

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM
REPRODUKSI MANUSIA UNTUK SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
NI KADEK DITA SETIARINI
NIM 1813041003**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**




Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si
NIP. 19590128 198203 1 002


Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si
NIP. 1987012 202012 2 008

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kadek Dita Setiarini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2022


Dewan Penguji,


Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si
NIP. 19590128 198203 1 002


(Ketua)


Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si
NIP. 1987012 202012 2 008

(Anggota)


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013199403 1 001

(Anggota)


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP.19860307 201504 2 001

(Anggota)



LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022



Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP.19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Siswa SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan yang saya buat ini, saya siap menanggung segala bentuk resiko jika adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dita Setiarini

NIM. 1813041003

PRAKATA

Puji dan puja syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Siswa SMA” dapat penulis selesaikan guna memenuhi persyaratan memperoleh Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan rintangan, namun berkat dukungan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak rintangan dapat teratasi dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa membimbing dan menyediakan fasilitas belajar selama penulis menjalani studi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas selama penulis menempuh studi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu.
5. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si selaku pembimbing 2 yang telah berusaha keras, memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu.
6. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang telah diberikan guna menyempurnakan skripsi ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd Selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang telah diberikan guna menyempurnakan skripsi ini.
8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli media yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku validator ahli media yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
11. Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Bapak/Ibu Dosen, Staf serta Laboran di lingkungan program studi biologi dan pendidikan biologi yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
13. Guru SMA Negeri 3 Singaraja atas nama Ilma Wiryanti, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Manik Hermawati, S.Pd., M.Pd serta staf pegawai atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melaksanakan penelitian.
14. Siswa/siswi XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Singaraja yang telah berpartisipasi dan membantu penulis dalam penelitian ini.
15. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik. Maka dari itu, besar harapan penulis dalam menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan karya ilmiah ini. Atas segala kerendahan hati, akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 11 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Modul Sebagai Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 <i>E-modul</i> Interaktif	13
2.1.3 <i>Google Site</i>	15
2.1.4 Strategi Pembelajaran Kontekstual	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	27
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.4	Uji Coba Produk.....	32
3.4.1	Desain Uji Coba.....	32
3.4.2	Subjek Uji Coba.....	32
3.4.3	Jenis Data.....	32
3.4.4	Metode dan Instrumen Penelitian.....	33
3.4.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	38
4.1.1	Hasil Tahapan Desain <i>E-modul</i> Interaktif.....	38
4.1.2	Hasil Uji Validitas <i>E-modul</i> Interaktif.....	59
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan <i>E-modul</i> Interaktif.....	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Desain <i>E-modul</i> Interaktif.....	64
4.2.2	Validitas <i>E-modul</i> Interaktif.....	67
4.2.3	Kepraktisan <i>E-modul</i> Interaktif.....	72
4.3	Implikasi Penelitian.....	75

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	76
5.2	Saran.....	77

DAFTAR RUJUKAN.....	76
---------------------	----

LAMPIRAN.....	80
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.6 Skala Persentase Validitas	35
Tabel 3.7 Skala Persentase Kepraktisan	36
Tabel 4.1 Analisa Kompetensi, Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	39
Tabel 4.2 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Materi dan Media.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Media	60
Tabel 4.5 Hasil Rerata Persentase Uji Validitas	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Perorangan.....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	63
Tabel 4.8 Hasil Rerata Persentase Uji Kepraktisan	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1 Skema Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 3.2 Bagan Pengembangan <i>E-Modul</i> Pada <i>Google Sites</i>	31
Gambar 4.1 Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i> Sebelum Direvisi	48
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i> Sesudah Direvisi.....	48
Gambar 4.3 Sampul Depan Sebelum Direvisi	49
Gambar 4.4 Sampul Depan Sesudah Direvisi	49
Gambar 4.5 Warna Tulisan Deskripsi Sebelum Direvisi.....	50
Gambar 4.6 Warna Tulisan Deskripsi Sesudah Direvisi.....	50
Gambar 4.7 Latar Tulisan Sebelum Direvisi.....	51
Gambar 4.8 Latar Tulisan Sesudah Direvisi	51
Gambar 4.9 Sampul Belakang Sebelum Direvisi.....	52
Gambar 4.10 Sampul Belakang Sesudah Direvisi	52
Gambar 4.11 Jenis Tulisan Sebelum Direvisi.....	53
Gambar 4.12 Jenis Tulisan Sesudah Direvisi.....	53
Gambar 4.13 Peta Konsep Sebelum Direvisi.....	54
Gambar 4.14 Peta Konsep Sesudah Direvisi	54
Gambar 4.15 Keterangan Sintaks Kontekstual Sebelum Direvisi	55
Gambar 4.16 Keterangan Sintaks Kontekstual Sesudah Direvisi	55
Gambar 4.17 Isi Pada Sintak Pembelajaran Sebelum Direvisi	56
Gambar 4.18 Isi Pada Sintak Pembelajaran Sesudah Direvisi	56
Gambar 4.19 Isi Pada Sintak <i>Learning Community</i> Sebelum Direvisi.....	56
Gambar 4.20 Isi Pada Sintak <i>Learning Community</i> Sesudah Direvisi	57
Gambar 4.21 Isi Pada Sintak <i>Inquiry</i> Sebelum Direvisi	57
Gambar 4.22 Isi Pada Sintak <i>Inquiry</i> Sesudah Direvisi.....	58
Gambar 4.23 <i>Link</i> Akses Pada Soal Sebelum Direvisi	58
Gambar 4.24 <i>Link</i> Akses Pada Soal Sesudah Direvisi.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Kisi-Kisi Angket Validasi Isi	80
Lampiran 02. Kisi-Kisi Validitas Penyajian	81
Lampiran 03. Kisi-Kisi Angket Validitas Kebahasaan	81
Lampiran 04. Kisi-Kisi Validitas Kegrafikan Menurut BSNP	82
Lampiran 05. Kisi-Kisi Angket Kerpaktisan Siswa.....	84
Lampiran 06. Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian	85
Lampiran 07. Surat Permohonan Penelitian.....	86
Lampiran 08. Surat Permohonan Responden.....	87
Lampiran 09. Leger Nilai Siswa Semester Tiga	88
Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Media.....	97
Lampiran 12. Angket Respon Siswa.....	103
Lampiran 13. Hasil Angket Karakteristik Siswa.....	106
Lampiran 14. Hasil Respon Siswa Uji Coba Perorangan	108
Lampiran 15. Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	109
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 17. Hasil Akhir Produk.....	111
Lampiran 18. Riwayat Hidup Penulis	121