

**DEVELOPING AN ANIMATED TEACHING VIDEO AS A  
COMPLEMENTARY MEDIA IN TEACHING RECOUNT TEXT FOR  
EIGHTH-GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

By

**I Gusti Ayu Agung Bintang Permatasari, NIM 1812021139**

**Foreign Language/ English Language Education**

Singaraja, Indonesia

Email: igaabintangpermatasari11@gmail.com

**ABSTRACT**

The study aimed to develop an animated teaching video as a complementary media to teach the recount text topic for eighth-grade students in SMP Negeri 2 Denpasar, and to determine the quality of the animated video. This study took place in SMP Negeri 2 Denpasar. The method used in this study was design and development using the modified ADDIE model (analysis, design, development, and evaluation) as a research procedure to develop the teaching media. The data collection of the study was done through observation, interview, and questionnaire. The final product of the study was an animated teaching video. The animated teaching video was designed based on the syllabus, and the teacher and students' needs. Based on the judgment result from the learning content expert, it was found that the animated teaching video achieved a good qualification with a score percentage of 87,5%. Meanwhile, the judgment result from the teaching media expert showed that the animated teaching video gained an excellent qualification with a score percentage of 95%. Based on the scoring from the expert judgments, the animated teaching video achieved an excellent validity and quality. Therefore, it can be concluded that the animated teaching video is feasible to be used in the learning process, especially to teach the recount text topic for eighth-grade students as the animated teaching video achieved an excellent qualification. In addition, learning using a creative media is highly recommended to be applied by the teacher to create a fun learning atmosphere.

Keywords: *Teaching media, Animated video, Recount Text*

**DEVELOPING AN ANIMATED TEACHING VIDEO AS A  
COMPLEMENTARY MEDIA IN TEACHING RECOUNT TEXT FOR  
EIGHTH-GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Oleh**

**I Gusti Ayu Agung Bintang Permatasari, NIM 1812021139**

**Jurusan Bahasa Asing/ Pendidikan Bahasa Inggris**

Singaraja, Indonesia

Email: igaabintangpermatasari11@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pengajaran animasi sebagai media pelengkap untuk mengajar materi recount text siswa kelas delapan di SMP Negeri 2 Denpasar, serta mengetahui kualitas dari video animasi pembelajaran. Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 2 Denpasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Design dan Pengembangan dengan menggunakan ADDIE model yang dimodifikasi (analisis, desain, pengembangan, serta evaluasi) sebagai prosedur penelitian untuk mengembangkan media pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket. Hasil akhir dari penelitian berupa video pembelajaran animasi. Video animasi ini dirancang berdasarkan silabus, dan kebutuhan guru dan siswa. Dari hasil penilaian ahli isi pembelajaran, didapatkan bahwa video animasi memperoleh kualifikasi yang baik dengan perolehan presentase nilai 87,5%. Sedangkan hasil penilaian ahli media pembelajaran, video animasi memperoleh kualifikasi sangat baik dengan perolehan presentase nilai 95%. Berdasarkan hasil dari penilaian ahli, video animasi mendapatkan kriteria yang sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa video animasi ini layak digunakan dalam pembelajaran, khususnya untuk mengajar materi recount text untuk siswa kelas delapan karena video animasi mendapatkan kualifikasi yang sangat baik. Sehubungan dengan hal tersebut, pembelajaran menggunakan media yang kreatif sangat disarankan untuk diterapkan oleh guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Kata kunci: *Media pembelajaran, Video animasi, Recount text*