

# **THE ANALYSIS OF TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH ON ONLINE LEARNING CLASS**

**By**

**Ni Luh Fitri Kartika Dewi,**

**NIM 1812021040**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

The goal of this research is to discover instructional methodologies in online English learning class at SMP Negeri 2 Selemadeg Timur during the Covid-19 pandemic. This is relevant to the strategy used by teachers at SMP Negeri 2 Selemadeg Timur in teaching English in online learning class. This research takes place at SMP Negeri 2 Selemadeg Timur. This is a qualitative descriptive study involving two English teachers that teach students in the seventh and eighth grades at SMP Negeri 2 Selemadeg Timur. This research employs Hamruni's notion of teaching strategies. Observational checklists, interview rules, and documentation were used to collect data. The findings revealed that: (1) the two English teachers at SMP Negeri 2 Selemadeg Timur employed the five teaching strategies based on Hamruni's theory, such as direct instruction, indirect instruction, interactive teaching strategies, experiential/empirical strategies, and independent strategies. It was also discovered that the majority of the two teachers used the same strategy to teach English in online learning classes, namely direct instruction, indirect instruction, interactive teaching, and autonomous teaching strategies. 2) The effectiveness of the strategy used Based on Hamruni's theory, the two English teachers explained that this strategy had been running successfully. Despite this, the two teachers at SMP Negeri 2 Selemadeg Timur encountered various challenges during the online learning class procedure. Despite this, the two teachers at SMP Negeri 2 Selemadeg Timur were able to overcome their challenges. This strategy can also help students gain new knowledge or skills, as well as foster student initiative, independence, and personal growth.

**Key words :** *English Teaching, Teacher's Strategies, Online Learning.*

# **ANALISIS STRATEGI GURU DALAM PENGAJARAN BAHASA INGGRIS PADA PEMBELAJARAN KELAS ONLINE**

**Oleh**

**Ni Luh Fitri Kartika Dewi**

**NIM 1812021040**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metodologi pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris online di SMP Negeri 2 Selemadeg Timur selama masa pandemi Covid-19. Hal ini relevan dengan strategi yang digunakan guru di SMP Negeri 2 Selemadeg Timur dalam mengajar bahasa Inggris di kelas online learning. Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 2 Selemadeg Timur. Ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan dua guru bahasa Inggris yang mengajar siswa kelas tujuh dan delapan di SMP Negeri 2 Selemadeg Timur. Penelitian ini menggunakan gagasan Hamruni tentang strategi mengajar. Daftar periksa observasional, aturan wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kedua guru bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Selemadeg Timur menggunakan lima strategi pengajaran berdasarkan teori Hamruni, yaitu pengajaran langsung, pengajaran tidak langsung, strategi pengajaran interaktif, strategi pengalaman/empiris, dan strategi mandiri. Ditemukan juga bahwa mayoritas dari kedua guru tersebut menggunakan strategi yang sama untuk mengajar bahasa Inggris di kelas pembelajaran online, yaitu strategi pengajaran langsung, pengajaran tidak langsung, pengajaran interaktif, dan pengajaran mandiri. 2) Keefektifan strategi yang digunakan Berdasarkan teori Hamruni, kedua guru bahasa Inggris tersebut menjelaskan bahwa strategi ini telah berjalan dengan sukses. Meski demikian, dua guru di SMP Negeri 2 Selemadeg Timur menghadapi berbagai tantangan selama prosedur pembelajaran online. Meski demikian, kedua guru di SMP Negeri 2 Selemadeg Timur ini mampu mengatasi tantangannya. Strategi ini juga dapat membantu siswa memperoleh pengetahuan atau keterampilan baru, serta menumbuhkan inisiatif siswa, kemandirian, dan pertumbuhan pribadi.

**Kata Kunci :** *Pengajaran Bahasa Inggris, Strategi Guru, Pembelajaran Online*