

DAFTAR PUSTAKA

- Aktan, S. (2019). Investigation of classroom teaching, self-efficacy and motivation in social studies classrooms. *International Journal of Research in Education and Science*, 5(2), 639–656.
- Anderson & Krathwohl, L.W. & D.W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. David McKay Company.
- Astika, I. W. M., Suwindra, I. N. P., & Mardana, I. B. P. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Fisika di Kelas X MIPA SMA Negeri. *Jppf*, 8(2), 77–85.
- Azhari, S., Suastra, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.28688>
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge University Press.
- Candiasa. (2010). *Statistika Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Undiksha.
- Catherine, A. (2017). Investigating the Relationship between Science Self-Efficacy Beliefs , Gender , and Academic Achievement , among High School Students in Kenya. *Journal of Education and Practice*, 8(8), 146–153.
- Cherniss & Goleman, C. . (2001). *The Emotional Intelligent Workplace*. A Willey Company.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.15246>
- Fihtriyana, R. (2018). Hubungan Penghasilan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Oo6 Langgini. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 102–110. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.128>

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. BPFE Universitas Diponegoro.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Minat Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 141–148. <https://media.neliti.com/.../234830-pengaruh-perhatian-orangtua-dan-minat-be-bb3ab>.
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajarmahasiswa di Universitas Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1633>
- Jhoselle, Dunghit, J. C., Dunghit, B. R., & Artiola, A. (2021). *Amidst the Online Learning: The Self-Efficacy, Motivation, Learning Strategies and Its Relationship to the Students' Academic Performance in Higher Education in the Philippines*. August, 0–6. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.15089583.v1>
- Jumroh, Mulbasari, A. S., & Fitriyani, P. (2018). Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Based Learning Di Kelas Vii Smp Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1), 29–42.
- Kalambo, A. B., & Lynch, R. (2021). *May 2020 Revised: 6*. 13(2), 59–72.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_59_14.pdf
- Kemendikbud. (2019). *Pusat Penilaian Pendidikan*. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>
- Kolo, A. G., Jaafa, W. M. B. W., & Ahmad, N. B. (2017). Relationship between Academic Self-efficacy Believed of College Students and Academic Performance. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 22(01), 75–80. <https://doi.org/10.9790/0837-2201067580>
- Koyan, I. . (2012). *Statistika Pendidikan: Teknik Analisis Data Kualitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan. *Ikraith-*

Humaniora, 2(2), 17–23.

- Manzano-Sanchez, H., Outley, C., Gonzalez, J. E., & Matarrita-Cascante, D. (2018). The Influence of Self-Efficacy Beliefs in the Academic Performance of Latina/o Students in the United States: A Systematic Literature Review. In *Hispanic Journal of Behavioral Sciences* (Vol. 40, Issue 2). <https://doi.org/10.1177/0739986318761323>
- Nurulwati, N., Khairina, L., & Huda, I. (2020). The effect of students self-efficacy on the learning outcomes in learning physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012113>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Insight and Interpretation*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2018-Insights-and-Interpretations-FINAL-PDF.pdf>
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3260>
- Santyasa, I.W. (2014). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Graha Ilmu.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, I. N., Saputri, D. F., & Sasmita, S. (2017). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(2), 108. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i2.691>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & LISREL: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Alfabeta.
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>

Taa, A. A., Liu, A. N. A. M., & Kaleka, M. (2021). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma. *EduFisika*, 6(1), 41–51. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v6i1.11475>

Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.

Wahyuningsih, I. H. (2018). *Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Dan Xi Iis Di Sma Negeri 6 Yogyakarta*. 1–169.

Zega, Y. (2020). *Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika*. 14(1), 2410–2416. <https://ojs.ikipgunungsitoli.ac.id/index.php/dk/article/view/69>

