



## Lampiran 1. Hasil Penilaian Uji Ahli

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1  
LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD  
NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

### Lembar Validasi Ahli Materi

#### A. Petunjuk

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternative jawaban yang telah disediakan !

#### Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

#### B. Penilaian Isi Media Pembelajaran Oleh Ahli isi Materi

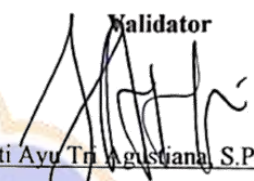
No	Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Pemilihan materi sesuai indikator	✓				
2	Materi pembelajaran relevansinya sesuai dengan Kompetensi Dasar	✓				
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
4	Penyampaian materi jelas, sehingga mudah dipahami siswa	✓				
5	Penyampaian materi lebih efektif	✓				
6	Materi yang disampaikan menarik dan unik	✓				
7	Relevansi materi berisi fakta	✓				
8	Penyampaian materi menggunakan bahasa yang baku dan sopan	✓				
9	Penyampaian materi menggunakan bahasa yang jelas sehingga mudah dipahami siswa	✓				
10	Tes yang diberikan pada media interaktif berbantuan powerpoint sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			

**Kritik Dan Saran Guna Perbaikan**

Soalnya terlalu mudah belum mencerminkan soal  
HOTS

Singaraja, 17 Desember 2021

Validator



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005



**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1  
LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD  
NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran**

**A. Petunjuk**

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternative jawaban yang telah disediakan !

**Keterangan:**

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

**B. Instrument Validasi Ahli Media Pembelajaran**

No	Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Teks mudah untuk dibaca	√				
2	Ukuran huruf pada teks tidak terlalu besar atau terlalu kecil, dan jenis huruf yang dipilih mudah dibaca	√				
3	Media menggunakan gambar atau foto yang dapat menudung penyampaian materi pada media		√			
4	Komposisi dan kombinasi warna yang digunakan dalam media tepat dan serasi sehingga dapat menarik minat siswa		√			
5	Effect animations yang digunakan pada media tepat sehingga penyampaian materi menjadi lebih menarik		√			
6	Penggunaan music pada media sesuai	√				
7	Pengucapan suara pada media interaktif berbantuan powerpoint jelas dan sesuai	√				
8	Media pembelajran interaktif berbantuan powerpoint	√				



	mudah digunakakn					
9	Media pembelajaran interaktif berbantuan powerpoint dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa		√			
10	Penggunaan media dapat disesuaikan dengan kemampuan berpikir siswa		√			

**Kritik Dan Saran Guna Perbaikan**

1. Tambahkan petunjuk belajar
2. Sajikan berdampingan, teks dan gambar
3. Setiap gambar agar diberi keterangan gambar
4. Video agar disajikan langsung di ppt, bukan pakai link
5. Sajikan biodata pembuat dengan rapi dan sajikan pula foto dosen pembimbing



Singaraja, 17 Desember 2021

Validator

*Prabawa*  
 Deva Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIR 19890808201305010148

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1  
LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD  
NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran**

**A. Petunjuk**

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternative jawaban yang telah disediakan !

**Keterangan:**

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

**B. Instrument Validasi Ahli Desain Pembelajaran**

No	Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengna kompetensi dasar	√				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	√				
3	Kesesuaian strategi penyampaian materi dengan media	√				
4	Kejelasan petunjuk belajar dalam penggunaan media interaktif berbantuan powerpoint		√			
5	Penyampaian materi dapat memotivasi siswa dalam belajar	√				
6	Materi yang dikemas dalam media interaktif berbantuan powerpoint dapat membuat siswa menjadi lebih semangat dan giat untuk mengikuti pembelajaran		√			
7	penyampaian materi dalam media pembelajaran	√				

	interaktif berbantuan powerpoint dapat menarik minat siswa dalam belajar					
8	Pembelajaran dilengkapi soal latihan untuk pemahaman konsep	√				
9	Petunjuk pengerjaan soal jelas	√				
10	Kesesuaian soal evaluasi dengan KD dan indikator pembelajaran		√			

### Kritik dan saran guna perbaikan

1. produk akhir sebaiknya dipublish dengan file type slide show (\*pptshow)
2. opening program sebaiknya yang muncul dulu music background baru kemudian suara narator
3. tombol exit/end show sebaiknya diisi konfirmasi (misal yakin mau exit? Ya dan Tidak)
4. petunjuk pengguna diganti dengan petunjuk media. Perlu dipertimbangkan pemberian petunjuk belajar (point 4) mengingat sasarannya adalah siswa SD
5. rumusan tujuan pembelajaran perlu dipertimbangkan pada pencapaian keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS)
6. pada soal-soal quiz, tombol navigasi ke home/materi sebaiknya dinonaktifkan. Hal ini bertujuan untuk tdiak memberikan kesempatan pada siswa melihat materi saat mengerjakan soal, di akhir quiz navigasi diaktifkan kembali

Singaraja, 17 Desember 2021

Validator

  
Dr. A Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KD	✓			
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator	✓			
3	Tujuan pembelajaran yang terarah	✓			
4	Pembelajaran mudah dipahami siswa	✓			
5	Penyampaian materi mudah dipahami dan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
6	Kualitas penyampaian materi baik dan jelas	✓			
7	Penyampaian materi pada media pembelajaran interaktif berbantuan powerpoint dapat menambah pemahaman siswa	✓			
8	Kualitas penyampaian materi pada media interaktif berbantuan powerpoint bagus		✓		
9	Penyampaian media selaras dengan tujuan pembelajaran	✓			
10	Kualitas pembelajaran pada media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	✓			
11	Pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓			
12	Pembelajaran yang relevan dapat memotivasi siswa	✓			
13	Kualitas pembelajaran yang praktis	✓			
14	Materi yang disampaikan pada media jelas	✓			
15	Materi dalam pembelajaran mudah dipahami	✓			
16	Relevansi materi dalam bahasa mudah dipahami	✓			
17	Pemilihan materi pada media efektif	✓			
18	Materi yang dipilih menarik	✓			
19	Pemilihan materi pada media jelas	✓			
20	Materi yang disampaikan pada media mudah dipahami siswa	✓			



21	Tujuan pembelajaran pada media pembelajaran interaktif berbantuan powerpoint memiliki kualitas yang baik	✓			
22	Kualitas penyajian dalam media tidak membosankan	✓			
23	Media yang dipaparkan memiliki tujuan pembelajaran yang jelas	✓			
24	Penyampaian materi pada media tepat	✓			
25	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓			
26	Media yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik	✓			
27	Media pembelajaran interaktif berbantuan powerpoint dapat memotivasi proses pembelajaran siswa	✓			
28	Kualitas media yang bagus dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	✓			
29	Relevansi materi pada penggunaan bahasa jelas	✓			
30	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	✓			
31	Relevansi bahasa dengan media pembelajaran interaktif berbantuan powerpoint baik	✓			
32	Bahasa yang digunakan jelas pada pemilihan materi	✓			
33	materi yang digunakan pada media sesuai dengan indikator	✓			
34	Penyajian media pembelajaran interaktif berbantuan powerpoint menarik	✓			
35	Tampilan powerpoint yang disajikan memiliki kualitas yang jelas dan bagus	✓			
36	Tata letak gambar pada media sudah sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
37	Gambar yang ada dalam media dapat membantu pemahaman siswa	✓			
38	Media yang disajikan memiliki kualitas yang bagus	✓			
39	Suara narasi pada media yang ditampilkan jelas	✓			
40	Intonasi suara narasi pada media sudah tepat	✓			

**Kritik dan saran guna perbaikan**

*Sebelum pembuatan soal, sebaiknya dibagikan  
kepada siswa dulu di percoba terlebih dahulu  
supaya tidak ada soal yang salah.*

Singaraja,.....2022

Validator

*Juu*

GEDE ARIMRAWAN SPd

NIP. 197407271998031004



## Lampiran 2. Hasil Uji Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *Komaning Basuatyana Saputra*

No. Absen: *7*

### A. Petunjuk

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup Baik
- 2 : Kurang Baik
- 1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					√
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik				✓	
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi					✓
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓	
13	Media mudah digunakan					✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas				✓	
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓	
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media				✓	

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

Koman.9 Basyuatyana Saputra

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : L Yh Putu Queensa dikara Priobi  
No. Absen: 10

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !
  - 5 : Sangat Baik
  - 4 : Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 2 : Kurang Baik
  - 1 : Sangat Tidak Baik
2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
3	Tujuan pemebelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					√
6	Materi disampaikan dengan menarik				√	

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik				✓	
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi					✓
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan				✓	
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media				✓	

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja,.....2022  
 Siswa

.....

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : Putu Steyila Apriliani  
No. Absen: 17

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					√
6	Materi disampaikan dengan menarik					√



7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik				✓	
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan					✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas				✓	
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

.....

Lampiran 3. Hasil Uji Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *Peto Steyila Aprihan*  
No. Absen: *17*

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami				√	
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik				✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓
13	Media mudah digunakan				✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas			✓	
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media				✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

Mudah Menarik  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja,.....2022

Siswa

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*  
 .....

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *Kade Mei Krisnayani*

No. Absen: *5*

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup Baik

2 : Kurang Baik

1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami				√	
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik				✓	
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓	
13	Media mudah digunakan				✓	
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓	
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media				✓	

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

media bagus is: video  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja,.....2022

Siswa

*pedu*  
 Kadel met kresna yari  
 .....



**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *Luh putu queensa dikara priobi*

No. Absen: *10*

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					√
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik					✓
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran					✓
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan					✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas				✓	
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

.....

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *madisipang*

No. Absen: *13*

**A. Petunjuk**

- Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup Baik
- 2 : Kurang Baik
- 1 : Sangat Tidak Baik

- Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan				✓	
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media				✓	

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa



Made Sibahyatmaja

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *Basyu*

No. Absen: *7*

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami				√	
6	Materi disampaikan dengan menarik				√	



7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran			✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik			✓	
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓
13	Media mudah digunakan				✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas			✓	
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media			✓	

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

*BS*

Komang Dasuyatyaningsaputra

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *Made edi Saputra*

No. Absen:

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓	
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami			✓		
6	Materi disampaikan dengan menarik					✓

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami			✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik			✓
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran			✓
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik			✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi			✓
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas			✓
13	Media mudah digunakan			✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas			✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca			✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media			✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa



Made Iwi Saputra Yasu

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *gede indra*

No. Absen: 3

**A. Petunjuk**

1. Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami				√	
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi					✓
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan					✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

.....

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : Kadek Redian

No. Absen: 6

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					√
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik					✓
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan					✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

*Handwritten signature*

Kadek Rediani

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *niketut a Yuni Wulandari*

No. Absen: *14*

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					√
6	Materi disampaikan dengan menarik				√	



7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi					✓
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan					✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca					✓
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

Media bagus berisi gambar

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

*Handwritten signature*

niketut ayuni wulandari

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *SD indra*

No. Absen: 3

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					√
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas				√	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami			√		
6	Materi disampaikan dengan menarik					√

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik					✓
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan				✓	
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓	
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

GD. indra.....

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *gi'yan*

No. Absen: *12*

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓	
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
6	Materi disampaikan dengan menarik					✓

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik					✓
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran			✓		
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan			✓		
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca			✓		
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

... Bagus dan menarik .....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,.....2022

Siswa

Made Giyan Prayoga

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA SUBTEMA 1 LINGKUNGAN  
TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD NEGERI 2 PENGLATAN  
KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : *Ni Made Wikan Sinta yuni*  
No. Absen: *15*

**A. Petunjuk**

1. Berika tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan !

- 5 : Sangat Baik  
4 : Baik  
3 : Cukup Baik  
2 : Kurang Baik  
1 : Sangat Tidak Baik

2. Masukkan kritik dan saran pada kolom yang telah disediakan!

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kompetensi dasar di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓	
2	Indikator di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
3	Tujuan pembelajaran di dalam media pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓	
4	Materi pada media pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓	
5	Materi yang disajikan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
6	Materi disampaikan dengan menarik				✓	

7	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
8	Tampilan media pembelajaran secara keseluruhan menarik				✓	
9	Penggunaan media pembelajaran dapat memotivasi dalam pembelajaran				✓	
10	Media dapat menjalankan perintah dengan baik					✓
11	Soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi				✓	
12	Petunjuk pengerjaan soal jelas					✓
13	Media mudah digunakan					✓
14	Petunjuk penggunaan media jelas					✓
15	Tulisan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓	
16	Latar belakang ( <i>background</i> ) media dapat memperindah tayangan <i>slide</i> pada media					✓

**Kritik dan Saran Guna Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja,.....2022

Siswa

.....

## Lampiran 4. Hasil Kuesioner

---

### Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku

Nama : **GIYAN**

No. Absen: **12**

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak



**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat**

**Tinggalku**

Nama : *Komang Desta Adiyana Mika*

No. Absen: *8*

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat  
Tinggalku**

Nama : **GD indra**

No. Absen: **3**

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat  
Tinggalku**

Nama: *Kadek Rebiani*

No. Absen: 6

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat**

**Tinggalku**

Nama: *niketut ayuni wulandari*

No. Absen: *14*

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku**

Nama : Luh Ratu Queensa Dikara Prioby  
No. Absen: 10

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat**

Tinggalku  
Nama: Nimade Wikan Sita yuni  
No. Absen: 15

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat**

**Tinggalku**

Nama : *j m a d e e d i s a p u t r a y a s a*

No. Absen: *4*

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat**

**Tinggalku**

Nama : *Kadek Mei Krisna Yani*

No. Absen: 5

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak



**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat**

**Tinggalku**

Nama: Putu Steyika Apriani

No. Absen: 17

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisiener Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat**

**Tinggalku**

Nama: *Mada Sibany*

No. Absen: 13

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

**Kuisisioner Mengenai Media Pembelajaran Pada Tema 8 Sub Tema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku**

Nama : Basxu

No. Absen: 7

1. Apakah guru saat mengajar lebih sering menggunakan buku ?  
 Ya  
 Tidak
2. Saat guru mengajarkan materi saya merasa kurang memahami materi jika hanya belajar melalui buku tanpa ada media seperti gambar atau video yang menarik  
 Ya  
 Tidak
3. Apakah guru saat mengajar menggunakan media berupa video dari internet pada tema 8 sub tema 1?  
 Ya  
 Tidak
4. Saya merasa kurang memahami materi dan merasa bosan jika hanya mendengarkan ceramah pada saat pemaparan materi  
 Ya  
 Tidak
5. Apakah guru dapat menggunakan media yang dapat memuat materi, gambar, video, dan latihan soal dalam satu media?  
 Ya  
 Tidak
6. Saya memerlukan media pembelajaran yang dapat menyajikan materi dengan menarik serta dapat memuat gambar, video dan latihan soal  
 Ya  
 Tidak

## Lampiran 5. Surat Keterangan



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN**  
Alamat : Jln.Pulau Irian Desa Penglatan, Singaraja

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 045.2/480/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : KADEK SEMADIYASA, S.Pd  
NIP : 19700208 199307 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IVb  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 2 Penglatan

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Komang Yuni Ariyantini  
NIM : 1711031310  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswa bernama tersebut diatas telah melakukan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, Hari Sabtu 19 Maret 2022 di Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2022  
Kepala SDN 2 Penglatan  
  
KADEK SEMADIYASA,SPd  
NIP-19700208 199307 1 001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362)23950.31372 Fax: (0362)25735 Websi  
te <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA**  
**MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA**  
**SUBTEMA 1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD**  
**NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN**  
**PELAJARAN 2020/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 198408282009122005.  
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Yuni Ariyantini  
NIM : 1711031310  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.  
Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Desember 2021  
Dosen/Pakar

  
I. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.  
198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Websi  
te: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA  
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT* PADA  
SUBTEMA 1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU TEMA 8 KELAS IV DI SD  
NEGERI 2 PENGLATAN KECAMATAN BULELENG SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198104142006041001  
Jabatan : Dosen Teknoligi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Yuni Ariyantini  
NIM : 1711031310  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.  
Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Desember 2021  
Dosen/Pakar

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198104142006041001

## Lampiran 5. Hasil Uji Praktisi, Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

### Hasil Uji Praktisi

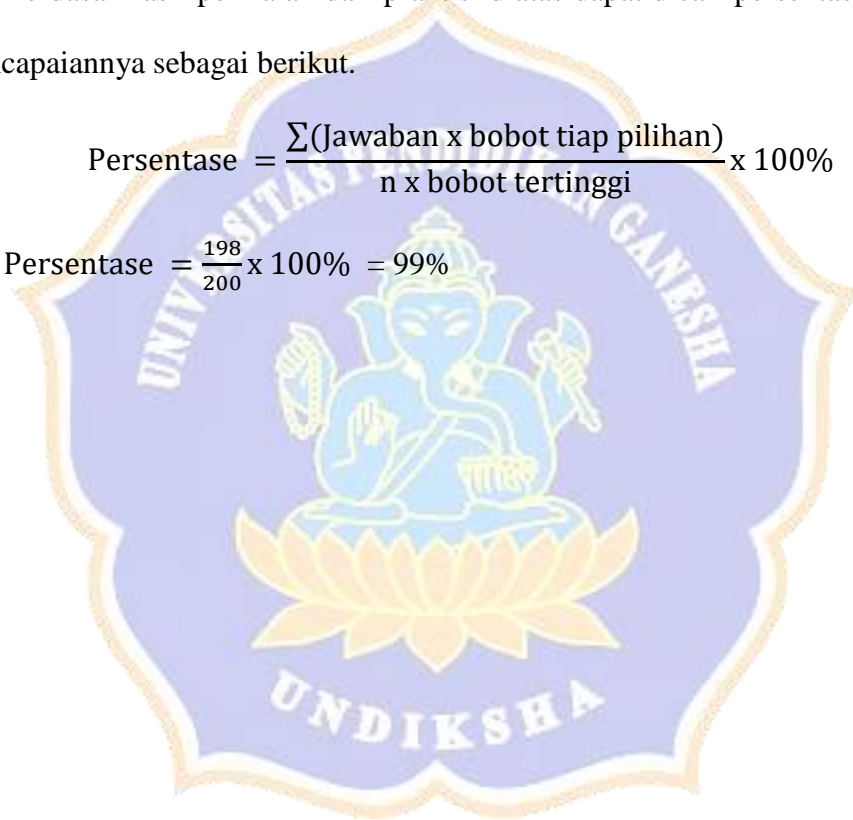
No	Pernyataan	Skor
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KD	5
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator	5
3.	Tujuan pembelajaran yang terarah	5
4.	Pembelajaran mudah dipahami siswa	5
5.	Penyampaian materi mudah dipahami dan sesuai dengan tujuan pembelajaran	4
6.	Kualitas penyampaian materi baik dan jelas	5
7.	Penyampaian materi pada media pembelajaran powerpoint interaktif dapat menambah pemahaman siswa	5
8.	Kualitas penyampaian materi pada media powerpoint interaktif bagus	4
9.	Penyampaian media selaras dengan tujuan pembelajaran	5
10.	Kualitas pembelajaran pada media dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	5
11.	Pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa	5
12.	Pembelajaran yang relevan dapat memotivasi siswa	5
13.	Kualitas pembelajaran yang praktis	5
14.	Materi yang disampaikan pada media jelas	5
15.	Materi dalam pembelajaran mudah dipahami	5
16.	Relevansi materi dalam bahasa mudah dipahami	5
17.	Pemilihan materi pada media efektif	5
18.	Materi yang dipilih menarik	5
19.	Pemilihan materi pada media jelas	5
20.	Materi yang disampaikan pada media mudah dipahami siswa	5
21.	Tujuan pembelajaran pada media pembelajaran powerpoint interaktif memiliki kualitas yang baik	5
22.	Kualitas penyajian dalam media tidak membosankan	5
23.	Media yang dipaparkan memiliki tujuan pembelajaran yang jelas	5
24.	Penyampaian materi pada media tepat	5
25.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	5
26.	Media yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik	5
27.	Media pembelajaran powerpoint interaktif dapat memotivasi proses pembelajaran siswa	5
28.	Kualitas media yang bagus dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	5
29.	Relevansi materi pada penggunaan bahasa jelas	5
30.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	5
31.	Relevansi bahasa dengan media pembelajaran powerpoint interaktif baik	5
32.	Bahasa yang digunakan jelas pada pemilihan materi	5
33.	materi yang digunakan pada media sesuai dengan indicator	5

34.	Penyajian media pembelajaran interkatif berbantuan powerpoint menarik	5
35.	Tampilan powerpoint yang disajikan memiliki kualitas yang jelas dan bagus	5
36.	Tata letak gambar pada media sudah sesuai dengan materi yang disampaikan	5
37.	Gambar yang ada dalam media dapat membantu pemahaman siswa	5
38.	Media yang disajikan memiliki kualitas yang bagus	5
39.	Suara narasi pada media yang ditampilkan jelas	5
40.	Intonasi suara narasi pada media sudah tepat	5
<b>Jumlah</b>		<b>198</b>

Berdasar hasil penilaian dari praktisi diatas dapat dicari persentase tingkat pencapaiannya sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{198}{200} \times 100\% = 99\%$$





### Hasil Uji Coba Perorangan

Butir Kuesioner	Responden			Jumlah Skor
	1	2	3	
B1	4	5	5	14
B2	4	4	4	12
B3	5	5	4	14
B4	5	4	5	14
B5	5	5	5	15
B6	5	5	4	14
B7	5	4	5	14
B8	4	4	4	12
B9	5	5	5	15
B10	4	4	4	12
B11	5	4	5	14
B12	4	5	5	14
B13	5	5	4	14
B14	4	4	5	13
B15	4	5	5	14
B16	4	5	4	13
<b>Jumlah Skor</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>218</b>
<b>Persentase %</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>272</b>

Berdasar hasil penilaian dari uji coba perorangan diatas dapat dicari persentase tingkat pencapaiannya sebagai berikut.

Rerata persentase  $272 : 3 = 90,7\%$ .

### Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Butir Kuesioner	Responden												Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
B1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
B2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	55
B3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	55
B4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	54
B5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	52
B6	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	57
B7	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	54
B8	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	53
B9	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	49
B10	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57
B11	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	52
B12	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	57
B13	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	53
B14	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57
B15	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	53
B16	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	52
<b>Jumlah Skor</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>880</b>
<b>Persentase %</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>1086</b>

Berdasar hasil penilaian dari uji coba kelompok kecil diatas dapat dicari persentase tingkat pencapaiannya sebagai berikut.

Rerata persentase  $1086 : 12 = 90,5\%$ .

## Lampiran 6. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV SD Negeri 3 Penglatan

- Peneliti : Selamat pagi, Bapak.
- Responden : Pagi dik. Ada yang bisa bapak bantu?
- Peneliti : Mohon maaf sebelumnya Pak. kedatangan saya kesini, saya ingin melakukan wawancara dengan bapak terkait penelitian saya Pak.
- Responden : Ya. Silakan.
- Peneliti : Ketika bapak mengajar, media apa saja yang bapak gunakan untuk menyampaikan materi kepada siswa?
- Responden : Disini kebanyakan masih menggunakan gambar-gambar yang terdapat di buku siswa sebagai media dalam menyampaikan materi.
- Peneliti : Apakah bapak menggunakan media berupa powerpoint interaktif dalam menyampaikan materi?
- Responden : Tidak. Disini jarang menggunakan hal seperti itu. Apalagi kami (guru-guru) disini belum terampil dalam membuat seperti itu.
- Peneliti : Jadi, media powerpoint interaktif belum sama sekali digunakan dalam mengajar ya pak?
- Responden : Ya. Tepatnya.
- Peneliti : Baik Bapak. Terima kasih atas waktunya Pak. Saya minta izin menyebarkan kuesioner kepada siswa terkait dengan media powerpoint interaktif sebagai data informasi awal saya pak.
- Responden : Ya sama-sama. Silakan dik.

## Lampiran 7. Dokumentasi







## Lampiran 8. Riwayat Hidup



Komang Yuni Ariyantini, lahir di Banyuning pada tanggal 27 Juni 1999. Anak ketiga dari tiga bersaudara pasangan dari Ketut Sumadana dan Ketut Wardi. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 2 Penglatan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 1 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2017. Setelah lulus pada tahun 2017, Peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidika Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

