

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI  
TERBIMBING DENGAN TEMA ENERGI PADA MAKHLUK HIDUP  
UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VII**

**Oleh**

**Ni Nyoman Anik Rahayu Trisna Dewi, NIM 1813071031**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis karakteristik, kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing dengan tema energi pada makhluk hidup. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) oleh Thiagarajan, namun penelitian ini dibatasi pelaksanaannya sampai tahap *develop*. Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari dua orang ahli Pendidikan IPA untuk uji kevalidan, lima orang guru IPA untuk uji kepraktisan, dan 15 orang siswa kelas VII untuk uji keterbacaan. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan kuantitatif. Kevalidan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori kevalidan sangat tinggi, dilihat dari skor angket penilaian oleh dua orang ahli Pendidikan IPA sebesar 0,98. Kepraktisan modul IPA Terpadu yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat praktis, dilihat dari skor rata-rata angket penilaian oleh lima orang guru IPA sebesar 4,4. Keterbacaan modul IPA Terpadu yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat terbaca, dilihat dari skor rata-rata angket penilaian oleh 15 orang siswa kelas VII sebesar 4,53. Berdasarkan data hasil penelitian, modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing dengan tema energi pada makhlukhidup sudah memenuhi syarat valid, praktis, dan terbaca dan dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu uji keefektifan produk dan penyebaran produk.

Kata kunci: Modul, Inkuiri Terbimbing, IPA Terpadu, Energi

**DEVELOPMENT OF INTEGRATED SCIENCE MODULE BASED ON  
GUIDED INQUIRY WITH THE THEME OF ENERGY IN LIVIVNG  
THINGS FOR STUDENTS SMP/MTs CLASS VII**

**By**

**Ni Nyoman Anik Rahayu Trisna Dewi, NIM 1813071031**

**Department of Physics and Science Education**

***Abstract***

*The study aims to describe and analyze the characteristics, validity, practicality, and legibility of integrated science modules based on guided inquiry with the theme of energy in living things. This type of research is development research using 4D development modules however, this research is limited in implementation to the develop stage. The trial subjects in this study consisted of two science education experts for the validity test, five science teachers for the practicality test, and 15 class VII students for the readability test. The data obtained in the form of qualitative and quantitative data. The validity of the modules developed is included in the category of validity is very high, judging from the assessment questionnaire score by two science education experts of 0,98. The practicality of the integrated science module develop is included in the very practical category, judging from the average score of the assessment questionnaire by five science teachers of 4,4. The readability of the integrated science module developed is included in the highly legible category, judging from the average score of the assessment questionnaire by 15 class VII students of 4,53. Based on the data research, the integrated science module based on guided inquiry with the theme of energy in living things is met the valid, practical, and legible requirements and is ready to proceed to the next stage, namely product effectiveness testing and product distribution.*

**Keywords:** *Module, Guided Inquiry, Integrated Science, Energy*