

## DAFTAR RUJUKAN

- Aksari, V., Widodo, B., & Hasannah, D. 2021. Pengembangan E-LKPD fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi gerak lurus untuk peserta didik Kelas X SMA. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*. Vol. 8, No. 1.
- Alit, M. & Wandy P., 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Pusat Pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Alberta Learning. (2004). *Focus on inquiry: a teacher's guide to implementing inquiry-based learning*. Edmonton : Alberta.
- Andrian Y. & Rusman, 2019. Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Volume 12, Nomor 1.
- Ananda, R. & Abdillah, 2018. *Pembelajaran Terpadu: Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip, dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Antika, S.V., Rudiana, A. 2020. Pengembangan LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Melatihkan Keterampilan Memecahkan Masalah pada Materi Koloid SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*. 9(1), 79-83.
- Arihi, L.O.S. & La I., 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Solusindo.
- Asri, W., 2008. Diktat Pendidikan Sains. Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam. Diakses 17 Januari 2022. Terdapat di: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319972/pendidikan/diktat+Pendidikan+Sains.pdf>
- Azizmalayeri, K. 2012. *The impact of guided inquiry methods of teaching on the critical thinking of high school students*. *Journal of Education and Practice*, 10 (3)
- Azhar, Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Cahyadi Hari, A.R. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Journal Education*. Volume 3.

- Chandrasegaran, A.L., Treagust, D.F., & Mocerino, M. 2007. The Development of two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation. *Practise*, vol. 8, no. 3, hh. 293-307.
- Darmodjo, H & Kaligis, J. R. E, 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, P. F. (2010). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif pada Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 5 Palembang. *Skripsi*. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Echa Djati, 2013. *Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen dalam Penelitian Pengembangan*. Di akses 8 Januari 2022. Tersedia di: <https://id.scribd.com/doc/138842226/Teknik-Pengumpulan-Data-Dan-Instrumen-Dalam-Penelitian-Pengembangan>.
- Elok P. & Heri M. Z., 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 6, Nomor 3.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) interaktif untuk pembelajaran konsep mol di kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178
- Imas Cintamulya, 2015. Peranan Pendidikan Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Di Era Informasi Dan Pengetahuan. *Jurnal Formatif*. 2(2): 90-10.
- Jirana, R. dan Muhiddin P., 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Pokok Perubahan Zat Untuk

Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VII SMP. *Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. (hal 167-175)

Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry: Learning in 21st Century School*, Greenwood Publishing Group, USA.

Kemendikbud, 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia dalam: [http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu\\_no\\_20\\_tahun\\_2003.pdf](http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_2003.pdf).

Lathifah, F.M., Baiq N.H., & Zulandri., 2021. Efektivitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 4 (2): 25-30

Lestari., D.D. & Muchlis. 2021. E-LKPD Berorientasi *Contextual Teaching And Learning* untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Volume 5, Number 1.

Lovisa, E., 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. Volume 2. No. 2

Muhammad faturohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Mulyasa, 2013, *Pengembangan dan implementasi pemikiran kurikulum*. Rosdakarya Bandung

Miller, L. C., & Northern, T. (2011). 21st Century skills: *prepare student for the future*. *Kappa Delta Pi Record*. 121- 123.

Nurdiansyah & Eni F.F., 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center. Sidoarjo Pratiwi, O.C. Atep S. & Asep K.J., 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 2 No 1 (hlm 293-294)

Nurdin, S. & Andriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.

- Nur Tita Adilla, D. (2016). *Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. 1–6.
- Pratiwi., M. & Zuliarni. 2020. Pengembangan LKS Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP. *E-Teach*. Volume 08 Number 02.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Pawit Yusup, M. 2009. *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prihastari, B.E. & Ratna, W., 2014. *Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Surakarta di Kecamatan Banjarsari*. FKIP, Universitas Slamet Riyadi.
- Ramlawati, Liliarsari, Martoprawiro, M. A., dan Wulan, A.R. (2014). *The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Student's Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry*. *J. Educ. L.*, 8 (3):179- 186.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sidi, I.D. 2001. *Menuju Masyarakat Belajar Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakarta: Paramadina.
- Siregar, N. & Nani R., 2019. Standar Proses Pendidikan Nasional: Implementasi Dan Analisis Terhadap Komponen Guru Matematika Pada Salah Satu SMP Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*. Vol. 5, No. 1.
- Saputri, A.R. 2021. Analisis Pembelajaran IPA Selama Masa Pandemi Covid-19 Untuk Akselerasi Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Idea*. Volume 3. No. 9
- Slemeto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2013. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Penerbit: Alfabeta Bandung.

- Suastra, I.W, 2013. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, Ketut Pudjawan, 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Theresia, D., Mohammad, S., & Niken, V. 2020. Pencapaian Kemampuan Low Order Thinking Siswa antara Pembelajaran Probing Prompting dan Matematika Realistik. *Journal of Instructional Mathematics*. Volume 1, No. 1
- Umriani, F. S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian ...)*, 2682 (1), 131–140. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/8169>
- Uswatun, A.D & Rohaeti, E. 2015. Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan *Critical Thinking Skills And Scientific Attitude* siswa. *Jurnal: Inovasi Pendidikan IPA*. Volume 1, No. 2.
- Vivi Puspita dan Ika Parma Dewi, 2021. Efektivitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*. Volume 05, No.1
- Wina, S. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wiyoko, 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaidah Siti, dkk, 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Balitbang, Kemdikbud.