

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK SISWA KELAS VIII SMP N 1 BANJAR

Oleh:

Komang Agus Pramana Putra, NIM 1513011005
Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian pengembangan media ini bertujuan untuk: (1) membuat rancang bangun (*storyboard*) media pembelajaran interaktif bangun ruang sisi datar; (2) mendeskripsikan kelayakan, kepraktisan dan efektivitas media pembelajaran interaktif bangun ruang sisi datar untuk siswa SMP kelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Tahapan pengembangan model ADDIE yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, dan implementasi terbatas serta evaluasi formatif (per-tahap) dan evaluasi sumatif secara terbatas. Data evaluasi materi dan media dikumpulkan dengan instrumen evaluasi media yang diisi oleh ahli materi dan ahli media, data pemahaman konsep siswa dikumpulkan dengan tes yang diberikan kepada siswa setelah mencoba media yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan dari aspek materi dengan rata – rata skor ahli materi sebesar 4,55 dari skor maksimal 5,00, dan sangat layak digunakan dari aspek media dengan rata – rata skor dari ahli media sebesar 4,625 dari skor maksimal 5,00. Media pembelajaran yang dikembangkan mendapat respon yang sangat baik dan memiliki kebermanfaatan yang baik bagi guru dan siswa dengan rata – rata skor kepraktisan media pembelajaran berdasarkan analisis angket respon guru sebesar 4,46 dengan kriteria sangat tinggi dan analisis angket respon siswa sebesar 4,57 dengan kriteria sangat tinggi. Akhirnya, uji efektivitas memperoleh presentase ketuntasan siswa sebesar 95% sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memiliki efektivitas yang sangat baik. Mencermati hasil tersebut, direkomendasikan untuk menggunakan media tersebut dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: ADDIE, media pembelajaran interaktif, bangun ruang sisi datar.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK SISWA KELAS VIII SMP N 1 BANJAR

Oleh:

**Komang Agus Pramana Putra, NIM 1513011005
Jurusan Matematika, Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

Abstract

Interactive media is a challenge for teachers to develop a learning media in the learning process. This media development research aims to: (1) make a design (storyboard) of interactive learning media in build a flat side space; (2) test worthiness, practicality and effectiveness of interactive learning media in building a flat side space for junior high school students in class VIII. The type of research was development research using a ADDIE model. The stages of developing of the ADDIE model used in this research include the stages of analysis, design, development, and limited implementation stages as well as formative evaluation (per-stage) and limited summative evaluation. Material and media evaluation data were collected with evaluation instruments media filled out by material and media experts, students' conceptual understanding data were collected with tests given to students after trying the developed media. The results showed that the learning media developed had very worthy to use from the material aspect with an average score of material experts was 4.55 from a maximum score of 5.00, and very worthy to use from the media aspect with an average score of media experts was 4.625. from a maximum score of 5.00. The learning media developed received a very good response and had good benefits for teachers and students with an average score of practicality of learning media based on the teacher response questionnaire analysis of 4.46 with very high criteria and analysis of student response questionnaires of 4.57 with criteria very high. as well as for the results of the effectiveness test to obtain a percentage of student mastery of 95% so that it can be said that the learning media developed has very good and effective effectiveness to be given to students in the learning process.

Keywords: ADDIE, interactive learning media, build flat side space