaran diperoleh persentase sebesar 98% dengan kategori sangat baik; (2) uji ahli media pembelajaran diperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat baik; (3) uji ahli desain pembelajaran diperoleh persentase sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik; (4) uji praktisi diperoleh persentase sebesar 99% dengan kualifikasi sangat baik; (5) hasil uji perorangan diperoleh sebesar 90,7% dengan kategori sangat baik; dan hasil uji kelompok kecil diperoleh sebesar 90,5% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji ahli dan uji coba produk dapat dinyatakan bahwa media ini memiliki kualifikasi sangat baik dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: media interaktif, powerpoint, model ADDIE

ABSTRACT

This study aims to describe the development process and determine the feasibility of developing interactive powerpoint media in sub-theme 1 of the environment of my house on theme 8 for the fourth grade at SD Negeri 2 Penglatan, Buleleng District, Semester 2 of the 2020/2021 academic year. This type of research uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). However, this research was only carried out until the development stage. The subjects in this study included 1 learning material expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, students for individual trials, and 12 students for small group trials. The data collected in this study are quantitative and qualitative data. Data was collected using a questionnaire/questionnaire and interviews. The data analysis used is descriptive qualitative analysis technique, and descriptive quantitative. The results of the research (1) The process of developing interactive powerpoint media in sub-theme 1 of the environment where I live in theme 8 for fourth grade elementary school is carried out based on the stages of the ADDIE model; (2) The validity of this interactive powerpoint media is determined from the results of expert tests and product trials including (1) expert test of learning materials obtained a percentage of 98% with a very good category; (2) the learning media expert test obtained a percentage of 90% with a very good category; (3) the learning design expert test obtained a percentage of 94% with very good qualifications; (4) practitioner test obtained a percentage of 99% with very good qualifications; (5) individual test results obtained by 90.7% in the very good category; and the small group test results obtained by 90.5% in the very good category. Based on the results of expert tests and product trials, it can be stated that this media has very good qualifications and is suitable for use in the learning process.

Keywords: interactive media, powerpoint, ADDIE model

