

DAFTAR RUJUKAN

- Andila, K, Yuliani, H & Syar, NI. 2021. Pengembangan *E-Modul* Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi *eXe-Learning* Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*. 5(1):68-79.
- Agrianti, REN & Qohar, A. 2019. Pengembangan E-mdoul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 7(1):22-29.
- Arief, R. 2017. Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan Google Forms, Sheet, Sites, Awesome Table dan Gmail. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Terapan V*. Institus Teknologi Adhi Tama Surabaya.
- Arief, Z & Napitupulu, W.P. 1997. *Pedoman Baru Menyusun Bahan Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Arikunto, S. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritas Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aryanti, E.D., & Arief, M. 2021. Pengembangan *E-modul* berbasis digital *flipbook* pada Mata Pelajaran Kearsipan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*. 1(1):24-33.
- Astika Dewi, MS & Putri Lestari, NA. 2020. E-modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. vol 4, No.3.
- Azis, TN. 2019. Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains*. 1(2): 308-318.
- Dermawan & Fahmi, R. 2020. Pengembangan E-modul Berbasis Web Pada Materi Pelajaran Pembuatan Busana Industri. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(3):508-515.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Keuangan.
- Departemen Keuangan Republik Indonesia. 2009. *Penyusunan Modul di Lingkungan Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan*.
- Fausih, M & Danang, T. 2015. Pengembangan Media *E-modul* Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*. 8(1):1-9.
- Febriana, FD & Sakti, NC. 2021. Pengembangan E-modul Berbasis Kontekstual Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 8(1):47-58.
- Ferismayanti. 2021. *Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak Jauh*.
- Gumilar & Effendi. 2022. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Site Materi Statistika Pada Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 8(9):9-18.

- Hafasah, NRJ, Rohendi, D & Purnawan. 2016. Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tenologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 3(1):106-112.
- Hidayat, MS. 2012. Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran. *Insania*. 17(2):231-247.
- Jubaidah, E. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan *Hand On Activity* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Komalasari. 2017. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Linda, R, Zulfarina, Mas'ud, Putra TP. 2021. Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi *E-Modul* Interaktif IPA Terpadu Tipe *Connected* Pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 9(2):191-200
- Mahananingtyas, E. 2017. Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *E-jurnal pedagogika*. 6(2):192-200.
- Mahmudin, Ratnawati & Khaharsyah. 2022. Pengembangan E-modul Sistem Pendingin Berbasis Website Google Sites Untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*. 7(1):29-34.
- Meliawati, E. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SDN 4 Rama Puja Kec Raman Utara. *Skripsi*. Institut Agama Islam Metro.
- Mukti, WM, Puspita, YB, & Anggraeni ZD. 2020. Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika*. 5(1):51-59.
- Nasution, A. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 1(1):47-66
- Nikmah, J. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batang Hari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri.
- Nurhidayati, A, Putro, SC & Widiyaningtyas T. 2018. Penerapan Model PBL Berbantuan *E-modul* Berbasis *Flipbook* Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemograman Siswa SMK. 41(2):130-138.
- Pixyoriza, Netriawati, Sugiharta L. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 5(1):76-87 Universitas Raden Intan.

- Pratistaya, AB. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Predict Observe Explain* (POE) Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X Di SMA Negeri 1 Singaraja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Purwati, LD. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Penggunaan *E-modul* Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI TKJ Pada Pelajaran Instalasi Perangkat Jaringan Lokal. *Skripsi*. Universitas Kristen Wacana.
- Rahmatullah, Inanna & Ampa, AT. 2020. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 12(2):317-327.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (edusikedua)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. 2008. *Percanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, IW. 2009. Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Satriawati, H. 2015. Pengembangan *E-modul* Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Septian, E & Setyowati, L. Penggunaan Media Pembelajaran Secara Daring Terhadap Pemahaman Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. 1(1):121-128.
- Sumarni, S. 2019. Pengembangan Modul Dalam Bentuk Flipbook Berbasis Android Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Sidrap. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Goup.
- Syahmina, I. 2020. Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sutrisno, E. 2019. Pengembangan *E-Modul* Matematika Interaktif Menggunakan *Visual Studio*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri.
- Stiyadi, MW, Ismail, & Gani, HA. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Sciennce and Technology*. 3(2):102-112.
- Trisna, DGA. 2021. Pengembangan Modul Sistem Pertahanan Tubuh Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyuni, S, Taib, S & Subhayni. 2017. Kemampuan Siswa Kelas VII MTsN Meuraxa Banda Aceh Meringkas Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*. 2(1):30-37.

- Wulandari, DD, Adnyana, PB & Santiasa IMPA. 2020. Penerapan *E-modul* Interaktif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 7(2):66-80.
- Wibowo, E. 2018. Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Dengan Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri.
- Yuliani, F & Herlina, L. 2015. Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global Untuk SMP. *Unnes Journal of Biology Education*. 4(1):104-110.
- Yusro, AC & Sasono, M. 2016. Penggunaan Modul Ilustratif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas VII SMPN 14 Madiun. *E-journal ikippigrimadiun*. 2(1):Hal 29-35.
- Zainal, M & Kasmawati, ST. 2021. Optimalisasi Google Site Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM*. 2(1): 41-51.
- Zakiah, H, Purnomo, D, Sugityanti. 2019. Pengembangan *E-modul* dengan Pendekatan Kontesktual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(9):287-293.

