

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING TEMA OLAHRAGA JANTUNG SEHAT**

Oleh

Desak Nyoman Srinadi, NIM 1813071022

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan produk bahan ajar yaitu modul IPA Terpadu berbasis *discovery learning* tema olahraga jantung sehat. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik modul IPA Terpadu serta menganalisis kevalidan, kepraktisan dan keterbacaan modul IPA Terpadu. Penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D oleh Thiagarajan dengan langkah pengembangan yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Namun, pada penelitian ini langkah pengembangan hanya dilaksanakan sampai pada tahap *develop*. Subjek uji coba produk meliputi pengujian validitas melibatkan dua orang Ahli Pendidikan IPA, pengujian kepraktisan melibatkan lima orang guru IPA dan pengujian keterbacaan melibatkan sepuluh orang peserta didik. Data penelitian ini terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan instrumen angket. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) karakteristik modul IPA Terpadu terdiri dari: (a) dikembangkan dengan tema olahraga jantung sehat; (b) berbasis *discovery learning* dan (c) memuat unsur modul yang lengkap serta fitur tambahan. (2) Modul IPA Terpadu memperoleh kualifikasi sangat valid dengan skor 1. (3) Modul IPA Terpadu memperoleh kualifikasi sangat praktis dengan skor 4,35. (4) Modul IPA Terpadu memperoleh kualifikasi terbaca dengan skor 4,14. Berdasarkan data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa modul IPA Terpadu berbasis *discovery learning* tema olahraga jantung sehat memiliki kualifikasi sangat valid, sangat praktis dan terbaca, sehingga dapat dilanjutkan ke pengujian efektivitas.

Kata-kata kunci: modul, IPA Terpadu, *discovery learning*, olahraga jantung sehat

DEVELOPMENT OF INTEGRATED SCIENCE MODULE BASED ON DISCOVERY LEARNING THE THEMES OF HEALTHY HEART SPORT

By

Desak Nyoman Srinadi, NIM 1813071022

Department of Physics and Science Education

ABSTRACT

This research develop the Integrated Science module based on discovery learning with the theme of healthy heart sport. The purpose of research to describe and explain the characteristics of the Integrated Science module and analyze validity, practicality and readability of. This research is a type of research and development. The development model used is a 4D model by Thiagarajan which contains four step of development, namely define, design, develop and disseminate. However, this research only carried out on the step develop. The product trial subjects included validity test involve of two Science Education Expert's, practicality test involve of five Science teachers and readability test involve of ten students. The data consisted of quantitative data and qualitative data. Data collected using a questionnaire instrumen. Data analyze with descriptively. The result showed (1) the characteristics of The Integrated Science module consisted of: (a) developed with the theme of healthy heart sport; (b) based on discovery learning; and (c) contain complete module elements with additional features. (2) The Integrated Science module has very valid qualification with a score of 1. (3) The Integrated Science module has very practical qualification with a score of 4,35. (4) The Integrated Science module has a readability with a score of 4,14. Based on the research data, the Integrated Science module based on discovery learning with the theme of healthy heart sport has very valid, very practical and readability qualifications, so that effectiveness test can be held.

Keywords: module, Integrated science, discovery learning, healthy heart sport