

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A taxonomy for Learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Anisah, Zulkardi, dan Darmawijoyo. 2017. Pengembangan Soal Matematika Model *PISA* Pada Konten *Quantity* untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Bellanca, J. dan R. Brandt 2010. *21st Century Skills: Rethinking How Students Learn*. U. S. Am.
- Bidasari, F. 2017. Pengembangan Soal Matematika Model *PISA* Pada Konten *Quantity* Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Bloom, B.S., dkk. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I : The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.
- Budiman, A. dan J. Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen *Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. J. Ris. Pendidik. Mat. 1, 139.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Charmila, N., Zulkardi, dan Darmawijoyo. 2016. Pengembangan Soal Matematika Model *PISA* Menggunakan Konteks Jambi. Jur. Penelit. Dan Evaluasi Pendidikan.
- Dasaprawira, M. N., Zulkardi, dan E. Susanti. 2019. *Developing Mathematics Questions Of PISA Type Using Bangka Context*. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Dinni, H. N. 2018. HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA Pros. Semin. Nas. Mat.
- Evy, Y. S., Zulkardi, dan Darmawijoyo. 2013. Pengembangan Soal Model *PISA* Pada Konten *Uncertainty* Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Hidayat, W. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW). Pros. Semin. Nas. Penelit. Pendidik. Dan Penerapan MIPA Fak. MIPA Univ. Negeri Yogyakarta.
- Hijriani, L., S. Rahardjo, dan R. Rahadi. 2018. Deskripsi Representasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal *PISA*.

- Jurnaidi dan Zulkardi. 2014 Pengembangan Soal Model *PISA* Pada Konten *Change and Relationship* Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Kamaliyah, Zulkardi, dan Darmawijoyo. 2013. Menyelesaikan Soal Matematika Model *PISA* Level 4. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Lawshe, C. H. 1975. *A quantitative approach to content validity. Personnel psychology*, 28(4), 563-575.
- Lestari, N., dan R. I. Putri. 2020. *Using The Palembang's Local Context In PISA-Like Mathematics Problem For Analyze Mathematics Literacy Ability Of Students*. Palembang: Sriwijaya University
- Mangelep, N. O. 2014. Penelitian Pengembangan (*Development Research*).
- Margono, S. 2000. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- OECD, 2016. *Programme For International Student Assessment (PISA) Results From 2015*. OECD.
- Noviana, K. Y. dan B. Murtiyasa, 2020. Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi *PISA* Konten *Quantity* Pada Siswa SMP. Surakarta: Universitas Muhammadiyah
- Purnamasari, I. S. 2012. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia.
- Putra, Y. Y., Zulkardi, dan Y. Hartono. 2016. Pengembangan Soal Matematika Model *PISA* Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. Palembang: Universitas Sriwijaya

Sudaryono, Margono Gaguk, dan Rahayu Wardani. 2012. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tessmer, M. 1998. *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Philadelphia: Kogan Page.

Wardani, A. K., Zulkardi, dan Y. Hartono. 2017. *Pengembangan Soal Matematika PISA Level 5 Untuk Program Pengayaan SMP*. Palembang: Universitas Sriwijaya

