

DAFTAR RUJUKAN

- A.E. Pohan, D. Yulia dan A. Husna. 2020. *Microteaching Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Adanu Abimata: Bandung.
- A. Supriyono, S. I. Idrus, I. C. Buana, I. N. Sihombing dan M. H. Noviar. 2019. *Modul Pelatihan Teknis Presentasi dengan Infografis*. Pusat Pendidikan dan Pelatihan Setjen dan BK DPR RI.
- Agustina, L. 2018. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Delanggu”. Artikel ini disajikan dalam *Proceeding Biology Education Conference*, Oktober 2018, Volume 15, Nomor 1, (hlm. 116-119).
- Aisyah, S., Noviyanti, E. dan Triyanto. 2020. “Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Salaka*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 62-65).
- Alfitri, S. 2020. *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Guepedia.
- Alfriani, A. dan Hutabri, E. 2017. “Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer”. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 12-23).
- Ananda, R. dan Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Modul*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Ariana, D., Situmorang, R. P. dan Krave, A. S. 2020. “Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning pada Materi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 34-46).
- Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, S., Suardana, I. N. dan Devi, N. L. P. L. 2020. “Komparasi Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 61-70).
- Arkandiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M.A. dan Delina, P. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic”. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, (hlm. 29-36).
- Asmuri, Sarwanto dan Masykuri, M. 2018. “Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VIII Berbasis SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Makanan dan Kesehatan Tubuh”. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 30-43).
- Asrizal, Festiyed dan Sumarmin, R. 2017. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Digital untuk Pembelajaran

- Siswa SMP Kelas VIII”. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 1-8).
- Astiti, K. A., Yusuf, Y. M.H dan Kalendiwau, A. J. W. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe *Connected* pada Materi Zat dan Karakteristiknya”. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, Volume 6, Nomor 4, (hlm. 22-28).
- Budaeng, J., Ayu, H. D. dan Pratiwi, H.Y. 2017, “Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Scaffolding pada Tema Gerak untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs”. *Momentum: Physics Education Journal*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 31-44).
- C.S. Widodo dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Gramedia: PT Elex Media Komputindo.
- Cahyana, A., Pujani, N. M. dan Devi, N. L. P. L. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Bertema Olahraga dengan Model *Webbed* untuk Siswa Kelas VIII SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 68-78).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2011. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional.
- Dwicahyani, E., Siallgan, J. dan Virman. 2020. “Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 11-18).
- Fitriana. 2019. “Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPA Materi Tekanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 100-109).
- Hardani, H. Andriani, J. Ustiwaty, E.F. Utami, R.R. Istiqomah, R.A. Fardani, D.J. Sukmana dan N.H. Auliya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Haqiqi, A. K. 2018. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang”. *Edusains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 37-43).
- Hartik, S., Utamaningsih, S. dan Madjdi, A.H. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis *Higher Order Thinking Skills* di Kelas VI Sekolah Dasar”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 196-206).

- Hassanah, H. 2016. "Teknik-Teknik Observasi". *Jurnal at-Taqaddum*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 21-46).
- Heimiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hermawan, I.K.W. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya". *Skripsi "dipublikasikan"*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Herwandi, O., Istyadji, M. dan Yulinda, R. 2021. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Bermuatan Kearifan Lokal Sistem Pondasi Rumah Lanting". *Jurnal Pahlawan*, Volume 17, Nomor 2, (hlm. 101-110).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Indianingrum, A. Sunarno, W. dan Aminah, N. S. 2017. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe *Connected* Berbasis Iqra Tema Lingkungan Pantai untuk Memberdayakan Karakter Religius Siswa SMP/MTs Kelas VII Semester II". *Jurnal Inkuiri*, Volume 6, Nomor 3, (hlm. 113-126).
- Kadir, A. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis SETS pada Siswa MTsN 1 Kendari". *Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, Volume 12, Nomor 2, (hlm. 1-24).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairani, S., Asrizal dan Amir, H. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan dalam Kehidupan untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VIII SMP". *Pillar of Physic Education*, Volume 10, (hlm. 153-160).
- Kisworo, Ngabekti, S. dan Indriyanti, D.R. 2017. "Faktor Determinan dari Guru dalam Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu Tingkat SMP di Wonosobo". *Journal of Innovative Science Education*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 179-185).
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurnia. 2020. *Pengembangan Kurikulum IPA Terpadu SMP Tinjauan Filosofis, Teoritis dan Contoh Implementasinya*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kurniaman, O. dan Noviana, O. 2017. "Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 389-396).
- Kurnianingsih, D. 2018. "Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*". *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 7-11).
- Kurniawan, D. dan Dewi, S.V. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media *ScreenCast O-Matic* pada Mata Kuliah Kalkulus 2

- Menggunakan Model 4-D Thiagarajan”. *Jurnal Siliwangi*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 214-219).
- Kuswanto, J. 2019. “Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII”. *Jurnal Media Infotama*, Volume 15, Nomor 2, (hlm. 51-56).
- Magdalena, I., Aldiansyah, Rizkiyah, D. F. dan Waro, K. 2020. “Meningkatkan Kualitas Mengajar Guru dengan Memperhatikan Tujuan Pembelajarannya di SD Bina Bangsa Kalidedes Jakarta Barat”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 3, (hlm. 473-486).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, dan Amalia, D. A. 2020. “Analisis Bahan Ajar”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 311-320).
- Maharani, B. Y. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *E-jurnal Mitra Pendidikan*, Volume 1, Nomor 5, (hlm.549-561).
- Margono. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miftahudin. 2019. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia melalui Pendekatan Sainifik pada Siswa Kelas VIII C Mtsn Model Kota Sorong Tahun 2018”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 1-10).
- Mirdad, J. 2020. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)”. (*Indonesian Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Alam*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 14-23).
- Misra, T. Y. P. 2021. “Penguatan Pemahaman Konsep IPA melalui Modul Berbasis *Modelling The Way*”. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 37-46).
- Mukaramah, M., Kustina, R. dan Rismawati. 2020. “Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1.
- Mulyanto, Masykuri, M. dan Sarwanto. 2017. “Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/Mts Kelas VII dengan *Discovery Learning* Tema Air Limbah Batik Industri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Inkuiri*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 57-66).
- Mutiyasih, Y. Sutopo, dan Dasna, I.W. 2017. “Identifikasi Penguasaan Konsep Tekanan Zat Cair Siswa SMP Berdasarkan Taksonomi Solo”. Artikel ini disajikan dalam *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Universitas Negeri Malang, (hlm. 84-91).
- Najuah, P.S. Lukitiyo dan W. Wiranti. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Nugroho, E. D., Vlorensius, H, Rasidah. L. dan Anisa, N. 2017. “Analisis Isi, Penyajian Materi dan Keterbacaan dalam Buku Teks IPA Kurikulum 2013

- SMP Kelas VII Semester I". *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 114-122).
- Nurbaeti, R. U. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis *Problem Based Learning* untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 53-58).
- Nurhasikin, Ningsih, K. dan Titin, T. 2019. "Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA". *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Volume 8, Nomor 2, (hlm. 163-178).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permatasari, I., Ramdani, A. dan Syukur, A. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terintegrasi SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *J. Pijar MIPA*, Volume 13, Nomor 3, (hlm. 74-48).
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, N. I. 2017. "Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi". *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 202-224).
- Priscylio, G. dan Anwar, S. 2019. "Integrasi Bahan Ajar IPA Menggunakan Model Robin Fogarty untuk Proses Pembelajaran IPA di SMP". *J. Pijar MIPA*, Volume 14, Nomor 1, (hlm. 1-12).
- Purnomo, P. dan Palupi, M.S. 2016. "Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V". *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, Volume 20, Nomor 2, (hlm. 151-157).
- Puspitasari, Y. 2019. "Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas VI Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Menggunakan Media Interaktif". *Proceeding of Biology Education*: Volume 3, Nomor 1, (hlm. 84-93).
- Ramadhani, D. P., Amelia, R. dan Asrizal. 2021. "Meta Analisis Pengaruh Modul IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa SMP". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 26-34).
- Rahmania, Ramiawati dan Rusli, M.A. 2020. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Cahaya dan Optik". *Jurnal IPA Terpadu*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 12-22).
- P. S. Rahmat. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

- S. Penggabean, S. F. Lisnasari, I. Puspitasari, L. Basuki, A. Fuadi, H. Firmansyah, A. Bai'dah, Z. Ridha, A. Anwar, M. E. Nggaba, F. Ghaybiyyah, R. Annisa, Zakaria, S. Arifin dan I. Purabasari. 2021. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Media Sains Indonesia: Bandung.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmini. 2017. "Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia melalui Pendidikan Karakter dan *Attitude*". *Nur El-Islam*, Volume 4, Nomor 2, (hlm. 79-96).
- Safitri, M. Yenita dan Idrus, I. 2018. "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL)". *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 103-112).
- Sari, N.S., Farida, N. dan Rahmawati, D. "Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Melatih Literasi Matematika". *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 11-23).
- Sasongko, G. W. dan Suswanto, H. 2017. "Pengembangan *Game* sebagai Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer Kelas X Jurusan Multimedia". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Volume 2, Nomor 7, (hlm. 1017-1023).
- Selamet, K. dan Sarini, P. 2018. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu SMP Berpendekatan Saintifik dengan Tema Kuliner". *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajaran*, Volume 12, Nomor 2, (hlm. 65-79).
- Septiana, N., Rohmadi, M., Nasir, M., Nasititi, L. R., Usmiyatun, dan Riswanto. 2018. "Kesulitan Guru IPA SMP/MTs Mengajarkan IPA Terpadu di Kalimantan Tengah". *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 1-11).
- Setiyadi, M.W., Ismail, Gani, H.A. 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal of Education and Technology*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 102-112).
- M. H. Siddiqui. 2008. *Models of Education*. A P H Publishing Corporation: New Delhi.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Sriyanto, B., Masykuri, M. dan Surwanto. 2018. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Tema Es Teler untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa". *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 210-219).
- Subroto. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kemagnetan pada Peserta Didik

- Kelas IX-G SMPN 2 Klaten Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019". *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, Volume 10, Nomor 1, (hlm. 47-53).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhartatik. 2016. "Pengembangan Modul IPA Berbasis *Guided Discovery* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa". *Prosiding Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, Volume 1, (hlm. 1081-1086).
- Susana, A. 2019. *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif Sebuah Contoh Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tata Akbar.
- Syafrilianto. 2019. "Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed*: Suatu Pendekatan Pembelajaran Tematik di Mi/SD". *Forum Pedagogik*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 64-76).
- Taurina, E. S. 2019. "Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X". *Skripsi "dipublikasikan"*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usmeldi, Amini, R. dan Asrizal. 2021. "Pendampingan Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP". *Abdimas Galuh*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 288-297).
- Windiari, M., Margunayasa, I. G. dan Kusmariyanti, N. N. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* melalui *Lesson Study* terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 160-167).
- Wulandari, S. S., Prabowo, Supardi, Z.A. 2018. "Profil Pembelajaran Terpadu pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 7-14).
- Yanti, D., Suardana, I. N. dan Selamat, K. 2022. "Pengembangan Modul Elektronik IPA SMP Kelas VIII Berbasis Inkuiri pada Materi Cahaya dan Alat Optik". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 79-88).
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yuniastri, N. K. N. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk

Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Skripsi “dipublikasikan”*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.

Yusuf, K. 2018. “Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan *HOTS* dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Garung Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 41-48).

