

**PENGEMBANGAN TRAINER *COUNTER SEVEN*
SEGMENT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENERAPAN RANGKAIAN ELEKTRONIKA**



OLEH :

MUHAMMAD SINBAD ASSHOBRA

NIM. 1615061020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020



LAMPIRAN 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 2104/UN48.11.1/DT/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 26 November 2019

Yth. Kepala SMK N 3 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Pembuatan Pengembangan Trainer Counter Seven Segmen", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Muhammad Sinbad-Asshobra
NIM : 1615061020
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Ketut Agastini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001



**PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81151 Telp/Fax. (0362) 24544
Website : <http://www.smkn3singaraja.sch.id> E-mail : smk3singaraja@yahoo.co.id



LEMBAR DISPOSISI

Indeks :	Kode	Nomor Urut	Tgl. Diterima
	423.4	036	17/01.20.
Perihal Isi ringkas :	Permohonan Data an. sel pjs Dewanlawa & M. Sumbad A.		
Asal Surat	Tanggal	Nomor	Lampiran
Unditlsho.	26/11.19.	2109/KP/PP.11-1/DI/2019.	
Diajukan/diteruskan Kepada :	Instruksi/Informasi	Paraf/ Penerima	
Yth. L'ksi	Agan di koordinator		
Yth. Bn Karpog TE			
Mohon diparkitas			
seuai lampiran surat in			
Wahafid. Kus.			
1 cetk ma	pesan	20/1/2020	
MP. 19761	0602 4988111001		
			Ka. Pngg TE
			MP Adi Bawa



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Ahli Media.
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
Tanggal : 24 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

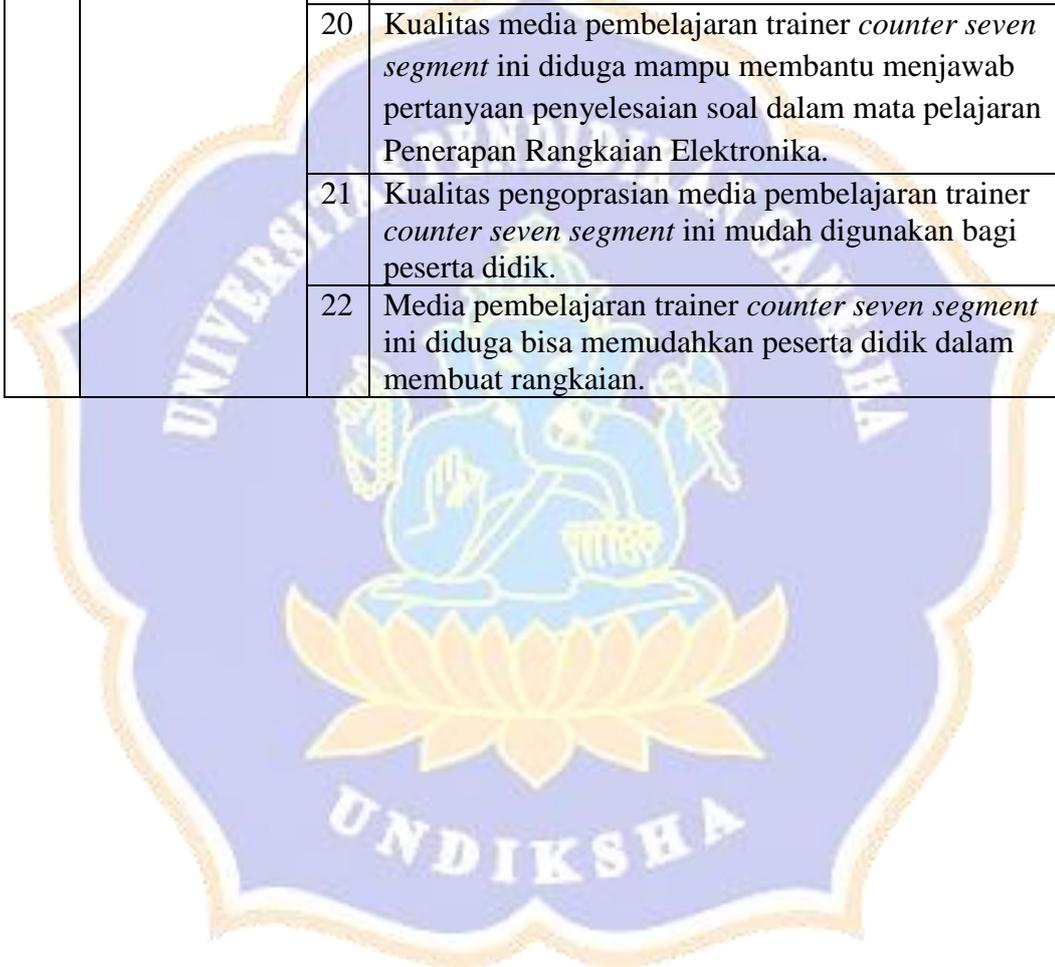
Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No .	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kualitas isi dan tujuan	1	Tulisan pada media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sesuai dengan peletakkan tempat komponen.
		2	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga sesuai dengan kepentingan mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		3	Komponen dan alat pada media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini lengkap.
		4	Tata letak komponen, desain media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> tepat dan sesuai.
		5	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga mampu menarik minat atau perhatian peserta didik.
		6	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga bisa dipakai oleh seluruh peserta didik.
		7	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini di desain bisa disesuaikan dengan karakter peserta didik.
B	Kualitas instruksional	8	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga mampu memberikan kesempatan belajar peserta didik.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga bisa meningkatkan pemahaman peserta didik.
		10	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga mampu memotivasi peserta didik.
		11	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dapat digunakan secara fleksibel.
		12	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga berhubungan dengan mata pelajaran lain.
		13	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga bisa meningkatkan kualitas interaksi sosial peserta didik dalam kelompok.
		14	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga mampu meningkatkan nilai mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		15	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga dapat mempermudah dalam praktikum

			bagi peserta didik.
		16	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga dapat mempermudah guru dalam mengajar Penerapan Rangkaian Elektronika.
C	Kualitas teknis	17	Tulisan dan simbol pada media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dapat dibaca dengan mudah.
		18	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini mudah digunakan dimana saja.
		19	Kualitas tampilan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini baik.
		20	Kualitas media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga mampu membantu menjawab pertanyaan penyelesaian soal dalam mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		21	Kualitas pengoprasian media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini mudah digunakan bagi peserta didik.
		22	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini diduga bisa memudahkan peserta didik dalam membuat rangkaian.



Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14		✓		
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

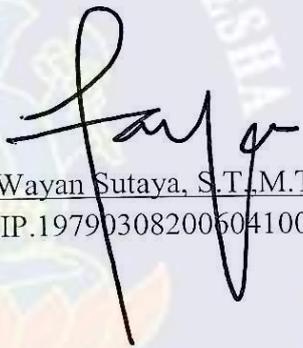
Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 24 Januari 2020

Ahli Media


I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
NIP.197903082005041003





KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Ahli Isi.
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : I Wayan Adi Perbawa, S.Pd., M.Pd.
Tanggal : 27 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No .	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Materi	1	Rancangan media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Media sesuai dengan konsep mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		3	Media yang dibuat bisa di anggap mutakhir dalam pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		4	Urutan penyajian materi dalam media sistematis.
		5	Media sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Penerapan Rangkaian Elektronika.
B	Pembelajaran	6	Media mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		7	Media mampu memotivasi peserta didik dalam pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		8	Media dapat mempermudah merangkum materi pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		9	Media mendukung pencapaian indikator pembelajaran.
		10	Media dapat memperjelas materi mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		11	Ketepatan simbol atau singkatan jelas.
		12	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pernyataan	Tanggapan			
	Sangat Layak	Layak	Cukup Layak	Tidak Layak
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4	✓			
5		✓		
6		✓		
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12		✓		

Komentar/Saran:

Secara umum media pembelajaran sangat baik dalam membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PRB pada topik Reungkuweun Counten.

Saran untuk pengembangan media adalah perlu ditambahkan pelapis untuk melindungi sablon dan sehingga sablon gambar dan tulisan bisa lebih awet dan tidak hilang.

Kesimpulan :

Media pembelajaran trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

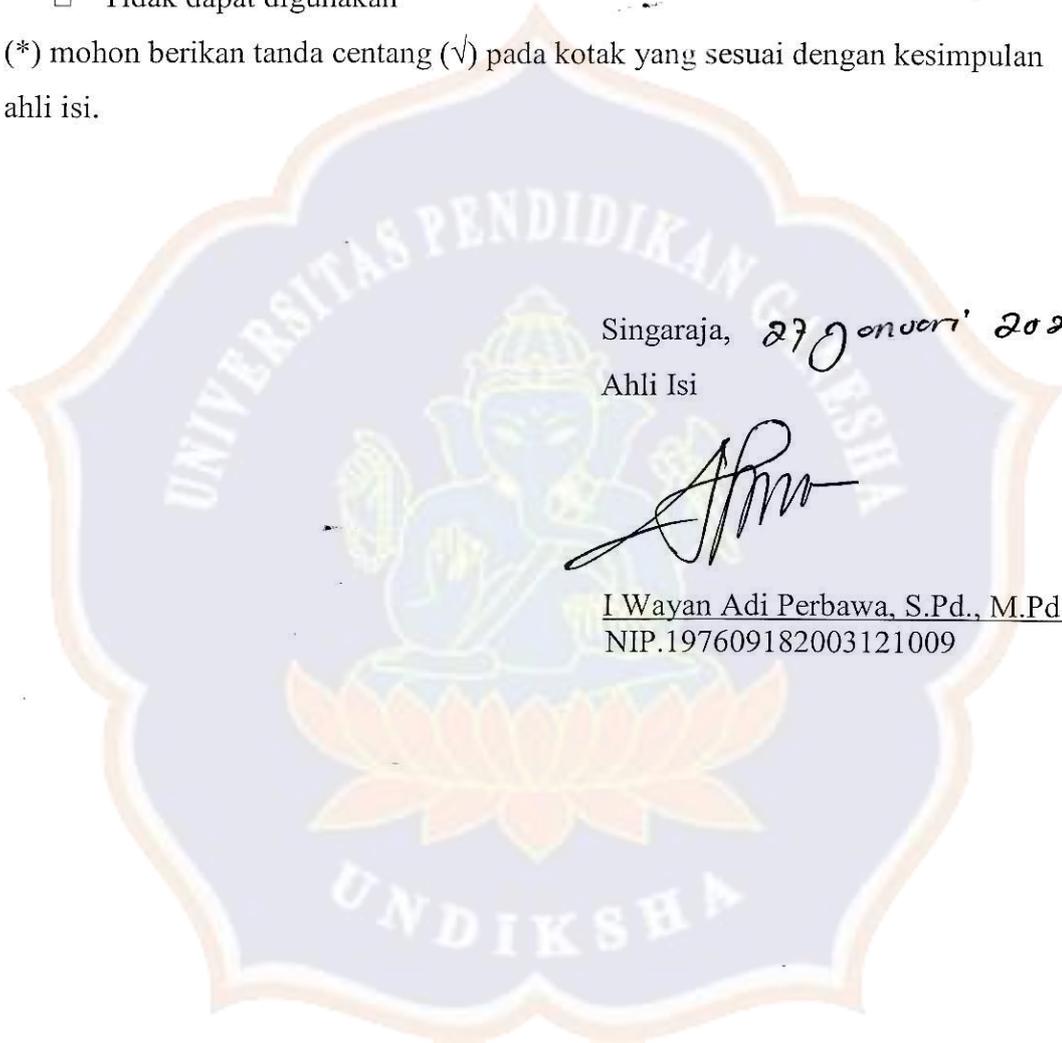
(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 27 Januari 2020

Ahli Isi



I Wayan Adi Perbawa, S.Pd., M.Pd.
NIP.197609182003121009





Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Sutaya, S.T. ,M.T.

NIP : NIP.197903082006041003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Muhammad Sinbad Asshobra

NIM : 1615061020

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

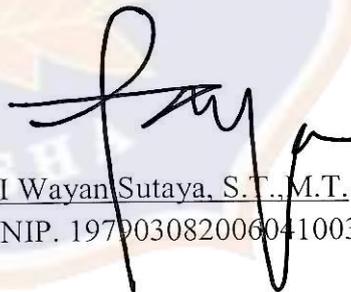
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Januari 2020

Validator



I Wayan Sutaya, S.T., M.T.
NIP. 197903082006041003



Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Adi Perbawa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197609182003121009

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Muhammad Sinbad Asshobra

NIM : 1615061020

Prodi : Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Ahli Isi media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Di Jurusan Teknik Audio Video, SMK Negeri 3 Singaraja.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Januari 2020.
Validator



I Wayan Adi Perbawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609182003121009



Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

Kode Responden	Nama Responden
R1	Ni Wayan Putri Suriartini
R2	Ketut Ari Sastrawan
R3	Kadek Ayu Kusumayani
R4	Kadek Windi Yudi Artini
R5	Komang Widi Segara





LAMPIRAN 7

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Ni Wayan Putri Suartini
Tanggal : 27 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan:

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

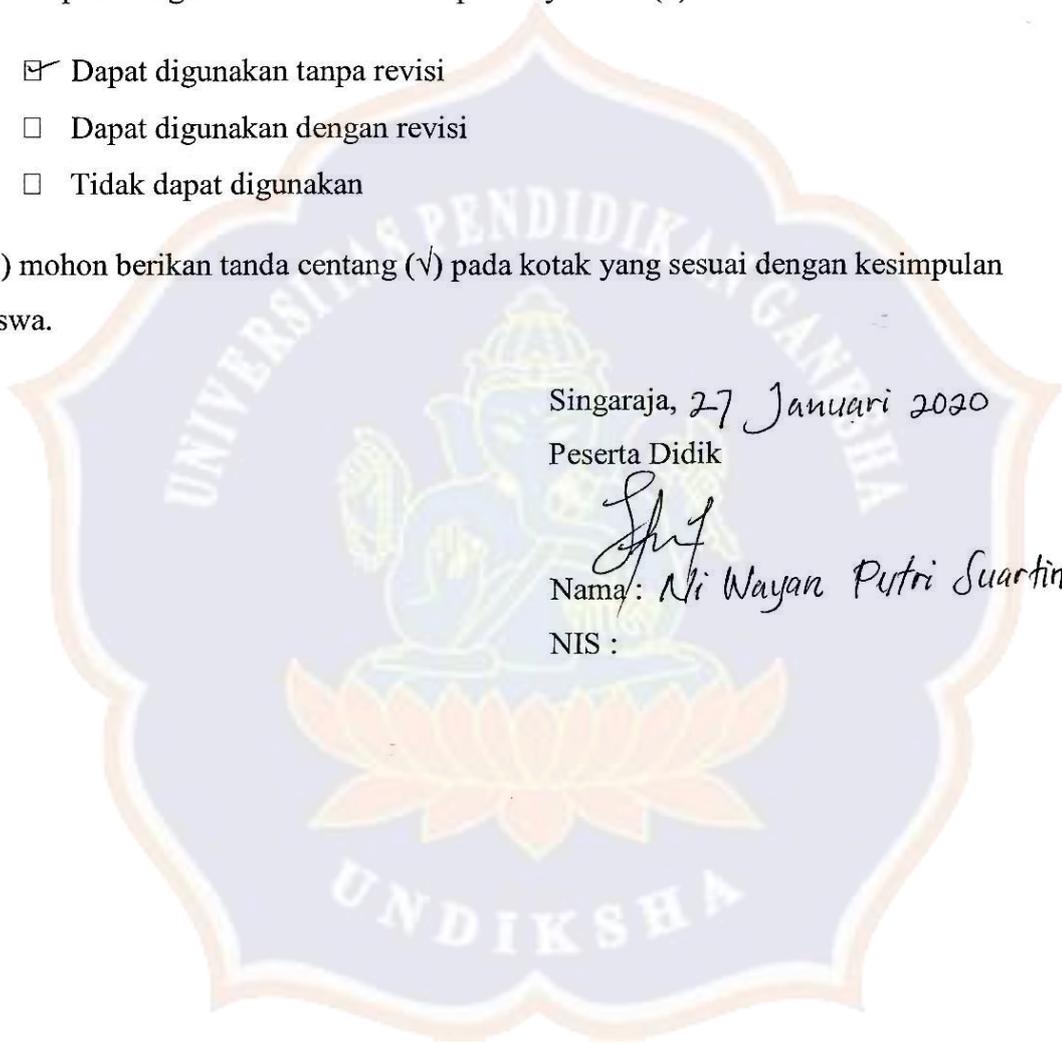
(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 27 Januari 2020

Peserta Didik


Nama: Ni Wayan Putri Suartini

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Ketut Ari Sastrawan
Tanggal : 27 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan:

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 27 Januari 2020
Peserta Didik



Nama : Ketut Ari Sastrawan
NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Kadek Ayu Kusumayani
Tanggal : 27 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan:

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

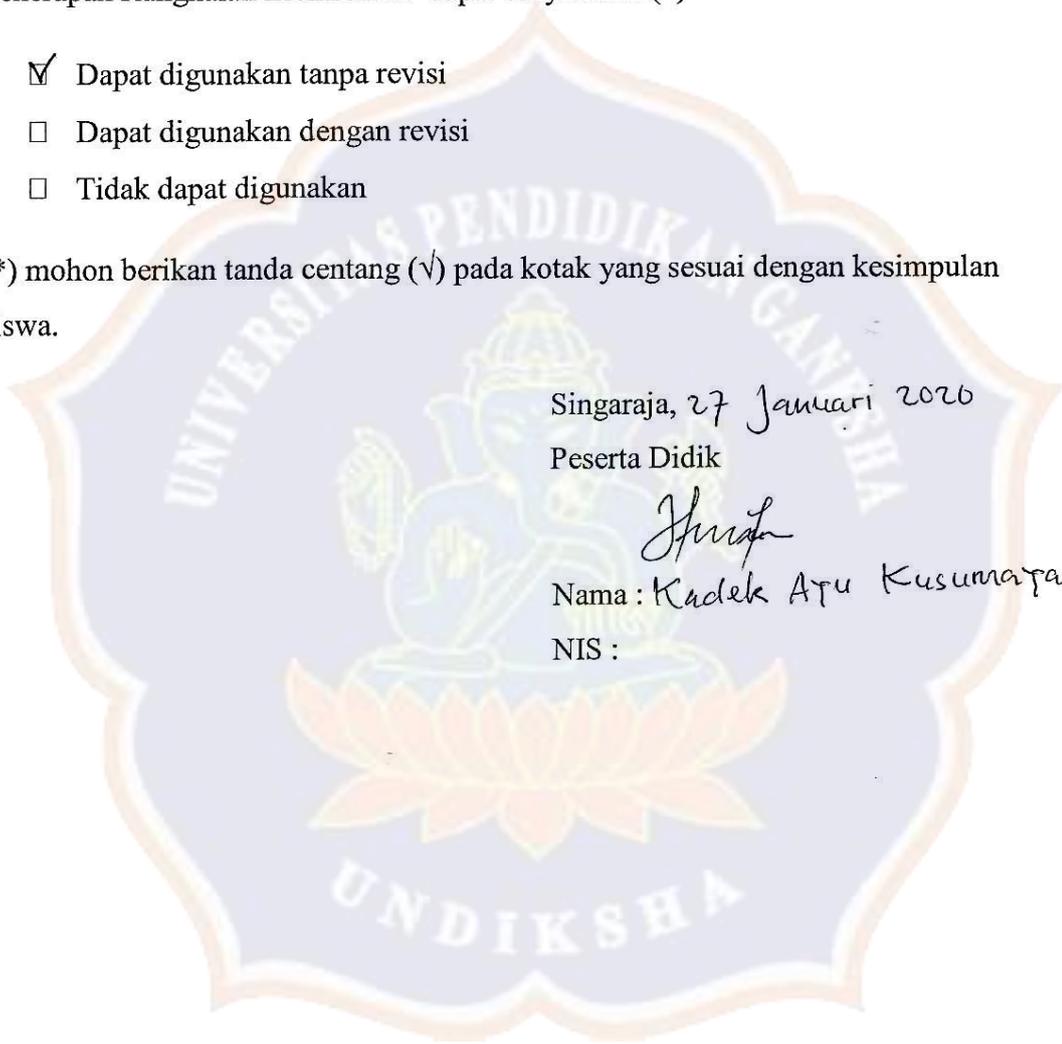
Singaraja, 27 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Kadek Ayu Kusumayani

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Kadek Windi Yudi Artini
Tanggal : 27 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6		✓			
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan:

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

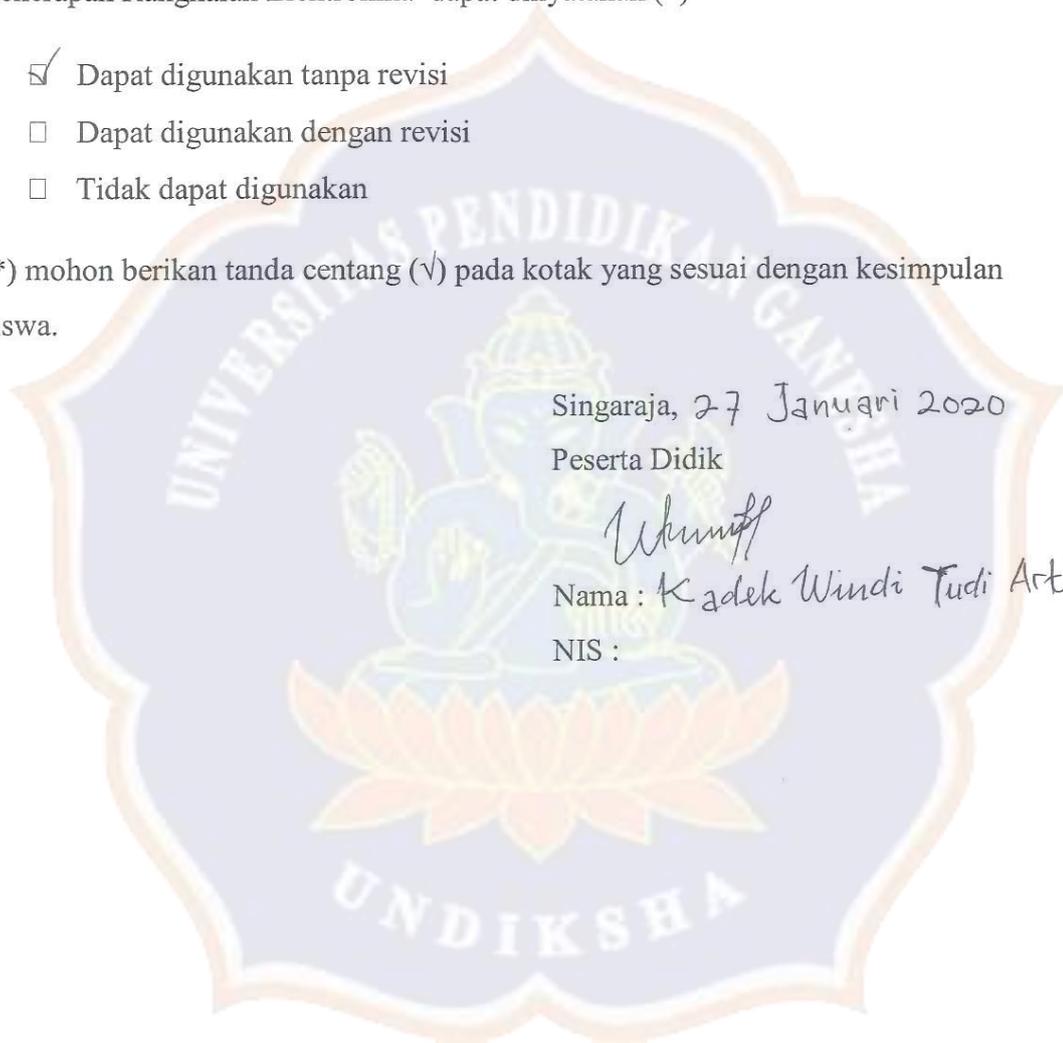
Singaraja, 27 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Kadek Windi Tudi Artini

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Komang Widi Segara
Tanggal : 27 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan:

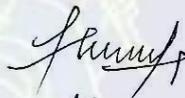
Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

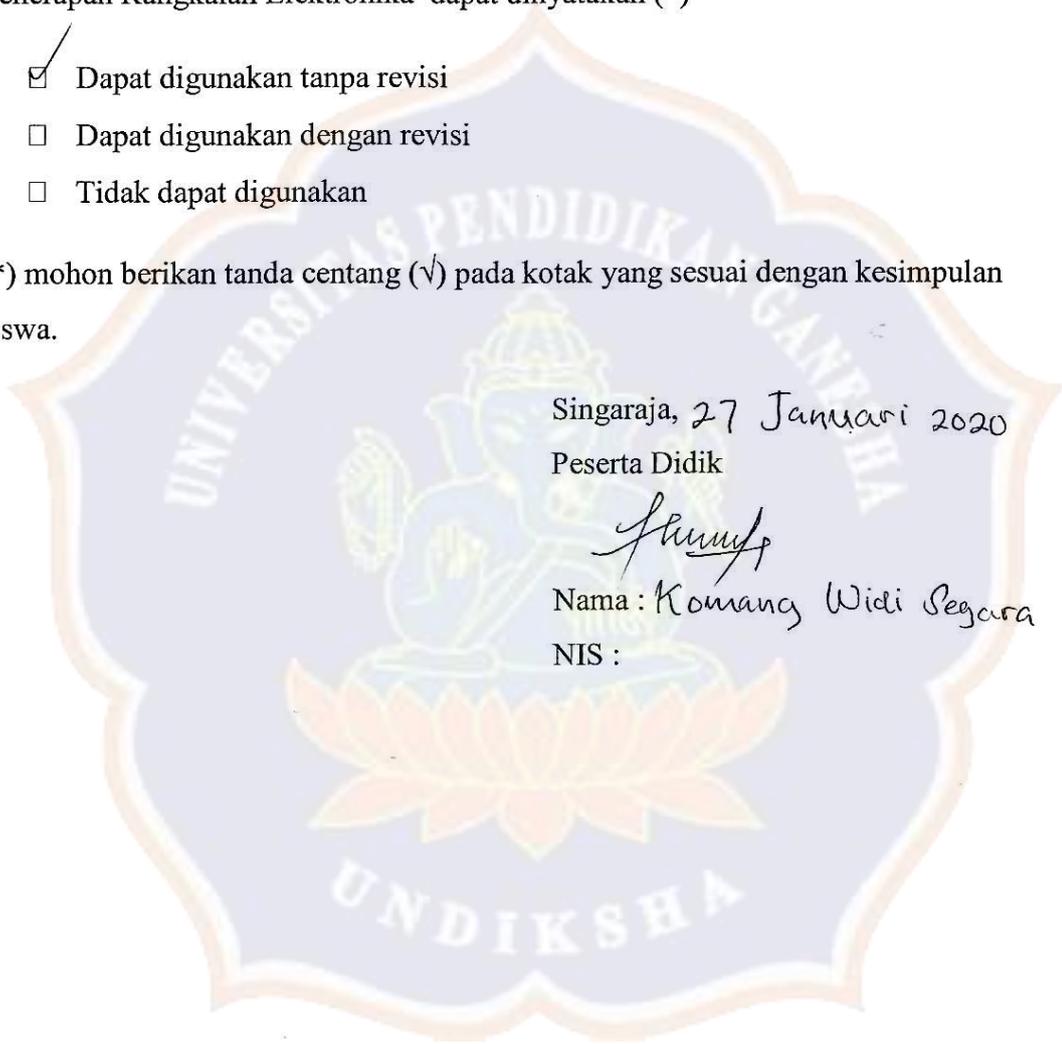
Singaraja, 27 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Komang Widi Segara

NIS :





LAMPIRAN 8

Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No	Kode	Nama Peserta didik
1	A1	Gede Aditya Sahaditama
2	A2	Dzulham Kautsar
3	A3	Made Dwi Payana
4	A4	Gusti Ngurah Made Arta Wibawa
5	A5	Kadek Dika Rama Suryadi
6	A6	Gede Ryan Eka Wartana
7	A7	Komang Juni Hartawan
8	A8	Kadek Agung Mahendra
9	A9	Bella Naswa Nabila
10	A10	Komang Gilang Wahana Surya
11	A11	Komang Agus Sumberarta
12	A12	Komang Triana Putra
13	A13	Gede Mahendradata
14	A14	Raditya Lasolo
15	A15	Gede Ady Suparma
16.	A16	Made Duta Nugraha Riasa
17.	A17	Gede Bayu Widiadnyana
18.	A18	I Ketut Aryasuta
19.	A19	Rizky Alam Abas Salam
20.	A20	I Putu Roi Cahya
21.	A21	Made Mawan Dwi Nugraha
22.	A22	Ni Wayan Putri Suartini
23.	A23	Ketut Ari Sastrawan
24.	A24	Kadek Ayu Kusumayani
25.	A25	Kadek Windi Yudi Artini
26.	A26	Komang Widi Segara





LAMPIRAN 9

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Gede Aditya Sahaditama
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

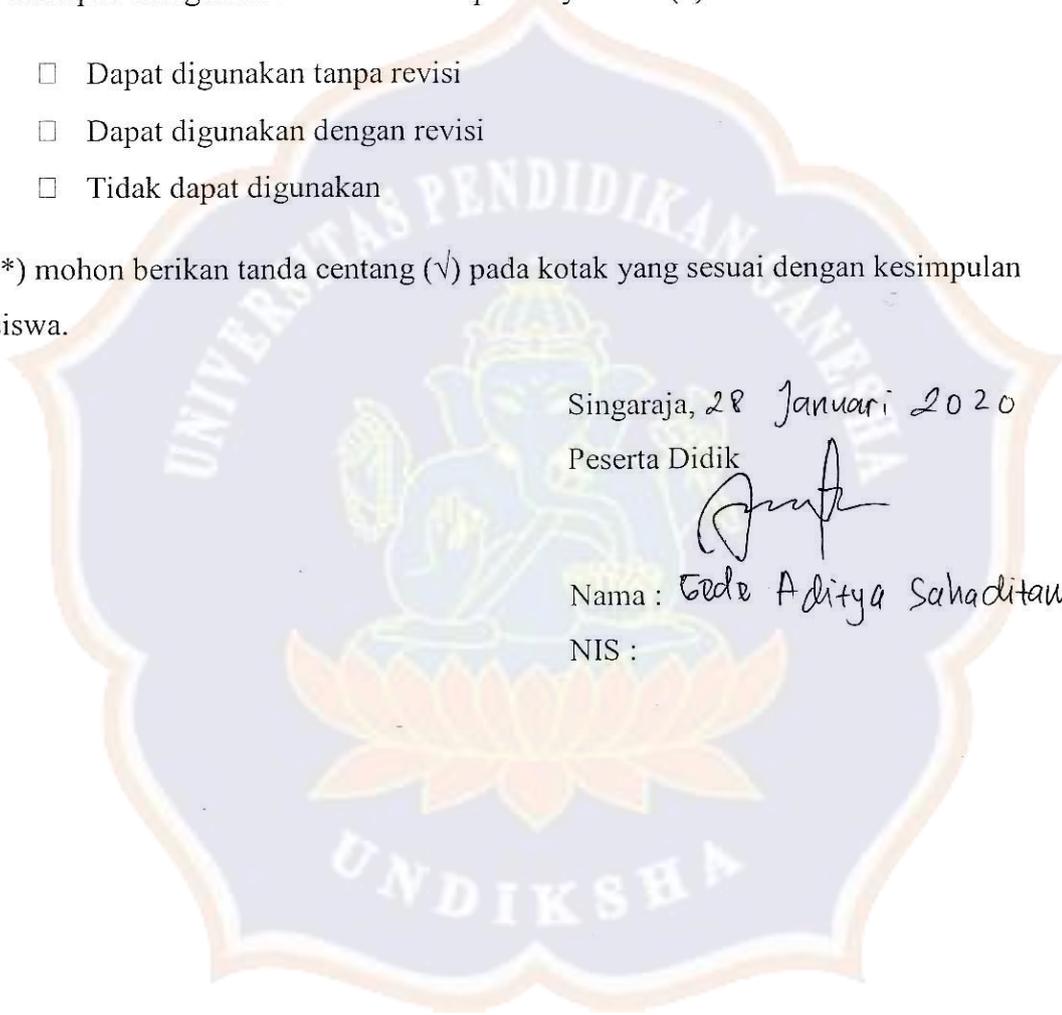
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Gede Aditya Sahaditama

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Dzulham Kautsar
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

5. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
6. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
7. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Deulhom Kentsar

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Made Dwi Payana
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

9. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
10. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
11. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
12. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

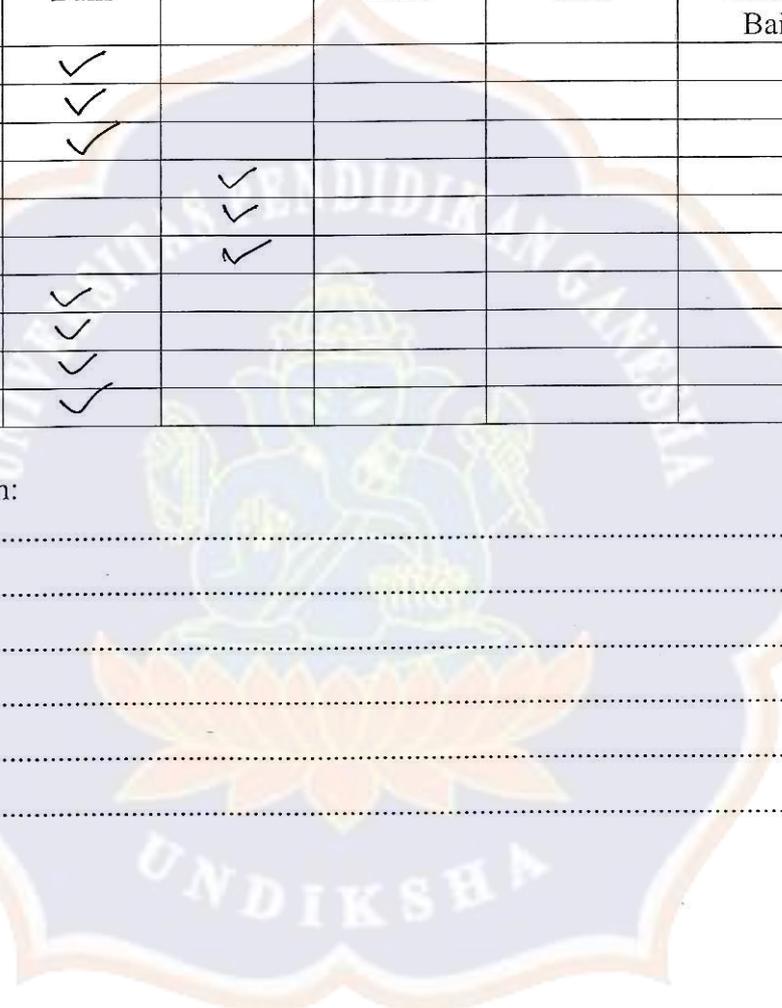
.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Made Dwi Prayana

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Gusti Ngurah Made Arta Wibawa
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

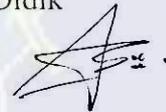
Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Gusti Ngurah Made Arta Wibawa

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Kadek Dika Rama Suryadi
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 23 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Kadek Dika Rama Suryadi

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Gede Ryan Eka Wartana
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 25 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : *Gede Ryan Eka wartana*

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Komang Juni Hartawan
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

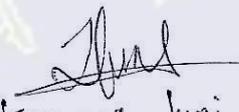
(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama :

NIS :


Komang Juni Hartawan

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Kadek Agung Mahendra
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8		✓			
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

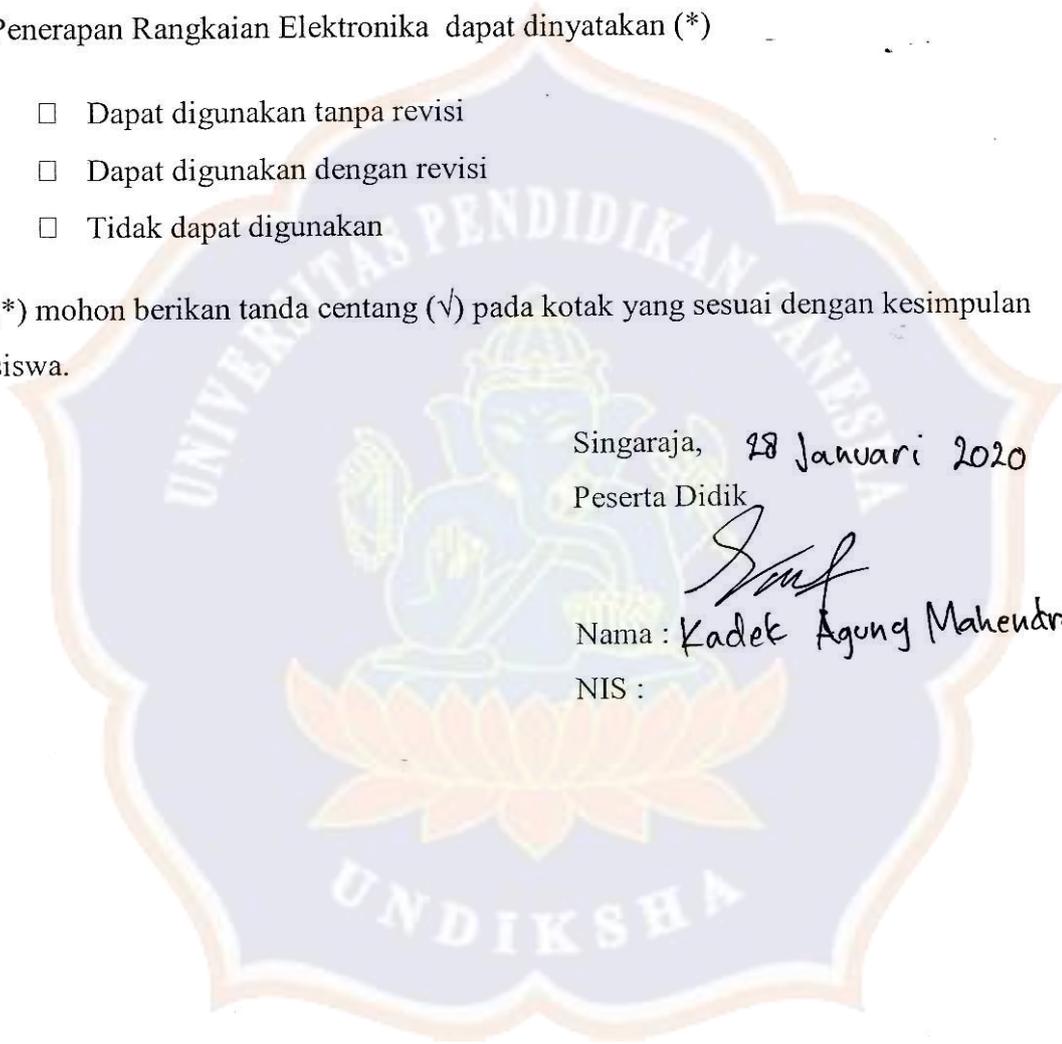
(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : Kadek Agung Mahendra

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Bella Naswa Nabila
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : Bella Naswa Nabila

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Komang Gilang Wahana Surya
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4		✓			
5	✓	✓			
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Komang Gilang Wahana Saraga

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Komang Agus Sumberarta
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2		✓			
3		✓			
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

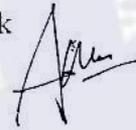
Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Komang Agus Sumbandita

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Komang Triana Putra
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

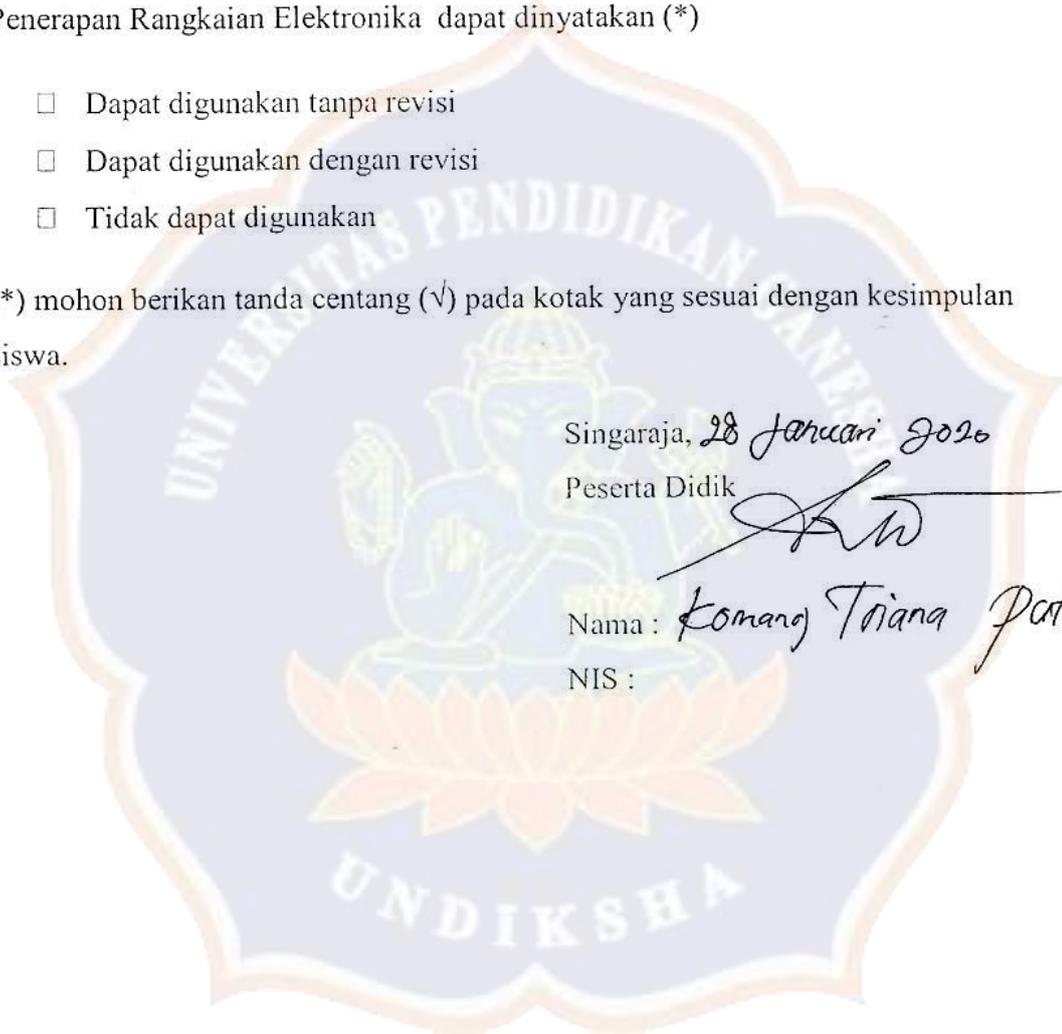
(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : Komang Triana Putra

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Gede Mahendradata
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5		✓			
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9		✓			
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Gele Mahendradatta

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Raditya Lasolo
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓	✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

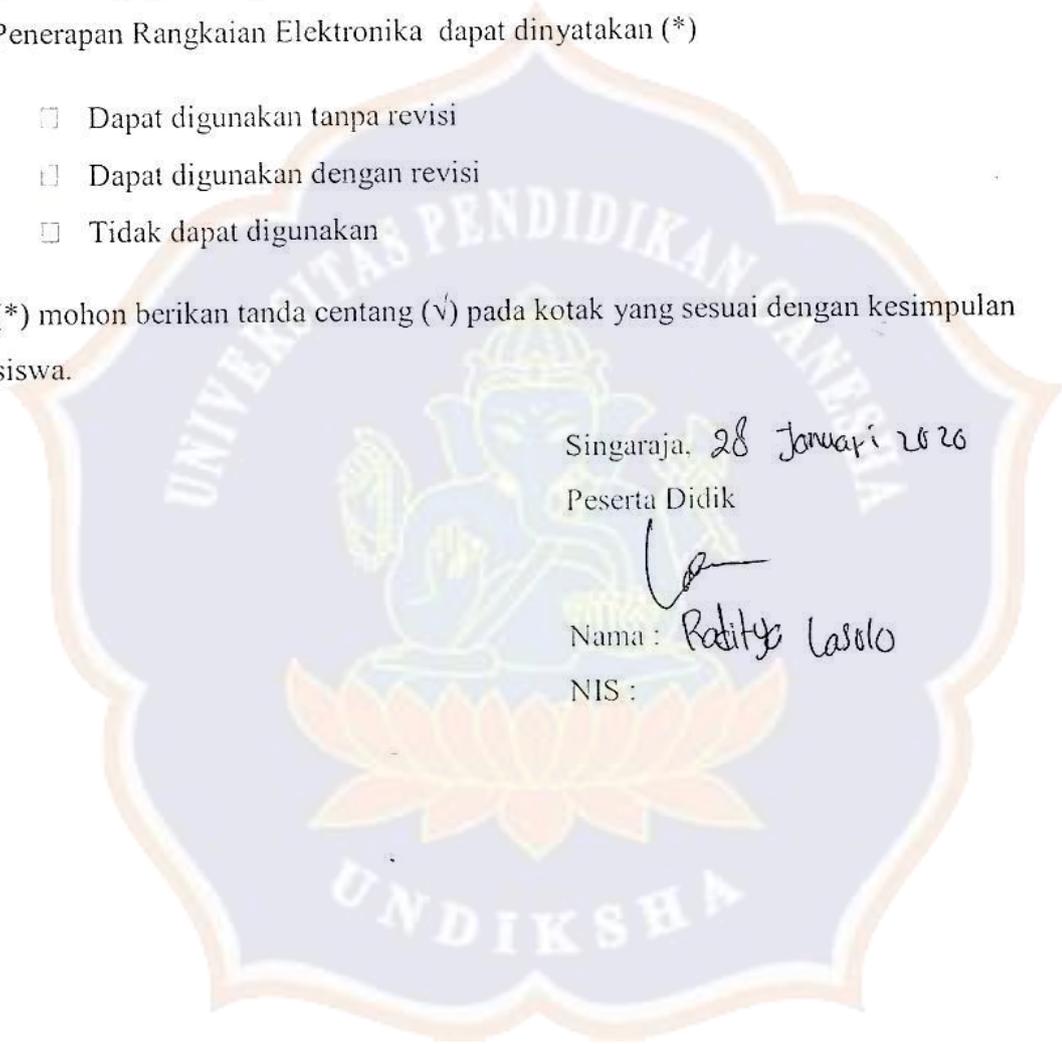
(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : *Raditya Lasolo*

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Gede Ady Suparma
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

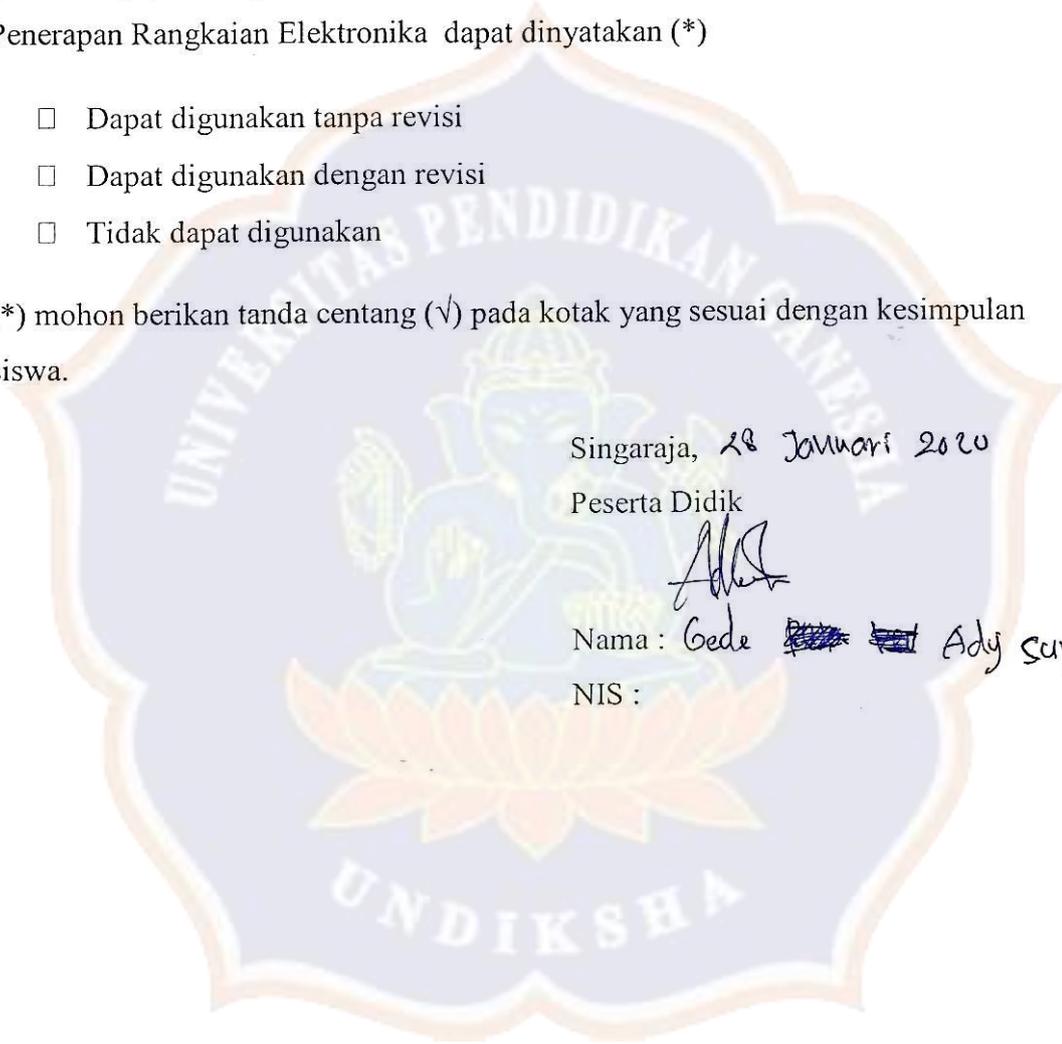
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Gede ~~Ady~~ ~~Suparna~~ Ady Suparna

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Made Duta Nugraha Riasa
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Made Duta Nugraha Rasa

NIS : 17282



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Gede Bayu Widiadnyana
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : GDBayu widiadnyana

NIS : 17256



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : I Ketut Aryasuta
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : I KT Anyasuta

NIS : 17262



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Rizky Alam Abas Salam
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran *Trainer Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

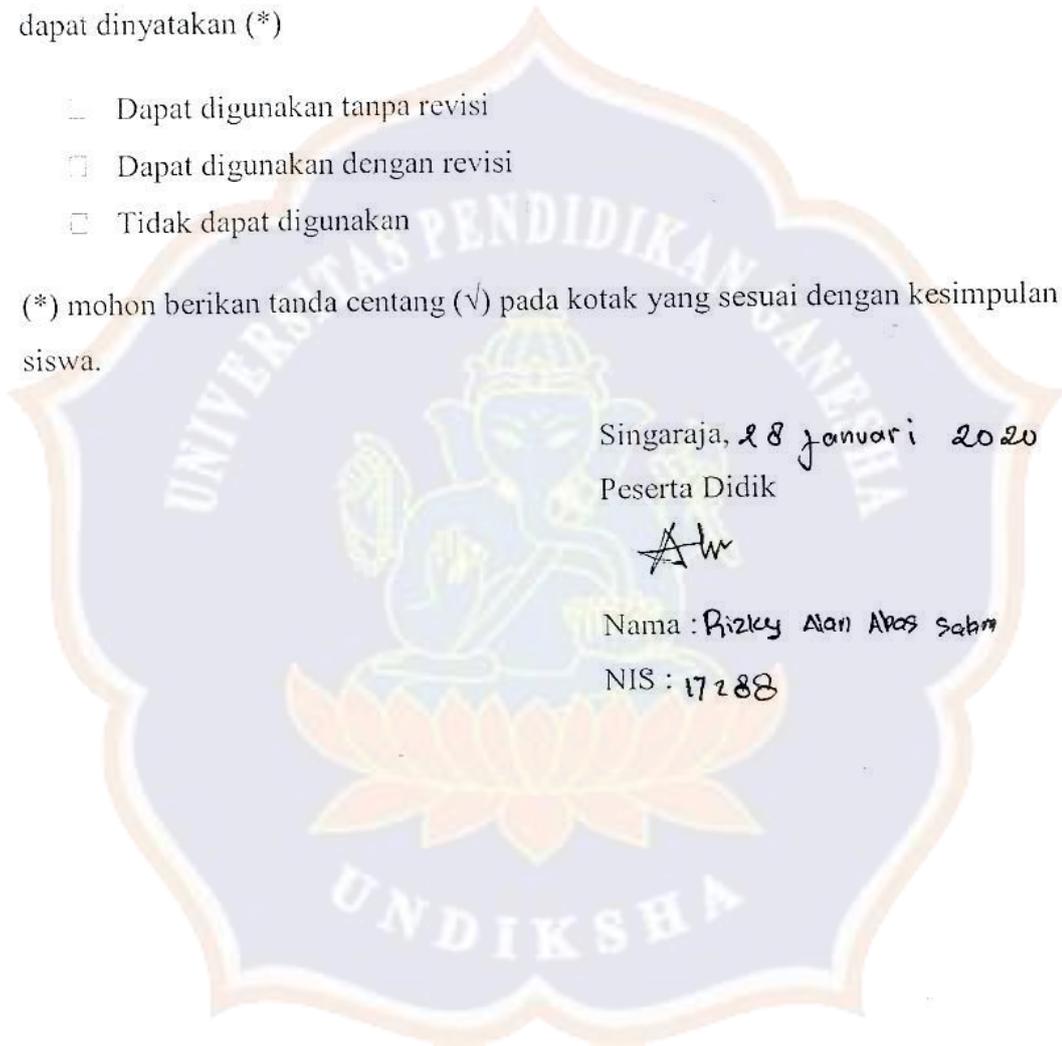
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Alw

Nama : Rizky Alari Abas Sabm

NIS : 17288



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : I Putu Roi Cahya
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4		✓			
5		✓			
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : I Putu Rai Cahya

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Made Mawan Dwi Nugraha
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

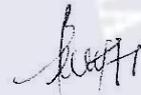
Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

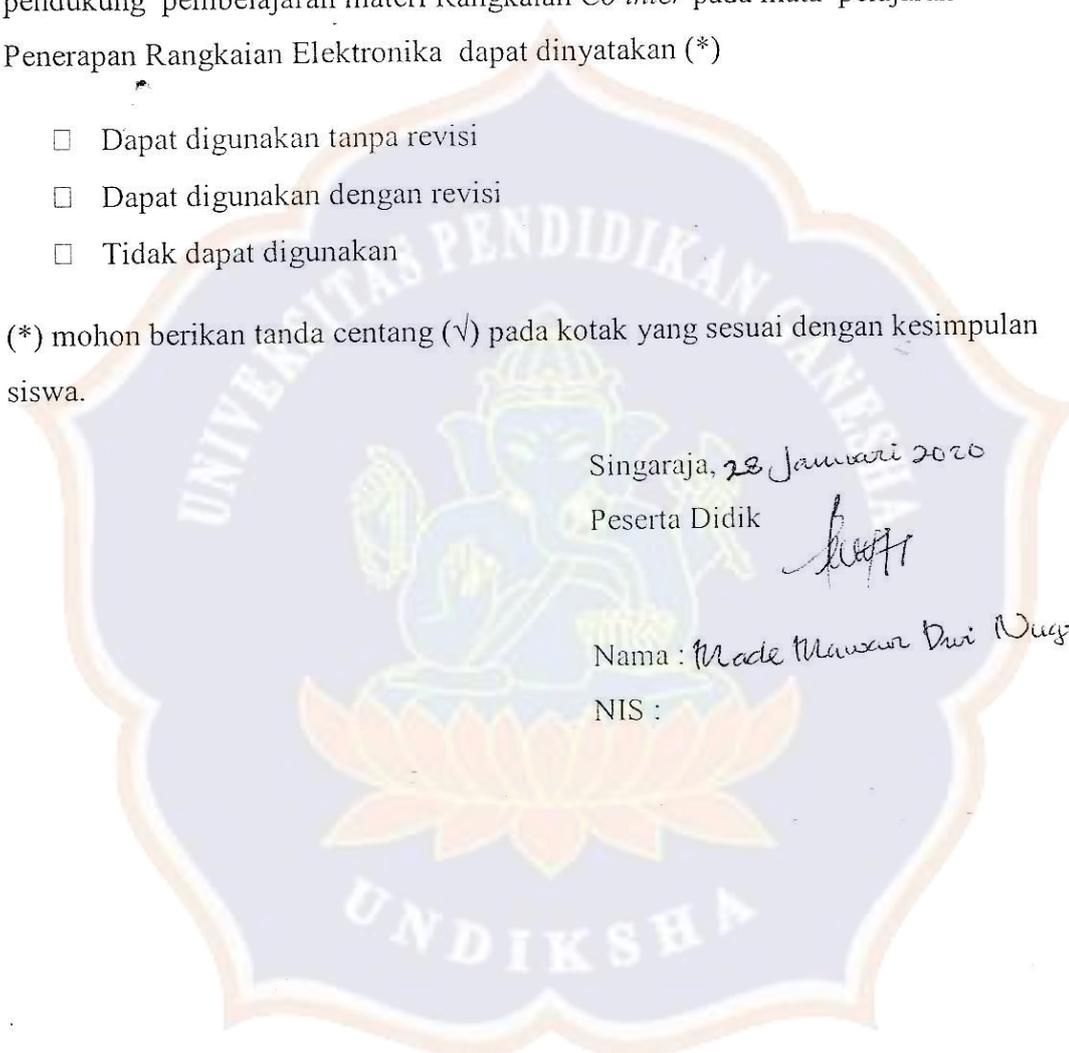
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Made Mawar Dwi Nugraha

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Ni Wayan Putri Suartini
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4	✓	✓			
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

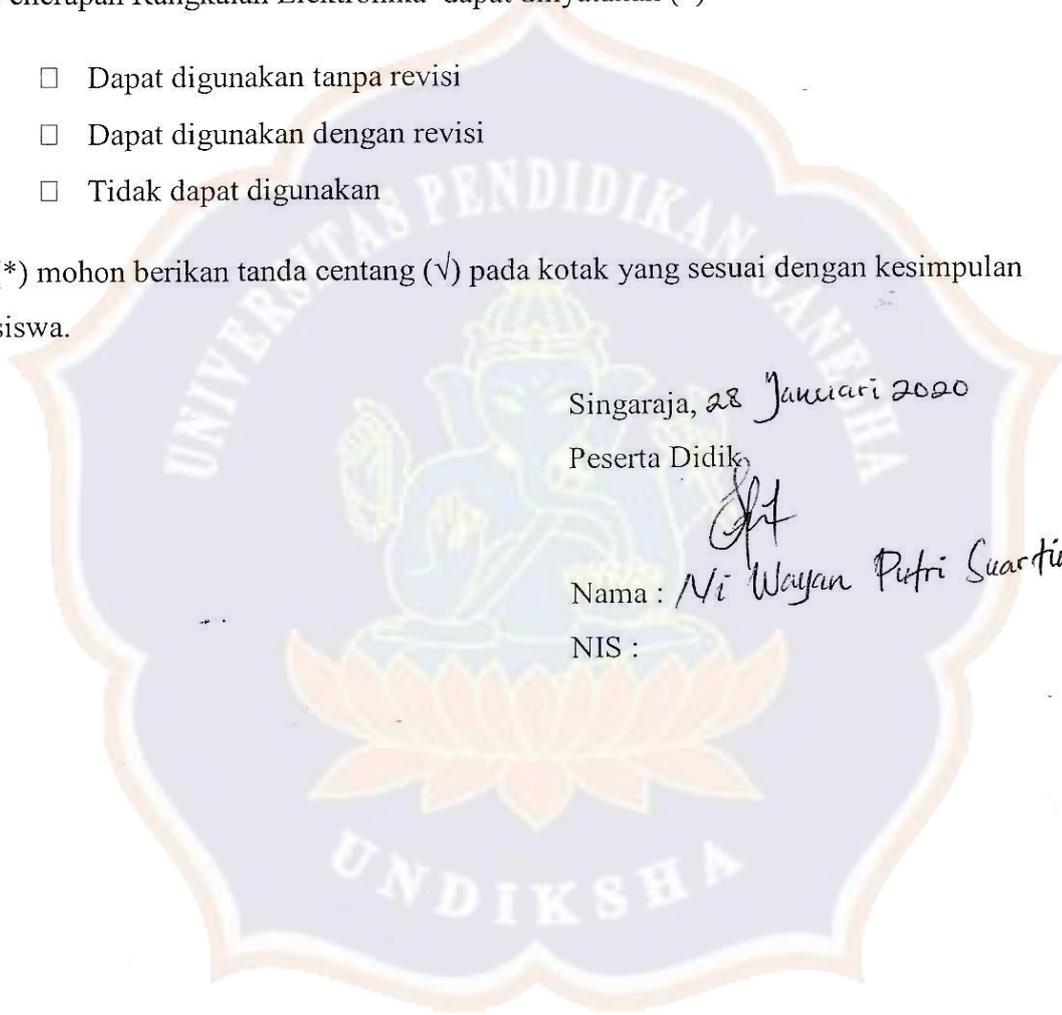
(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik

Nama : Ni Wayan Putri Suartini

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Ketut Ari Sastrawan
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6		✓			
7		✓			
8	✓				
9		✓			
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

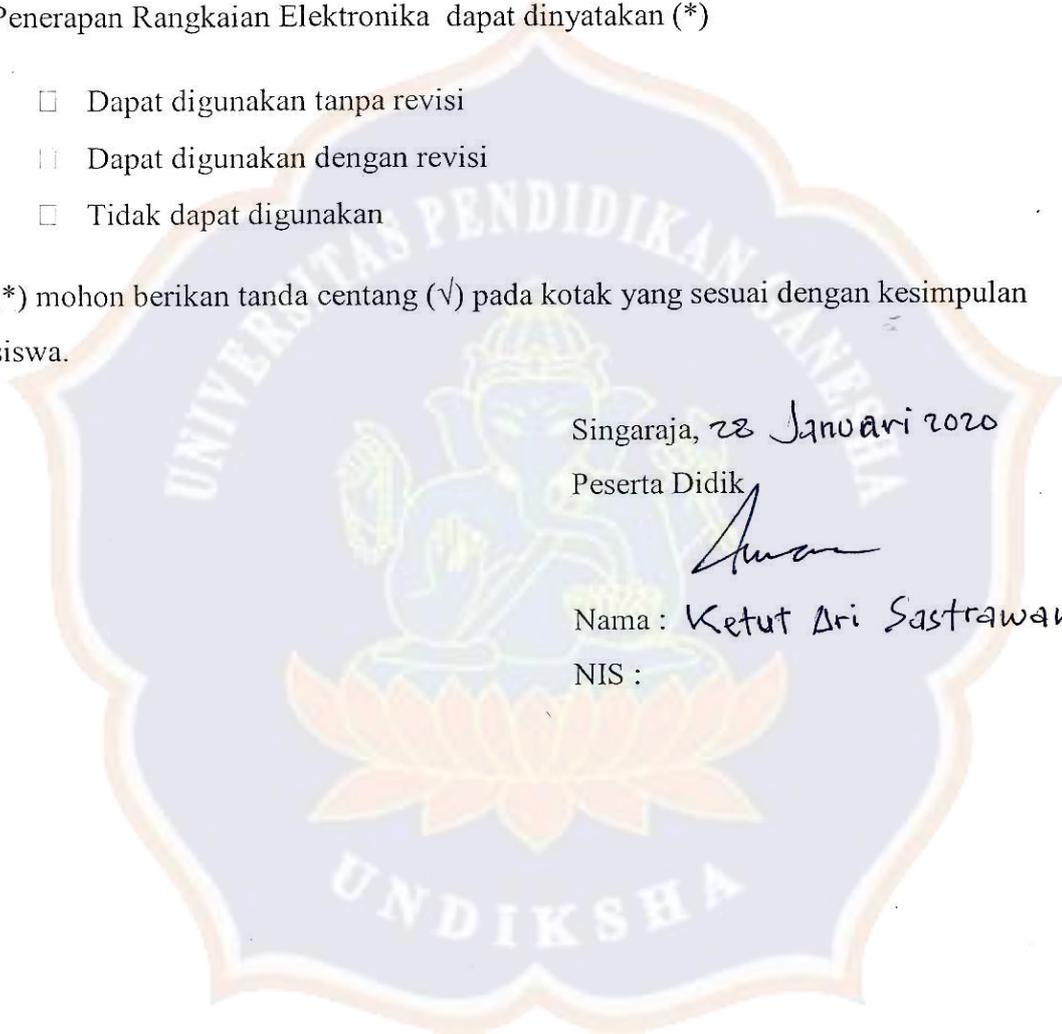
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Ketut Ari Sastrawan

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Kadek Ayu Kusumayani
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1		✓			
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

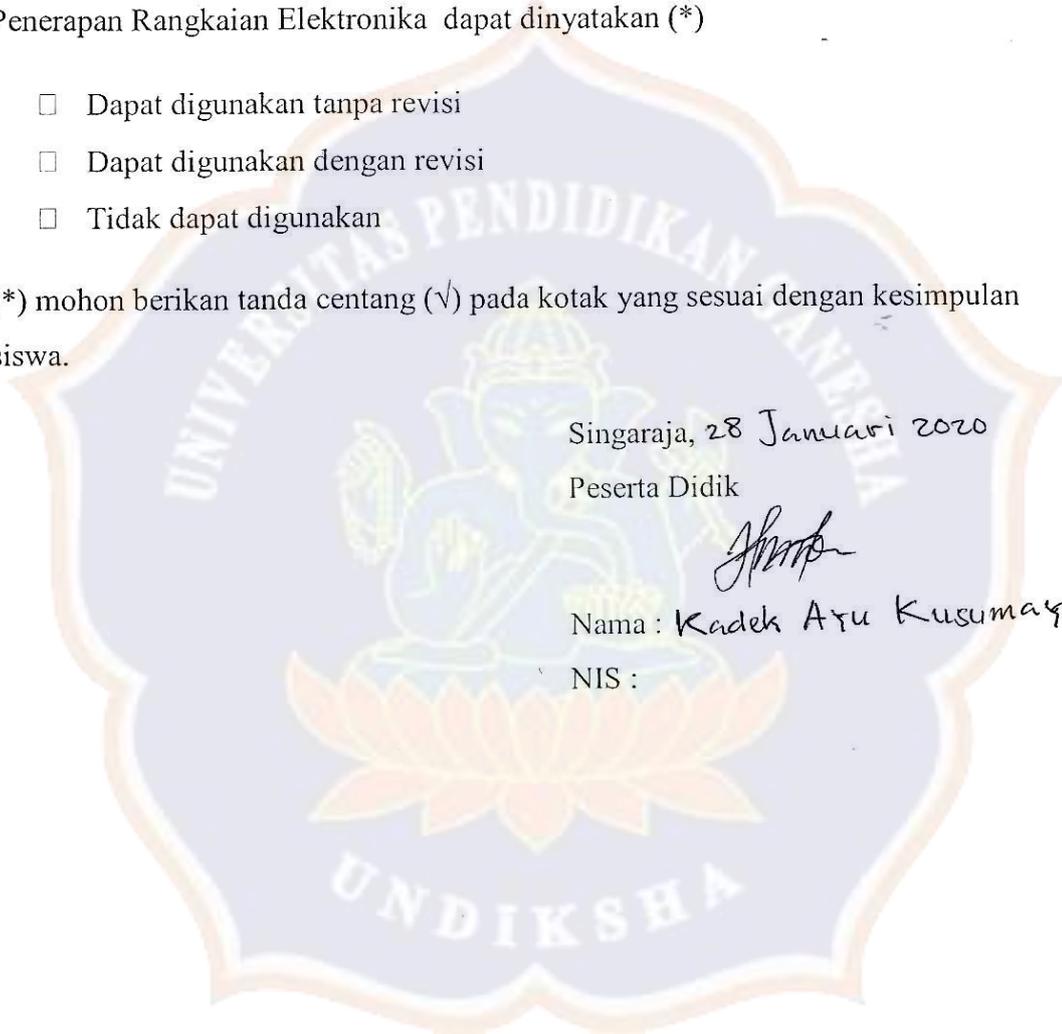
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Kadek Ayu Kusumayani

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Kadek Windi Yudi Artini
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2		✓			
3		✓			
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

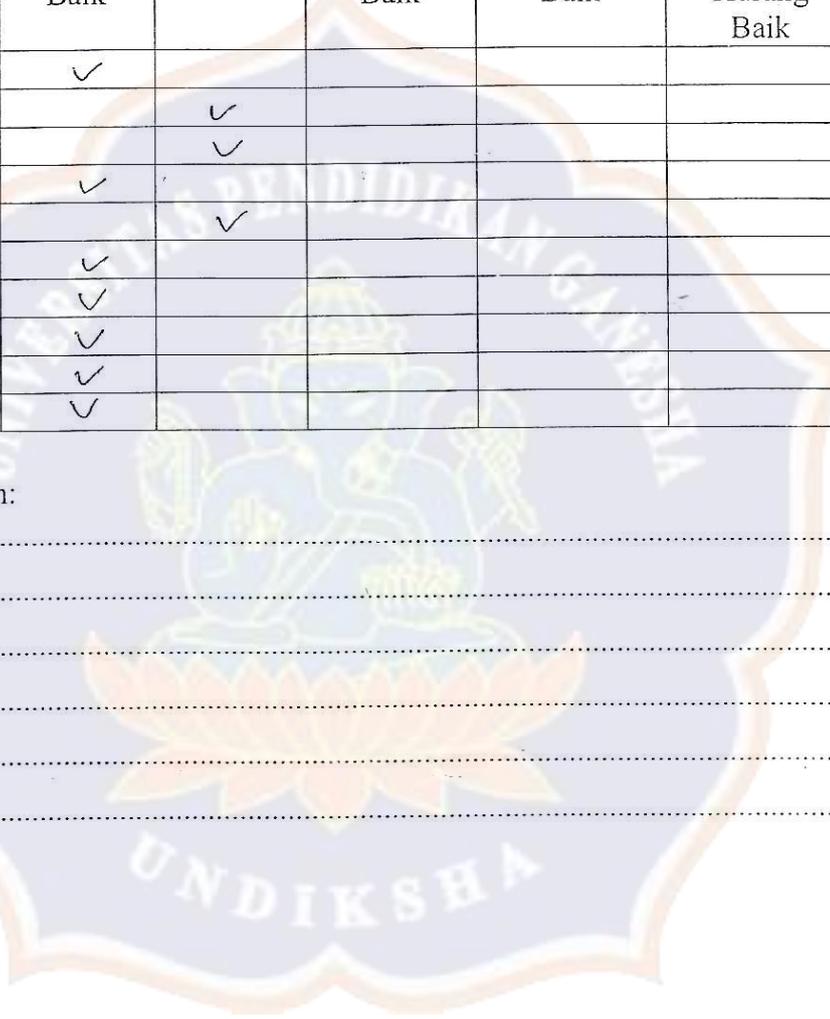
.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

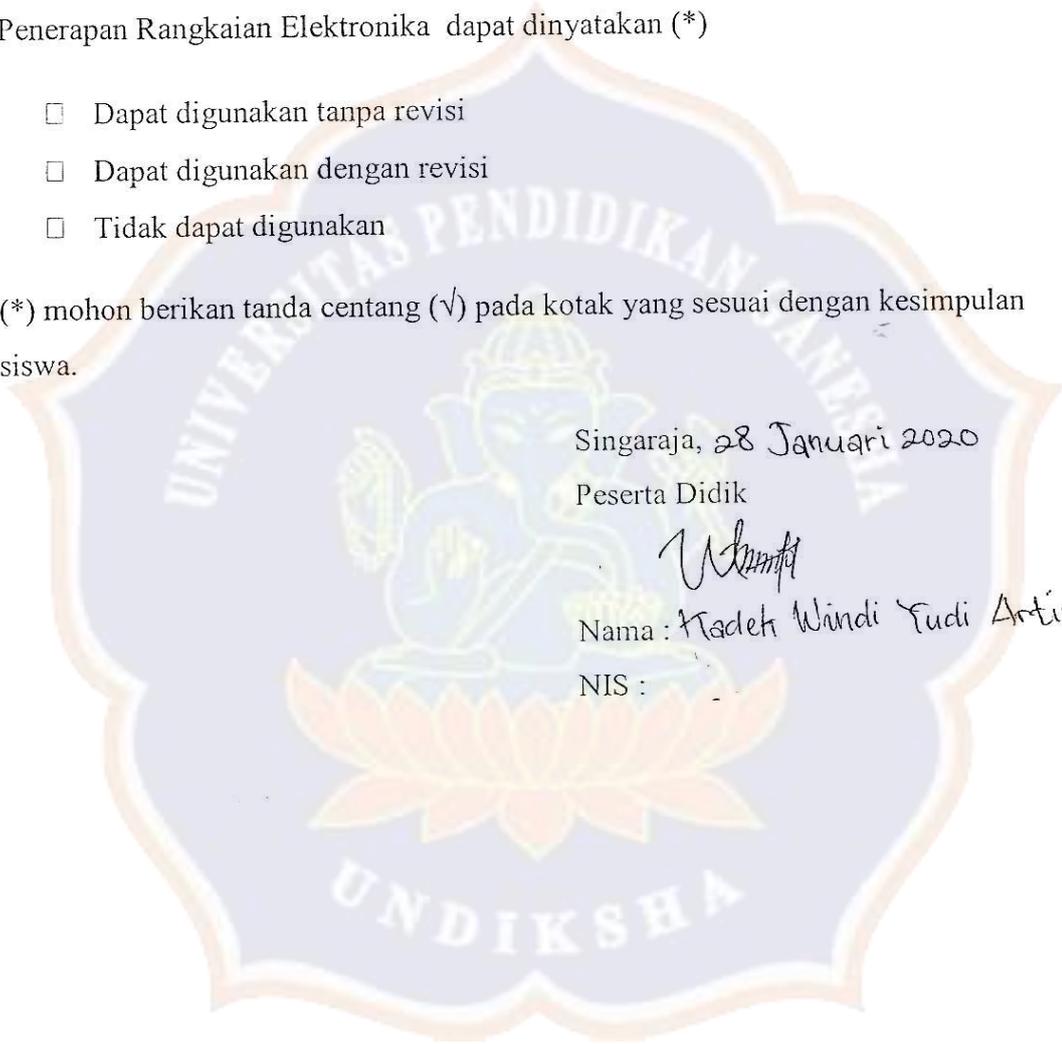
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Winda Yudi Artini

NIS :



KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Penerapan Rangkaian Elektronika
Sasaran : Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video
di SMK Negeri 3 Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Trainer *Counter Seven Segment* Sebagai
Media Pembelajaran
Peneliti : Muhammad Sinbad Asshobra
Nama Evaluator : Komang Widi Segara
Tanggal : 28 Januari 2020

Deskripsi :

Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik terhadap Media Trainer *Counter Seven Segment*. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar/saran terhadap media pendukung kegiatan mengajar praktikum materi Rangkaian *Counter* pada Penerapan Rangkaian Elektronika sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan di lembar jawaban kuesioner pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah :
 - a. Sangat Baik = 4
 - b. Baik = 3
 - c. Cukup Baik = 2
 - d. Kurang Baik = 1
 - e. Sangat Kurang Baik = 0
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi lembar kuesioner ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
A	Kecepatan Pemahaman	1	Saya dapat lebih bersemangat dalam kegiatan pembelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika.
		2	Saya dapat memahami komponen rangkaian <i>counter</i> dengan mudah menggunakan trainer <i>counter seven segment</i> .
		3	Saya dapat memahami langkah-langkah pembelajaran rangkaian <i>counter</i> dengan jelas.
		4	Saya dapat lebih terbantu menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini dengan adanya buku panduan.
		5	Saya dapat lebih mudah memahami prinsip kerja rangkaian <i>counter</i> .
B	Hasil Belajar	6	Saya dapat merangkai rangkaian <i>counter</i> dengan mudah.
		7	Saya dapat melakukan analisis perangkaian dengan lebih mudah menggunakan media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> ini.
		8	Saya dapat melakukan praktikum tanpa adanya guru pengajar dengan adanya buku panduan.
		9	Media pembelajaran trainer <i>counter seven segment</i> sangat memudahkan saya dalam proses praktikum.
		10	Saya dapat lebih mudah menganalisis hasil rangkaian dengan media trainer <i>counter seven segment</i> .

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor dan Pernyataan	Tanggapan				
	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Sangat Kurang Baik
1	✓				
2	✓				
3		✓			
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7		✓			
8	✓				
9	✓				
10	✓				

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNDIKSHA

Kesimpulan :

Media pembelajaran Trainer *Counter Seven Segment* sebagai media pendukung pembelajaran materi Rangkaian *Counter* pada mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (√) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan siswa.

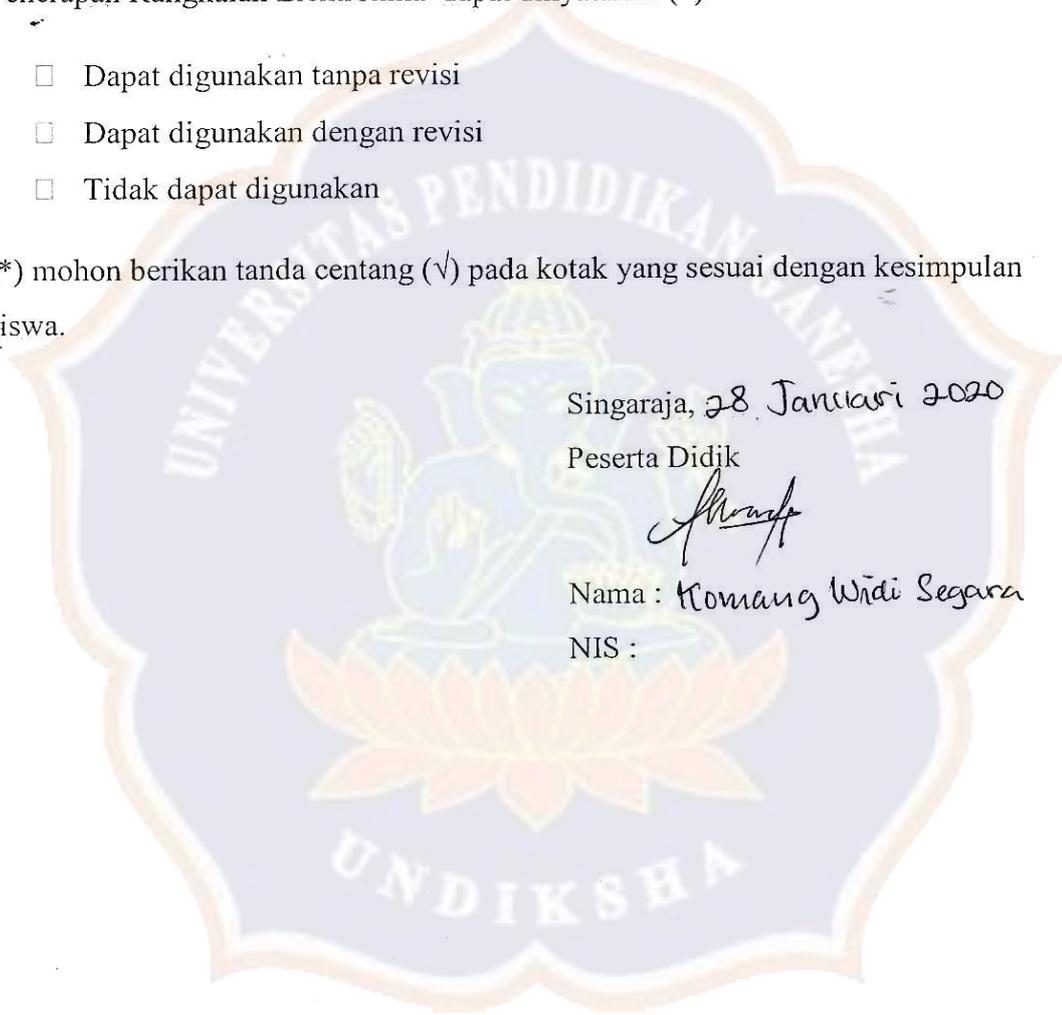
Singaraja, 28 Januari 2020

Peserta Didik



Nama : Komang Widi Segara

NIS :



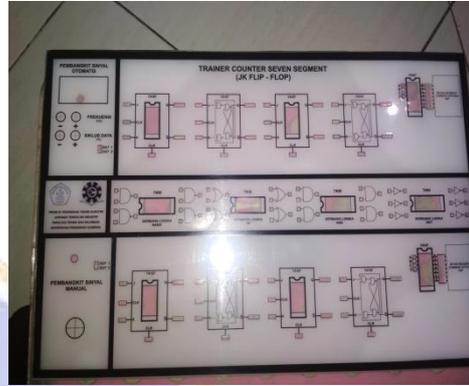


LAMPIRAN 10

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Tahap melubangi tempat komponen



Gambar 2. Tahap penyablonan



Gambar 3. Tahap Pemasangan dan penyambungan komponen



Gambar 4. Uji validasi materi/isi



Gambar 5. Pengenalan Trainer Counter Seven Segment



Gambar 6. Penjelasan pengisian angket



Gambar 7. Uji coba produk kelompok kecil



Gambar 8. Uji coba produk kelompok besar





LAMPIRAN 11



Riwayat Hidup Penulis

Muhammad Sinbad Asshobra lahir di Singaraja pada 7 September 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Rusman Ali Subhakti dan Ibu Tuminah. Penulis merupakan anak keempat dari tujuh bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis tinggal di jalan Imambonjol, No. 57 Kelurahan Kampung Kajanan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kampung Kajanan pada tahun 2004-2010, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Singaraja pada tahun 2010-2013, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di MAN Buleleng, Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun 2013-2016. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) selama 2 Tahun.

