



APPENDICES

Appendix 1 Research Permit Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 183/UN48.7.1/DT/2022

20 Januari 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Thesis, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yemima Peranginangin
NIM	: 1712021107
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



Appendix 2 Permission Letter for data Analysis at SMP N 2 Singaraja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 214/UN48.7.1/DT/2022

24 Januari 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

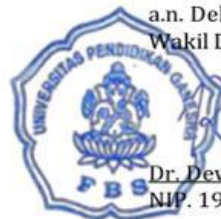
Yth. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yemima Peranginangin
NIM	: 1712021107
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022
Judul	: Permohonan Izin Pengambilan Data

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,




Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 3 letter of had conducted the research

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 2 SINGARAJA
Alamat : Jalan Jenderal Sudirman No. 78 Singaraja Telp : (0362) 21942
Kode Pos : 81116 email : smpn2singaraja@yahoo.co.id website : smpn2singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/ /SMPN.2/IV/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Singaraja Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:


Nama : **Yemima Peranginangin**
NIM : 1712021107
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Jenjang : S1

Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMP Negeri 2 Singaraja. Pada dari tanggal 20 s/d 28 Januari di kelas VII – IX dengan subjek penelitian Guru Bahasa Inggris.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Juni 2022
Kepala SMP Negeri 2 Singaraja

Yemima Peranginangin, S.Pd
NIP.196309091986011003



Appendix 4 Questionnaire

THEORY

1) The Selection of the Learning Video

According to Sudjana (1990), the criteria that need to be considered by the teacher in choosing video as a learning medium are 1) the accuracy of the media with the purpose of teaching; 2) compatibility with the learning content; 3) ease in acquiring the media; 4) teacher's capability in using it; and 5) based on the students' level of thinking.

2) The Purpose of Learning Video

McKown in his book "Audio Visual Aids to Instruction" suggests three functions of the learning media. 1) make abstract learning become concrete; 2) to motivate students to learn; 3) make learning more interesting.

3) The Role of the Learning Video

According to Yudianto (2017) the role of learning video in the classroom can be classified as 1) as a medium for delivering material; 2) as a medium to give students an experience as if they were in a condition described; 3) as a medium to increase students' curiosity.

QUESTIONNAIRE

The questionnaire is translated to Bahasa Indonesia to avoid misunderstanding

Note:

NO	STATEMENT	Never	Often	Sometime	Most of time
A	The selection of videos that I do is based on:				
1	The accuracy of the video for teaching purposes				
2	The accuracy of the video for teaching purposes				
3	Ease of getting videos				
4	Teacher skills in using it				

5	In accordance with the child's level of thinking				
B	The purpose of the learning videos that I use is to :				
	Making abstract learning concrete				
	Motivate students to learn				
	Make learning more interesting				
C	The learning video roles that I use are as:				
	Media to convey material				
	Media to give students an experience as if they were in a condition described				

THEORY

1. According to Sungkono (2008) considerations in the selection of learning videos will support the effectiveness of the learning activity (1)
2. Sungkono (2008) also stated that providing learning videos either in a synchronous or asynchronous in the right conditions can help students learn. (2,3)
3. Sudjana & Rifai (1992) stated that the purpose of learning media in learning activity should be clear to help students achieve the learning goal (4,5)

INTERVIEW GUIDE

The interview guide is translated to Bahasa Indonesia to avoid misunderstanding

No	Pernyataan
1	Apakah anda menggunakan video sebagai media untuk mengajar pada semester sebelumnya ?
2	Apa alasan anda dalam memilih video sebagai media untuk mengajar?
3	Apakah video pembelajaran diberikan secara sinkron atau asinkron?
4	Dalam situasi seperti apa video pembelajaran tersebut diberikan?
5	Apa tujuan anda dalam penggunaan video sebagai media pembelajaran?
6	Apakah menurut anda tujuan penggunaan video tersebut dapat membantu siswa dalam mencapai hasil pembelajaran?

2. Questionnaire Online

Om Swastyastu Bapak/Ibu yang mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP N 2 Singaraja . Berikut ini merupakan kuisisioner dari penelitian yang berjudul The Analysis Of The Use Of Video For Learning English In SMP LAB Undiksha Singaraja . Bacalah Pernyataan dibawah ini dan pilihlah jawaban yang menurut anda paling tepat/paling akurat !

NO	PERNYATAAN	Tidak pernah	Sering	Kadang-Kadang	Selalu
A	Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan:				
1	Ketepatan video dengan tujuan pengajaran				
2	Dukungan terhadap isi bahan ajaran				
3	Kemudahan dalam memperoleh video				
4	Keterampilan guru dalam menggunakannya				
5	Sesuai dengan taraf berpikir anak				
B	Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk:				
	Membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret				
	Memotivasi siswa untuk belajar				
	Membuat pembelajaran menjadi lebih menarik				
C	Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai:				
	Media untuk menyampaikan materi				
	Media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan				
	Media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.				

1. Nama Lengkap : Pak Paramita

Kelas yang diajar : Kelas 7

NO	PERNYATAAN	Tidak pernah	Sering	Kadang-Kadang	Selalu
A	Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan:				
1	Ketepatan video dengan tujuan pengajaran				√
2	Dukungan terhadap isi bahan ajaran				√
3	Kemudahan dalam memperoleh video				√
4	Keterampilan guru dalam menggunakannya				√
5	Sesuai dengan taraf berpikir anak				√
B	Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk:				
	Membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret				√
	Memotivasi siswa untuk belajar				√
	Membuat pembelajaran menjadi lebih menarik				√
C	Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai:				
	Media untuk menyampaikan materi				√
	Media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan				√
	Media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.				√

* Wajib

Nama guru dan kelas yang diajar *

Ida Bgs Kd Pramita ,S.Pd

1. Pemilihan video pembelajaran yang saya lakukan berdasarkan Ketepatan video dengan tujuan pengajaran

- Tidak pernah
- Jarang
- Sering
- Selalu

6. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret/real

- Tidak pernah
- Jarang
- Sering
- Selalu

7. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk memotivasi siswa untuk belajar *

- Tidak pernah
- Jarang
- Sering
- Selalu

2. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Dukungan terhadap isi bahan ajaran *

- Tidak pernah
- Jarang
- Sering
- Selalu

8. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik

- Tidak pernah
- Jarang
- Sering
- Selalu

3. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Kemudahan dalam memperoleh video *

- Tidak pernah
- Jarang
- Sering
- Selalu

9. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk menyampaikan materi

- Tidak pernah
- Jarang
- Sering
- Selalu

<p>4. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Keterampilan guru dalam menggunakannya *</p> <p><input type="radio"/> Tidak pernah</p> <p><input type="radio"/> Jarang</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p>	<p>10. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan</p> <p><input type="radio"/> Tidak pernah</p> <p><input type="radio"/> Jarang</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p>
<p>5. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Sesuai dengan taraf berpikir anak.</p> <p><input type="radio"/> Tidak pernah</p> <p><input type="radio"/> Jarang</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p>	<p>11. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk meningkatkan rasa * ingin tahu siswa.</p> <p><input type="radio"/> Tidak pernah</p> <p><input type="radio"/> Jarang</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p>

Nama Lengkap : Sumertayasa

Kelas yang diajar : Kelas IX

NO	PERNYATAAN	Tidak pernah	Sering	Kadang-Kadang	Selalu
A	Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan:				
1	Ketepatan video dengan tujuan pengajaran				√
2	Dukungan terhadap isi bahan ajaran				√
3	Kemudahan dalam memperoleh video				√
4	Keterampilan guru dalam menggunakannya				√
5	Sesuai dengan taraf berpikir anak				√
B	Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk:				
	Membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret		√		
	Memotivasi siswa untuk belajar				√
	Membuat pembelajaran menjadi				

	lebih menarik				√
C	Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai:				
	Media untuk menyampaikan materi				√
	Media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan		√		
	Media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.		√		



1. Pemilihan video pembelajaran yang saya lakukan berdasarkan Ketepatan video dengan tujuan pengajaran *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

2. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Dukungan terhadap isi bahan ajaran *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

7. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk memotivasi siswa untuk belajar *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

8. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

3. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Kemudahan dalam memperoleh video *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

4. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Keterampilan guru dalam menggunakannya *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

9. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk menyampaikan materi *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

10. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

5. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Sesuai dengan taraf berpikir anak.

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

6. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret/real

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

10. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

11. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

2. Nama Lengkap : Tina Dwi Susanti

Kelas yang diajar : Kelas VIII

NO	PERNYATAAN	Tidak pernah	Sering	Kadang-Kadang	Selalu
A	Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan:				
1	Ketepatan video dengan tujuan pengajaran		√		
2	Dukungan terhadap isi bahan ajaran		√		
3	Kemudahan dalam memperoleh video		√		
4	Keterampilan guru dalam menggunakannya		√		
5	Sesuai dengan taraf berpikir anak				√
B	Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk:				
	Membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret				√

	Memotivasi siswa untuk belajar				√
	Membuat pembelajaran menjadi lebih menarik		√		
C	Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai:				
	Media untuk menyampaikan materi				√
	Media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan		√		
	Media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.				√



1. Pemilihan video pembelajaran yang saya lakukan berdasarkan Ketepatan video dengan tujuan pengajaran *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

2. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Dukungan terhadap isi bahan ajaran *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

3. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Kemudahan dalam memperoleh video *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

4. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Keterampilan guru dalam menggunakannya *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

7. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk memotivasi siswa untuk belajar *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

8. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

9. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk menyampaikan materi *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

10. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

5. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Sesuai dengan taraf berpikir anak.

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

6. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret/real

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

11. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

3. Nama Lengkap : I Gusti Bagus Putu Wijaya

Kelas yang diajar : Kelas IX

NO	PERNYATAAN	Tidak pernah	Sering	Kadang-Kadang	Selalu
A	Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan:				
1	Ketepatan video dengan tujuan pengajaran				√
2	Dukungan terhadap isi bahan ajaran				√
3	Kemudahan dalam memperoleh video		√		
4	Keterampilan guru dalam menggunakannya			√	
5	Sesuai dengan taraf berpikir anak		√		
B	Tujuan video pembelajaran				

	yang saya gunakan adalah untuk:				
6	Membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret			√	
7	Memotivasi siswa untuk belajar				√
8	Membuat pembelajaran menjadi lebih menarik		√		
C	Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai:				
9	Media untuk menyampaikan materi		√		
10	Media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan				√
11	Media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.			√	√

1. Pemilihan video pembelajaran yang saya lakukan berdasarkan Ketepatan video dengan tujuan pengajaran *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

7. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk memotivasi siswa untuk belajar *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

2. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Dukungan terhadap isi bahan ajaran *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

8. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

3. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Kemudahan dalam memperoleh video *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

4. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Keterampilan guru dalam menggunakannya *

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

9. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk menyampaikan materi

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

10. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

5. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Sesuai dengan taraf berpikir anak.

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

6. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret/real

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu

11. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.

Tidak pernah
 Jarang
 Sering
 Selalu



4. Nama Lengkap : Linda Sri Susanti

Kelas yang diajar : Kelas IX

NO	PERNYATAAN	Tidak pernah	Sering	Kadang-Kadang	Selalu
A	Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan:				
1	Ketepatan video dengan tujuan pengajaran				√

2	Dukungan terhadap isi bahan ajaran				√
3	Kemudahan dalam memperoleh video		√		
4	Keterampilan guru dalam menggunakannya			√	
5	Sesuai dengan taraf berpikir anak		√		
B	Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk:				
6	Membuat pembelajaran yang abstrak menjadi konkret			√	
7	Memotivasi siswa untuk belajar				√
8	Membuat pembelajaran menjadi lebih menarik		√		
C	Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai:				
9	Media untuk menyampaikan materi		√		
10	Media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan				√
11	Media untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa.			√	√

1. Pemilihan video pembelajaran yang saya lakukan berdasarkan Ketepatan video dengan tujuan pengajaran *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

2. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Dukungan terhadap isi bahan ajaran *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

3. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Kemudahan dalam memperoleh video *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

4. Pemilihan video yang saya lakukan berdasarkan Keterampilan guru dalam menggunakannya *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

7. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk memotivasi siswa untuk belajar *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

8. Tujuan video pembelajaran yang saya gunakan adalah untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

9. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah sebagai media untuk menyampaikan materi *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu

10. Peran video pembelajaran yang saya gunakan adalah media untuk memberikan siswa pengalaman seolah olah berada di suatu kondisi yang digambarkan *

Tidak pernah

Jarang

Sering

Selalu



Appendix 5 Interview

1. Apakah bapak menggunakan video sebagai media untuk mengajar di semester yang lewat?

2. Apa alasan anda dalam memilih video sebagai media untuk mengajar?

3. Apakah video pembelajaran diberikan secara sinkron atau asinkron?

4. 3. Dalam situasi seperti apa video pembelajaran tersebut diberikan?

5. Apakah menurut anda tujuan penggunaan video tersebut dapat membantu siswa dalam mencapai hasil pembelajaran?

6. Apakah menurut anda tujuan penggunaan video tersebut dapat membantu siswa



Transcription Subject 1

Name : T S

Sex : Female

1. Do you use Video as learning media in last semester ? Answer : Yes, I use video as learning media in last semester.

2. What are your reasons for choosing video as a medium for teaching? What are your reasons for choosing video as a medium for teaching?

Answer: In the situation of one semester that has passed, it is a combination or Blended Learning (50% offline and 50% online). If the teacher only shares the material, it will be less clear without explanation. I often use learning videos and often take videos from youtube.

3. Are learning videos given synchronously or asynchronously? Answer: I use both, providing videos that include learning materials and also for assignments given separately where I will give assignments to students and they will submit their assignments for a maximum of 1 week.

4. In what situations are the instructional videos given?

Answer : In a learning situation when learning is online. The purpose of the video is to motivate students and help students, for example in improving listening skills, especially because the videos use native speakers. When students do not understand during learning, they can also ask the teacher directly so that it can help students in effective learning.

5. What is your goal in using video as a learning medium? Answer : To clarify the learning material. If the teacher only provides material in the form of text, it does not mean that students read because as we know students are less literate. The goal is to clarify each material that will be given to students so that it is easier for them to understand and also they can be better trained in watching videos containing the material. Videos on YouTube display a lot of short, dense and precise learning material, where the videos are in accordance with the age of the students and their interest in learning.

6. Do you think the purpose of using the video can help students achieve learning outcomes? Answer : Yes, I think the use of video can achieve learning outcomes. Students will quickly understand the material rather than just reading it. Now there are lots of learning videos on YouTube that make it easier for students to learn English efficiently.

Transcription Subject 2

Name : T S

Sex : Female

1. Did you use video as a medium for teaching in the previous semester?

Answer: Yes, there are materials that I use video as a medium in the learning process in class.

2. What is your reason for choosing video as a medium for teaching? What are your reasons for choosing video as a medium for teaching?

Answer: The first is to make it easier to provide information/material, for example when students do not understand it can be explained through videos and videos have also been selected whether they are in accordance with the abilities of the students.

3. Are learning videos given synchronously or asynchronously? Answer: It depends, sometimes it is given synchronously to clarify the material, sometimes also using asynchronous where I share the video first so that I can make the same/similar video with the video. In conclusion using both.

4. In what situations are the instructional videos given?

Answer : The video is given when the material is difficult , it must be given to the students . Second, the video is adapted to learning materials, for example, Text Narrative Materials so that they can see with the images displayed and the story can be witnessed by them.

5. What is your goal in using video as a learning medium?

Answer : The goal is to make it easier to provide material, secondly students can see the stories that are displayed (adjusted to the material) and thirdly students can analyze themselves because if the story is only read or seen, students certainly do not really understand, the fourth is because it is interesting so that the material presented on when the class takes place it is not just manual so that students do not get bored easily in the ongoing learning process.

6. Do you think the purpose of using the video can help students achieve learning outcomes? Answer : Quite helpful, from the video they can directly ask the teacher about things they don't understand.

Transcription Subject 3

Name : P W

Sex : Male

1. Did you use video as a medium for teaching in the previous semester?

Answer: Yes. Of course

2. What is your reason for choosing video as a medium for teaching? What are your reasons for choosing video as a medium for teaching?

Answer : I choose video as a learning medium so that students can understand more easily, besides that it is easier for me to explain the learning material. Through learning videos, students can understand more and focus more because as we know there are many very interesting learning videos on YouTube. If the teacher only talks in the learning process, students will be bored or not focused, but using videos, students are more easily interested and excited in learning.

3. Are learning videos given synchronously or asynchronously?

Answer: I use both, namely synchronous and asynchronous. I show material about learning videos during learning directly through google meet and there students are also active in observing and capturing important points in the video given, for asynchronous I usually give essay assignments, besides that there are reading assignments and below there are some questions and students are asked to do the assignment, for the collection of assignments I usually go through the google form.

4. In what situations are the instructional videos given?

Answer : In a learning situation. In learning English last semester, I gave learning videos to students, namely through Google Classroom and the students. . So, in a student situation, it is more flexible, meaning that for example, if the teacher is just doing an explanation, the student will understand at that time, but by using a video, it is possible that at home, the student can replay the learning video so that the situation is more flexible.

5. What is your goal in using video as a learning medium?

The purpose of using video in learning is to make it easier for students to learn, besides that it is also easier for me to explain learning material. So that when students do not understand the material they can replay the video repeatedly. In

addition, using videos can also increase student motivation in the learning process. Videos are short but can be faster and easier for students to understand.

6. Do you think the purpose of using the video can help students achieve learning outcomes?

Answer : Yes for sure. The purpose of using video can certainly help students achieve learning outcomes, besides that students can more easily understand the material. It can be seen from student learning outcomes, usually when students collect assignments via google form they get good grades by using videos.



Transcription Subject 4

Name : P W

Sex : Male

1. Did you use video as a medium for teaching in the previous semester?

Answer: Yes, sometimes I use it and sometimes I don't.

2. What is your reason for choosing video as a medium for teaching? What are your reasons for choosing video as a medium for teaching?

Answer: My reason is to motivate students and with the video it can stimulate students to study harder. To increase student learning motivation so that students do not get bored in the learning process. Through the video there are also interesting animations that make students more excited.

3. Are learning videos given synchronously or asynchronously?

Answer: For the videos I usually send, namely via the Whatsapp Group class and also the google form. To explain that is through the Whatsapp class group. The problem in the learning process is in the signal so that sometimes only some can do online learning. For assignment collection via WhatsApp class group, in addition to videos there are also package books and worksheets.

4. In what situations are the instructional videos given?

Answer : In accordance with the material provided, not every meeting uses video, meaning that it is also adjusted to the material.

5. What is your goal in using video as a learning medium?

Answer : The aim is to increase students' motivation to learn, to make learning more interesting in class so that students' curiosity is created. Besides, the video also serves as a support for learning which is shorter and easier for students to understand.

6. Do you think the purpose of using the video can help students achieve learning outcomes?

Answer : Yes you can. Videos help increase student learning motivation so that when students learn from learning videos that contain material, even though they are brief, they can understand the material so that the results can be maximized.

Transcription Subject 5

Name : P W

Sex : Male

1. Did you use video as a medium for teaching in the last semester?

Answer: Yes, I used various media in the past semester such as PPT, textbooks and also videos that I took from youtube in the last semester.

2. What are your reasons for choosing video as a medium for teaching? What are your reasons for choosing video as a medium for teaching?

Answer: As we know that video is part of audio-visual so that it will make students more interested in listening to learning, where the video also contains illustrations, pictures, other shows that contain a complete package where in the video also uses audio that supports This makes students more interested in the material given.

2. Are learning videos given synchronously or asynchronously?

Answer: It depends on the learning material, considering that in the past semester students also have difficulty accessing learning. The learning quota already exists. Synchronous learning is carried out via google meet or zoom, but it is also adjusted considering that students also have limitations in their learning quota, so sometimes I use PPT also in direct learning. For exercises / assignments regarding video material, it is still given and collected on time. There are combinations for both and are adapted to student conditions.

3. Under what circumstances are the instructional videos given?

Answer : During a learning situation where students independently access the internet, whether through Google or through learning videos that are already on YouTube and also from myself, there are several videos that were collected from the training. Usually through a link and distributed in class groups and can be watched by students during learning through zoom or google meet.

4. What is your goal in using video as a learning medium?

Answer : The goal is more towards the current situation so that students are more digitally literate. Still not all of the material is in the form of a video of his own creation. For students who have more quota and time, the material is given first and they are watched for some other videos. In addition, it leads to learning materials related to school curriculum targets

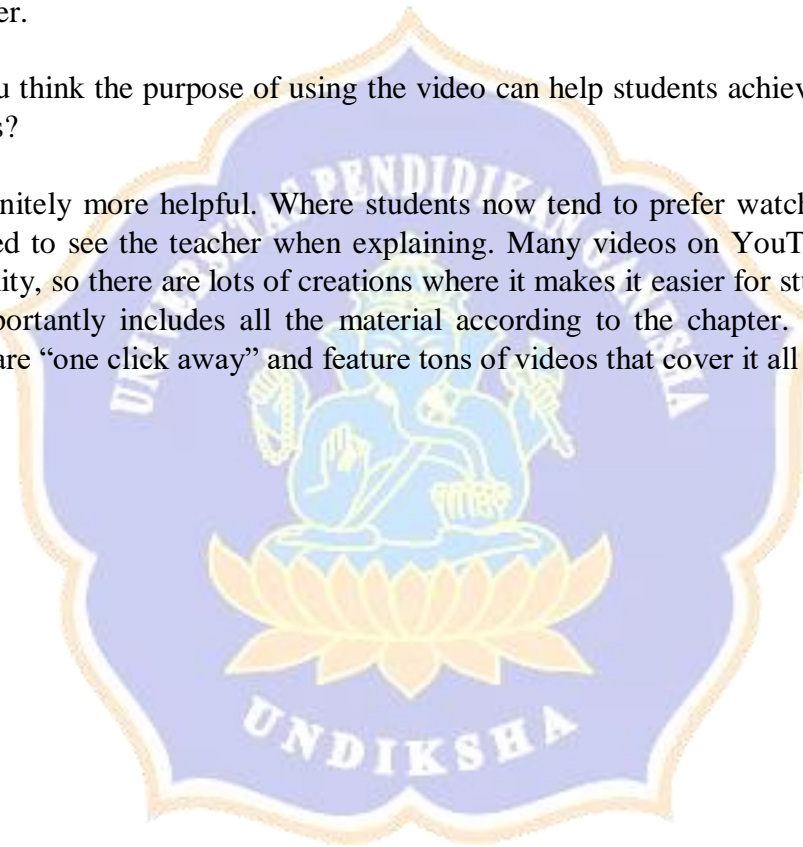
Through videos, students can develop a broader understanding of learning materials, where through videos also make students more interested in learning.

5. Do you think the purpose of using the video can help students achieve learning outcomes?

Answer : I hope they understand more about the learning material. There are detailed videos on youtube which contain detailed explanations and are easy for students to understand. When I forget to explain something related to the material in the video, it is explained thoroughly so that students understand. The video is a medium that helps students in supporting learning. As we know, visuals are faster, especially videos on youtube, these students prefer to watch than be explained by the teacher.

6. Do you think the purpose of using the video can help students achieve learning outcomes?

Yes, definitely more helpful. Where students now tend to prefer watching rather than bored to see the teacher when explaining. Many videos on YouTube are of high quality, so there are lots of creations where it makes it easier for students and most importantly includes all the material according to the chapter. Videos on youtube are “one click away” and feature tons of videos that cover it all



APPENDIX 6 DOCUMENTATION







RIWAYAT HIDUP



Yemima Peranginangin lahir di Penampen pada tanggal 25 November 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, yakni bapak Ruji Peranginangin dan Ibu Raskita br Sitepu. Penulis memiliki seorang kakak laki-laki, yakni Jese Prima Peranginangin. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen protesan. Penulis beralamat di jalan Bisma gang mutiara VII. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 125540 Pematangsiantar pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan ke tingkat sekolah menengah pertama di SMP Negeri 8 Pematangsiantar dan dinyatakan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Swasta Teladan Pematangsiantar, lalu melanjutkan ke jenjang S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2022 di semester 10, penulis berhasil menyelesaikan Skripsi dengan judul **“THE ANALYSIS OF THE USE OF VIDEO FOR LEARNING ENGLISH AT SMP N 2 SINGARAJA”**.