

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF BERBASIS  
KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA  
UNTUK SISWA SMA.**

Oleh

**Ni Kadek Dita Setiarini, NIM 1813041003**

**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan**

**Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas MIPA**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar berupa *e-modul* interaktif berbasis kontekstual pada materi sistem reproduksi manusia untuk siswa SMA yang valid dan praktis. Produk *e-modul* interaktif berbasis kontekstual ini bertujuan memudahkan siswa dalam memahami materi dan dapat menghubungkan materi dengan dunia nyata. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *research and development* (R&D) dengan prosedur yang mengacu pada model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Penelitian ini menggunakan instrumen validitas untuk dosen ahli dan instrumen kepraktisan untuk respon siswa. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui validitas dan kepraktisan dari *e-modul* interaktif berbasis kontekstual yang dikembangkan. Uji validitas melibatkan dua dosen ahli materi dan dua dosen ahli media. Uji kepraktisan dilakukan dengan dua tahap yaitu uji perorangan yang melibatkan 3 orang siswa dan uji kelompok kecil melibatkan 12 orang siswa kelas XI dengan tingkat kemampuan yang berbeda dari tingkat rendah, sedang dan tinggi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Singaraja. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan, 1) desain utama *e-modul* interaktif pada bagian materi dan terdapat fitur pendukung seperti halaman depan, pemograman, pendahuluan, video dan motivasi. 2) uji validitas memperoleh hasil dengan rerata persentase sebesar 92,9% dengan kategori sangat valid, dan 3) uji kepraktisan diperoleh dari respon siswa dengan rerata persentase sebesar 87% dengan kategori sangat praktis. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-modul* interaktif berbasis kontekstual pada materi sistem reproduksi manusia yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : *E-Modul*, Kontekstual, Sistem Reproduksi Manusia.

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL-BASED INTERACTIVE E-MODULES  
ON HUMAN REPRODUCTIVE SYSTEM MATERIALS FOR HIGH  
SCHOOL STUDENTS.**

**By**

**Ni Kadek Dita Setiarini, NIM 1813041003**

**Department of Biology and Marine Fisheries**

**Biology Education Studies Program, Faculty Mathematics and Sciences**

**Ganesha Education University**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce teaching material products in the form of contextual-based interactive e-modules on human reproductive system materials for high school students that are valid and practical. This contextual-based interactive e-module product aims to make it easier for students to understand the material and be able to connect the material with the real world. This type of research is research and development (R&D) with procedures that refer to the ADDIE development model consisting of analysis, design, development, implementation, evaluation. This study uses validity instruments for expert lecturers and practicality instruments for student responses. Data analysis techniques are carried out descriptively to determine the validity and practicality of the contextual-based interactive e-module developed. The validity test involves two material expert lecturers and two media expert lecturers. The practicality test was carried out in two stages, namely an individual test involving 3 students and a small group test involving 12 class XI students with different levels of ability from low, medium and high levels. This research was conducted at SMA Negeri 3 Singaraja. Based on the results of the study shows, 1) the main design of the interactive e-module in the material section and there are supporting features such as the front page, programming, introduction, video and motivation. 2) the validity test obtained results with a percentage average of 92.9% with a very valid category, and 3) the practicality test was obtained from student responses with an average percentage of 87% with a very practical category. The results of the study can be concluded that the contextual-based interactive e-module on the material of the human reproductive system developed is declared very valid and very practical to use as teaching material in learning activities.*

*Keywords : E-Module, Contextual, Human Reproductive System*