

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 1 NEGARA
 Jalan Ngurah Rai 124 ☎(0365) 41486 Fax (0365) 41614 Kode Pos 52218-Negara
 Email: smpn1jembrana@yahoo.co.id Website: smpn1negara.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 107/420/SMP.1/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Negara :

Nama : I Ketut Tastra, S.Pd.M.Pd
 NIP. : 196704051989011003
 Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I (IV/b)
 Jabatan : Kepala Sekolah.

Nama : Ni Kadek Sri Agustini
 NIM : 1813011005
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar Bahwa Mahasiswa diatas telah melaksanakan penelitian di kelas 7A,7E,7F,7G,8B,8C dan 8F .SMP Negeri 1 Negara dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 9 Mei 2022

Kepala SMP Negeri 1 Negara



I Ketut Tastra, S.Pd.M.Pd.
 NIP. 196704051989011003



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 3 NEGARA
Jalan Cendrawasih No. 21 Telp. (0365) 40078 Negara Kode Pos 82211

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 157/420/SMP.3/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Negara, menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Drs. I Ketut Kusumayasa
 NIP : 19671006 199502 1 001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 3 Negara

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Sri Agustini
 NIM : 1813011005
 Jurusan/ Prodi : S1 Pendidikan Matematika
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA)

Menerima melaksanakan penelitian / pengumpulan data untuk keperluan skripsi pada SMP Negeri 3 Negara.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Negara, 4 April 2022
 Kepala SMP Negeri 3 Negara

Drs. I Ketut Kusumayasa
 NIP. 19671006 199502 1 001

Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri

**KISI-KISI ANGKET
KEPERCAYAAN DIRI MATEMATIKA**

No	Indikator	Sumber Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Percaya kepada kemampuan sendiri	Rini Anggraini, <i>“Pengaruh Kepercayaan Diri</i>	1,2,3,4	5,6,7	7
2.	Bertanggung jawab dan Objektif	<i>dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 18 Kota Jambi”.</i> (Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi)	8,9	10	3
3.	Optimis (Memiliki konsep diri yang positif)		11,12	13,14,15	5
4.	Berani mengungkapkan pendapat		16,17,18	19,20	5
Jumlah Pernyataan					20

Lampiran 3. Angket Kepercayaan Diri

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI**A. Identitas**

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang kepercayaan diri. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mampu dengan potensi diri yang saya miliki untuk dapat menyelesaikan pembelajaran matematika dengan baik					
2	Saya mampu mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru secara mandiri					
3	Saya percaya jika saya belajar matematika dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus					
4	Saya optimis matematika membantu memecahkan persoalan yang saya hadapi dalam kehidupan sehari-hari					
5	Saya percaya nilai saya tetap rendah meskipun saya belajar dengan keras					
6	Saya ragu dapat mengalahkan teman saya dalam matematika					
7	Saya menghindari tugas-tugas					

	matematika yang sulit untuk dikerjakan					
8	Bila terdapat perbedaan jawaban dalam diskusi, saya tetap mempertahankan jawaban sendiri walaupun mendapatkan tentangan dan kritikan dari teman lainnya					
9	Saat diberikan permasalahan matematika, saya mampu memodifikasi untuk membuat soal baru					
10	Saat saya gagal dalam pelajaran matematika, saya tidak mengoreksi diri sendiri tetapi menyalahkan orang lain					
11	Saya berpikir sendiri terlebih dahulu ketika mengerjakan soal matematika sebelum melakukan diskusi dengan teman					
12	Saya dapat memahami dengan baik setiap diberikan permasalahan matematika					
13	Saya takut tidak mendapatkan nilai bagus karena saya kurang aktif saat diskusi tentang permasalahan matematika					
14	Saya putus asa apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal matematika yang diberikan guru					
15	Saya mengalami kesulitan dalam mempelajari rumus matematika					
16	Ketika ada materi matematika yang tidak saya pahami, saya memberanikan diri untuk bertanya					
17	Saya percaya jika saya bertanya kepada guru mengenai materi matematika saya akan lebih mengerti					
18	Saya mencoba menyatakan ide-ide matematika yang saya pikirkan ke dalam tabel, grafik, gambar, persamaan atau model matematika					
19	Saya tidak mampu mengerjakan					

	jawaban PR ketika ditunjuk secara spontan ke depan kelas tanpa melihat buku					
20	Saya takut salah dalam mengajukan pendapat pada saat diskusi materi matematika					



Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Keingintahuan

**KISI-KISI ANGKET
KEINGINTAHUAN MATEMATIKA**

No	Indikator	Sumber Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Antusias dalam mencari jawaban	Fadilah, I., & Kartini, S. T.,	1,2,3,4	5,6	6
2.	Mengikuti dan mengamati setiap langkah kegiatan	<i>"Identifikasi sikap rasa ingin tahu siswa</i>	7,8,9	10	4
3.	Bertanya terkait materi yang belum dipahami	<i>terhadap pembelajaran fisika di man 1 batanghari".</i>	11	12,13	3
4.	Aktif mencari informasi dari sumber belajar lain	(Universitas Jambi)	14	15	2
5.	Melakukan eksperimen atau percobaan terkait materi yang dipelajari		16,17	18,19,20	5
Jumlah Pernyataan					20

Lampiran 5. Angket Keingintahuan

ANGKET KEINGINTAHUAN**A. Identitas**

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang keingintahuan. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya belajar matematika atas kemauan saya sendiri					
2	Saya senang mengajukan permasalahan matematika yang belum saya pahami					
3	Jika diberikan soal matematika, maka saya antusias untuk dapat mengajukan permasalahan kembali					
4	Jika penyelesaian soal saya salah dan teman saya benar, maka saya meminta bantuan teman saya yang benar untuk mengajari saya					
5	Saya enggan mencermati soal apabila diberikan permasalahan matematika					
6	Saya menyontek jawaban teman karena saya enggan mencari sendiri jawabannya					

7	Saya mempelajari materi di rumah sebelum dibahas di sekolah					
8	Saya berusaha menemukan konsep materi sebelumnya yang berkaitan dengan konsep materi baru yang sedang dipelajari					
9	Saya memperhatikan setiap langkah dalam menjawab soal matematika					
10	Saya tidak memperhatikan setiap langkah penyelesaian yang dijelaskan oleh guru					
11	Saya bertanya kepada guru jika apa yang disampaikan berbeda dengan apa yang dijelaskan pada buku atau yang saya pikirkan					
12	Saya enggan mengajukan permasalahan matematika ketika diberikan soal					
13	Saya tidak mendengarkan pendapat teman dalam mengerjakan permasalahan matematika secara berkelompok					
14	Saya menemukan metode lain yang lebih mudah digunakan untuk menyelesaikan matematika					
15	Saya enggan membaca buku walaupun masih banyak materi yang belum saya mengerti					
16	Saya senang mencoba hal-hal baru dalam belajar matematika					
17	Saya menanyakan materi yang diberikan disekolah dengan teman, karena kemarin saya tidak masuk sekolah					
18	Saya mengerjakan soal matematika apabila ada tugas saja					
19	Saya jarang membaca buku matematika karena saya tidak tertarik belajar matematika					
20	Saya tidak berani mencoba menjawab soal-soal matematika yang diberikan,					

	walaupun soal yang diberikan tidak begitu sulit					
--	---	--	--	--	--	--



Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Ketekunan Belajar

**KISI-KISI ANGKET
Ketekunan Belajar MATEMATIKA**

No	Indikator	Sumber Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1.	Kehadiran di sekolah	Yerista Anfrida Natalia, " <i>Tingkat</i>	1	2,3	3
2.	Mengikuti PBM di kelas	<i>Ketekunan Belajar Siswa Menengah</i>	4,5	6,7	4
3.	Belajar di rumah atau diluar sekolah	<i>Pertama dan Implikasinya Pada Penyusunan</i>	8,9	10,11	4
4.	Kesungguhan membuat tugas	<i>Usulan Topik-Topik Bimbingan Belajar</i> ".	12,13	14	3
5.	Ulet dalam menghadapi masalah matematika	(Yogyakarta)	15,16,17	18,19,20	6
Jumlah Pernyataan					20

Lampiran 7. Angket Ketekunan Belajar

ANGKET KETEKUNAN BELAJAR**A. Identitas**

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang ketekunan belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (√) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya berupaya belajar matematika di sekolah maupun di rumah					
2	Saya tidak memikirkan penjelasan guru					
3	Saya mengikuti hanya sebagian pembelajaran dikelas					
4	Saya mempelajari kembali mengenai materi yang telah dijelaskan guru di sekolah					
5	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk ke perpustakaan membaca buku					
6	Saya mempelajari terlebih dahulu di rumah materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya					
7	Saya belajar matematika ketika menghadapi tes saja					

8	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru di kelas					
9	Saya berkeinginan agar bisa mendapat peringkat di kelas					
10	Saya enggan mencatat materi matematika yang diberikan guru di kelas					
11	Saya tidak berharap ditunjuk mengikuti lomba matematika					
12	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal matematika					
13	Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru					
14	Saya mencontek teman ketika diberikan PR matematika					
15	Saya mencoba berulang kali mencari jawabannya apabila saya menemukan soal yang sulit					
16	Bila diberikan soal matematika saya tekun mengerjakan sehingga menemukan solusi yang tepat					
17	Saya tekun menyelesaikan permasalahan matematika dengan berbagai alternatif					
18	Saya diam saja apabila saya tidak mengerti mengenai materi yang dijelaskan					
19	Saya sulit menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah saya dapatkan sebelumnya					
20	Saya gugup saat mempersentasikan penyelesaian permasalahan matematika yang diberikan guru					

Lampiran 8. Permasalahan Observasi Kemampuan Pengajuan Masalah

Matematika Kelas VII

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Soal

1. Perhatikan tabel yang menunjukkan daftar harga dan diskon pada toko yang menjual barang yang sama.

Nama Toko	Diskon		Harga Satuan	
	Baju	Celana	Baju	Celana
Toko Subur	5%	10%	Rp. 90.000,00	Rp. 100.000,00
Arta Sedana	10%	10%	Rp. 70.000,00	Rp. 110.000,00
Ana Butik	15%	5%	Rp. 80.000,00	Rp. 110.000,00
Matahari Butik	10%	15%	Rp. 120.000,00	Rp. 90.000,00

Buatlah satu soal dari permasalahan diatas beserta penyelesaiannya langsung menurut anda !

Soal yang dapat dibuat dari permasalahan diatas !

1.
2.
3.

Penyelesaian :

Lampiran 9. Permasalahan Observasi Kemampuan Pengajuan Masalah

Matematika Kelas VIII

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Soal

1. Sebuah toko Pizza menjual dua jenis pizza yaitu pizza A dan pizza B. Dua jenis pizza tersebut memiliki ketebalan yang sama namun memiliki ukuran dan harga yang berbeda. Pizza A memiliki ukuran yang lebih besar dengan jari-jari 21 cm dan dijual dengan harga Rp.50.000,-. Sedangkan pizza B memiliki ukuran yang lebih kecil dengan jari-jari 14 cm dan dijual dengan harga Rp.35.000,-

Buatlah satu soal dari permasalahan diatas beserta penyelesaiannya langsung menurut anda !

Soal yang dapat dibuat dari permasalahan diatas !

4.

 5.

 6.

Penyelesaian :

Lampiran 10. Rekapitulasi Penilaian Rater Observasi Kemampuan Pengajaran Masalah Matematika

1) Rekapitulasi Penilaian Rater 1

No	Nama	Indikator				Total
		A	B	C	D	
1	B1	3	3	2	2	10
2	B2	3	3	1	3	10
3	B3	3	3	2	3	11
4	B4	3	3	3	3	12
5	B5	3	3	1	2	9
6	B6	3	2	3	2	10
7	B7	3	3	1	3	10
8	B8	3	3	2	2	10
9	B9	3	3	3	1	10
10	B10	2	3	1	3	9
11	B11	3	3	3	3	12
12	B12	3	3	3	2	11
13	B13	3	2	3	2	10
14	B14	3	3	1	2	9
15	B15	3	3	1	3	10
16	B16	3	3	3	3	12
17	B17	3	3	1	2	9
18	B18	3	2	3	2	10
19	B19	3	3	2	2	10
20	B20	3	3	2	3	11
21	B21	3	3	3	3	12
22	B22	3	3	3	3	12
23	B23	3	3	1	2	9
24	B24	3	3	3	3	12
25	B25	3	3	3	3	12
26	B26	3	2	3	2	10
27	B27	3	3	3	1	10
28	B28	3	3	3	3	12
29	B29	3	2	2	1	8
30	B30	3	2	2	3	10
31	B31	3	2	2	2	9
32	B32	3	2	3	2	10
33	B33	3	2	2	3	10
34	B34	3	3	3	3	12
35	B35	3	3	3	2	11
36	B36	3	2	2	3	10

37	B37	3	2	2	1	8
38	B38	3	3	2	2	10
39	B39	3	3	2	3	11
40	B40	2	2	1	3	8
41	B41	3	2	2	2	9
42	B42	3	3	3	3	12
43	B43	3	2	2	1	8
44	B44	3	3	2	2	10
45	B45	3	3	3	3	12
46	B46	3	3	2	2	10
47	B47	3	3	3	3	12
48	B48	3	3	2	2	10
49	B49	3	3	2	3	11
50	B50	3	2	3	3	11
51	B51	3	3	3	3	12
52	B52	3	2	3	3	11
53	B53	3	3	2	3	11
54	B54	3	2	2	3	10
55	B55	3	3	2	3	11
56	B56	3	3	2	2	10
57	B57	3	3	2	3	11
58	B58	3	3	2	3	11
59	B59	3	2	1	1	7
60	B60	3	3	2	3	11
61	B61	3	3	2	3	11
62	B62	3	3	2	2	10
63	B63	3	2	2	3	10
64	B64	3	3	2	3	11
65	B65	3	3	2	2	10
66	B66	3	3	2	3	11
67	B67	3	2	2	2	9
68	B68	3	3	2	3	11
69	B69	3	2	2	3	10
70	B70	3	3	2	2	10
71	B71	3	3	2	2	10
72	B72	3	3	2	3	11
73	B73	3	3	2	3	11
74	B74	3	2	2	3	10
75	B75	3	3	2	3	11
76	B76	3	3	2	2	10
77	B77	3	3	2	2	10
78	B78	3	3	2	2	10
79	B79	3	3	2	2	10

80	B80	3	2	1	3	9
81	B81	3	3	2	2	10
82	B82	3	3	1	3	10
83	B83	3	3	2	2	10
84	B84	3	2	1	3	9
85	B85	3	3	2	2	10
86	B86	3	3	2	2	10
87	B87	3	2	1	3	9
88	B88	3	2	1	2	8
89	B89	3	2	1	1	7
90	B90	3	3	2	2	10
91	B91	3	2	1	2	8
92	B92	3	3	3	1	10
93	B93	3	3	3	3	12
94	B94	3	3	3	3	12
95	B95	3	2	2	2	9
96	B96	3	3	2	2	10
97	B97	3	3	2	2	10
98	B98	3	2	2	2	9
99	B99	3	3	2	3	11
100	B100	3	3	2	2	10
101	B101	3	2	2	2	9
102	B102	3	3	2	2	10
103	B103	3	2	2	1	8
104	B104	3	3	1	3	10
105	B105	3	3	2	3	11
106	B106	3	2	1	3	9
107	B107	3	3	2	3	11
108	B108	3	3	2	3	11
109	B109	3	2	1	3	9
110	B110	3	2	3	2	10
111	B111	3	3	2	3	11
112	B112	3	3	1	3	10
113	B113	2	3	1	2	8
114	B114	3	3	1	3	10
115	B115	3	2	2	3	10
116	B116	3	2	2	3	10
117	B117	3	3	1	2	9
118	B118	3	3	3	3	12
119	B119	3	3	3	3	12
120	B120	3	2	3	2	10
121	B121	2	3	2	3	10
122	B122	3	3	2	3	11

123	B123	3	2	2	3	10
124	B124	3	3	3	3	12
125	B125	3	3	2	2	10
126	B126	3	2	2	2	9
127	B127	3	2	2	3	10
128	B128	2	2	1	3	8
129	B129	3	3	3	3	12
130	B130	3	2	1	3	9
131	B131	3	3	2	3	11
132	B132	3	2	2	2	9
133	B133	2	2	3	3	10
134	B134	3	3	2	3	11
135	B135	3	2	2	3	10
136	B136	2	2	2	3	9
137	B137	3	3	2	3	11
138	B138	3	2	3	1	9
139	B139	3	3	2	3	11
140	B140	3	3	2	3	11
141	B141	3	3	2	3	11
142	B142	3	2	2	3	10
143	B143	3	2	2	3	10
144	B144	3	2	1	3	9
145	B145	3	2	2	3	10
146	B146	3	3	2	3	11
147	B147	3	3	2	3	11
148	B148	3	3	2	2	10
149	B149	2	2	3	2	9
150	B150	3	2	1	3	9
151	B151	3	3	2	3	11
152	B152	3	3	2	3	11
153	B153	3	2	2	3	10
154	B154	3	2	2	2	9
155	B155	3	3	2	3	11
156	B156	2	3	1	3	9
157	B157	3	2	2	2	9
158	B158	3	3	2	3	11
159	B159	3	3	2	2	10
160	B160	3	3	2	3	11
161	B161	3	3	2	3	11
162	B162	3	3	3	3	12
163	B163	2	2	2	2	8
164	B164	3	2	3	3	11
165	B165	3	3	2	3	11

166	B166	3	3	2	3	11
167	B167	3	3	2	1	9
168	B168	3	3	2	2	10
169	B169	2	2	2	1	7
170	B170	3	3	2	3	11
171	B171	3	2	2	3	10
172	B172	3	2	1	3	9
173	B173	3	2	1	2	8
174	B174	3	3	1	2	9
175	B175	3	3	3	3	12
176	B176	3	2	1	3	9
177	B177	3	3	2	2	10
178	B178	2	3	2	3	10
179	B179	3	3	2	3	11
180	B180	2	2	1	3	8
181	B181	3	2	2	3	10
182	B182	3	3	2	3	11
183	B183	3	3	3	1	10
184	B184	2	2	1	1	6
185	B185	3	3	2	3	11
186	B186	3	3	2	2	10
187	B187	3	2	1	1	7
188	B188	3	3	2	3	11
189	B189	3	2	2	3	10
190	B190	3	3	2	2	10
191	B191	3	3	2	2	10
192	B192	3	3	3	3	12
193	B193	3	3	2	2	10
194	B194	3	3	2	2	10

2) Rekapitulasi Penilaian Rater 2

No	Nama	Indikator				Total
		A	B	C	D	
1	B1	3	3	2	2	10
2	B2	3	2	2	3	10
3	B3	3	3	2	2	10
4	B4	3	3	3	2	11
5	B5	3	2	1	2	8
6	B6	3	2	3	2	10
7	B7	3	3	1	3	10
8	B8	3	2	2	2	9

9	B9	3	3	3	1	10
10	B10	3	2	1	3	9
11	B11	3	3	3	2	11
12	B12	3	3	2	2	10
13	B13	3	2	3	2	10
14	B14	3	3	1	2	9
15	B15	2	3	1	3	9
16	B16	3	3	3	3	12
17	B17	3	3	2	3	11
18	B18	2	3	2	2	9
19	B19	3	3	2	2	10
20	B20	3	3	2	3	11
21	B21	3	3	3	3	12
22	B22	3	3	2	3	11
23	B23	3	3	1	2	9
24	B24	3	2	3	3	11
25	B25	3	2	3	3	11
26	B26	2	2	3	2	9
27	B27	3	3	3	1	10
28	B28	3	2	3	3	11
29	B29	3	2	2	1	8
30	B30	2	2	2	3	9
31	B31	2	2	2	2	8
32	B32	2	2	3	2	9
33	B33	3	3	2	3	11
34	B34	3	2	3	2	10
35	B35	3	3	3	2	11
36	B36	2	2	2	3	9
37	B37	3	2	1	1	7
38	B38	3	3	2	2	10
39	B39	3	3	2	3	11
40	B40	2	2	1	3	8
41	B41	3	2	2	1	8
42	B42	3	2	2	3	10
43	B43	3	2	3	1	9
44	B44	3	3	2	2	10
45	B45	3	3	3	3	12
46	B46	3	3	2	2	10
47	B47	3	3	3	3	12
48	B48	3	3	2	2	10
49	B49	2	3	2	3	10

50	B50	2	2	2	3	9
51	B51	3	3	3	3	12
52	B52	3	2	3	2	10
53	B53	3	3	2	3	11
54	B54	2	3	2	3	10
55	B55	3	3	2	3	11
56	B56	3	3	2	2	10
57	B57	3	3	2	1	9
58	B58	3	3	2	3	11
59	B59	3	2	1	1	7
60	B60	3	3	2	3	11
61	B61	3	3	2	3	11
62	B62	3	3	2	2	10
63	B63	3	2	2	2	9
64	B64	3	3	2	3	11
65	B65	3	3	2	2	10
66	B66	3	2	2	3	10
67	B67	2	2	2	3	9
68	B68	3	3	2	2	10
69	B69	3	2	2	2	9
70	B70	3	3	2	2	10
71	B71	3	3	2	2	10
72	B72	3	3	2	3	11
73	B73	3	3	2	2	10
74	B74	3	3	2	3	11
75	B75	3	3	1	3	10
76	B76	3	2	2	2	9
77	B77	3	2	2	2	9
78	B78	3	3	2	2	10
79	B79	3	3	2	2	10
80	B80	3	3	1	3	10
81	B81	3	3	1	2	9
82	B82	3	3	1	3	10
83	B83	3	3	2	2	10
84	B84	3	2	2	3	10
85	B85	3	2	2	3	10
86	B86	3	3	2	2	10
87	B87	3	2	1	3	9
88	B88	3	2	1	2	8
89	B89	3	2	1	1	7
90	B90	3	3	2	2	10

91	B91	3	2	1	2	8
92	B92	3	3	3	1	10
93	B93	3	3	3	3	12
94	B94	3	3	3	2	11
95	B95	3	2	2	2	9
96	B96	3	2	2	3	10
97	B97	3	3	2	2	10
98	B98	3	2	2	2	9
99	B99	3	3	2	3	11
100	B100	3	3	2	2	10
101	B101	3	2	1	2	8
102	B102	3	3	2	2	10
103	B103	3	2	2	1	8
104	B104	3	3	1	3	10
105	B105	3	3	2	3	11
106	B106	3	2	1	3	9
107	B107	3	3	2	3	11
108	B108	3	3	2	3	11
109	B109	3	2	1	3	9
110	B110	3	2	3	2	10
111	B111	2	3	2	3	10
112	B112	3	3	1	3	10
113	B113	2	3	1	2	8
114	B114	3	3	1	3	10
115	B115	3	2	2	2	9
116	B116	3	2	2	3	10
117	B117	3	3	1	2	9
118	B118	2	3	3	3	11
119	B119	3	3	3	3	12
120	B120	2	2	3	2	9
121	B121	2	3	2	3	10
122	B122	3	3	2	3	11
123	B123	3	2	2	3	10
124	B124	3	3	3	3	12
125	B125	3	3	2	2	10
126	B126	3	2	2	2	9
127	B127	3	2	2	3	10
128	B128	2	2	1	3	8
129	B129	3	3	3	3	12
130	B130	3	2	1	3	9
131	B131	2	3	2	3	10

132	B132	3	2	2	2	9
133	B133	2	2	2	3	9
134	B134	3	3	2	3	11
135	B135	2	3	2	3	10
136	B136	2	2	1	2	7
137	B137	3	3	1	3	10
138	B138	3	1	2	2	8
139	B139	2	3	2	3	10
140	B140	3	3	2	3	11
141	B141	2	3	2	3	10
142	B142	3	2	2	3	10
143	B143	3	2	2	3	10
144	B144	2	2	1	3	8
145	B145	3	2	2	3	10
146	B146	3	3	2	3	11
147	B147	2	3	2	3	10
148	B148	3	2	2	2	9
149	B149	2	2	2	3	9
150	B150	3	2	1	3	9
151	B151	3	3	2	3	11
152	B152	3	3	2	3	11
153	B153	2	3	2	3	10
154	B154	3	2	1	2	8
155	B155	3	3	2	1	9
156	B156	2	3	1	3	9
157	B157	3	2	2	2	9
158	B158	3	3	2	3	11
159	B159	3	3	2	2	10
160	B160	3	3	2	3	11
161	B161	3	3	2	2	10
162	B162	3	3	3	3	12
163	B163	2	2	2	2	8
164	B164	3	2	2	2	9
165	B165	3	3	1	3	10
166	B166	3	3	2	3	11
167	B167	3	3	2	1	9
168	B168	2	2	1	2	7
169	B169	2	2	1	1	6
170	B170	3	3	2	3	11
171	B171	3	2	2	3	10
172	B172	3	2	1	3	9

173	B173	3	2	1	2	8
174	B174	3	3	1	2	9
175	B175	3	3	3	3	12
176	B176	3	2	2	2	9
177	B177	3	3	2	2	10
178	B178	2	3	2	3	10
179	B179	3	3	2	3	11
180	B180	2	2	1	3	8
181	B181	3	2	2	2	9
182	B182	2	3	2	3	10
183	B183	3	3	3	1	10
184	B184	2	2	1	1	6
185	B185	3	3	2	2	10
186	B186	3	3	2	2	10
187	B187	3	2	1	1	7
188	B188	3	3	2	3	11
189	B189	3	2	2	3	10
190	B190	3	3	2	2	10
191	B191	3	2	2	3	10
192	B192	3	3	3	1	10
193	B193	3	2	2	2	9
194	B194	3	3	1	2	9

3) Rekapitulasi Penilaian Rater 3

No	Nama	Indikator				Total
		A	B	C	D	
1	B1	3	2	2	2	9
2	B2	3	3	1	3	10
3	B3	3	3	2	2	10
4	B4	3	3	2	3	11
5	B5	3	3	1	2	9
6	B6	3	2	3	2	10
7	B7	3	3	1	3	10
8	B8	3	3	2	2	10
9	B9	3	2	3	1	9
10	B10	2	3	2	3	10
11	B11	3	3	3	2	11
12	B12	3	3	3	2	11
13	B13	3	2	3	2	10
14	B14	3	3	1	2	9
15	B15	3	3	1	3	10

16	B16	3	3	3	3	12
17	B17	3	3	1	3	10
18	B18	3	2	3	2	10
19	B19	3	3	2	2	10
20	B20	3	3	2	3	11
21	B21	3	3	2	3	11
22	B22	3	3	2	3	11
23	B23	3	3	1	2	9
24	B24	3	3	3	3	12
25	B25	3	3	2	3	11
26	B26	3	2	3	2	10
27	B27	3	3	3	1	10
28	B28	3	3	3	3	12
29	B29	3	2	2	1	8
30	B30	3	2	2	3	10
31	B31	3	2	2	2	9
32	B32	3	2	3	2	10
33	B33	3	2	2	3	10
34	B34	3	3	3	2	11
35	B35	3	3	3	2	11
36	B36	3	2	2	3	10
37	B37	3	2	2	1	8
38	B38	3	3	2	2	10
39	B39	3	3	2	3	11
40	B40	2	2	1	3	8
41	B41	3	2	2	1	8
42	B42	3	3	3	3	12
43	B43	3	2	2	1	8
44	B44	3	3	2	2	10
45	B45	3	3	3	3	12
46	B46	3	3	2	2	10
47	B47	3	3	3	3	12
48	B48	3	3	2	2	10
49	B49	3	3	2	3	11
50	B50	3	2	2	3	10
51	B51	3	3	3	3	12
52	B52	3	2	3	3	11
53	B53	3	3	2	3	11
54	B54	3	2	2	3	10
55	B55	3	3	2	3	11
56	B56	3	3	2	2	10

57	B57	3	3	2	3	11
58	B58	3	3	2	3	11
59	B59	3	2	1	1	7
60	B60	3	3	2	3	11
61	B61	3	3	2	3	11
62	B62	3	3	2	2	10
63	B63	3	2	2	3	10
64	B64	3	3	2	3	11
65	B65	3	3	2	2	10
66	B66	3	3	2	3	11
67	B67	3	2	2	2	9
68	B68	3	3	2	3	11
69	B69	3	2	2	3	10
70	B70	3	3	2	2	10
71	B71	3	3	2	2	10
72	B72	3	2	2	3	10
73	B73	3	3	2	3	11
74	B74	3	2	2	3	10
75	B75	3	3	2	3	11
76	B76	3	3	2	2	10
77	B77	3	3	2	2	10
78	B78	3	3	2	2	10
79	B79	3	3	2	2	10
80	B80	3	2	1	3	9
81	B81	3	3	2	2	10
82	B82	3	3	1	3	10
83	B83	3	3	2	2	10
84	B84	3	2	1	3	9
85	B85	3	3	2	2	10
86	B86	3	3	2	2	10
87	B87	3	2	1	3	9
88	B88	3	2	1	2	8
89	B89	3	2	1	1	7
90	B90	3	3	2	2	10
91	B91	3	2	1	2	8
92	B92	3	3	3	1	10
93	B93	3	3	3	3	12
94	B94	3	3	3	3	12
95	B95	3	2	2	2	9
96	B96	3	3	2	2	10
97	B97	3	3	2	2	10

98	B98	3	2	2	2	9
99	B99	3	3	2	3	11
100	B100	3	3	2	2	10
101	B101	3	2	2	2	9
102	B102	3	3	2	2	10
103	B103	3	2	2	1	8
104	B104	3	3	1	3	10
105	B105	3	3	2	3	11
106	B106	3	2	1	3	9
107	B107	3	2	2	3	10
108	B108	3	3	2	3	11
109	B109	3	2	1	3	9
110	B110	3	2	3	2	10
111	B111	3	3	2	3	11
112	B112	3	3	1	3	10
113	B113	2	3	1	2	8
114	B114	3	3	1	3	10
115	B115	3	2	2	3	10
116	B116	3	2	2	3	10
117	B117	3	3	1	2	9
118	B118	3	3	3	3	12
119	B119	3	3	3	3	12
120	B120	3	2	3	2	10
121	B121	2	3	2	3	10
122	B122	3	3	2	3	11
123	B123	3	2	2	3	10
124	B124	3	3	3	3	12
125	B125	3	3	2	2	10
126	B126	3	2	2	2	9
127	B127	3	2	2	3	10
128	B128	2	2	1	3	8
129	B129	3	3	3	3	12
130	B130	3	2	1	3	9
131	B131	3	3	2	3	11
132	B132	3	2	2	2	9
133	B133	2	2	3	3	10
134	B134	3	3	2	3	11
135	B135	3	2	2	3	10
136	B136	2	2	2	3	9
137	B137	3	3	2	3	11
138	B138	3	2	3	1	9

139	B139	3	3	2	3	11
140	B140	3	2	2	3	10
141	B141	3	3	2	3	11
142	B142	3	2	2	3	10
143	B143	3	2	2	3	10
144	B144	3	2	1	3	9
145	B145	3	2	2	3	10
146	B146	3	3	2	3	11
147	B147	3	3	2	3	11
148	B148	3	3	2	2	10
149	B149	2	2	3	2	9
150	B150	3	2	2	3	10
151	B151	3	3	2	3	11
152	B152	3	3	2	3	11
153	B153	3	2	2	3	10
154	B154	3	2	2	2	9
155	B155	3	3	2	3	11
156	B156	2	3	1	3	9
157	B157	3	2	2	2	9
158	B158	3	3	2	3	11
159	B159	3	3	2	2	10
160	B160	3	3	2	3	11
161	B161	3	3	2	3	11
162	B162	3	3	3	3	12
163	B163	2	2	2	2	8
164	B164	3	2	3	3	11
165	B165	3	3	2	3	11
166	B166	3	3	2	3	11
167	B167	3	3	2	1	9
168	B168	3	3	2	2	10
169	B169	2	2	2	1	7
170	B170	3	3	2	3	11
171	B171	3	2	2	3	10
172	B172	3	2	1	3	9
173	B173	3	2	1	2	8
174	B174	3	3	1	2	9
175	B175	3	3	3	3	12
176	B176	3	2	1	3	9
177	B177	3	3	2	2	10
178	B178	2	3	2	3	10
179	B179	3	2	2	3	10

180	B180	2	2	1	3	8
181	B181	3	2	2	3	10
182	B182	3	3	2	3	11
183	B183	3	3	3	1	10
184	B184	2	2	1	1	6
185	B185	3	3	2	3	11
186	B186	3	3	2	2	10
187	B187	3	2	1	1	7
188	B188	3	3	2	3	11
189	B189	3	2	2	3	10
190	B190	3	2	2	2	9
191	B191	3	3	2	2	10
192	B192	3	2	2	3	10
193	B193	3	2	2	2	9
194	B194	3	3	2	2	10



Lampiran 11. Uji Validitas Isi Angket Kepercayaan Diri

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Instrumen : Angket Kepercayaan Diri

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Kadek Sri Agustini

NIM : 1813011005

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		Sesuai Revisi pada Instrumen
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Singaraja, 28 Maret 2022



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP.196805191993031001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 2**

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Angket Kepercayaan Diri

Pemilik Instrumen

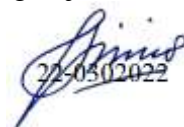
Nama : Ni Kadek Sri Agustini

NIM : 1813011005

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat catatan pada instrumen
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Singaraja,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP.196609201991032001

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

Pernyataan	Validator	
	1	2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R
21	R	R
22	R	R
23	R	R
24	R	R
25	R	R

SUM	A	0
	B	0
	C	0
	D	25
VI	1,00	

Keterangan	
	Pernyataan +
	Pernyataan -



Lampiran 12. Uji Validitas Isi Angket Keingintahuan

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Instrumen : Angket Keingintahuan

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Kadek Sri Agustini

NIM : 1813011005

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		Sesuai Revisi Pada Instrumen
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Singaraja, 28 Maret 2022


Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP.196805191993031001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 2**

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Angket Keingintahuan

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Kadek Sri Agustini

NIM : 1813011005

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat cattan pada instrumen
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Singaraja,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP.196609201991032001

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

Pernyataan	Validator	
	1	2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R
21	R	R
22	R	R
23	R	R
24	R	R
25	R	R

SUM	A	0
	B	0
	C	0
	D	25
VI	1,00	

Keterangan	
	Pernyataan +
	Pernyataan -



Lampiran 13. Uji Validitas Isi Angket Ketekunan Belajar

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Instrumen : Angket Ketekunan Belajar

Pemilik Instrumen


Nama : Ni Kadek Sri Agustini

NIM : 1813011005

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		Sesuai Revisi Pada Instrumen
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 28 Maret 2022



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP.196805191993031001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Angket Ketekunan Belajar

Pemilik Instrumen

Nama : Ni Kadek Sri Agustini

NIM : 1813011005

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat catatan pada instrumen
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Singaraja,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP.196609201991032001

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

Pernyataan	Validator	
	1	2
1	R	R
2	R	R
3	R	R
4	R	R
5	R	R
6	R	R
7	R	R
8	R	R
9	R	R
10	R	R
11	R	R
12	R	R
13	R	R
14	R	R
15	R	R
16	R	R
17	R	R
18	R	R
19	R	R
20	R	R

SUM	A	0
	B	0
	C	0
	D	20
VI	1,00	

Keterangan	
	Pernyataan +
	Pernyataan -



Lampiran 14. Rekapitulasi Uji Coba Angket Kepercayaan Diri

Responden		Pernyataan																								
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	A01	4	4	4	3	3	3	5	3	4	2	1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
2	A02	3	3	5	5	4	2	3	2	4	4	3	5	4	5	3	4	2	4	2	3	4	3	2	2	4
3	A03	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	5	4	3	2	3	2	5	5	3	2	3	5
4	A04	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	5	3	2	3	4
5	A05	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	5	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3
6	A06	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4
7	A07	4	4	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4
8	A08	4	3	3	3	2	3	2	3	5	4	2	4	5	3	4	2	2	1	2	4	3	3	3	3	4
9	A09	3	3	4	5	4	3	5	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	5
10	A10	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	1	2	5	4	4	5	3	2	4	5
11	A11	3	3	4	5	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4
12	A12	4	4	5	3	4	3	4	3	5	5	2	5	5	5	4	5	4	3	4	3	5	3	3	4	5
13	A13	3	3	5	3	5	4	4	4	3	3	2	5	4	5	3	4	2	4	2	4	5	3	2	2	5
14	A14	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	2	3	3
15	A15	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	3	3	5	5
16	A16	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	5	2	2	2	3	3	3	2	2	5
17	A17	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
18	A18	3	3	5	3	5	4	4	4	3	3	2	5	4	5	3	4	2	4	2	4	5	3	2	2	5
19	A19	4	3	4	5	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3
20	A20	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	3	5	5	4	3	2	4
21	A21	4	4	5	3	1	1	2	2	3	3	2	5	5	5	4	2	3	1	2	3	4	3	3	4	4
22	A22	4	3	5	5	4	4	5	2	4	5	3	5	5	5	4	1	4	4	3	5	5	4	3	3	5

23	A23	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	1	4	5	4	5	5	4	5	4	5
24	A24	4	3	5	4	4	4	5	4	2	2	3	5	5	5	4	1	4	4	3	5	5	4	3	3	5
25	A25	3	4	5	4	1	1	2	3	5	2	3	5	5	5	3	1	1	4	3	5	5	3	2	1	4
26	A26	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	2	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	2	3	5
27	A27	4	4	5	4	4	4	5	1	5	4	3	4	4	5	3	4	2	4	5	5	5	4	3	2	5
28	A28	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	3	4	1	1	5	2	5	5	5	4	2	5
29	A29	4	3	5	4	3	4	5	3	4	5	3	5	3	3	4	2	2	3	3	5	5	3	3	4	4
30	A30	4	3	5	4	5	3	4	2	4	4	2	1	4	5	4	3	3	4	2	4	5	4	1	2	5
31	A31	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	5	3	2	3	2
32	A32	5	4	5	3	4	3	5	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	4



X24	Pearson Correlation	.384*	.358*	.080	.036	-.014	.457**	.134	.290	.071	.393*	.054	.314	.170	-.070	.548**	-.092	.564**	-.115	.323	.137	.213	-.073	.336	1	.032	.484**	V
	Sig. (2-tailed)	.030	.044	.662	.847	.941	.008	.465	.107	.699	.026	.771	.080	.352	.705	.001	.616	.001	.531	.072	.455	.242	.689	.060		.863	.005	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X25	Pearson Correlation	-.058	.067	.251	.159	.242	.167	.189	-.034	-.070	.207	.118	.072	.193	.268	.063	-.088	0.000	.262	.078	-.062	.354*	.188	-.034	.032	1	.307	TV
	Sig. (2-tailed)	.752	.715	.165	.384	.181	.361	.301	.854	.702	.256	.520	.696	.289	.138	.732	.631	1.000	.147	.672	.736	.047	.303	.855	.863		.087	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Total	Pearson Correlation	.525**	.598**	.570**	.392*	.591**	.757**	.616**	.336	.335	.460**	.563**	.383*	.408*	.108	.386*	-.170	.445*	.658**	.559**	.529**	.690**	.506**	.419*	.484**	.307	1	
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.001	.026	.000	.000	.000	.060	.061	.008	.001	.031	.020	.555	.029	.351	.011	.000	.001	.002	.000	.003	.017	.005	.087		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	

Keterangan :

- = Valid
- = Tidak Valid



Lampiran 16. Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	68.5313	67.999	.528	.860
X02	68.8125	67.190	.556	.859
X03	67.7813	69.015	.474	.862
X04	68.4375	68.770	.370	.865
X05	68.7500	64.968	.470	.863
X06	69.1875	62.609	.689	.852
X07	68.3438	64.620	.594	.857
X10	68.8750	68.371	.347	.867
X11	69.5000	65.548	.542	.859
X12	67.9688	69.580	.297	.868
X13	68.2188	70.176	.304	.867
X15	68.7813	70.112	.363	.865
X17	69.7813	68.370	.333	.867
X18	68.8438	64.265	.593	.857
X19	69.5938	67.668	.492	.861
X20	68.1250	66.952	.525	.860
X21	67.8750	67.532	.614	.858
X22	69.0000	69.355	.484	.862
X23	69.6875	67.964	.392	.865
X24	69.6250	67.274	.409	.864

Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Coba Angket Keingintahuan

Responden		Pernyataan																								
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	A01	2	3	3	4	4	5	3	4	3	4	2	3	3	5	3	4	5	3	2	5	3	4	4	3	3
2	A02	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4
3	A03	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	2	2	2	4	5	3	3	2
4	A04	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3
5	A05	3	4	3	5	3	5	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3
6	A06	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4
7	A07	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
8	A08	4	5	3	4	3	3	2	2	3	4	1	5	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3
9	A09	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4
10	A10	4	3	3	5	3	5	4	3	3	4	1	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4
11	A11	2	4	3	5	2	3	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3
12	A12	3	3	3	4	3	5	4	3	4	4	3	2	5	3	3	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3
13	A13	4	4	3	5	2	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
14	A14	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	2	3	4	5	3	4	5	4	3	3	3
15	A15	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	2	1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5
16	A16	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4
17	A17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
18	A18	4	4	3	5	2	3	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	2	4
19	A19	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4
20	A20	4	4	3	5	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3
21	A21	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
22	A22	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	1	3	5	2	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4

23	A23	1	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
24	A24	5	5	4	4	4	5	4	3	3	5	1	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
25	A25	5	4	3	5	3	5	4	3	3	5	5	5	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4
26	A26	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	1	1	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4
27	A27	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5
28	A28	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	1	3	4	4	5	5	4	4	5
29	A29	5	4	3	5	3	5	5	4	3	4	3	3	5	4	5	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5
30	A30	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	1	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4
31	A31	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4
32	A32	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	2	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5



X08	Pearson Correlation	-.131	-.120	-.115	-.037	.007	-.124	.505*	1	.359*	.138	.439*	-.191	.262	.311	-.030	-.089	.279	.149	-.029	.194	.195	.386*	.259	.271	.171	.358*	V
	Sig. (2-tailed)	.476	.513	.530	.839	.970	.499	.003		.043	.452	.012	.294	.148	.083	.869	.627	.122	.415	.876	.288	.284	.029	.152	.134	.349	.044	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X09	Pearson Correlation	-.105	.183	.244	.209	.126	-.153	.432*	.359*	1	.354*	.092	-.178	.213	.321	0.000	-.037	0.000	.448*	.160	.156	.334	.344	.144	.402*	.193	.427*	V
	Sig. (2-tailed)	.566	.315	.178	.252	.490	.402	.013	.043		.047	.616	.331	.241	.073	1.000	.841	1.000	.010	.381	.393	.061	.054	.431	.023	.289	.015	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X10	Pearson Correlation	.260	.383*	.146	.160	.257	.188	.334	.138	.354*	1	.095	.227	.208	.216	.210	.225	-.022	.184	.255	.457*	.390*	.178	.460*	.320	.482*	.607**	V
	Sig. (2-tailed)	.151	.031	.425	.382	.155	.303	.061	.452	.047		.604	.212	.254	.235	.250	.215	.906	.312	.159	.009	.027	.330	.008	.074	.005	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X11	Pearson Correlation	.022	-.114	-.106	.163	.012	-.174	.237	.439*	.092	.095	1	.334	-.224	.239	.101	.003	-.031	.035	.052	.175	.073	.345	.279	.083	.124	.345	TV
	Sig. (2-tailed)	.905	.534	.565	.372	.947	.341	.191	.012	.616	.604		.062	.217	.187	.581	.989	.868	.851	.779	.338	.690	.053	.122	.650	.499	.053	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X12	Pearson Correlation	.364*	.151	-.078	.044	-.081	.098	-.203	-.191	-.178	.227	.334	1	.470*	-.123	-.108	-.024	-.252	-.118	.034	.180	.143	-.073	.123	-.161	-.088	.116	TV
	Sig. (2-tailed)	.040	.410	.671	.809	.660	.593	.266	.294	.331	.212	.062	.007	.502	.556	.898	.164	.520	.853	.324	.436	.690	.502	.380	.631	.527		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X13	Pearson Correlation	.143	.247	.153	-.052	.312	.295	.527*	.262	.213	.208	-.224	.470*	1	-.007	.343	.474*	.081	.162	.313	.242	.056	-.028	.236	.493*	.402*	.437*	V
	Sig. (2-tailed)	.435	.172	.403	.778	.083	.101	.002	.148	.241	.254	.217	.007		.970	.055	.006	.658	.376	.081	.183	.759	.881	.193	.004	.023	.012	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X14	Pearson Correlation	-.201	.068	.194	.361*	.110	-.070	.125	.311	.321	.216	.239	-.123	-.007	1	.293	.011	.156	.449*	.031	.370*	-.209	.381*	.278	.174	.199	.379*	V
	Sig. (2-tailed)	.270	.711	.287	.042	.551	.705	.496	.083	.073	.235	.187	.502	.970		.104	.954	.392	.010	.867	.037	.250	.031	.124	.341	.274	.032	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X15	Pearson Correlation	.091	.365*	.325	.317	.314	.150	.300	-.030	0.000	.210	.101	-.108	.343	.293	1	.589*	.162	.408*	.460*	.182	-.155	-.044	.390*	.510*	.385*	.557**	V
	Sig. (2-tailed)	.621	.040	.069	.077	.080	.413	.096	.869	1.000	.250	.581	.556	.055	.104		.000	.374	.020	.008	.318	.395	.813	.027	.003	.030	.001	

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X16	Pearson Correlation	.240	.085	.127	-.012	.405*	.572*	.347	-.089	-.037	.225	.003	-.024	.474*	.011	.589*	1	-.029	.186	.292	.350*	-.051	-.224	.335	.434*	.456*	.489**		
	Sig. (2-tailed)	.186	.645	.489	.950	.022	.001	.052	.627	.841	.215	.989	.898	.006	.954	.000		.876	.308	.105	.050	.782	.218	.061	.013	.009	.005		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X17	Pearson Correlation	-.246	-.067	.535*	.015	.222	-.027	.201	.279	0.000	-.022	-.031	-.252	.081	.156	.162	-.029	1	.219	-.154	.198	-.031	.095	.107	.223	-.021	.208		
	Sig. (2-tailed)	.175	.716	.002	.933	.223	.885	.269	.122	1.000	.906	.868	.164	.658	.392	.374	.876		.228	.400	.279	.867	.603	.561	.220	.907	.252		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X18	Pearson Correlation	-.046	.082	.504*	.437*	-.092	-.061	.251	.149	.448*	.184	.035	-.118	.162	.449*	.408*	.186	.219	1	.272	.158	.050	.119	.171	.262	.349	.454**		
	Sig. (2-tailed)	.801	.654	.003	.012	.618	.740	.165	.415	.010	.312	.851	.520	.376	.010	.020	.308	.228		.131	.389	.787	.516	.349	.147	.050	.009		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X19	Pearson Correlation	.319	.460*	.103	.367*	.091	.110	.492*	-.029	.160	.255	.052	.034	.313	.031	.460*	.292	-.154	.272	1	.188	.147	.041	.185	.386*	.537*	.528**		
	Sig. (2-tailed)	.075	.008	.576	.039	.620	.547	.004	.876	.381	.159	.779	.853	.081	.867	.008	.105	.400	.131		.304	.421	.822	.311	.029	.002	.002		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X20	Pearson Correlation	.203	.249	.314	.147	.457*	.239	.424*	.194	.156	.457*	.175	.180	.242	.370*	.182	.350*	.198	.158	.188	1	.082	.133	.501*	.141	.511*	.627**		
	Sig. (2-tailed)	.265	.170	.080	.423	.009	.188	.016	.288	.393	.009	.338	.324	.183	.037	.318	.050	.279	.389	.304		.654	.468	.004	.440	.003	.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X21	Pearson Correlation	.325	.332	.146	.366*	.162	.047	.184	.195	.334	.390*	.073	.143	.056	-.209	-.155	-.051	-.031	.050	.147	.082	1	-.036	.266	0.000	.239	.358*		
	Sig. (2-tailed)	.069	.063	.426	.039	.376	.800	.312	.284	.061	.027	.690	.436	.759	.250	.395	.782	.867	.787	.421	.654		.845	.142	1.000	.188	.044		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X22	Pearson Correlation	.041	.058	-.008	.162	-.082	-.144	.145	.386*	.344	.178	.345	-.073	-.028	.381*	-.044	-.224	.095	.119	.041	.133	-.036	1	-.025	.104	.118	.260		
	Sig. (2-tailed)	.824	.755	.966	.377	.657	.431	.428	.029	.054	.330	.053	.690	.881	.031	.813	.218	.603	.516	.822	.468	.845		.893	.572	.521	.151		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X23	Pearson Correlation	.283	.102	.238	.120	.339	.237	.437*	.259	.144	.460*	.279	.123	.236	.278	.390*	.335	.107	.171	.185	.501*	.266	-.025	1	.435*	.442*	.655**		
	Sig. (2-tailed)	.116	.578	.189	.512	.057	.191	.012	.152	.431	.008	.122	.502	.193	.124	.027	.061	.561	.349	.311	.004	.142	.893		.013	.011	.000		

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X24	Pearson Correlation	.057	.166	.221	-.063	.297	.020	.600*	.271	.402*	.320	.083	-.161	.493*	.174	.510*	.434*	.223	.262	.386*	.141	0.000	.104	.435*	1	.375*	.578**		
	Sig. (2-tailed)	.756	.364	.224	.732	.098	.914	.000	.134	.023	.074	.650	.380	.004	.341	.003	.013	.220	.147	.029	.440	1.000	.572	.013		.035	.001		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X25	Pearson Correlation	.305	.376*	.156	.130	.404*	.254	.661*	.171	.193	.482*	.124	-.088	.402*	.199	.385*	.456*	-.021	.349	.537*	.511*	.239	.118	.442*	.375*	1	.699**		
	Sig. (2-tailed)	.089	.034	.395	.480	.022	.160	.000	.349	.289	.005	.499	.631	.023	.274	.030	.009	.907	.050	.002	.003	.188	.521	.011	.035		.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Total	Pearson Correlation	.413*	.477*	.476*	.392*	.529*	.335	.727*	.358*	.427*	.607*	.345	.116	.437*	.379*	.557*	.489*	.208	.454*	.528*	.627*	.358*	.260	.655*	.578*	.699*	1		
	Sig. (2-tailed)	.019	.006	.006	.027	.002	.061	.000	.044	.015	.000	.053	.527	.012	.032	.001	.005	.252	.009	.002	.000	.044	.151	.000	.001	.000			
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	

Keterangan :

- = Valid
- = Tidak Valid



Lampiran 19. Uji Reliabilitas Angket Keingintahuan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	70.0938	56.862	.247	.860
X02	69.9063	55.443	.459	.848
X03	70.4375	56.577	.437	.849
X04	69.3750	58.306	.316	.853
X05	70.3438	54.943	.481	.847
X07	69.8438	53.620	.693	.839
X08	70.3750	58.758	.217	.857
X09	70.2500	56.323	.412	.850
X10	69.7188	56.789	.559	.846
X13	69.8438	54.588	.472	.847
X14	70.1250	58.306	.285	.854
X15	70.3750	55.274	.517	.846
X16	69.9063	57.443	.441	.849
X18	70.2813	57.628	.295	.854
X19	70.1250	55.081	.501	.846
X20	69.9063	55.765	.533	.845
X21	69.6875	57.706	.289	.855
X23	70.5000	53.742	.550	.844
X24	70.2500	54.129	.546	.844
X25	69.9063	53.314	.689	.838

Lampiran 20. Rekapitulasi Uji Coba Angket Ketekunan Belajar

Responden		Pernyataan																			
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	A01	5	3	4	4	3	4	3	2	1	3	1	4	3	3	4	4	5	3	3	2
2	A02	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	2	4	4	2
3	A03	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	2
4	A04	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3
5	A05	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3
6	A06	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
7	A07	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
8	A08	3	3	2	3	2	3	2	2	5	4	2	5	2	2	4	3	1	2	3	3
9	A09	4	4	4	3	3	4	3	3	1	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	1
10	A10	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3
11	A11	4	5	4	4	3	3	4	1	5	4	1	4	3	4	4	3	3	3	1	3
12	A12	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	1	4	3	3
13	A13	4	5	4	4	3	3	4	1	5	4	1	4	3	1	3	4	3	2	3	1
14	A14	4	3	2	5	5	4	3	3	5	3	2	5	4	3	4	5	5	2	3	2
15	A15	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	3	4
16	A16	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2
17	A17	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3
18	A18	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	1	4	3	1	3	4	3	2	3	1
19	A19	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	5	5	4	5	4	4	3	3
20	A20	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	3	4	4	4	1	3	3	4
21	A21	3	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3
22	A22	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	5	3	3

23	A23	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5
24	A24	5	5	5	5	3	3	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	
25	A25	5	4	3	4	2	3	4	3	5	5	3	5	5	4	5	3	4	5	3	2	
26	A26	4	4	4	4	3	4	4	1	5	5	2	4	4	4	5	4	3	4	4	4	
27	A27	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	
28	A28	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
29	A29	4	5	5	4	3	4	5	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	
30	A30	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	4	5	4	4	2	
31	A31	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	
32	A32	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	



Lampiran 21. Uji Validitas Internal Butir Angket Ketekunan Belajar

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total	Ket	
X01	Pearson Correlation	1	.284	.420*	.490**	.068	-.073	.492**	.039	.043	.477**	.147	.315	.232	.099	.161	.291	.203	.361*	.136	0.000	.430*	V	
	Sig. (2-tailed)		.116	.017	.004	.712	.692	.004	.833	.815	.006	.423	.079	.201	.590	.378	.106	.266	.042	.459	1.000	.014		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		32
X02	Pearson Correlation	.284	1	.732**	.281	.129	.063	.726**	.011	.236	.320	-.058	.188	.131	.182	.148	.296	.055	.387*	.025	.120	.446*	V	
	Sig. (2-tailed)	.116		.000	.119	.483	.731	.000	.953	.194	.074	.754	.304	.474	.318	.420	.100	.764	.029	.891	.514	.010		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		32
X03	Pearson Correlation	.420*	.732**	1	.398*	.253	.321	.733**	.251	-.029	.336	.333	.053	.180	.469**	.275	.401*	.145	.665**	.299	.355*	.650**	V	
	Sig. (2-tailed)	.017	.000		.024	.162	.074	.000	.166	.874	.060	.062	.774	.325	.007	.127	.023	.430	.000	.096	.046	.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		32
X04	Pearson Correlation	.490**	.281	.398*	1	.595**	.405*	.575**	.135	.259	.263	.374*	.216	.533**	.281	.285	.694**	.527**	.298	.339	.238	.695**	V	
	Sig. (2-tailed)	.004	.119	.024		.000	.021	.001	.462	.152	.146	.035	.235	.002	.120	.113	.000	.002	.097	.057	.190	.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		32
X05	Pearson Correlation	.068	.129	.253	.595**	1	.666**	.332	.207	.137	.077	.282	.180	.585**	.348	.214	.730**	.467**	.156	.396*	.237	.602**	V	
	Sig. (2-tailed)	.712	.483	.162	.000		.000	.063	.256	.456	.675	.118	.325	.000	.051	.241	.000	.007	.393	.025	.192	.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		32
X06	Pearson Correlation	-.073	.063	.321	.405*	.666**	1	.331	.005	-.126	-.088	.286	.257	.480**	.346	.442*	.621**	.351*	.223	.518**	.389*	.526**	V	
	Sig. (2-tailed)	.692	.731	.074	.021	.000		.064	.979	.493	.633	.112	.156	.005	.052	.011	.000	.049	.220	.002	.028	.002		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		32
X07	Pearson Correlation	.492**	.726**	.733**	.575**	.332	.331	1	.118	.247	.262	.388*	.248	.405*	.433*	.340	.432*	.204	.517**	.342	.319	.714**	V	
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.001	.063	.064		.519	.173	.147	.028	.171	.022	.013	.057	.014	.262	.002	.055	.075	.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		32
X08	Pearson Correlation	.039	.011	.251	.135	.207	.005	.118	1	-.001	.012	.554**	-.240	.196	.479**	-.015	.175	.146	.461**	.171	.193	.409*	V	

	Sig. (2-tailed)	.833	.953	.166	.462	.256	.979	.519		.997	.949	.001	.186	.281	.006	.935	.339	.425	.008	.350	.289	.020	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X09	Pearson Correlation	.043	.236	-.029	.259	.137	-.126	.247	-.001	1	.403*	.186	.265	.313	.090	.190	.116	-.034	-.002	.311	.296	.363*	
	Sig. (2-tailed)	.815	.194	.874	.152	.456	.493	.173	.997		.022	.309	.142	.081	.624	.299	.526	.856	.992	.083	.099	.041	V
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X10	Pearson Correlation	.477**	.320	.336	.263	.077	-.088	.262	.012	.403*	1	.215	.280	.319	.242	.492**	.241	.116	.413*	.245	.224	.517**	
	Sig. (2-tailed)	.006	.074	.060	.146	.675	.633	.147	.949	.022		.237	.120	.076	.183	.004	.183	.526	.019	.176	.218	.002	V
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X11	Pearson Correlation	.147	.058	.333	.374*	.282	.286	.388*	.554**	.186	.215	1	-.043	.310	.616**	.245	.246	.049	.587**	.314	.585**	.632**	
	Sig. (2-tailed)	.423	.754	.062	.035	.118	.112	.028	.001	.309	.237		.815	.084	.000	.176	.174	.792	.000	.080	.000	.000	V
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X12	Pearson Correlation	.315	.188	.053	.216	.180	.257	.248	-.240	.265	.280	-.043	1	.256	.131	.427*	.321	.036	.091	.239	.221	.351*	
	Sig. (2-tailed)	.079	.304	.774	.235	.325	.156	.171	.186	.142	.120	.815		.158	.475	.015	.073	.846	.621	.187	.224	.049	V
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X13	Pearson Correlation	.232	.131	.180	.533**	.585**	.480**	.405*	.196	.313	.319	.310	.256	1	.473**	.436*	.556**	.514**	.395*	.420*	.289	.706**	
	Sig. (2-tailed)	.201	.474	.325	.002	.000	.005	.022	.281	.081	.076	.084	.158		.006	.013	.001	.003	.025	.017	.109	.000	V
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X14	Pearson Correlation	.099	.182	.469**	.281	.348	.346	.433*	.479**	.090	.242	.616**	.131	.473**	1	.522**	.282	.179	.769**	.253	.690**	.727**	
	Sig. (2-tailed)	.590	.318	.007	.120	.051	.052	.013	.006	.624	.183	.000	.475	.006		.002	.118	.327	.000	.163	.000	.000	V
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X15	Pearson Correlation	.161	.148	.275	.285	.214	.442*	.340	-.015	.190	.492**	.245	.427*	.436*	.522**	1	.265	.177	.484**	.527**	.299	.586**	
	Sig. (2-tailed)	.378	.420	.127	.113	.241	.011	.057	.935	.299	.004	.176	.015	.013	.002		.143	.331	.005	.002	.097	.000	V
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X16	Pearson Correlation	.291	.296	.401*	.694**	.730**	.621**	.432*	.175	.116	.241	.246	.321	.556**	.282	.265	1	.532**	.200	.407*	.257	.679**	
	Sig. (2-tailed)	.106	.100	.023	.000	.000	.000	.014	.339	.526	.183	.174	.073	.001	.118	.143		.002	.271	.021	.156	.000	V

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X17	Pearson Correlation	.203	.055	.145	.527**	.467**	.351*	.204	.146	-.034	.116	.049	.036	.514**	.179	.177	.532**	1	.212	.058	-.082	.434*	V
	Sig. (2-tailed)	.266	.764	.430	.002	.007	.049	.262	.425	.856	.526	.792	.846	.003	.327	.331	.002		.244	.753	.657	.013	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X18	Pearson Correlation	.361*	.387*	.665**	.298	.156	.223	.517**	.461**	-.002	.413*	.587**	.091	.395*	.769**	.484**	.200	.212	1	.306	.441*	.725**	V
	Sig. (2-tailed)	.042	.029	.000	.097	.393	.220	.002	.008	.992	.019	.000	.621	.025	.000	.005	.271	.244		.088	.012	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X19	Pearson Correlation	.136	.025	.299	.339	.396*	.518**	.342	.171	.311	.245	.314	.239	.420*	.253	.527**	.407*	.058	.306	1	.292	.559**	V
	Sig. (2-tailed)	.459	.891	.096	.057	.025	.002	.055	.350	.083	.176	.080	.187	.017	.163	.002	.021	.753	.088		.105	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
X20	Pearson Correlation	0.000	.120	.355*	.238	.237	.389*	.319	.193	.296	.224	.585**	.221	.289	.690**	.299	.257	-.082	.441*	.292	1	.582**	V
	Sig. (2-tailed)	1.000	.514	.046	.190	.192	.028	.075	.289	.099	.218	.000	.224	.109	.000	.097	.156	.657	.012	.105		.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
Total	Pearson Correlation	.430*	.446*	.650**	.695**	.602**	.526**	.714**	.409*	.363*	.517**	.632**	.351*	.706**	.727**	.586**	.679**	.434*	.725**	.559**	.582**	1	
	Sig. (2-tailed)	.014	.010	.000	.000	.000	.002	.000	.020	.041	.002	.000	.049	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.001	.000		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	

Keterangan :

- = Valid
- = Tidak Valid



Lampiran 22. Uji Reliabilitas Angket Ketekunan Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	67.8125	81.125	.368	.872
X02	67.6563	80.878	.385	.872
X03	67.8750	77.016	.596	.865
X04	67.9063	78.797	.660	.865
X05	68.5938	78.636	.550	.867
X06	68.1875	80.028	.471	.870
X07	68.0938	77.443	.675	.864
X08	68.4688	78.193	.289	.880
X09	67.7188	79.757	.252	.880
X10	68.0313	78.160	.440	.870
X11	69.2500	75.484	.562	.866
X12	67.8125	81.641	.276	.875
X13	68.4688	75.870	.657	.863
X14	68.1563	73.878	.672	.861
X15	67.7813	79.918	.541	.868
X16	68.0313	78.160	.638	.865
X17	68.6875	77.899	.322	.878
X18	68.1250	74.371	.672	.861
X19	68.6875	79.190	.504	.868
X20	69.0938	76.604	.507	.868

Lampiran 23. Uji Reliabilitas Antar Rater (Kemampuan Pengajuan Masalah Matematika)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	194	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	194	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.954	.954	3

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Rater_1	10.14	1.168	194
Rater_2	9.76	1.181	194
Rater_3	10.02	1.124	194

Intraclass Correlation Coefficient

	Intraclass Correlation ^b	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.850 ^a	.782	.895	21.652	193	386	.000
Average Measures	.945 ^c	.915	.962	21.652	193	386	.000

Two-way mixed effects model where people effects are random and measures effects are fixed.

- The estimator is the same, whether the interaction effect is present or not.
- Type A intraclass correlation coefficients using an absolute agreement definition.
- This estimate is computed assuming the interaction effect is absent, because it is not estimable otherwise.

Lampiran 24. Data Penelitian

Nama	X1	X2	Y	Z	Nama	X1	X2	Y	Z
B1	76	71	62	10	B41	67	67	63	9
B2	68	70	72	10	B42	76	75	82	12
B3	78	83	83	11	B43	68	65	67	8
B4	75	81	72	12	B44	56	57	52	10
B5	69	67	67	9	B45	93	86	92	12
B6	72	78	73	10	B46	76	75	80	11
B7	65	62	63	10	B47	67	80	74	12
B8	75	63	61	10	B48	63	75	73	10
B9	73	76	77	10	B49	65	67	71	11
B10	70	65	60	9	B50	74	79	79	11
B11	86	90	85	12	B51	65	75	74	12
B12	70	71	62	11	B52	82	81	78	11
B13	71	75	74	10	B53	67	76	77	11
B14	47	55	63	9	B54	67	79	71	10
B15	77	75	81	10	B55	73	80	84	11
B16	94	92	94	12	B56	66	67	68	10
B17	62	62	62	9	B57	64	75	75	11
B18	60	65	62	10	B58	60	69	67	11
B19	76	82	75	10	B59	75	75	58	7
B20	85	78	77	11	B60	76	79	80	11
B21	86	92	91	12	B61	74	81	82	11
B22	82	91	87	12	B62	76	84	81	11
B23	78	81	72	9	B63	60	69	67	10
B24	85	82	80	12	B64	60	69	66	11
B25	94	90	92	12	B65	74	82	77	10
B26	66	72	73	10	B66	66	70	73	11
B27	74	75	67	10	B67	63	67	68	9
B28	88	82	77	12	B68	65	69	68	11
B29	69	73	73	8	B69	61	71	65	10
B30	66	75	69	10	B70	60	69	66	10
B31	55	56	51	9	B71	77	78	77	10
B32	59	68	68	10	B72	60	74	76	11
B33	61	63	61	10	B73	65	77	74	11
B34	79	86	81	12	B74	64	75	75	10
B35	74	78	72	11	B75	82	70	66	11
B36	65	70	65	10	B76	67	77	79	10
B37	64	73	71	9	B77	70	78	72	10
B38	69	75	67	10	B78	71	67	67	10
B39	74	78	73	11	B79	67	79	67	10
B40	54	52	63	8	B80	66	54	55	9

Nama	X1	X2	Y	Z	Nama	X1	X2	Y	Z
B81	69	67	69	10	B121	78	88	87	10
B82	63	66	66	10	B122	78	81	84	11
B83	71	80	80	11	B123	74	79	76	10
B84	65	70	70	9	B124	74	82	84	12
B85	67	67	70	10	B125	65	70	71	10
B86	72	79	57	10	B126	62	70	74	9
B87	73	58	62	9	B127	67	77	76	10
B88	63	65	65	8	B128	56	59	61	8
B89	62	62	56	7	B129	72	76	77	12
B90	61	67	57	10	B130	65	70	71	9
B91	75	71	74	8	B131	72	77	78	11
B92	60	72	60	10	B132	66	79	71	9
B93	79	84	83	12	B133	67	68	76	10
B94	76	77	77	12	B134	80	73	64	11
B95	72	68	65	9	B135	79	85	82	10
B96	70	73	72	10	B136	57	63	60	9
B97	65	78	76	10	B137	64	72	72	11
B98	55	63	65	9	B138	63	67	61	9
B99	74	80	71	11	B139	63	69	65	11
B100	61	70	68	10	B140	67	73	69	11
B101	73	72	68	9	B141	61	71	61	11
B102	52	65	62	10	B142	70	67	76	10
B103	53	60	54	8	B143	65	68	62	10
B104	64	70	63	10	B144	58	63	62	9
B105	71	77	78	11	B145	80	83	78	10
B106	65	63	62	9	B146	67	67	72	11
B107	63	77	69	11	B147	75	77	80	11
B108	62	71	70	11	B148	62	69	63	10
B109	53	64	59	9	B149	64	77	80	9
B110	74	77	72	10	B150	65	54	52	9
B111	67	68	71	11	B151	63	72	63	11
B112	73	71	71	10	B152	63	85	82	11
B113	68	69	64	9	B153	65	75	75	10
B114	61	63	60	10	B154	73	69	68	9
B115	61	70	71	10	B155	74	69	60	11
B116	58	55	60	10	B156	65	82	81	10
B117	69	70	65	9	B157	51	60	61	9
B118	66	68	71	12	B158	75	83	74	11
B119	64	68	65	12	B159	59	61	67	10
B120	63	64	63	10	B160	74	92	85	11

Nama	X1	X2	Y	Z
B161	72	68	70	11
B162	85	93	85	12
B163	65	70	66	8
B164	75	84	85	11
B165	52	71	58	11
B166	86	75	65	11
B167	62	64	59	9
B168	72	60	54	10
B169	69	64	72	7
B170	72	79	80	11
B171	56	72	61	10
B172	65	56	70	9
B173	56	55	56	8
B174	42	53	50	9
B175	68	69	56	12
B176	68	66	71	9
B177	65	74	73	10
B178	65	70	66	10
B179	81	88	84	12
B180	53	54	53	8
B181	65	69	65	10
B182	68	67	66	11
B183	72	73	71	10
B184	56	67	65	6
B185	72	66	60	11
B186	67	65	66	10
B187	50	50	51	7
B188	68	66	67	11
B189	60	63	66	10
B190	67	72	72	10
B191	69	79	72	10
B192	70	82	81	12
B193	69	70	73	10
B194	70	77	74	10



Lampiran 25. Ringkasan Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.055	194	.200 [*]	.982	194	.014

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Unstandardized Residual	.058	194	.200 [*]	.970	194	.000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keingintahuan * Kepercayaan Diri	Between Groups	(Combined)	8983.575	39	230.348	6.750	.000
		Linearity	7592.727	1	7592.727	222.490	.000
		Deviation from Linearity	1390.848	38	36.601	1.073	.372
	Within Groups		5255.420	154	34.126		
Total			14238.995	193			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Ketekunan Belajar * Kepercayaan Diri	Between Groups	(Combined)	8345.225	39	213.980	4.987	.000
		Linearity	6912.126	1	6912.126	161.103	.000
		Deviation from Linearity	1433.100	38	37.713	.879	.671
	Within Groups		6607.357	154	42.905		
Total			14952.582	193			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Ketekunan Belajar * Keingintahuan	Between Groups	(Combined)	11580.913	40	289.523	13.138	.000
		Linearity	10563.023	1	10563.023	479.330	.000
		Deviation from Linearity	1017.890	39	26.100	1.184	.234
	Within Groups		3371.669	153	22.037		
Total			14952.582	193			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Pengajuan Masalah * Kepercayaan Diri	Between Groups	(Combined)	118.207	39	3.031	3.218	.000
		Linearity	67.280	1	67.280	71.438	.000
		Deviation from Linearity	50.927	38	1.340	1.423	.070
	Within Groups		145.036	154	.942		
Total			263.242	193			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Pengajuan Masalah * Keingintahuan	Between Groups	(Combined)	125.184	40	3.130	3.468	.000
		Linearity	95.013	1	95.013	105.297	.000
		Deviation from Linearity	30.171	39	.774	.857	.707
	Within Groups	138.058	153	.902			
Total			263.242	193			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Pengajuan Masalah * Ketekunan Belajar	Between Groups	(Combined)	94.303	39	2.418	2.204	.000
		Linearity	78.404	1	78.404	71.471	.000
		Deviation from Linearity	15.899	38	.418	.381	1.000
	Within Groups	168.939	154	1.097			
Total			263.242	193			

3) Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	21.973	3.404		6.456	.000		
	Kepercayaan Diri	.734	.050	.730	14.810	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Keingintahuan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.724	3.010		1.901	.059		
	Kepercayaan Diri	.146	.058	.142	2.510	.013	.467	2.142
	Keingintahuan	.755	.058	.737	13.054	.000	.467	2.142

a. Dependent Variable: Ketekunan Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.864	.600		6.440	.000		
	Kepercayaan Diri	.017	.012	.128	1.494	.137	.452	2.213
	Keingintahuan	.056	.016	.415	3.591	.000	.247	4.054
	Ketekunan Belajar	.015	.014	.110	1.024	.307	.284	3.519

a. Dependent Variable: Kemampuan Pengajuan Masalah

4) Uji Heteroskedastisitas

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.162 ^a	.026	.000	38.40218

a. Predictors: (Constant), X1X2, Keingintahuan, Kepercayaan Diri, X1_Kuadrat, X2_Kuadrat

b. Dependent Variable: U2T

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.253 ^a	.064	.018	1.57465

a. Predictors: (Constant), X2Y, Kepercayaan Diri, Keingintahuan, Ketekunan Belajar, X1_Kuadrat, X1Y, X2_Kuadrat, Y_Kuadrat, X1X2

b. Dependent Variable: U3T



Lampiran 26. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis dengan Analisis Jalur (AMOS)

Regression Weights (Pengaruh Langsung)

Arah Hubungan	Estimate	S.E.	C.R.	P
Y <--- X1	.146	.058	2.523	.012
Y <--- X2	.755	.058	13.122	***
Z <--- X1	.017	.012	1.506	.132
Z <--- X2	.056	.016	3.619	***
Z <--- Y	.015	.014	1.032	.302

Standardized Regression Weights

Arah Hubungan	Estimate
Y <--- X1	.142
Y <--- X2	.737
Z <--- X1	.128
Z <--- X2	.415
Z <--- Y	.110

Standardized Indirect Effects (Pengaruh Tidak Langsung)

	X2	X1	Y
Y	.000	.000	.000
Z	.081	.016	.000

Lampiran 27. Hasil Penelitian Angket Siswa

1) Hasil Penelitian Angket Siswa Kelas VII

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI

A. Identitas

Nama Siswa : Kadek Putri Alicia Dwita Maharani
 Kelas : VII A
 No. Absen : 19

94

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang kepercayaan diri. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
+ 1	Saya mampu dengan potensi diri yang saya miliki untuk dapat menyelesaikan pembelajaran matematika dengan baik	✓					5
+ 2	Saya mampu mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru secara mandiri	✓					5
+ 3	Saya percaya jika saya belajar matematika dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus	✓					5
+ 4	Saya optimis matematika membantu memecahkan persoalan yang saya hadapi dalam kehidupan sehari-hari	✓					5
- 5	Saya percaya nilai saya tetap rendah meskipun saya belajar dengan keras					✓	5
- 6	Saya ragu dapat mengalahkan teman saya dalam matematika				✓		4
- 7	Saya menghindari tugas-tugas matematika yang sulit untuk dikerjakan					✓	5
+ 8	Bila terdapat perbedaan jawaban dalam diskusi, saya tetap mempertahankan jawaban sendiri walaupun mendapatkan tentangan dan kritikan dari teman lainnya	✓					5
+ 9	Saat diberikan permasalahan matematika, saya mampu memodifikasi untuk membuat soal baru		✓				4
- 10	Saat saya gagal dalam pelajaran matematika, saya tidak mengoreksi diri sendiri tetapi menyalahkan orang lain				✓		4
+ 11	Saya berpikir sendiri terlebih dahulu ketika mengerjakan soal matematika sebelum melakukan diskusi dengan teman	✓					5
+ 12	Saya dapat memahami dengan baik setiap diberikan permasalahan matematika		✓				4

13	Saya takut tidak mendapatkan nilai bagus karena saya kurang aktif saat diskusi tentang permasalahan matematika				✓		4
14	Saya putus asa apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal matematika yang diberikan guru					✓	5
15	Saya mengalami kesulitan dalam mempelajari rumus matematika					✓	5
16	Ketika ada materi matematika yang tidak saya pahami, saya memberanikan diri untuk bertanya	✓					5
17	Saya percaya jika saya bertanya kepada guru mengenai materi matematika saya akan lebih mengerti	✓					5
18	Saya mencoba menyatakan ide-ide matematika yang saya pikirkan ke dalam tabel, grafik, gambar, persamaan atau model matematika	✓					5
19	Saya tidak mampu mengerjakan jawaban PR ketika ditunjuk secara spontan ke depan kelas tanpa melihat buku				✓		4
20	Saya takut salah dalam mengajukan pendapat pada saat diskusi materi matematika					✓	5

ANGKET KEINGINTAHUAN

A. Identitas

Nama Siswa : Kadek Putri Alicia Dwita Maharani

Kelas : VII A

No. Absen : 19

92

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang keingintahuan. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya belajar matematika atas kemauan saya sendiri	✓					5
2	Saya senang mengajukan permasalahan matematika yang belum saya pahami	✓					5
3	Jika diberikan soal matematika, maka saya antusias untuk dapat mengajukan permasalahan kembali		✓				4
4	Jika penyelesaian soal saya salah dan teman saya		✓				4

	benar, maka saya meminta bantuan teman saya yang benar untuk mengajari saya						
-	5	Saya enggan mencermati soal apabila diberikan permasalahan matematika			✓		3
-	6	Saya menyontek jawaban teman karena saya enggan mencari sendiri jawabannya				✓	4
+	7	Saya mempelajari materi di rumah sebelum dibahas di sekolah	✓				5
+	8	Saya berusaha menemukan konsep materi sebelumnya yang berkaitan dengan konsep materi baru yang sedang dipelajari	✓				5
+	9	Saya memperhatikan setiap langkah dalam menjawab soal matematika	✓				5
-	10	Saya tidak memperhatikan setiap langkah penyelesaian yang dijelaskan oleh guru				✓	5
+	11	Saya bertanya kepada guru jika apa yang disampaikan berbeda dengan apa yang dijelaskan pada buku atau yang saya pikirkan		✓			4
-	12	Saya enggan mengajukan permasalahan matematika ketika diberikan soal				✓	5
-	13	Saya tidak mendengarkan pendapat teman dalam mengerjakan permasalahan matematika secara berkelompok				✓	5
+	14	Saya menemukan metode lain yang lebih mudah digunakan untuk menyelesaikan matematika			✓		3
-	15	Saya enggan membaca buku walaupun masih banyak materi yang belum saya mengerti				✓	5
+	16	Saya senang mencoba hal-hal baru dalam belajar matematika	✓				5
+	17	Saya menanyakan materi yang diberikan disekolah dengan teman, karena kemarin saya tidak masuk sekolah	✓				5
-	18	Saya mengerjakan soal matematika apabila ada tugas saja				✓	5
-	19	Saya jarang membaca buku matematika karena saya tidak tertarik belajar matematika				✓	5
-	20	Saya tidak berani mencoba menjawab soal-soal matematika yang diberikan, walaupun soal yang diberikan tidak begitu sulit				✓	5

ANGKET KETEKUNAN BELAJAR

A. Identitas

Nama Siswa : Kadek Putri Alicia Dwita Maharani

Kelas : VII A

No. Absen : 19

94

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang ketekunan belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
+ 1	Saya berupaya belajar matematika di sekolah maupun di rumah	✓					5
- 2	Saya tidak memikirkan penjelasan guru				✓		4
- 3	Saya mengikuti hanya sebagian pembelajaran dikelas					✓	5
+ 4	Saya mempelajari kembali mengenai materi yang telah dijelaskan guru di sekolah	✓					5
+ 5	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk ke perpustakaan membaca buku	✓					5
- 6	Saya mempelajari terlebih dahulu di rumah materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya			✓			3
- 7	Saya belajar matematika ketika menghadapi tes saja				✓		5
- 8	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru di kelas					✓	5
+ 9	Saya berkeinginan agar bisa mendapat peringkat di kelas	✓					5
- 10	Saya enggan mencatat materi matematika yang diberikan guru di kelas					✓	5
- 11	Saya tidak berharap ditunjuk mengikuti lomba matematika					✓	5
+ 12	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal matematika	✓					5
+ 13	Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru		✓				4
- 14	Saya mencontek teman ketika diberikan PR matematika					✓	5
+ 15	Saya mencoba berulang kali mencari jawabannya apabila saya menemukan soal yang sulit	✓					5
- 16	Bila diberikan soal matematika saya tekun mengerjakan sehingga menemukan solusi yang	✓					5

	tepat						
17	Saya tekun menyelesaikan permasalahan matematika dengan berbagai alternatif		✓				4
18	Saya diam saja apabila saya tidak mengerti mengenai materi yang dijelaskan					✓	5
19	Saya sulit menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah saya dapatkan sebelumnya					✓	5
20	Saya gugup saat mempersentasikan penyelesaian permasalahan matematika yang diberikan guru				✓		4

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI

A. Identitas

Nama Siswa : Ni Putri Anggun Paramitha

Kelas : VII - G

No. Absen : 27

65

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang kepercayaan diri. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya mampu dengan potensi diri yang saya miliki untuk dapat menyelesaikan pembelajaran matematika dengan baik		✓				4
2	Saya mampu mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru secara mandiri				✓		4
3	Saya percaya jika saya belajar matematika dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus	✓					5
4	Saya optimis matematika membantu memecahkan persoalan yang saya hadapi dalam kehidupan sehari-hari			✓			3
5	Saya percaya nilai saya tetap rendah meskipun saya belajar dengan keras		✓				2
6	Saya ragu dapat mengalahkan teman saya dalam matematika	✓					1
7	Saya menghindari tugas-tugas matematika yang sulit untuk dikerjakan				✓		4
8	Bila terdapat perbedaan jawaban dalam diskusi, saya tetap mempertahankan jawaban sendiri walaupun mendapatkan tentangan dan kritikan dari teman lainnya				✓		2
9	Saat diberikan permasalahan matematika, saya mampu memodifikasi untuk membuat soal baru			✓			3
10	Saat saya gagal dalam pelajaran matematika, saya tidak mengoreksi diri sendiri tetapi menyalahkan orang lain					✓	5
11	Saya berpikir sendiri terlebih dahulu ketika mengerjakan soal matematika sebelum melakukan diskusi dengan teman			✓			3
12	Saya dapat memahami dengan baik setiap diberikan permasalahan matematika			✓			3

13	Saya takut tidak mendapatkan nilai bagus karena saya kurang aktif saat diskusi tentang permasalahan matematika		✓				2
14	Saya putus asa apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal matematika yang diberikan guru			✓			3
15	Saya mengalami kesulitan dalam mempelajari rumus matematika		✓				2
16	Ketika ada materi matematika yang tidak saya pahami, saya memberanikan diri untuk bertanya			✓			3
17	Saya percaya jika saya bertanya kepada guru mengenai materi matematika saya akan lebih mengerti		✓				4
18	Saya mencoba menyatakan ide-ide matematika yang saya pikirkan ke dalam tabel, grafik, gambar, persamaan atau model matematika			✓			3
19	Saya tidak mampu mengerjakan jawaban PR ketika ditunjuk secara spontan ke depan kelas tanpa melihat buku			✓			3
20	Saya takut salah dalam mengajukan pendapat pada saat diskusi materi matematika		✓				2

ANGKET KEINGINTAHUAN

A. Identitas

Nama Siswa : Ni Putu Anggun Paramitha
 Kelas : VII. 6
 No. Absen : 27

70

B. Petunjuk Pengisian Umum

- Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
- Terdapat sejumlah pernyataan tentang keingintahuan. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
- Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
- Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya belajar matematika atas kemauan saya sendiri			✓			3
2	Saya senang mengajukan permasalahan matematika yang belum saya pahami			✓			3
3	Jika diberikan soal matematika, maka saya antusias untuk dapat mengajukan permasalahan kembali				✓		4
4	Jika penyelesaian soal saya salah dan teman saya						

	benar, maka saya meminta bantuan teman saya yang benar untuk mengajari saya	✓					5
5	Saya enggan mencermati soal apabila diberikan permasalahan matematika		✓				2
6	Saya menyontek jawaban teman karena saya enggan mencari sendiri jawabannya				✓		4
7	Saya mempelajari materi di rumah sebelum dibahas di sekolah			✓			3
8	Saya berusaha menemukan konsep materi sebelumnya yang berkaitan dengan konsep materi baru yang sedang dipelajari			✓			3
9	Saya memperhatikan setiap langkah dalam menjawab soal matematika	✓					5
10	Saya tidak memperhatikan setiap langkah penyelesaian yang dijelaskan oleh guru			✓			3
11	Saya bertanya kepada guru jika apa yang disampaikan berbeda dengan apa yang dijelaskan pada buku atau yang saya pikirkan			✓			3
12	Saya enggan mengajukan permasalahan matematika ketika diberikan soal		✓				2
13	Saya tidak mendengarkan pendapat teman dalam mengerjakan permasalahan matematika secara berkelompok					✓	5
14	Saya menemukan metode lain yang lebih mudah digunakan untuk menyelesaikan matematika			✓			3
15	Saya enggan membaca buku walaupun masih banyak materi yang belum saya mengerti			✓			3
16	Saya senang mencoba hal-hal baru dalam belajar matematika			✓			3
17	Saya menanyakan materi yang diberikan disekolah dengan teman, karena kemarin saya tidak masuk sekolah		✓				4
18	Saya mengerjakan soal matematika apabila ada tugas saja			✓			3
19	Saya jarang membaca buku matematika karena saya tidak tertarik belajar matematika				✓		4
20	Saya tidak berani mencoba menjawab soal-soal matematika yang diberikan, walaupun soal yang diberikan tidak begitu sulit					✓	5

ANGKET KETEKUNAN BELAJAR

A. Identitas

Nama Siswa : Ni Rifu Cinggun Paramitha

Kelas : VII E

No. Absen : 27

71

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang ketekunan belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya berupaya belajar matematika di sekolah maupun di rumah			✓			3
2	Saya tidak memikirkan penjelasan guru				✓		4
3	Saya mengikuti hanya sebagian pembelajaran dikelas					✓	5
4	Saya mempelajari kembali mengenai materi yang telah dijelaskan guru di sekolah			✓			3
5	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk ke perpustakaan membaca buku			✓			3
6	Saya mempelajari terlebih dahulu di rumah materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya			✓			3
7	Saya belajar matematika ketika menghadapi tes saja			✓			3
8	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru di kelas		✓				2
9	Saya berkeinginan agar bisa mendapat peringkat di kelas		✓				4
10	Saya enggan mencatat materi matematika yang diberikan guru di kelas				✓		4
11	Saya tidak berharap ditunjuk mengikuti lomba matematika			✓			3
12	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal matematika		✓				4
13	Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru			✓			3
14	Saya mencontek teman ketika diberikan PR matematika			✓			3
15	Saya mencoba berulang kali mencari jawabannya apabila saya menemukan soal yang sulit	✓					5
16	Bila diberikan soal matematika saya tekun mengerjakan sehingga menemukan solusi yang		✓				4

	tepat					
17	Saya tekun menyelesaikan permasalahan matematika dengan berbagai alternatif	✓				5
18	Saya diam saja apabila saya tidak mengerti mengenai materi yang dijelaskan			✓		3
19	Saya sulit menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah saya dapatkan sebelumnya		✓			2
20	Saya gugup saat mempersentasikan penyelesaian permasalahan matematika yang diberikan guru		✓			2

2) Hasil Penelitian Angket Siswa Kelas VIII

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI

A. Identitas

Nama Siswa : Renard Pelby Agando

Kelas : VIII C

No. Absen : 31

85

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang kepercayaan diri. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya mampu dengan potensi diri yang saya miliki untuk dapat menyelesaikan pembelajaran matematika dengan baik	✓					5
2	Saya mampu mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru secara mandiri		✓				4
3	Saya percaya jika saya belajar matematika dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus	✓					5
4	Saya optimis matematika membantu memecahkan persoalan yang saya hadapi dalam kehidupan sehari-hari	✓					5
5	Saya percaya nilai saya tetap rendah meskipun saya belajar dengan keras				✓		4
6	Saya ragu dapat mengalahkan teman saya dalam matematika		✓				2
7	Saya menghindari tugas-tugas matematika yang sulit untuk dikerjakan			✓			3
8	Bila terdapat perbedaan jawaban dalam diskusi, saya tetap mempertahankan jawaban sendiri walaupun mendapatkan tentangan dan kritikan dari teman lainnya		✓				4
9	Saat diberikan permasalahan matematika, saya mampu memodifikasi untuk membuat soal baru			✓			3
10	Saat saya gagal dalam pelajaran matematika, saya tidak mengoreksi diri sendiri tetapi menyalahkan orang lain					✓	5
11	Saya berpikir sendiri terlebih dahulu ketika mengerjakan soal matematika sebelum melakukan diskusi dengan teman	✓					5
12	Saya dapat memahami dengan baik setiap diberikan permasalahan matematika	✓					5

13	Saya takut tidak mendapatkan nilai bagus karena saya kurang aktif saat diskusi tentang permasalahan matematika		✓					2
14	Saya putus asa apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal matematika yang diberikan guru						✓	5
15	Saya mengalami kesulitan dalam mempelajari rumus matematika			✓				3
16	Ketika ada materi matematika yang tidak saya pahami, saya memberanikan diri untuk bertanya	✓						5
17	Saya percaya jika saya bertanya kepada guru mengenai materi matematika saya akan lebih mengerti	✓						5
18	Saya mencoba menyatakan ide-ide matematika yang saya pikirkan ke dalam tabel, grafik, gambar, persamaan atau model matematika	✓						5
19	Saya tidak mampu mengerjakan jawaban PR ketika ditunjuk secara spontan ke depan kelas tanpa melihat buku						✓	5
20	Saya takut salah dalam mengajukan pendapat pada saat diskusi materi matematika						✓	5

ANGKET KEINGINTAHUAN

A. Identitas

Nama Siswa : Penard Pelby Riyanto
 Kelas : VIII C
 No. Absen : 31

93

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang keingintahuan. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya belajar matematika atas kemauan saya sendiri	✓					S
2	Saya senang mengajukan permasalahan matematika yang belum saya pahami	✓					S
3	Jika diberikan soal matematika, maka saya antusias untuk dapat mengajukan permasalahan kembali	✓					5
4	Jika penyelesaian soal saya salah dan teman saya						

	benar, maka saya meminta bantuan teman saya yang benar untuk mengajari saya	✓					5
5	Saya enggan mencermati soal apabila diberikan permasalahan matematika					✓	5
6	Saya menyontek jawaban teman karena saya enggan mencari sendiri jawabannya					✓	5
7	Saya mempelajari materi di rumah sebelum dibahas di sekolah	✓					5
8	Saya berusaha menemukan konsep materi sebelumnya yang berkaitan dengan konsep materi baru yang sedang dipelajari	✓					5
9	Saya memperhatikan setiap langkah dalam menjawab soal matematika	✓					5
10	Saya tidak memperhatikan setiap langkah penyelesaian yang dijelaskan oleh guru					✓	5
11	Saya bertanya kepada guru jika apa yang disampaikan berbeda dengan apa yang dijelaskan pada buku atau yang saya pikirkan	✓					5
12	Saya enggan mengajukan permasalahan matematika ketika diberikan soal				✓		4
13	Saya tidak mendengarkan pendapat teman dalam mengerjakan permasalahan matematika secara berkelompok				✓		4
14	Saya menemukan metode lain yang lebih mudah digunakan untuk menyelesaikan matematika	✓					5
15	Saya enggan membaca buku walaupun masih banyak materi yang belum saya mengerti				✓		4
16	Saya senang mencoba hal-hal baru dalam belajar matematika	✓					5
17	Saya menanyakan materi yang diberikan disekolah dengan teman, karena kemarin saya tidak masuk sekolah	✓					5
18	Saya mengerjakan soal matematika apabila ada tugas saja		✓				2
19	Saya jarang membaca buku matematika karena saya tidak tertarik belajar matematika				✓		4
20	Saya tidak berani mencoba menjawab soal-soal matematika yang diberikan, walaupun soal yang diberikan tidak begitu sulit					✓	5

ANGKET KETEKUNAN BELAJAR

A. Identitas

Nama Siswa : Renard Febby Riyanto
 Kelas : VIII C
 No. Absen : 31

85

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang ketekunan belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya berupaya belajar matematika di sekolah maupun di rumah	✓					5
2	Saya tidak memikirkan penjelasan guru					✓	5
3	Saya mengikuti hanya sebagian pembelajaran dikelas				✓		4
4	Saya mempelajari kembali mengenai materi yang telah dijelaskan guru di sekolah	✓					5
5	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk ke perpustakaan membaca buku			✓			3
6	Saya mempelajari terlebih dahulu di rumah materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya	✓					5
7	Saya belajar matematika ketika menghadapi tes saja				✓		4
8	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru di kelas		✓				2
9	Saya berkeinginan agar bisa mendapat peringkat di kelas	✓					5
10	Saya enggan mencatat materi matematika yang diberikan guru di kelas		✓				4
11	Saya tidak berharap ditunjuk mengikuti lomba matematika			✓			3
12	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal matematika	✓					5
13	Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru	✓					5
14	Saya mencontek teman ketika diberikan PR matematika				✓		4
15	Saya mencoba berulang kali mencari jawabannya apabila saya menemukan soal yang sulit	✓					5
16	Bila diberikan soal matematika saya tekun mengerjakan sehingga menemukan solusi yang	✓					5

	lepat						
17	Saya tekun menyelesaikan permasalahan matematika dengan berbagai alternatif	✓					5
18	Saya diam saja apabila saya tidak mengerti mengenai materi yang dijelaskan				✓		4
19	Saya sulit menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah saya dapatkan sebelumnya			✓			3
20	Saya gugup saat mempersentasikan penyelesaian permasalahan matematika yang diberikan guru				✓		4

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI

A. Identitas

Nama Siswa : Kadek Bagus Pradita

Kelas : VIII PP

No. Absen : 11

42

B. Petunjuk Pengisian Umum

- Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
- Terdapat sejumlah pernyataan tentang kepercayaan diri. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
- Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
- Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya mampu dengan potensi diri yang saya miliki untuk dapat menyelesaikan pembelajaran matematika dengan baik			✓			3
2	Saya mampu mengerjakan semua soal matematika yang diberikan oleh guru secara mandiri			✓			3
3	Saya percaya jika saya belajar matematika dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus		✓				4
4	Saya optimis matematika membantu memecahkan persoalan yang saya hadapi dalam kehidupan sehari-hari				✓		2
5	Saya percaya nilai saya tetap rendah meskipun saya belajar dengan keras	✓					1
6	Saya ragu dapat mengalahkannya teman saya dalam matematika	✓					1
7	Saya menghindari tugas-tugas matematika yang sulit untuk dikerjakan	✓					1
8	Bila terdapat perbedaan jawaban dalam diskusi, saya tetap mempertahankan jawaban sendiri walaupun mendapatkan tentangan dan kritikan dari teman lainnya					✓	1
9	Saat diberikan permasalahan matematika, saya mampu memodifikasi untuk membuat soal baru					✓	1
10	Saat saya gagal dalam pelajaran matematika, saya tidak mengoreksi diri sendiri tetapi menyalahkan orang lain					✓	5
11	Saya berpikir sendiri terlebih dahulu ketika mengerjakan soal matematika sebelum melakukan diskusi dengan teman			✓			3
12	Saya dapat memahami dengan baik setiap diberikan permasalahan matematika			✓			3

13	Saya takut tidak mendapatkan nilai bagus karena saya kurang aktif saat diskusi tentang permasalahan matematika					✓	5
14	Saya putus asa apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal matematika yang diberikan guru			✓			3
15	Saya mengalami kesulitan dalam mempelajari rumus matematika	✓					1
16	Ketika ada materi matematika yang tidak saya pahami, saya memberanikan diri untuk bertanya					✓	1
17	Saya percaya jika saya bertanya kepada guru mengenai materi matematika saya akan lebih mengerti					✓	1
18	Saya mencoba menyatakan ide-ide matematika yang saya pikirkan ke dalam tabel, grafik, gambar, persamaan atau model matematika					✓	1
19	Saya tidak mampu mengerjakan jawaban PR ketika ditunjuk secara spontan ke depan kelas tanpa melihat buku	✓					1
20	Saya takut salah dalam mengajukan pendapat pada saat diskusi materi matematika	✓					1

ANGKET KEINGINTAHUAN

A. Identitas

Nama Siswa : I Leadel Bagus Pradita
 Kelas : VIII F
 No. Absen : 11

53

B. Petunjuk Pengisian Umum

- Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
- Terdapat sejumlah pernyataan tentang keingintahuan. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
- Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
- Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya belajar matematika atas kemauan saya sendiri			✓			3
2	Saya senang mengajukan permasalahan matematika yang belum saya pahami			✓			3
3	Jika diberikan soal matematika, maka saya antusias untuk dapat mengajukan permasalahan kembali				✓		4
4	Jika penyelesaian soal saya salah dan teman saya						

	benar, maka saya meminta bantuan teman saya yang benar untuk mengajari saya		✓				4
5	Saya enggan mencermati soal apabila diberikan permasalahan matematika			✓			3
6	Saya menyontek jawaban teman karena saya enggan mencari sendiri jawabannya			✓			3
7	Saya mempelajari materi di rumah sebelum dibahas di sekolah					✓	1
8	Saya berusaha menemukan konsep materi sebelumnya yang berkaitan dengan konsep materi baru yang sedang dipelajari				✓		2
9	Saya memperhatikan setiap langkah dalam menjawab soal matematika			✓			3
10	Saya tidak memperhatikan setiap langkah penyelesaian yang dijelaskan oleh guru			✓			3
11	Saya bertanya kepada guru jika apa yang disampaikan berbeda dengan apa yang dijelaskan pada buku atau yang saya pikirkan					✓	1
12	Saya enggan mengajukan permasalahan matematika ketika diberikan soal	✓					1
13	Saya tidak mendengarkan pendapat teman dalam mengerjakan permasalahan matematika secara berkelompok					✓	5
14	Saya menemukan metode lain yang lebih mudah digunakan untuk menyelesaikan matematika	✓					5
15	Saya enggan membaca buku walaupun masih banyak materi yang belum saya mengerti			✓			3
16	Saya senang mencoba hal-hal baru dalam belajar matematika			✓			3
17	Saya menanyakan materi yang diberikan disekolah dengan teman, karena kemarin saya tidak masuk sekolah			✓			3
18	Saya mengerjakan soal matematika apabila ada tugas saja	✓					1
19	Saya jarang membaca buku matematika karena saya tidak tertarik belajar matematika	✓					1
20	Saya tidak berani mencoba menjawab soal-soal matematika yang diberikan, walaupun soal yang diberikan tidak begitu sulit	✓					1

ANGKET KETEKUNAN BELAJAR

A. Identitas

Nama Siswa : Izzet Bagus Pradita

Kelas : VIII F

No. Absen : 11

50

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Bacalah petunjuk dengan teliti dan seksama.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang ketekunan belajar. Bacalah pernyataan dengan cermat dan sebaik-baiknya, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda *check-list* (✓) pada salah satu kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, dan tidak akan mempengaruhi nilai anda, serta jawaban akan dirahasiakan.
4. Alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS	
1	Saya berupaya belajar matematika di sekolah maupun di rumah			✓			3
2	Saya tidak memikirkan penjelasan guru			✓			3
3	Saya mengikuti hanya sebagian pembelajaran dikelas		✓				2
4	Saya mempelajari kembali mengenai materi yang telah dijelaskan guru di sekolah			✓			3
5	Ketika jam pelajaran kosong saya memilih untuk keperustakaan membaca buku					✓	1
6	Saya mempelajari terlebih dahulu di rumah materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya					✓	1
7	Saya belajar matematika ketika menghadapi tes saja	✓					1
8	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru di kelas	✓					1
9	Saya berkeinginan agar bisa mendapat peringkat di kelas	✓					5
10	Saya enggan mencatat materi matematika yang diberikan guru di kelas			✓			3
11	Saya tidak berharap ditunjuk mengikuti lomba matematika	✓					1
12	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika kesulitan dalam mengerjakan soal matematika	✓					6
13	Saya berinisiatif mengerjakan latihan tanpa disuruh guru		✓				4
14	Saya mencontek teman ketika diberikan PR matematika						5
15	Saya mencoba berulang kali mencari jawabannya apabila saya menemukan soal yang sulit			✓			3
16	Bila diberikan soal matematika saya tekun mengerjakan sehingga menemukan solusi yang			✓			3

	tepat						
17	Saya tekun menyelesaikan permasalahan matematika dengan berbagai alternatif			✓			3
18	Saya diam saja apabila saya tidak mengerti mengenai materi yang dijelaskan	✓					1
19	Saya sulit menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah saya dapatkan sebelumnya	✓					1
20	Saya gugup saat mempersentasikan penyelesaian permasalahan matematika yang diberikan guru	✓					1



Lampiran 28. Dokumentasi Hasil Penelitian





RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Sri Agustini lahir di Pemedilan pada tanggal 15 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sujana dan Ibu Ni Kayan Tarsi. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Pulau Sumatra, Lingkungan Pemedilan, Kelurahan Dauhwaru, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 4 Dauhwaru dan lulus tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan di sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Negara dan lulus tahun 2015. Kemudian tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Srata 1 Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir di tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepercayaan Diri, Keingintahuan dan Ketekunan Belajar terhadap Kemampuan Pengajuan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Negara”. Penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2018 hingga 2022.