

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bruce Joyce, Marsha Weil. 2009. *Models of Teaching*. New York : Allyn and Bacon & Scuter.
- Dipl, Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Elinawati, Winda, dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal Sainsmat, Vol. VII, No.1.
- Gagne, Briggs J. 2008. *Principles of Instructional Design*, Second Edition. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gredler, Margareth E. 2011. *Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Kencana.
- Hardiyanti, I. G, dkk. 2013. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X,” Online), tersedia: <http://pti.undiksha.ac.id/karmapati>
- Heinich, Robert, et al. 1999. *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey : Prentice Hall.
- Henry Clay Lindgren. 1976. *Educational Psychology in the Classroom*. Toronto : John Wiley & Sons.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN PRESS.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Ika, Yurdiana Purnamasari. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Muhammadiyah*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Karso, dkk. 2011. *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khadijah, Siti, dkk. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dalam Pengajaran Matematika di Kelas VII MTs*. EDU-MAT Jurnal

- Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1.
- Maria, Luthfiana dan Reny Wahyuni. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education Volume 2, Nomor 1.
- Misnawati, Teti. 2017. “*Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai Tahun Pelajaran 2016/2017*”, Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial, 4.1.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalm. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayuningsih, Sri. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. Journal of Educational Innovation Vol 3, Nomor 2.
- Salam, Burhannuddin. 2004. *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Cetakan 1. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, cet. 3. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyorini. 2009. *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Wijaya, Hari dan Sutan Surya. 2007. *Adventures In Match Tes IQ Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Yuliani, Elfi. R. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: TERAS.