

ADIAYA I

PURWAKA

1.1 Dadalan Pikobet

Sekadi sane sampun ketah kauningin *pendidikan* pinaka parindikan sane dahat mabuat ring kahuripan jadma. Tiosan punika *pendidikan* pinaka dasar sane patut kapolihang sane kaanggen tur mawiguna ring kahuripan. *Pendidikan* puniki taler madue tetujon mangda iraga prasida dados jadma sane mawiguna. Silih tunggil genah iraga ngamolihang *pendidikan* inggih punika ring sekolah. Ring sekolah iraga molihang *pendidikan* saking para guru. *Pendidikan* ring sekolah imbanyane sekadi parikrama peplajahan ring kelas. Majalaran antuk peplajahan ring kelas, guru ngicen iraga *pendidikan* marupa pangweruhan indik peplajahan utawi ngeninin indik parisolah. Parikrama peplajahan kalaksanayang jaga ngawentuk watek, ngwangun pangweruhan, parisolah miwah *kebiasaan* jaga nincapang *mutu* kahuripan para siswa. Parikrama peplajahan ring sekolah kaaptiang mangda memargi becik tur antar mangda prasida ngamolihang tetujon peplajahan sane kaaptiang.

Maosang indik parikrama peplajahan, peplajahan inggih punika pula-pali sajeoring *interaksi* ring guru sareng siswa miwah sareng wit melajah ring sajeroning kahanan peplajahan (Pane & Dasopang, 2017). Antuk parikrama peplajahan ring sekolah para siswa kaaptiang mangda prasida ngresepang peplajahan sane kaicen olih guru. Punika taler ring guru rikala nglaksanayang mangda nganutin kurikulum

sane sampun kaicen olih pemerintah mangda prasida memargi becik tur antar santukan kurikulum punika pinaka tuntunan guru jaga ngelaksanayang parikrama peplajahan. Kurikulum sane kaanggen mangkin inggih punika Kurikulum 2013 sane nuntut mangda sisia sane *aktif* nyarengin parikrama peplajahan, nenten malih guru sane *aktif* ngicen utawi nelatarang peplajahan. Guru wantah nyayagayang kaperluan melajah para sisia rikala nyarengin peplajahan ring kelas. Sisia kaaptiang mangda *aktif* ngrereh peplajahan jagi kabligbagang ring kelas sareng guru. Malarapan antuk kurikulum puniki para sisia kaaptiang mangda prasida melajah soang-soang tur nenten malih sanget ngandelang kawentenan guru.

Tiosan punika, napi malih ring *abad* kaping 21 puniki sane kasengguh *revolusi 4.0* sampun wenten *globalisasi*. Samian kahanan-kahanan kahuripan jadma kenii ius panglimbak. Silih tunggil panglimbakannyane inggih punika kawentenan *teknologi* sane *canggih*. *Teknologi* inggih punika pikolih saking panglimbak paajah-ajahan (Sudarsri, 2018). Ring aab mangkin kawentenan *teknologi* puniki rumaket pisan ring kahuripan jadma. Saking anak alit kantos anak kelih sampun lumrah sareng kawentenan *teknologi* puniki. Samian nenten sida lempas saking kawentenan panglimbak *teknologi* puniki santukan sampun *moderen*. Punika taler ring wewidangan paguron-guron, panglimbak *teknologi* puniki sampun ketah kapanggih taler kawigunayang. Imbanyane sekadi parikrama peplajahan ring sekolah-sekolah mangkin sampun rata ngangen *teknologi* mangda anut sareng ius panglimbak. Kawentenan *teknologi* puniki becik pisan kaanggen ngwantu taler nyangkepin pamargin peplajahan taler prasida nincapang *kualitas* sajeroning pamargin peplajahan ring kelas.

Teknologi inucap sekadi piranti-piranti *elektronik* sane mangkin sering kapanggih inggih punika wenten *hp, laptop*, miwah sane lianan. Alit-alit sane mangkin sampun kabaosang waged pisan sajeroning ngawigunayang piranti-piranti punika. Parindikan punika kakranayang olih ius panglimbak *teknologi*. Ring sekolah taler wenten piranti-piranti *elektronik* inggih punika sekadi *LCD proyektor, komputer, sound system, speaker*, miwah sane lianan. *Teknologi* sane lianan inggih punika kawentenan *internet*. Ring *internet* iraga prasida ngrereh napi manten sane mapaketan sareng kaweruhan, sastra, miwah sane lianan. *Internet* prasida ngwantu pikaryan iraga sane mapaketan sareng ngawigunayang *sambungan internet*. Piranti-piranti puniki taler dahat mawiguna kaanggen ngwantu parikrama peplajahan ring kelas. Tiosan punika prasida ngwantu antuk nincapang *kualitas* peplajahan. Antuk punika parikrama peplajahan sekadi mangkin, sisia mangda “*melek teknologi*” mangda nganutin ius panglimbak taler para sisia kaaptiang mangda prasida melajah soang-soang tur nenten malih ngandelang guru antuk nlatarang peplajahan ring kelas. Tiosan punika, guru taler mangda waged ngawigunayang panglimbak *teknologi* sajeroning ngamargiang parikrama peplajahan ring kelas, santukan guru pinaka conto majeng para sisia.

Imba kawigunan panglimbak *teknologi* ring parikrama peplajahan inggih punika sekadi ngawigunayang serana peplajahan. Serana peplajahan inggih punika *perantara konkrit* sane kaanggen nincapang *keefektifan* pula-pali parikrama peplajahan (Mahnun, 2012). Serana peplajahan puniki sering kaanggen olih guru sajeroning ngicen peplajahan majeng sisia ring kelas. Serana peplajahan puniki dahat mawiguna kawentenanyane sekadi prasida ngwantu guru antuk nyinahang peplajahan sane akeh dados ringkes mangda sisia gelis ngresepang peplajahan,

ngamedalang *semangat* melajah siswa, miwah sane lianan. Tiosan punika sajeroning serana peplajahan wenten akeh sorohnyane minakadi *media visual*, *media audio*, *media audio-visual*, taler *multimedia*. *Media visual* sekadi *gambar*, *foto*, *poster*, miwah sane lianan. *Media audio* sekadi *radio*, *rekaman suara*, *tip*, miwah sane lianan. *Media audio-visual* sekadi *TV*, *video*, miwah sane lianan. Taler *multimedia* sekadi *hp*, *laptop*, *komputer*, miwah sane lianan. Kawentenan serana peplajahan puniki prasida nincapang pikolih peplajahan para siswa.

Yadiastun parikrama peplajahan mangkin sampun nganggen *teknologi* sekadi serana peplajahan, nanging kanton wenten pikobet-pikobet sane karasayang minakadi *jaringan internet* sane kirang becik santukan nenten sami genah para siswa becik nganggen *internet*, kabanda antuk *kuota*, miwah sane lianan. Nanging ring aab sekadi mangkin parikrama peplajahan mangda kamargiang *online* antuk ngawigunayang *teknologi* sane *mendukung* parikrama peplajahan ring kelas. Parindikan puniki pinaka “*tantangan*” majeng guru antuk ngamargiang parikrama peplajahan ring kelas sane becik.

Punika taler guru kaaptiang mangda *kreatif* miwah *inovatif* taler waged nganggen serana peplajahan mangda anut sareng peplajahannyane. Napi malih parikrama peplajahan ring aab sekadi mangkin mangda samian nganggen *teknologi*. Nanging sujatine kanton wenten guru sane kirang *kreatif* miwah *inovatif* taler dereng waged antuk ngawigunayang serana peplajahan puniki. Silih tunggilnyane guru Bahasa Bali ring SMK Negeri 1 Sawan, ibu Luh Putu Ayu Sri Susiasih, S.Pd.B. Kabaosang sekadi kenten santukan manut saking pikolih sadu wicara panilik sareng guru, parikrama peplajahan ring kelas kanton nganggen tata cara sane *konvensional* sekadi nganggen *metode ceramah*. Tata cara puniki sampun

karasayang med olih para sisia santukan nenten ngamedalang *semangat* miwah *motivasi* melajah. Dadosnyane para sisia sayan kirang meled antuk nyarengin peplajahan. Napi malih rikala melajahin silih tunggil materi Bahasa Bali inggih punika Basita Paribasa sane akeh wenten sorohnyane tur tegesnyane kanton meweh keresepang, dadosnyane sayan nenten meled para sisia antuk nyarengin peplajahan punika.

Tiosan punika, guru wantah nganggen serana *presentasi* taler buku peplajahan manten sajeroning ngicen peplajahan ring kelas. Serana peplajahan sekadi punika sampun biasa manten karasayang olih para sisia. Nenten wenten sane anyar sajeroning parikrama paplajahan. Dadosnyane sisia mayus antuk melajahin peplajahan sane kaicen olih guru. Napi malih ring masan pandemi sekadi mangkin indik patemon sajeroning peplajahan Basa Bali kewatesin galahnyane dadosnyane peplajahan karasayang kanton kirang *optimal* kapolihang olih para sisia. Antuk punika peplajahan Basita Paribasa wantah akidik polih galah ring kelas.

Kewagedan sisia ring sajeroning nganggen Basita Paribasa kanton kabaosang kirang. Punika santukan para sisia ring sajeroning melajahin Basita Paribasa lumrahnyane meweh antuk ngresepang artinyane, tiosan punika akeh wenten pah-pahan ring Basita Paribasa, punika mawinan kantos mangkin kanton langah sane ngawigunayang Basita Paribasa rikala mabebaosan. Parindikan punika taler prasida kacingak ring *lapangan* sane nyihnayang kewagedan sisia ring sajeroning ngawigunayang Basita Paribasa kanton doh saking napi sane kaaptiang. Yening sekadi asapunika pastika lempas saking tetujon peplajahan basa Bali sane ngaptiang mangda sisia waged ring Basita Paribasa. Silih tunggilnyane ring sisia kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan, panilik manggihin pikobet rikala sisia melajahin

Basita Paribasa. Guru Bahasa Bali SMK Negeri 1 Sawan ibu Luh Putu Ayu Sri Susiasih, S.Pd.B maosang samian para sisia sampun ngengsapang napi nika Basita Paribasa. Yening guru sampun ngicen imba-imbanyane wau samian uning akidik. Para sisia rikala ngresepang arti ring soang-soang Basita Paribasa sane wenten kantun meweh. Antuk punika para sisia dadosnyane kirang meled melajahin Basita Paribasa, punika sane ngawinang akidik madue pangweruhan indik Basita Paribasa.

Manut Simpen (2004: 5), peplajahan Basita Paribasa sujatine dahat mawiguna kaplajahin utaminyane olih para sisia, santukan Basita Paribasa pinaka silih tunggil kebudayaan Bali sane patut lestariang santukan akeh madue nilai-nilai luhur sane mapaiketan sareng kahuripan jadma. Tiosan saking punika Basita Paribasa pinaka silih tunggil peplajahan basa Bali sane sampun kaajahin ring sekolah taler sampun kaunggahang ring kurikulum saking dumun kantos kurikulum 2013 sane anyar mangkin. Manut kurikulum inucap, peplajahan Basita Paribasa kajahin manut *Kompetensi Inti (KI): Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak untuk mengembangkan ilmu bahasa dan sastra Bali mandiri dengan menggunakan metode ilmiah sesuai kaidah keilmuan terkait*, miwah manut *Kompetensi Dasar (KD): Memahami dan menerapkan Paribasa Bali (cecimpedan, cecangkriman, wewangsalan, bebladbadan, raos ngempelin, dan peparikan) dalam wacana atau komunikasi*.

Antuk punika guru kaaptiang mangda ngobah tata cara ngamargiang peplajahan miwah serana peplajahan taler guru mangda sayan *kratif* miwah *inovatif* ring sajeroning ngamargiang peplajahan. Antuk punika guru mangda ngawigunayang serana peplajahan sane anut tur prasida nincapang *motivasi* melajah para sisia. Tiosan punika sisia mangkin sampun rataan madue *hp* utawi *laptop* anggen piranti

ring sajeroning melajah *online*. Antuk peplajahan sampun akeh wenten ring *internet*. Kawentenan *internet* ngawinang elah para sisia ngrereh peplajahan. Antuk punika serana peplajahan sane kanggen mangda prasida karereh olih para sisia ring *internet* mangda para sisia seneng miwah prasida ngresepang peplajahan Basa Bali utaminyane ring Basita Paribasa.

Silih tunggil soroh serana sane anut inggih punika soroh *multimedia* santukan mapaiketan sareng piranti-piranti sisia sekadi *hp*, *laptop* miwah sane lianan. Antuk punika panilik madue *inisiatif* antuk ngawigunayang serana peplajahan sareng piranti *evaluasi* (Nurhabibah, dkk, 2021). Serana inucap inggih punika *aplikasi Educandy*. *Aplikasi Educandy* inggih punika silih tunggil *aplikasi* madasar antuk *web* sane kanggen mekarya *kuis*. Ring *aplikasi* puniki madaging sakancan *game* peplajahan. *Aplikasi* puniki prasida kawigunayang ring *web* utawi *aplikasi*. *Aplikasi* puniki wantah prasida kawigunayang ring *online* mangda prasida kawigunayang. *Aplikasi* puniki anut kanggen serana peplajahan ring peplajahan *online* sekadi mangkin. Antuk pesinahan (tampilan) *aplikasi Educandy* kakaryanin antuk *desain* warna-warni sane manis sane nyiriang rasa seneng, mangda para sisia seneng ngawigunayang *aplikasi* puniki.

Tata cara rikala para sisia pacang nganggen *aplikasi Educandy* mangda ngeranjing ring *link* puniki <https://www.educandy.com> nganggen *akun Google*, wusan punika para para sisia ngeranjingang *kode* sane kaicen olih guru mangda prasida ngamargiang *kuis*. Ri sampunne punika para sisia katujuang ke *game* sane sampun kapilih antuk kaplalianang. Ring *game* punika prasida kacingak makudang-kudang *kuis* sane prasida kacawis olih para sisia. Indik *model kuis* punika nganutin *fitur game* sane kaanggen. Wenten tigang *fitur* sane utama inggih punika *Words*,

Matching Pairs, miwah *Quiz Questions*. Nanging ring soang-soang tigangfit fitur punika wenten malih palihan plaliannyane minakadi *Word Search*, *Hangman*, *Anagrams*, *Nought & Crosses*, *Crosswords*, *Match-Up*, *Memory*, miwah *Multiple Choice*. Saking makudang-kudang palihan *game* puniki pastika sisia seneng antuk ngawigunayang *aplikasi Educandy* puniki.

Malarapan antuk punika, *aplikasi Educandy* puniki anut kaanggen pinaka serana peplajahan sajeroning peplajahan Basita Paribasa ring masan *pandemik Covid-19* puniki santukan *aplikasi* puniki nenten meweh kawigunayang olih sisia miwah guru. Sisia miwah guru wantah ngawigunayang piranti sekadi *telepon* utawi *laptop* taler mangda *terhubung* sareng *internet*. Tiosan punika ring *aplikasi Educandy* puniki akeh wenten *permainan* dadosnyane sisia prasida nyarengin peplajahan sinambi maplalianan. Paiketannyane sareng peplajahan Basita Paribasa inggih punika ring tata cara ngawigunayang *aplikasi* puniki sane prasida kaanggen ring peplajahan Basita Paribasa sekadi ring pahan kosa basa utawi kruna. Basita Paribasa akeh wenten kruna-kruna sane kantun kirang kauningin olih para sisia, antuk punika kruna-kruna punika kadadosang pinaka *kuis* ring *aplikasi Educandy*.

Tetilikan puniki nenten wantah tetilikan sane kapertama. Sedurungnyane sampun wenten tetilikan asoroh sane nilikin indik kawigunan serana peplajahan sane kaanggen ring *materi* Basita Paribasa. Tetilikan sane kapertama saking Ni Putu Pande Mirah Sri Erlina (2021) sane memurda “Media Audio Visual Kaanggen Nincapang Kewagedan Paribasa Bali Antuk Gending Pop Bali Sisia Kelas VIII SMP Negeri 1 Tabanan”. Ring tetilikan punika ngawigunayang serana marupa *audio visual* anggen nincapang kewagedan Basita Paribasa. Pikolih tetilikan puniki nyihnayang serana *audio visual* puniki prasida nincapang kewagedan Basita

Paribasa ring sisia tur nyihnyayang pikolih asil sane becik. Tetilikan kaping kalih inggih punika tetilikan saking I Gede Suputra (2017) sane memurda “Ngawigunayang Piranti Wayang Cenkblonk Pinaka Usaha Nincapang Kawagedan Nyurat Lenggara Sane Madaging Basita Paribasa Sisia Kelas VII H SMP Negeri 1 Sukasada”. Pikolih tetilikan puniki inggih punika kawigunan piranti Wayang CenkBlonk ring peplajahan Basita Paribasa prasida nincapang kewagedan sisia nyurat lenggara sane madaging Basita Paribasa. Saking makekalih tetilikan inucap prasida kacutetang ngawigunayang serana utawi piranti peplajahan ring peplajahan Basita Paribasa prasida nincapang kewagedan sisia ring peplajahan Basita Paribasa. Antuk punika kawentenan serana utawi piranti peplajahan ring peplajahan Basita Paribasa becik pisan anggen nincapang kewagedan sisia ring pepajahan Basita Paribasa. Nanging tetilikan sane jagi kalaksanayang olih panilik wenten pabinayan sareng makekalih tetilikan inucap, minakadi ring jejereng tetilikan, panandang tetilikan miwah serana utawi piranti sane kanggen.

Malarapan antuk pikobet sane katelatarang iwau, panilik meled jagi ngicenin pamargi antuk nepasin pikobet-pikobet punika. Ring tetilikan puniki, panilik jagi ngawigunayang serana peplajahan antuk *aplikasi Educandy* ring peplajahan Basita Paribasa mangda manah para sisia kedaut melajahin peplajahan Basita Paribasa. Antuk punika panilik jagi ngamargiang tetilikan sane memurda “Nincapang Kewagedan Basita Paribasa Antuk *Aplikasi Educandy* Ring Sisia Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan”.

1.2 Ngrereh Pikobet

Malarapan antuk dadalan pikobet sane sampun katelatarang ring ajeng, panilik ngrereh pikobet-pikobet sane prasida kapanggih minakadi: (1) para sisia kanton kirang meled melajahin Basita Paribasa sane ngawinang sisia akidik madue pangweruhan indik peplajahan Basita Paribasa, (2) serana peplajahan guru ring sajeroning ngamargiang peplajahan Basita Paribasa ring kelas kanton kirang *inovatif* miwah *kreatif*, miwah (3) ring sajeroning pula-pali peplajahan kanton nganggen *metode konvensional* sane ngawinang para sisia gelis med miwah kirang sumangat sareng peplajahan sane katelatarang olih guru punika sane ngawinang kawentenan (*situasi*) kelas kirang *aktif*.

1.3 Ngwatesin Pikobet

Sajeroning ngamargiang tetilikan puniki, panilik jagi nureksain miwah ngwatesin malih pikobet-pikobet sane sampun kapolihang. Pikobet-pikobet sane sampun karereh kawatesin santukan wenten makudang-kudang parindikan sekadi pamargin tetilikan kabanda antuk galah, mangda ngicenin galah majeng panilik sane lianan sajeroning nyangkepin miwah maripurnayang malih tetilikan sane sampun kakaryanin, miwah sane lianan. Malarapan antuk punika, pikobet sane jagi kewatesin olih panilik inggih punika wantah ring peplajahan Basita Paribasa minakadi cecimpedan, wewangsalan, bebladbadan nganggen serana peplajahan *aplikasi Educandy*.

1.4 Bantang Pikobet

Malarapan antuk dadalan pikobet ring ajeng, prasida kapolihang bantang pikobet tetilikan minakadi:

1. Sapunapi pidabdab ngawigunanyang serana *aplikasi Educandy* ring sajeroning peplajahan Basita Paribasa ring sisia kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan?
2. Napi ke serana *aplikasi Educandy* pasida nincapang kawagedan sisia kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan ring peplajahan Basita Paribasa?
3. Sapunapi penampen sisia kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan indik kawigunan serana *aplikasi Educandy* ring peplajahan Basita Paribasa?

1.5 Tetujon Tetilikan

Manut saking bantang pikobet ring ajeng, tetujon tetilikan puniki inggih punika:

1. Mangda uning pidabdab ngawigunanyang serana *aplikasi Educandy* ring sajeroning peplajahan Basita Paribasa ring sisia kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan.
2. Mangda uning kawagedan sisia kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan sawusan ngawigunayang serana *aplikasi Educandy* ring peplajahan Basita Paribasa.
3. Mangda uning penampen saking sisia kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Sawan indik kawigunan serana *aplikasi Educandy* ring peplajahan Basita Paribasa.

1.6 Kawigunan Tetilikan

Manut saking tetujon tetilikan ring ajeng, kawigunan tetilikan puniki kaepah dados kalih minakadi:

1. Kawigunan Pamucuk (Teoritis)

Tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida ngicen pangweruhan indik tata cara ngajahin peplajahan Basita Paribasa ngawigunayang serana peplajahan

silih tunggilnyane sekadi *aplikasi Educandy*. Malarapan antuk *aplikasi Educandy* puniki kaaptiang prasida nincapang pangweruhan miwah kewagedan sisia ring peplajahan Basita Paribasa.

2. Kawigunan Panglimbak

Kawigunan panglimbak saking tetilikan puniki sane prasida kapolihang inggih punika:

a. Majeng ring sisia

Tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida ngwantu para sisia antuk nincapang pangweruhan miwah kewagedan sisia taler mangda sayan seneng miwah seleg melajahin peplajahan Basa Bali cutetnyane ring Basita Paribasa antuk *aplikasi Educandy*.

b. Majeng ring guru Basa Bali

Tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida ngawewehin pangweruhan guru Basa Bali taler dados tetimbang ring sajeroning ngawigunayang tata cara peplajahan sane *inovatif* miwah *kreatif*. Tiosan punika kawigunan saking tetilikan puniki majeng guru Basa Bali inggih punika prasida uning indik kewagedan miwah pikobet-pikobet para sisia ring sajeroning melajahin peplajahan indik Basita Paribasa.

c. Majeng ring panilik

Tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida dados dasar panilik sane dados *calon* guru ring sajeroning ngawigunayang serana *aplikasi Educandy* ring peplajahan Basita Paribasa ring kelas.

d. Majeng ring panilik sane lianan

Tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida kadadosang pratiwimba miwah tetimbang majeng panilik sane lianan rikala pacang ngamargiang tetilikan sane pateh indik ngawigunayang serana *aplikasi Educandy*.

