

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni. 2011. Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta Rineka Cipta.
- Afrida, A.N., & Handayani, S. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XI Melalui Model ARIAS. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 33-39.
- Ameliah, I. H. 2016. Pengaruh keingintahuan dan rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar matematika kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1). Tersedia pada <https://scholar.archive.org/work/jx7mw37sobcipl2gnvsmkyu7ty/access/wayback/http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/viewFile/598/522>. Diakses pada tanggal 18 September 2021
- Ananda, Rusydi dan Fadhli Muhammad. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Pustaka. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/3586/1/7.%20BUKU%20STATISTIK%20PENDIDIKAN.pdf>. Diakses tanggal 19 Oktober 2021
- Andayani, M., & Amir, Z. 2019. Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4279>. Diakses pada tanggal 19 September 2021
- Arikan, E., & Unal, H. 2015. *Investigation of Problem-Solving and Problem-Posing Abilities of Seventh-Grade Students. Educational Sciences: Theory & Practice*, 15, 1403–1416. Tersedia pada <https://doi.org/10.12738/estp.2015.5.2678>. Diakses pada tanggal 30 Desember 2021
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Baumgarten, E. 2001. Curiosity as A Moral Virtue. *International Journal of Applied Philosophy*. 15(2): 169-184. Tersedia pada https://www.pdcnet.org/ijap/content/ijap_2001_0015_0002_0169_0184. Diakses pada tanggal 24 September 2021
- Candiasa, I Made. 2011. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2020. Analisis Data dengan Statistik Univariat. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2021. Analisis Regresi dan Analisis Kovarians. Jakarta: Rajawali Press.
- Christou, C., Mousoulides, N., Pittalis, M., & Pitta-Pantazi, D. 2005. Problem solving and problem posing in a dynamic geometry environment. *The Mathematics Enthusiast*, 2(2), 125-143. Tersedia pada <https://scholarworks.umt.edu/tme/vol2/iss2/6/>. Diakses pada tanggal 29 Desember 2021.
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah, I., & Kartini, S. T. 2019. Identifikasi sikap rasa ingin tahu siswa terhadap pembelajaran fisika di man 1 batanghari. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 217-231
- Fadillah, S., & Ardiawan, Y. 2021. Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Conficende. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10 (3), 1373-1381. Tersedia pada <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/3664>. Diakses pada tanggal 29 Desember 2021

- Ferdianto, F. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Euclid*, 1(1). Tersedia pada <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/download/8/7>. Diakses pada tanggal 26 Desember 2021
- Fitriana, Aida. 2021. Model Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan terhadap Keberhasilan Siswa SMK dalam Belajar Matematika. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hapsari, M. J., 2011. Upaya Meningkatkan *Self-Confidence* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. Tersedia pada : <https://core.ac.uk/download/pdf/11064949.pdf>. Diakses pada tanggal 20 September 2021
- Hendriana, H. 2012. Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1). Tersedia pada : <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/9>. Diakses pada tanggal 23 September 2021
- Kaba, Y., & Şengül, S. 2016. Developing the Rubric for Evaluating Problem Posing (REPP). *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(1). Tersedia pada: https://www.researchgate.net/profile/Sare-Senguel-2/publication/287965782_Developing_the_Rubric_for_Evaluating_Problem_Posing_REPP/links/603617d14585158939c5e04e/Developing-the-Rubric-for-Evaluating-Problem-Posing-REPP.pdf (diakses tanggal 13 Desember 2021)
- Kadir dan M. Sadzali. 2019. “Analisis Kemampuan Problem Posing Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Model Kooperatif NHT”. *Algoritma Journal of Mathematics Education, Volume 1. No.1*.
- Knuth, E. J. 2002. Fostering mathematical curiosity. *The Mathematics Teacher*, 95(2), 126-130. Tersedia pada <https://pubs.nctm.org/view/journals/mt/95/2/article-p126.xml>. Diakses pada tanggal 28 Desember 2021
- Komalasari, Y., Marlina, N., Ratnapuri, S., & Amelia, R. 2018. Menganalisis kemampuan mathematical *problem posing* pada mata pelajaran matematika siswa sma. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(3), 359-368. Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/3092> . Diakses pada tanggal 27 Desember 2021.

- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Martyanti. A. 2013. “Membangun *Self-Confidence* Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia*, pp. 978–979.
- Manurung, Murni. 2019. Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Statistika 2018 FMIPA USU. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Sumatera Utara. Tersedia pada <https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/22720/162407023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2021.
- Mertasari, S., & I.M Candiasa. 2013. “Online Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Berbahasa Inggris Pada Perkuliahan Bilingual Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika RKBI Universitas Pendidikan Ganesha”. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2. No. 1*.
- Natalia, Y.A. 2019. Tingkat Ketekunan Belajar Siswa Sekolah Menengah Aatas dan Implikasinya pada Penyusunan Usuan Topik-Topik Bimbingan Belajar. (Studi Deskriptif Pada Siswa Yang Berprestasi Belajar Rendah SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019).*Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.Yogyakarta. Tersedia pada <https://core.ac.uk/reader/268870130>. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2021
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Authur.
- Nurkamilah, M. 2017. Upaya meningkatkan keingintahuan matematis siswa menggunakan guided discovery learning setting kolaboratif (Penelitian tindakan kelas kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta). *Jurnal Theorems*, 1(2), 301785. Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/301785/upaya-meningkatkan-keingintahuan-matematis-siswa-menggunakan-guided-discovery-le>. Diakses pada tanggal 23 November 2021
- Nurkholifah. S., Toheri, dan Winarso. W. 2018. “Hubungan antara *Self Confidence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *Pendidik. Mat.*, vol. 08, no. 01, pp. 58–66. Tersedia pada <http://repository.syekh Nurjati.ac.id/4009/1/PR%20Jurnal%20Edumatica.pdf>. Diakses pada tanggal 28 Desember 2021

- Nurlaila, N, Suparmi, Sunarno, W. 2013. *Pembelajaran Fisika dengan PBL Menggunakan Problem Solving Dan Problem Posing Ditinjau dari Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inkuiri ISSN 2 (2): 114-123. Tersedia pada <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/30082>. Diakses pada tanggal 29 Desember 2021
- Pangestu, R. A., & Sutirna, S. 2021. Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1). Tersedia pada <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/615>. Diakses pada 22 November 2021
- Permendikbud. 2014. Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. Tersedia pada <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2058%20Tahun%202014-digabungkan.pdf>. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2021
- Primadhini, A. F. 2021. Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2294-2301. Tersedia pada <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/751>. Diakses pada tanggal 23 November 2021
- PRIYO, E. D. 2018. Analisis Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas VIII MTs An-Nuriyah Tanjung Pasir (Doctoral dissertation). Tersedia pada <http://repository.unmuhpnk.ac.id/740/>. Diakses pada tanggal 29 Mei 2021.
- Rahayu, Suci. 2013. Aplikasi Metode Trimming pada Analisis Jalur dalam Penentuan Model Kasual Loyalitas Pelanggan Toserba 'X'. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia pada <http://repository.upi.edu/401/>. Diakses pada tanggal 9 November 2021.
- Shoit, A., & Masrukan, M. 2021. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Problem Posing Berbasis Open Ended Problem dengan Performance Assessment. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 4, pp. 37-48). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44970>. Diakses pada tanggal 27 Desember 2021
- Silver, E. A. 1994. "On Mathematical Problem Posing". Tersedia pada <http://www.jstor.org/pss/40248099>. Diakses pada tanggal 30 Desember 2021

- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihah, N. 2021. *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto). Tersedia pada <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9197/>. Diakses pada tanggal 24 Mei 2022
- Sri Mertasari, I Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*. tersedia pada <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>. Diakses pada tanggal 2 Desember 2021
- Syarifudin Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tamardiyah, N. D. 2017. Minat Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika SMP. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 26-37. Tersedia pada <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/viewFile/2972/1911>. Diakses pada tanggal 22 November 2021
- Trevethan, R. 2017. Intra-class correlation coefficients: clearing the air, extending some cautions, and making some requests. *Health Services and Outcomes Research Methodology*, 17(2), 127-143. Tersedia pada <https://link.springer.com/article/10.1007/s10742-016-0156-6>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2022
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 1998 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Vandini, I. 2016. Peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3). Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/646>. Diakses pada tanggal 22 November 2021