

# **Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Kuliah *Shakai Gengogaku***

## **Topik II: Multilingualisme di Jepang**

**Oleh**

**Dewa Kadek Andika Praditya, NIM 1712061013**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran yang sesuai dengan materi topik II Multilingualisme di Jepang pada modul mata kuliah *shakai gengogaku*. Jenis video adalah *instructor-led video*. Video pembelajaran yang dikembangkan bertujuan untuk membantu pembelajar mengenal secara garis besar materi pada modul mata kuliah *shakai gengogaku* sebelum mempelajari modulnya secara langsung. Penelitian ini menggunakan metode MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) oleh Luther yang dimodifikasi Sutopo (2003) dalam pengembangannya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur dan penggunaan kuesioner. Wawancara semi terstruktur dilakukan dengan dosen pengampu mata kuliah *shakai gengogaku* untuk memperkuat urgensi penelitian. Penggunaan kuesioner digunakan untuk memperoleh hasil uji kelayakan video. Uji kelayakan video dilakukan dengan uji *alpha* dan *beta*. Uji *alpha* melibatkan dua orang dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha sebagai ahli media dan materi. Uji *beta* melibatkan 6 orang mahasiswa semester 7 yang mengambil mata kuliah *shakai gengogaku*. Hasil dari penelitian ini adalah (1) 2 buah media video pembelajaran topik II: Multilingualisme di Jepang pada mata kuliah *shakai gengogaku*. (2) Video pembelajaran ini melalui 3 tahap uji kelayakan. Berdasarkan hasil uji ahli media, video pembelajaran ini mendapat skor 58 dengan kriteria “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil uji ahli materi, video pembelajaran ini mendapat skor 54,5 dengan kriteria “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil uji kelompok kecil, video pembelajaran ini mendapat skor 65,7 dengan kriteria “Sangat Baik”. Ketiga uji kelayakan menghasilkan kriteria “Sangat Baik” yang berarti media pembelajaran ini sangat layak digunakan pada mata kuliah *shakai gengogaku* di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha.

Kata kunci: Media, video pembelajaran, *shakai gengogaku*, MDLC Multilingualisme.

## 社会言語学教科で第二トピック：日本の多言語主義の学習ビデオの開発

デワ・カデク・アンディカ・プラディテャ

学生番号：1712061013

### 要旨

本研究は、ガネシャ教育大学の日本語教育学科の社会言語学教科のモジュールに基づいた学習ビデオの開発を目的としている。開発された学習ビデオは、インストラクター主導ビデオである。開発された学習ビデオは、学生が社会言語学モジュールの内容を勉強する前に、モジュールの大筋を知るのに役立つ。研究では、Sutopo（2003）によって修正され、LutherによるMDLC（マルチメディア開発ライフサイクル）というビデオ開発メソッドを使用した。データ収集方法は、半構造化面接法と質問表の使用でした。研究の緊急性を強化するため、社会言語学教科の講師に対して半構造化面接が実施された。ビデオ実現可能性テストの結果を取得するため、アンケートを使用された。研究の結果は、（1）社会言語学教科の第2トピックの2つの学習ビデオの開発：日本の多言語主義である。（2）この学習ビデオは、3段階のビデオ実現可能性テストを通過したことである。メディアの専門家テストの結果に基づいて、この学習ビデオは「優良」基準で58のスコアを獲得しました。材料専門家テストの結果に基づいて、この学習ビデオは「優良」基準で54.5のスコアを獲得した。小グループテストの結果に基づいて、この学習ビデオは「優良」基準で65.7のスコアを獲得した。3つの実現可能性テストの結果、「優良」基準が得られた。これは、この学習メディアがガネシャ教育大学の日本語教育学科の社会言語学コースでの使用に非常に適していることを意味する。

キーワード：学習ビデオ、開発、MDLC、社会言語学、多言語主義