

**HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
FISIKA SISWA SMA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

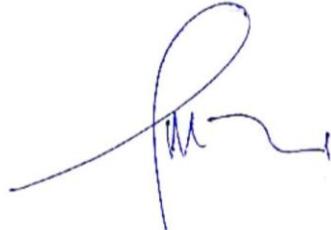
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001

Pembimbing II,



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP. 196004081987031002

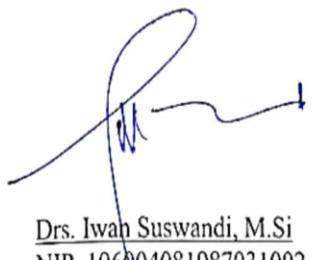
Skripsi oleh Made Surya Widyastuti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Mei 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001

(Ketua)



Drs. Iwan Suswandi, M.Si
NIP. 196004081987031002

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

(Anggota)



Putu Artawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 197912202006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197610131994031001

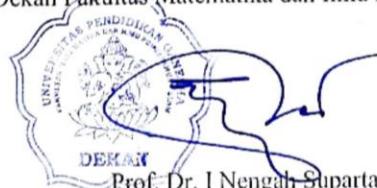
Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Hubungan antara Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Made Surya Widyastuti

NIM 1813021027

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kecermatan dalam membimbing, memberikan petunjuk, arahan, dan gagasan-gagasan yang membangun.
2. Drs. Iwan Suswandi, M.Si. selaku pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kesabaran, ketelitian dan kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, dan pemikiran-pemikiran serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Cokorda Gede Anom Wiratmaja, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 7 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
5. Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 2 Denpasar dan Drs. I Made Arsana, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 8 Denpasar, yang

- telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 7, XI MIPA 8, dan XI MIPA 9 di SMA Negeri 7 Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
 7. Guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar kelas X MIPA SMA Negeri 2 Denpasar dan SMA Negeri 8 Denpasar atas izin serta bantuannya selama peneliti melakukan penelitian.
 8. Siswa-siswi kelas XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 7, XI MIPA 8, dan XI MIPA 9 di SMA Negeri 7 Denpasar atas partisipasinya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
 9. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 2 Denpasar dan SMA Negeri 8 Denpasar atas semua partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
 10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material selama penulis menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
 11. Teman-teman Bumblebee dan Mafia Angkatan' 54 serta seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, fasilitas, serta dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu dalam perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempuranaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap

semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika di masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|------------------------------|-------------|
| PRAKATA | i |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 8 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 10 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 10 |
| 1.6 Definisi Konseptual..... | 11 |
| 1.7 Definisi Operasional | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|------------------------------------------------|----|
| 2.1 <i>Self-Efficacy</i> | 14 |
| 2.1.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i> | 14 |
| 2.1.2 Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i> | 16 |

| | |
|------------------------------------------------|----|
| 2.1.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i> | 18 |
| 2.2 Motivasi Belajar | 20 |
| 2.2.1 Definisi Motivasi Belajar | 20 |
| 2.2.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar | 21 |
| 2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar | 23 |
| 2.2.4 Dimensi Motivasi Belajar | 24 |
| 2.3 Prestasi Belajar | 25 |
| 2.3.1 Definisi Prestasi Belajar | 25 |
| 2.3.2 Dimensi Prestasi Belajar | 26 |
| 2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 30 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 38 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian | 42 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian | 44 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 45 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian..... | 45 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian..... | 46 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 48 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 49 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 50 |
| 3.5.1 Instrumen <i>Self-Efficacy</i> | 50 |
| 3.5.2 Instrumen Motivasi Belajar..... | 53 |
| 3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar..... | 55 |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 3.6 | Uji Coba Instrumen | 57 |
| 3.6.1 | Uji Coba Instrumen <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar | 58 |
| 3.6.2 | Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar | 60 |
| 3.7 | Rancangan Uji Coba..... | 63 |
| 3.8 | Hasil Uji Coba Instrumen..... | 64 |
| 3.8.1. | Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> | 65 |
| 3.8.2. | Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar | 69 |
| 3.8.3. | Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar | 71 |
| 3.9 | Teknik Pengumpulan Data | 74 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data | 75 |
| 3.10.1 | Analisis Statistik Deskriptif | 75 |
| 3.10.2 | Uji Asumsi | 79 |
| 3.10.3 | Uji Regresi Linier Sederhana | 82 |
| 3.10.4 | Uji Regresi Linier Berganda | 83 |
| 3.10.5 | Pengujian Hipotesis..... | 85 |

BAB IV HASIL ANALISIS PENELITIAN

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 88 |
| 4.1.1 | Deskripsi Hasil Penelitian | 88 |
| 4.1.2 | Uji Asumsi | 95 |
| 4.1.3 | Uji Hipotesis | 102 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 108 |
| 4.2.1 | Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Prestasi Belajar..... | 108 |
| 4.2.2 | Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar | 111 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2.3 Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika | 114 |
| BAB V PENUTUP..... | 119 |
| 5.1 Simpulan..... | 119 |
| 5.2 Saran | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 121 |
| LAMPIRAN..... | 125 |



DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian | 45 |
| Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Penelitian..... | 48 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> | 51 |
| Tabel 3. 4 Rubrik Penskoran Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> | 53 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar..... | 54 |
| Tabel 3. 6 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar..... | 54 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa..... | 55 |
| Tabel 3. 8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa..... | 57 |
| Tabel 3. 9 Rancangan Uji Coba Instrumen Penilaian | 63 |
| Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> | 66 |
| Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> yang Digunakan..... | 68 |
| Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar | 69 |
| Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan | 71 |
| Tabel 3. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar | 72 |
| Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan | 74 |
| Tabel 3. 16 Teknik Pengumpulan Data..... | 75 |
| Tabel 3. 17 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk <i>Self-Efficacy</i> | 76 |
| Tabel 3. 18 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk <i>Self-Efficacy</i> | 77 |
| Tabel 3. 19 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Motivasi Berprestasi | 77 |
| Tabel 3. 20 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Motivasi Belajar | 78 |
| Tabel 3. 21 Pedoman Konversi PAP Skala Lima | 79 |
| Tabel 3. 22 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi | 83 |
| Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil Penelitian | 88 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self-Efficacy</i> | 89 |
| Tabel 4. 3 Skor Masing-Masing Dimensi <i>Self-Efficacy</i> | 90 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar..... | 91 |
| Tabel 4. 5 Skor Masing-Masing Dimensi Motivasi Belajar | 92 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika | 94 |
| Tabel 4. 7 Nilai Masing-Masing Dimensi Prestasi Belajar Fisika..... | 94 |
| Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data..... | 96 |
| Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y | 97 |
| Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y | 98 |
| Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas | 99 |
| Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi..... | 100 |
| Tabel 4. 13 Ringkasan Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> | 100 |
| Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Uji Heterokedastisitas..... | 101 |
| Tabel 4. 15 Ringkasan Hasil Uji Regresi | 103 |



DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir..... | 42 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian..... | 44 |
| Gambar 4. 1 Graffik Dimensi Self-Efficacy | 91 |
| Gambar 4. 2 Grafik Dimensi Motivasi Belajar | 93 |
| Gambar 4. 3Grafik Dimensi Prestasi Belajar..... | 95 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 01. Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Yang Diujicobakan | 126 |
| Lampiran 02. Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Yang Diujicobakan | 127 |
| Lampiran 03. Data Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> | 132 |
| Lampiran 04. <i>Output Spss</i> Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> | 149 |
| Lampiran 05. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> | 154 |
| Lampiran 06. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan | 156 |
| Lampiran 07. Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan..... | 157 |
| Lampiran 08. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar | 161 |
| Lampiran 09. <i>Output Spss</i> Kuesioner Motivasi Belajar..... | 178 |
| Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar | 183 |
| Lampiran 11. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Yang Diujicobakan | 185 |
| Lampiran 12. Tes Prestasi Belajar Fisika Yang Diujicobakan | 188 |
| Lampiran 13. Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Yang Diujicobakan..... | 192 |
| Lampiran 14. Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika..... | 205 |
| Lampiran 15. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa..... | 206 |
| Lampiran 16. Hasil Perhitungan IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa..... | 217 |
| Lampiran 17. <i>Output Spss</i> Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa..... | 220 |
| Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika..... | 223 |
| Lampiran 19. Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Yang Digunakan | 225 |
| Lampiran 20. Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> Yang Digunakan | 226 |
| Lampiran 21. Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Denpasar dan SMA Negeri 8 Denpasar..... | 231 |
| Lampiran 22. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan | 260 |
| Lampiran 23. Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan..... | 261 |
| Lampiran 24. Data Motivasi Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Denpasar dan SMA Negeri 8 Denpasar | 264 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 25. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Yang Digunakan | 293 |
| Lampiran 26. Tes Prestasi Belajar Fisika Yang Digunakan | 295 |
| Lampiran 27. Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Yang Digunakan | 298 |
| Lampiran 28. Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika..... | 306 |
| Lampiran 29. Data Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Denpasar dan SMA Negeri 8 Denpasar | 307 |
| Lampiran 30. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Denpasar dan SMA Negeri 8 Denpasar | 322 |
| Lampiran 31. Output Spss Untuk Deskripsi Umum <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa | 329 |
| Lampiran 32. Deskripsi Dimensi <i>Self-Efficacy</i> Siswa | 335 |
| Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar..... | 336 |
| Lampiran 34. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa | 337 |
| Lampiran 35. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Normalitas | 338 |
| Lampiran 36. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Linieritas..... | 339 |
| Lampiran 37. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Multikolinieritas | 340 |
| Lampiran 38. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Autokorelasi | 341 |
| Lampiran 39. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Heterokedastisitas..... | 342 |
| Lampiran 40. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Regresi X1 Terhadap Y | 343 |
| Lampiran 41. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Regresi X2 Terhadap Y | 344 |
| Lampiran 42. <i>Output Spss</i> Untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 Terhadap Y..... | 345 |
| Lampiran 43. Perhitungan SE dan SR Untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 Terhadap Y | 346 |
| Lampiran 44. Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 348 |
| Lampiran 45. Surat Keterangan Penelitian | 352 |