

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK SISWA KELAS VIII
SMP N 1 BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Komang Agus Pramana Putra
NIM. 1513011005**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

Skripsi oleh Komang Agus Pramana Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd.,M.Stat.Sci.

(Ketua)

NIP 19690116 199403 1 001



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

(Anggota)

NIP 19650711 199003 1 003



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

(Anggota)

NIP 19601231 198601 1 004



I Made Suarsana, S.Pd.,M.Si.

(Anggota)

NIP 19830217 200604 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

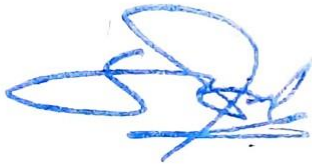
Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2022

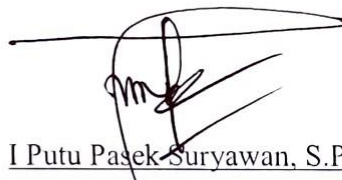
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd..M.Sc
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd..M.Pd
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VIII SMP N 1 Banjar”** beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, **20** Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Komang Agus Pramana Putra
NIM 1513011005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Kelas VIII SMP N 1 Banjar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, masukan serta dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah berusaha dalam membimbing dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berusaha dalam membimbing dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika yang senantiasa memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Siti Aminah, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Banjar yang sudah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Made Suganda, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
7. Siswa – siswi kelas VIII A SMP Negeri 1 Banjar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
8. Rekan – rekan mahasiswa yang sudah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga yang memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi penulis untuk keberhasilan studi penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Media Pembelajaran Interaktif	14
2.2. Matematika SMP	21
2.3. Penelitian yang Relevan.....	25
2.4. Kerangka Konsep	29
2.5. Evaluasi Media Pembelajaran	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34
3.2. Desain Penelitian	34

3.3.	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1.	Hasil Penelitian.....	46
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP		98
5.1.	Simpulan	98
5.2.	Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

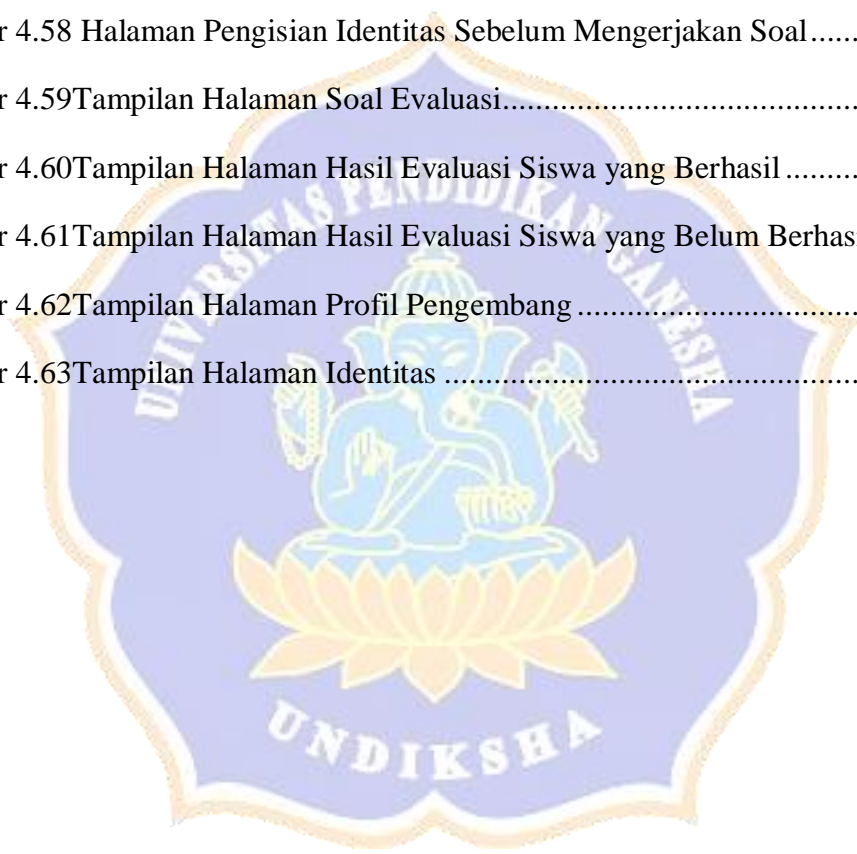
Tabel 2.1	Klasifikasi Media menurut Anderson.....	17
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	24
Tabel 3.1	Instrumen Validasi Ahli Materi Berdasarkan LORI	39
Tabel 3.2	Instrumen Validasi Ahli Media Berdasarkan LORI.....	40
Tabel 3.3	Kreteria Kelayakan Media Pembelajaran	42
Tabel 3.4	Konversi Tingkat Pencapaian Kepraktisan Produk.....	43
Tabel 3.5	Kriteria Tuntas dan Tidak Tuntas	44
Tabel 3.6	Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran	45
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar	47
Tabel 4.2	Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	48
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media oleh Ahli Media	88
Tabel 4.4	Perbaikan Media Pembelajaran Sesuai Masukan Ahli Media	89
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media oleh Ahli Materi.....	90
Tabel 4.6	Perbaikan Media Pembelajaran Sesuai Masukan Ahli Materi.....	90
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Keseluruhan.....	91
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	92
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru.....	93
Tabel 4.10	Rekapitulasi Data Hasil Tes Siswa.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Model ADDIE.....	35
Gambar 3.2	Diagram Alur Model Model Pengembangan ADDIE	36
Gambar 4.1	Tampilan Awal Media Pembelajaran.	54
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Utama	55
Gambar 4.3	Tampilan Halaman Keluar.	55
Gambar 4.4	Tampilan Halaman Kompetensi Dasar.	56
Gambar 4.5	Tampilan Halaman Indikator Pencapaian Kompetensi.	56
Gambar 4.6	Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	56
Gambar 4.7	Tampilan Halaman Menu Petunjuk.....	57
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Menu Materi.	57
Gambar 4.9	(a), (b) dan (c) Tampilan Halaman Bangun Ruang Sisi Datar.....	59
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Kubus.....	59
Gambar 4.11	Tampilan Halaman Permasalahan pada Pengertian Kubus.....	60
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Pengertian Kubus.	60
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Permasalahan pada Sisi Kubus.	62
Gambar 4.14	Tampilan Halaman Pengertian Sisi Kubus.	62
Gambar 4.15	Tampilan Halaman Pertanyaan Ada Berapa Sisi Kubus.....	62
Gambar 4.16	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Salah.	63
Gambar 4.17	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Benar.	63
Gambar 4.18	Tampilan Halaman Permasalahan pada Rusuk Kubus.	64
Gambar 4.19	Tampilan Halaman Pengertian Rusuk Kubus.	64
Gambar 4.20	Tampilan Halaman Pertanyaan Ada Berapa Rusuk Kubus	65
Gambar 4.21	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Salah.	65
Gambar 4.22	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Benar.	65
Gambar 4.23	Tampilan Halaman Permasalahan pada Titik Sudut Kubus.....	66

Gambar 4.24	Tampilan Halaman Pengertian Titik Sudut Kubus	67
Gambar 4.25	Tampilan Halaman Pertanyaan Ada Berapa Titik Sudut Kubus.	67
Gambar 4.26	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Salah.....	67
Gambar 4.27	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Benar	68
Gambar 4.28	Tampilan Halaman Permasalahan pada Diagonal Sisi Kubus	69
Gambar 4.29	Tampilan Halaman Pengertian Diagonal Sisi Kubus.....	69
Gambar 4.30	Tampilan Halaman Pertanyaan Ada Berapa Diagonal Sisi Kubus...	69
Gambar 4.31	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Salah	70
Gambar 4.32	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Benar.	70
Gambar 4.33	Tampilan Halaman Mencari Panjang Diagonal Sisi Kubus.....	70
Gambar 4.34	Tampilan Halaman Permasalahan pada Diagonal Ruang Kubus.	71
Gambar 4.35	Tampilan Halaman Pengertian Diagonal Ruang Kubus	72
Gambar 4.36	Tampilan Pertanyaan Ada Berapa Diagonal Ruang Kubus.	72
Gambar 4.37	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Salah.	72
Gambar 4.38	Tampilan Halaman jika Siswa Menjawab Benar	73
Gambar 4.39	Tampilan Halaman Mencari Panjang Diagonal Ruang Kubus.	73
Gambar 4.40	Tampilan Halaman Permasalahan pada Bidang Diagonal Kubus.	74
Gambar 4.41	Tampilan Halaman Pengertian Bidang Diagonal Kubus.	74
Gambar 4.42	Tampilan Pertanyaan Ada Berapa Bidang Diagonal Kubus	75
Gambar 4.43	Tampilan Halaman Mencari Panjang Diagonal Kubus.	75
Gambar 4.44	Tampilan Halaman Permasalahan pada Sifat – Sifat Kubus.....	76
Gambar 4.45	Tampilan Halaman Sifat – Sifat Kubus dan Simulasinya.	76
Gambar 4.46	Tampilan Halaman Permasalahan pada Jaring – Jaring Kubus.	77
Gambar 4.47	Halaman Pengertian Jaring – Jaring Kubus dan Simulasinya.....	78
Gambar 4.48	Halaman Pertanyaan Berapa Kubus Memiliki Sisi Kongruen.	77
Gambar 4.49	Tampilan Halaman Melengkapi Rumus Luas Permukaan Kubus....	78

Gambar 4.50	Tampilan Halaman Kesimpulan Rumus Luas Permukaan Kubus....	80
Gambar 4.52	Tampilan Halaman Ilustrasi Volume Kubus.	80
Gambar 4.53	Halaman untuk Mengisi Jawaban pada Kotak Putih yang Kosong..	81
Gambar 4.54	Tampilan Halaman Permasalahan pada Volume Kubus.	82
Gambar 4.55	Tampilan Halaman Kesimpulan Rumus Volume Kubus.	82
Gambar 4.56	Halaman Contoh Soal dan Pembahasan Soal Materi Kubus.	83
Gambar 4.57	Tampilan Halaman Menu Petunjuk Evaluasi.	84
Gambar 4.58	Halaman Pengisian Identitas Sebelum Mengerjakan Soal.	85
Gambar 4.59	Tampilan Halaman Soal Evaluasi.	85
Gambar 4.60	Tampilan Halaman Hasil Evaluasi Siswa yang Berhasil.	85
Gambar 4.61	Tampilan Halaman Hasil Evaluasi Siswa yang Belum Berhasil.	86
Gambar 4.62	Tampilan Halaman Profil Pengembang.	86
Gambar 4.63	Tampilan Halaman Identitas.	87



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Flowchart Dan Story Board* Media Pembelajaran
- Lampiran 2 Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 3 Angket Validasi Kelayakan Materi oleh Ahli Materi
- Lampiran 4 Angket Penilaian Kelayakan Materi Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Kelas VIII SMP N 1 Banjar Oleh Ahli Materi
- Lampiran 5 Angket Validasi Kelayakan Media oleh Ahli Media
- Lampiran 6 Angket Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Kelas VIII SMP N 1 Banjar Oleh Ahli Media
- Lampiran 7 Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Kelas VIII SMP N 1 Banjar
- Lampiran 8 Pengkodean Siswa Uji Coba Terbatas
- Lampiran 9 Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa Kelas VIII SMP N 1 Banjar
- Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 11 Hasil Tes Siswa
- Lampiran 12 Akumulasi Hasil Tes Siswa
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Terbatas
- Lampiran 14 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 15 Jurnal Kegiatan Penelitian Pengembangan Media